



DIRECCIÓN DE SUPERVISIÓN

INFORME DE GESTIÓN - PERIODO 2.018

¿Qué es la Supervisión?

La supervisión es el conjunto de acciones que permiten al SINAFOCAL acceder a información sobre el estado real de los cursos de capacitación laboral que ofrecen los institutos del sector público y privado, en cuanto a su efectividad y cumplimiento, por consiguiente, contribuye a la toma de decisiones eficientes para la mejora continua.

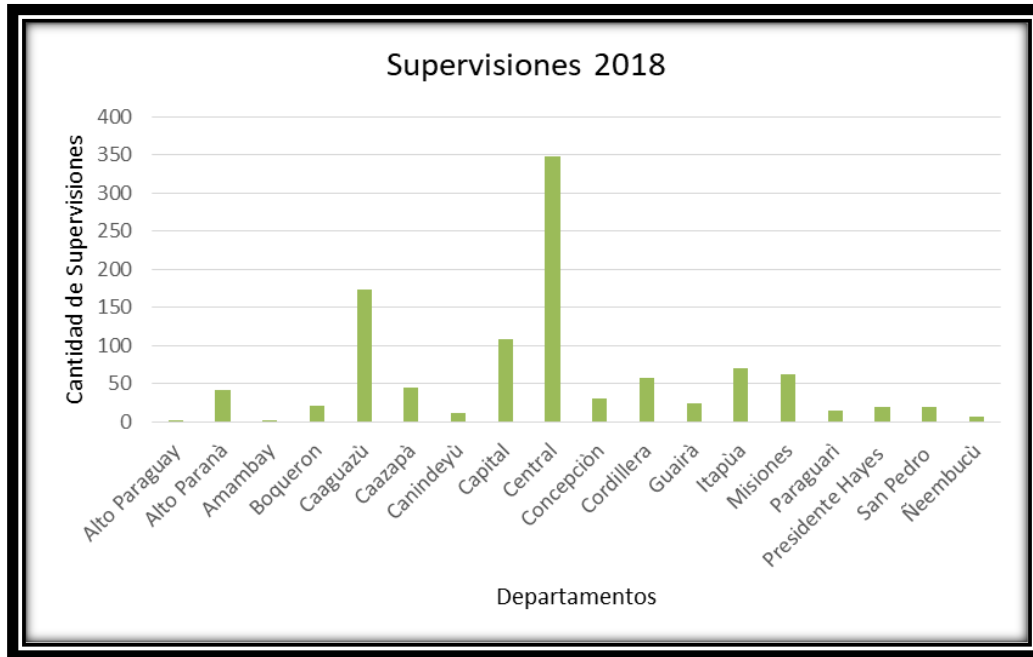
En el periodo 2.018 uno de los aspectos más relevantes que involucra a supervisión fue la creación de la Dirección de Supervisión y sus dos jefaturas – Departamento de IFCL Público y Privado, que fortalecen las labores realizadas en la dependencia.

Las tareas se realizan mediante un equipo de técnicos que conllevan las acciones de manera profesional e imparcial.

En este periodo se estableció como meta 1000 eventos de supervisiones, tanto del sector público y privado y se contabilizaron 1.062 supervisiones.



Gráfico 1



Se supervisaron cursos realizados en el marco de:

- Licitación Pública Nacional, Contratación Directa
- Convenios Específicos con: CIRD, Centrales Obreras (CUT, CGT, CNT), SARAKI, KOLPING.
- SNPP
- CIMA
- REIFOCAL

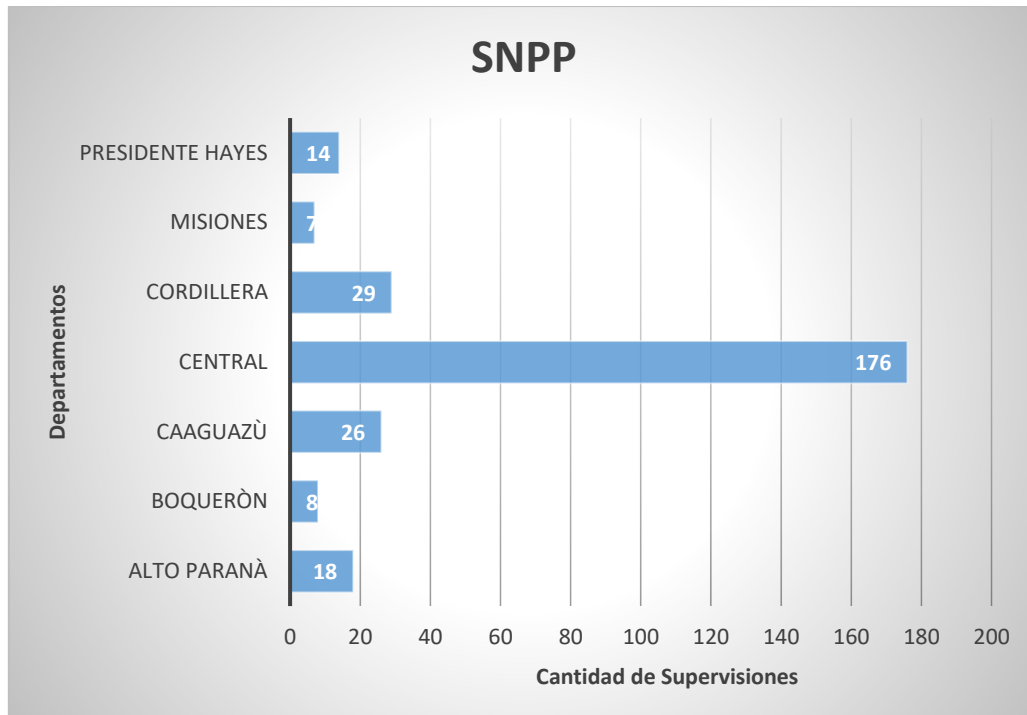
Desde el Departamento de IFCL Privado fueron supervisados 784 cursos, cuyo objetivo principal fue velar por la calidad de la formación a través del fiel cumplimiento de las reglamentaciones o normativas vigentes del sector.

Y desde el Departamento de IFCL Público se ha logrado supervisar más de 278 acciones formativas y se llegó a las distintas sedes a nivel país, se mencionan



algunos: DFC Villa Elisa, DFC Luque, DFC Aregua, Regional Caaguazú, Regional Alto Paraná y otros...

Gráfico 2



Las intervenciones han ido evolucionando a través de un sistema de supervisión, monitoreo y evaluación periódica de planes de estudio, calidad, eficiencia y eficaz de los cursos desarrollados por el Servicio Nacional de Promoción Profesional – SNPP; a fin de garantizar la calidad de la formación impartida; que es un rol fundamental que cumple el Sistema como organismo regulador.

Además, es importante destacar que se ha dado inicio a un trabajo articulado con metodólogos del Centro de Innovación Metodológica (CIMA) en la elaboración de mallas curriculares para la formación metodológica del supervisor. El objetivo es la especialización de los supervisores en el área pedagógica para el fortalecimiento de sus capacidades.