

RESULTADO PRUEBA PILOTO

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA DE BENEFICIARIOS (FiSB)

FICHA TÉCNICA

Elaboración

Margarita Fernández
Natalia Torres
Mario Patiño

Observatorio Ocupacional

Mario Patiño
Natalia Torres
Margarita Fernández
Christian Silva
Carmen Ayala
Sol Uliambre
Gisselle Martínez

Junio de 2019

observatorio@sinafocal.gov.py
www.sinafocal.gov.py
Asunción – Paraguay

El contenido de este material puede ser reproducido siempre y cuando se mencione la fuente.

El uso de un lenguaje que no discrimine ni marque diferencias entre varones y mujeres es una de las preocupaciones del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Sin embargo, no hay acuerdo entre los lingüistas sobre el cómo hacerlo en nuestro idioma.

En tal sentido, y con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español «o/a» para marcar la existencia de ambos géneros, se ha optado por emplear el masculino genérico clásico, en el entendido de que todas las menciones en tal género representan siempre a hombres y mujeres.

Contenido

Introducción.....	1
Resultados.....	2
Cobertura	2
Beneficiarios.....	2
Datos Demográficos	2
Ocupación.....	8
Motivación.....	12
Conclusión	14
Anexo I: Ficha Sociodemográfica de Beneficiarios	15

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Beneficiarios según Sexo (%)	3
Gráfico 2. Beneficiarios por Sexo, según Grupo de Edad (%)	3
Gráfico 3. Beneficiarios según condición de discapacidad (%)	4
Gráfico 4. Beneficiarios por Sexo, según Nivel Educativo (% de columnas del Cuadro 4).....	5
Gráfico 5. Beneficiarios por Sexo, según Nivel Educativo (% de filas Cuadro 4)	6
Gráfico 6. Beneficiarios de 25 Años y más de Edad por Sexo, según Nivel Educativo (% de columnas del Cuadro 5).....	7
Gráfico 7. Beneficiarios de 25 Años y más de Edad por Sexo, según Nivel Educativo (% de filas cuadro 5)	7
Gráfico 8. Beneficiarios Ocupados según Trabajo Remunerado	9
Gráfico 9. Mujeres Ocupadas según Trabajo Remunerado	9
Gráfico 10. Hombres Ocupados según Trabajo Remunerado	9
Gráfico 11. Tenencia de Seguro Médico (%)	10
Gráfico 12. Aporte a Caja de Jubilación (%)	11
Gráfico 13. Tres Principales Razones por las cursó la capacitación por Condición Laboral, según Sexo (%)	13

Índice de Cuadros

Cuadro 1. Cursos con FiSB, según Licitación	2
Cuadro 2. FiSB aplicadas por Curso, según Licitación	2
Cuadro 3. Beneficiarios por Condición de Discapacidad, según Oferta Formativa	4
Cuadro 4. Beneficiarios por Sexo, según Nivel Educativo.....	5
Cuadro 5. Beneficiarios de 25 y más Años de Edad por Sexo, según Nivel Educativo.....	6
Cuadro 6. Beneficiarios de 25 y más Años de Edad por Sexo, según Nivel Educativo Completado (%)	8
Cuadro 7. Beneficiarios por Sexo, según Condición Laboral (%)	8
Cuadro 8. Beneficiarios por Sexo, según Categoría Salarial (%)	9
Cuadro 9. Datos de la LPN N° 2017/04	10
Cuadro 10. Beneficiarios Desocupados por Sexo, según Razón de Inactividad Laboral (%).	11
Cuadro 11. Principal Razón para cursar la capacitación, por Sexo según Motivo (%)	12

Introducción

Una de las tareas que el Observatorio encaró fue el diseño y validación de instrumentos que permitan recabar datos sobre las condiciones socioeconómicas básicas de los beneficiarios al inicio de las capacitaciones financiadas por el SINAFOCAL, de tal forma a establecer una línea de base de indicadores claves que sirvan para la ejecución posterior de estudios de seguimiento a egresados y eventuales evaluaciones de impacto de las acciones institucionales.

Es así que, a finales del año 2017 se iniciaron los trabajos de diseño de la «Ficha Sociodemográfica de Beneficiarios» (FiSB). Ya en el año 2018, a modo de prueba piloto, y con el apoyo de la Dirección de Supervisión de Cursos¹, se aplicó la FiSB a los beneficiarios de las licitaciones públicas nacionales (LPN) «LPN 02/2017» y «LPN 04/2017».

Como ya se ha mencionado, la FiSB busca recabar datos socioeconómicos básicos de las personas participantes de las capacitaciones laborales ofrecidas. Para ello, la FiSB² centra su atención en recopilar información sobre los (a) datos de contacto (dirección, teléfono, correo electrónico, etc.), (b) nivel educativo, (c) ocupación actual y (d) la principal motivación que ha conducido al beneficiario a participar de la acción formativa.

Son justamente los resultados de esa prueba piloto los que se presentan en este documento. En el informe se sigue el orden de las preguntas de la FiSB para la exposición de las respuestas dadas por los beneficiarios de las mencionadas LPN.

Así, con este trabajo, el Observatorio pretende contribuir a la consolidación de los procesos evaluativos de las acciones del SINAFOCAL como ente desarrollador de las políticas de formación y capacitación laboral del país.

¹ Razón por la cual reconocemos y agradecemos el apoyo brindado por los supervisores para la concreción de este trabajo.

² El formulario utilizado puede ser consultado en el Anexo al final de este documento.

Resultados

Cobertura

La FiSB ha sido aplicada a dos de las LPN ejecutadas durante el año 2018. Las mismas se han aplicado en 106 de los 118 cursos ejecutados en ellas, lo que arrojó un total de 2.256 Fichas válidas luego de los trabajos de depuración y análisis de consistencia de los datos recabados (Cuadro 1).

Cuadro 1. Cursos con FiSB, según Licitación

Licitación	Cursos		%
	Realizados	Con FiSB aplicadas	
Total	118	106	89,8
LPN 02/2017	59	56	94,9
LPN 04/2017	59	50	84,7

Fuente: FiSB 2018

Las 2.256 Fichas válidas representan al 67,5 % de los certificados emitidos en ambas licitaciones, con una pequeña diferencia a favor de la LPN 02/2017 (Cuadro 2). De las 2.256 FiSB válidas, 2.226 corresponden a registros de personas únicas; es decir, los datos muestran que, entre las personas encuestadas, 30 de ellas han tomado más de un curso de capacitación.

Cuadro 2. FiSB aplicadas por Curso, según Licitación

Licitación	Certificados	Fichas Válidas		Personas Únicas	
		Cantidad	%	Cantidad	%
Total	3.341	2.256	67,5	2.226	66,6
LPN 02/2017	1.685	1.263	75,0	1.240	73,6
LPN 04/2017	1.656	993	60,0	986	59,5

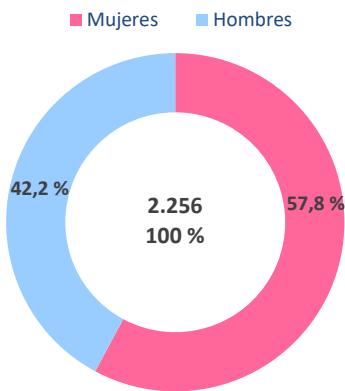
Fuente: FiSB 2018

Beneficiarios

Datos Demográficos

De las 2.256 FiSB válidas, poco más de la mitad (57,8 %) corresponde a mujeres (Gráfico 1). Además, el 51 % de las mujeres encuestadas es menor a 30 años (Gráfico 2).

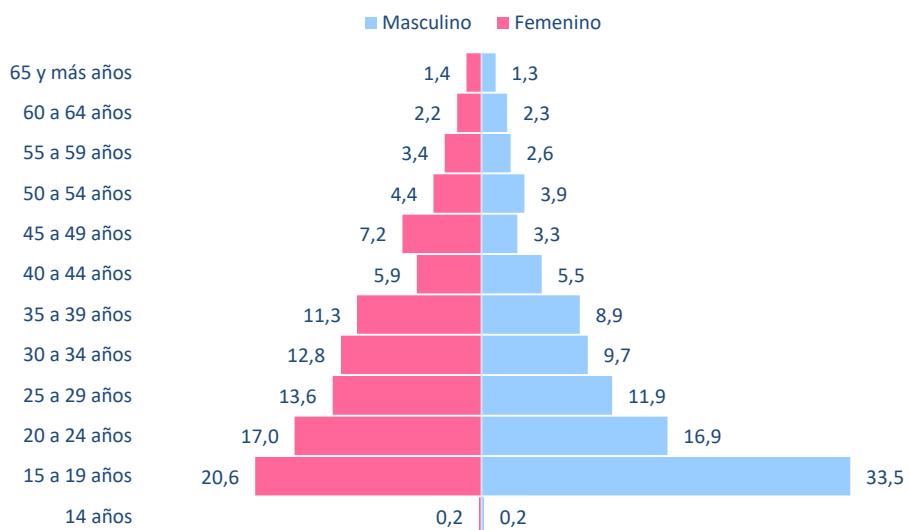
Gráfico 1. Beneficiarios según Sexo (%)



Fuente: FISB 2018

Igualmente, el 63 % de los hombres encuestados tenía menos de 30 años de edad al momento del inicio de la capacitación cursada.

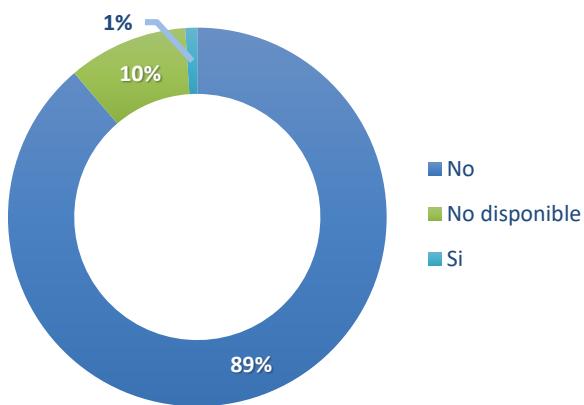
Gráfico 2. Beneficiarios por Sexo, según Grupo de Edad (%)



Fuente: FISB 2018

Otro interesante dato captado por la FiSB es la cantidad de personas con discapacidad que participaron de los cursos desarrollados bajo la modalidad de licitación. En ese sentido, el 1% (23 personas) de los beneficiarios declaró tener algún tipo de discapacidad.

Gráfico 3. Beneficiarios según condición de discapacidad (%)



[Fuente: FISB 2018](#)

Entre las modalidades que eligió este grupo de beneficiarios, se encuentran Electricidad Domiciliaria, Mecánica de Motocicletas, Peluquería, entre otros, como puede verse en el Cuadro 3.

Cuadro 3. Beneficiarios por Condición de Discapacidad, según Oferta Formativa

Ofertas Formativas	Total		Mujeres		Hombres	
	Total de participantes	Personas con discapacidad	Total de participantes	Personas con discapacidad	Total de participantes	Personas con discapacidad
Electricidad Domiciliaria	209	3	33	-	176	3
Horticultura Orgánica	103	3	56	1	47	2
Industrialización de Frutas y Hortalizas	119	3	102	3	17	-
Mecánica de Motocicletas	160	3	14	-	146	3
Peluquería	156	3	153	3	3	-
Producción Avícola	54	2	43	2	11	-
Cocina y Repostería	142	1	137	1	5	-
Instalación de Aire Acondicionado	56	1	3	1	53	-
Piscicultura	24	1	2	-	22	1
Producción de Hierbas Medicinales	52	1	37	1	15	-
Reparación de Celulares	99	1	24	-	75	1
Secretariado Ejecutivo	45	1	36	1	9	-

[Fuente: FISB 2018](#)

La FiSB también permite obtener datos sobre el nivel educativo de los beneficiarios y desagregarlos hasta en seis categorías desde «Sin instrucción», pasando por la «Primaria», «Secundaria», la educación «Superior No Universitaria», la «Universitaria», hasta el nivel de «Postgrado» (Cuadro 4); detallando, además, si estos niveles han sido completados o no.

Cuadro 4. Beneficiarios por Sexo, según Nivel Educativo

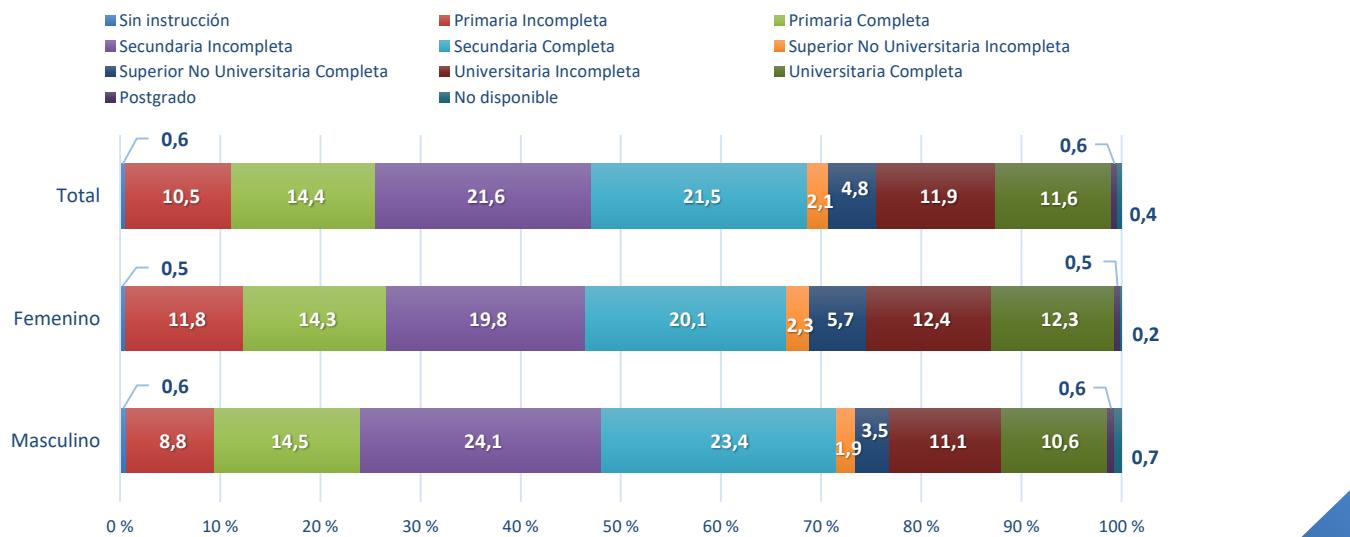
Nivel Educativo	Total	Sexo	
		Femenino	Masculino
Total	2.256	1.305	951
Sin instrucción	13	7	6
Primaria Incompleta	238	154	84
Primaria Completa	324	186	138
Secundaria Incompleta	488	259	229
Secundaria Completa	485	262	223
Superior No Universitaria Incompleta	48	30	18
Superior No Universitaria Completa	108	75	33
Universitaria Incompleta	268	162	106
Universitaria Completa	262	161	101
Postgrado	13	7	6
No disponible	9	2	7

[Fuente: FISB 2018](#)

En general, puede observarse que la mayoría de los beneficiarios encuestados han manifestado haber cursado, pero no terminado, el nivel secundario, o su equivalente, la educación media.

Así, en el Gráfico 4 puede observarse que nada más el 21,6 % de los encuestados ha manifestado haber concluido la secundaria, o su equivalente, la educación media. Además, es fácil apreciar que prácticamente la mitad (47,1 %) de los beneficiarios encuestados ha declarado no haber completado ese nivel educativo.

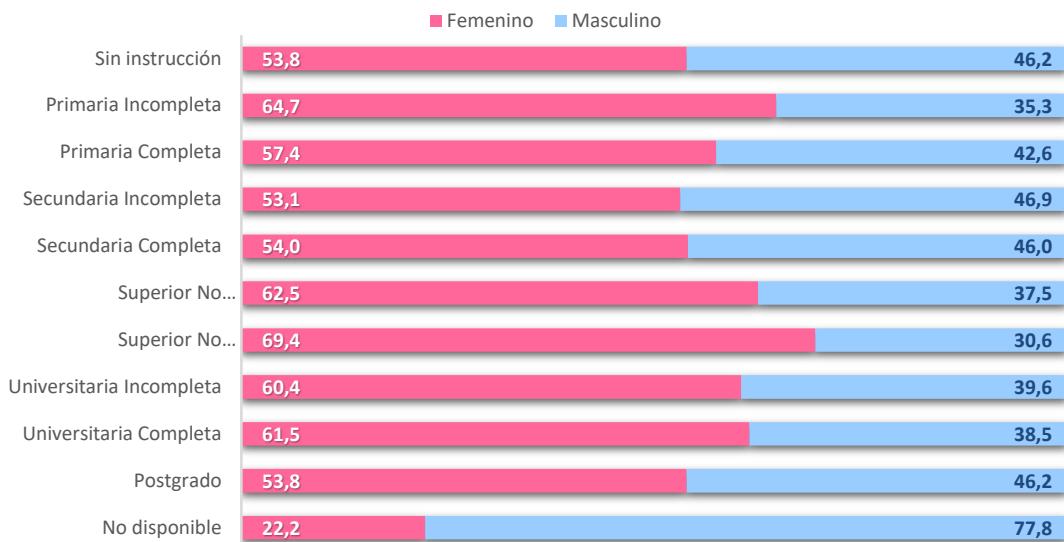
Gráfico 4. Beneficiarios por Sexo, según Nivel Educativo (% de columnas del Cuadro 4)



[Fuente: FISB 2018](#)

Asimismo, puede notarse que las mujeres participan o han participado en mayor medida que los hombres en los estudios superiores no universitarios y los universitarios, según el Gráfico 5.

Gráfico 5. Beneficiarios por Sexo, según Nivel Educativo (% de filas Cuadro 4)



Fuente: FISB 2018

Para una aproximación más precisa al nivel educativo de los beneficiarios encuestados, los datos que se presentan a continuación corresponden a aquellas personas de 25 años y más, a fin de lograr un mejor acercamiento a los niveles educativos culminados o no por ellos.

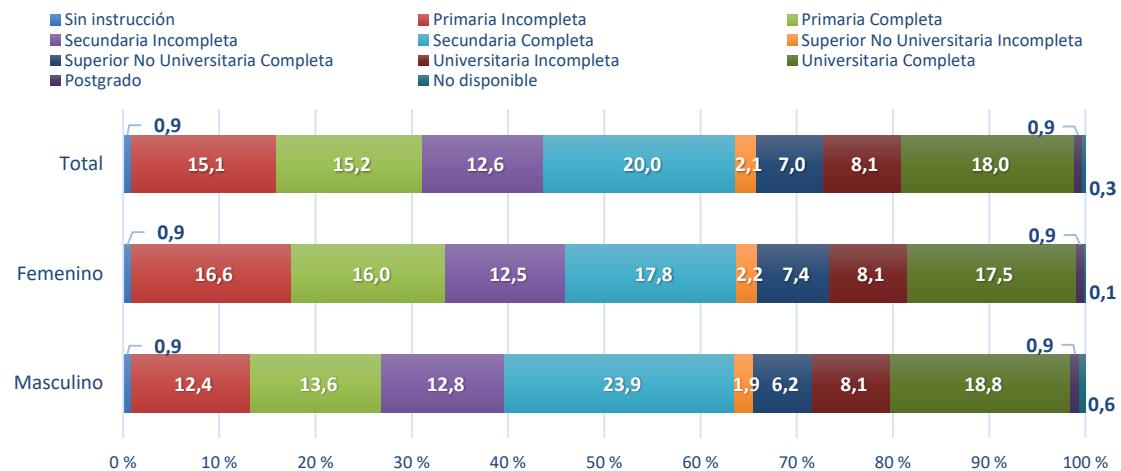
Cuadro 5. Beneficiarios de 25 y más Años de Edad por Sexo, según Nivel Educativo

Nivel educativo	Total	Sexo	
		Femenino	Masculino
Total	1.280	811	469
Sin instrucción	11	7	4
Primaria Incompleta	193	135	58
Primaria Completa	194	130	64
Secundaria Incompleta	161	101	60
Secundaria Completa	256	144	112
Superior No Universitaria Incompleta	27	18	9
Superior No Universitaria Completa	89	60	29
Universitaria Incompleta	104	66	38
Universitaria Completa	230	142	88
Postgrado	11	7	4
No disponible	4	1	3

Fuente: FISB 2018

En primer lugar, puede notarse que son 1.280 las FiSB que corresponden a las personas de 25 años y más de edad (Cuadro 5), con una amplia mayoría de mujeres.

Gráfico 6. Beneficiarios de 25 Años y más de Edad por Sexo, según Nivel Educativo (% de columnas del Cuadro 5)

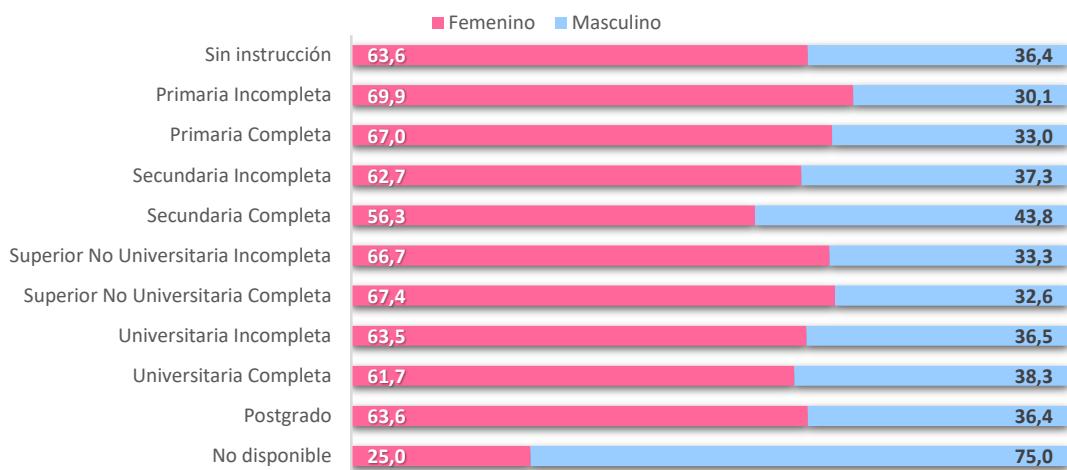


Fuente: FISB 2018

Por otra parte, se aprecia que las personas de 25 y más años de edad que no han concluido el nivel de educación primaria representan al 15,1 % de los encuestados (Gráfico 6). Similar proporción se observa entre las mujeres (16,6 %) y entre los hombres es un tanto menor (12,4 %).

Al considerar a aquellas personas que han declarado no poseer instrucción formal y no haber completado el nivel secundario, se tiene que representan al 43,7 % de los encuestados de 25 años y más. En otras palabras, cuatro de cada diez personas encuestadas de 25 años y más de edad, no habían concluido la secundaria al momento de tomar el curso de capacitación laboral.

Gráfico 7. Beneficiarios de 25 Años y más de Edad por Sexo, según Nivel Educativo (% de filas cuadro 5)



Fuente: FISB 2018

Por otro lado, fueron las mujeres quienes reportaron en mayor medida no haber completado la educación primaria (Gráfico 7), a la vez que han sido ellas quienes informaron participar en mayor medida en los niveles de educación superior, ya sea que los hayan completado o no.

En síntesis, si considerásemos los niveles educativos completados por los beneficiarios de 25 años y más se observa que las mujeres han declarado en su mayoría haber concluido la primaria (28,5 %) y, en segundo lugar, la secundaria (28,1 %). Por otra parte, los hombres han afirmado haber concluido el nivel secundario en mayor medida (Cuadro 6).

Cuadro 6. Beneficiarios de 25 y más Años de Edad por Sexo, según Nivel Educativo Completado (%)

Nivel Educativo	Total	Sexo	
		Femenino	Masculino
Total	1.280	811	469
Sin instrucción ¹	15,9	17,5	13,2
Primaria Completa ²	27,7	28,5	26,4
Secundaria Completa ³	30,2	28,1	33,9
Superior No Universitaria Completa	7,0	7,4	6,2
Universitaria Completa	18,0	17,5	18,8
Postgrado	0,9	0,9	0,9
<i>No disponible</i>	0,3	0,1	0,6

[Fuente: FISB 2018](#)

Observación:

1. Incluye: Sin Instrucción y Primera Incompleta
2. Incluye: Primera Completa y Secundaria Incompleta
3. Incluye: Secundaria Completa, Superior No Universitaria Incompleta y Universitaria Incompleta

Ocupación

De las 2.256 fichas completadas, en 1.057 (46,9 %) los beneficiarios afirmaron que se encontraban trabajando al momento de la aplicación del cuestionario. En cuanto a las mujeres, 34,3 % afirmó estar ocupada, mientras que los hombres respondieron que sí en el 64,1 % de los casos.

Cuadro 7. Beneficiarios por Sexo, según Condición Laboral (%)

Trabaja	Total	Sexo	
		Femenino	Masculino
Total	2.256	1.305	951
Sí	46,9	34,3	64,1
No	53,0	65,6	35,6
<i>No disponible</i>	0,18	0,15	0,21

[Fuente: FISB 2018](#)

Trabajo remunerado

En lo que respecta a la remuneración por el trabajo realizado, la gran mayoría de las personas que dijeron estar ocupadas manifestaron, también, percibir alguna remuneración por dicha actividad, tal como puede verse en el Gráfico 8.

Gráfico 8. Beneficiarios Ocupados según Trabajo Remunerado

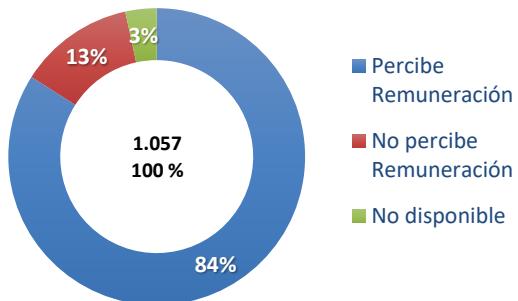


Gráfico 9. Mujeres Ocupadas según Trabajo Remunerado

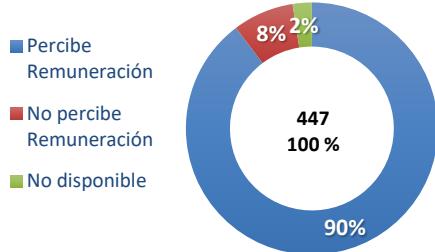
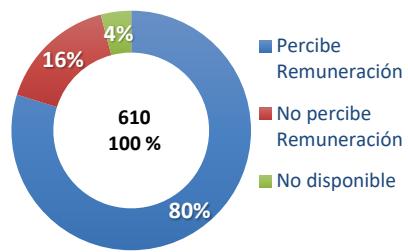


Gráfico 10. Hombres Ocupados según Trabajo Remunerado



Fuente: FISB 2018

Con respecto al nivel de remuneración que perciben los beneficiarios ocupados, el Cuadro 8 muestra que poco más de la mitad de los ocupados (52,6 %) percibe menos del salario mínimo por el trabajo que realiza; siendo mayor la proporción de mujeres que se encuentra en esta categoría salarial.

Cuadro 8. Beneficiarios por Sexo, según Categoría Salarial (%)

Categoría salarial	Total	Sexo	
		Femenino	Masculino
Total	888	401	487
Menos del salario mínimo	52,6	57,4	48,7
Igual al salario mínimo	18,5	18,0	18,9
Más que el salario mínimo	26,6	22,7	29,8
No disponible	2,4	2,0	2,7

Fuente: FISB 2018

Seguro médico y Aporte a una Caja de Jubilación

A los beneficiarios de la LPN N° 2017/04 que se encontraban ocupados y percibían una remuneración, también se les indagó sobre si contaban con seguro médico y si aportaban a alguna caja de jubilación.

Recordemos que, tal como se expuso en el Cuadro 2, la mencionada LPN contaba con 993 fichas validadas, en las cuales se registraron 481 personas que mencionaron estar trabajando y, de entre ellas, 464 manifestaron percibir alguna remuneración por el trabajo realizado (Cuadro 9).

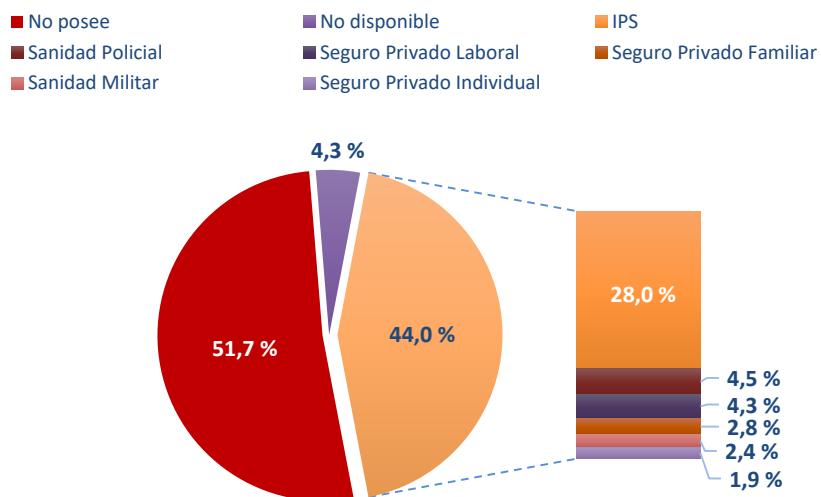
Cuadro 9. Datos de la LPN N° 2017/04

LPN N° 2017/04	Total	Sexo	
		Femenino	Masculino
Fichas Validadas	993	565	428
Sí Trabaja (Ocupados)	481	221	260
Trabaja y percibe Remuneración	464	214	250
Cuenta con Seguro Médico	204	103	101
Aporta a una Caja de Jubilación	157	75	82

Fuente: FISB 2018

De entre ellas, 4 de cada 10 han manifestado contar con un seguro médico, mientras que 3 de cada 10 ha expuesto aportar a una caja de jubilación. En otras palabras, 44 % de los beneficiarios de la LPN N° 2017/04, que trabajan y perciben una remuneración, cuentan con seguro médico (Gráfico 11). Igualmente, entre los mismos beneficiarios se ha registrado que el 33,5 % se encuentra aportando a una caja de jubilación (Gráfico 12).

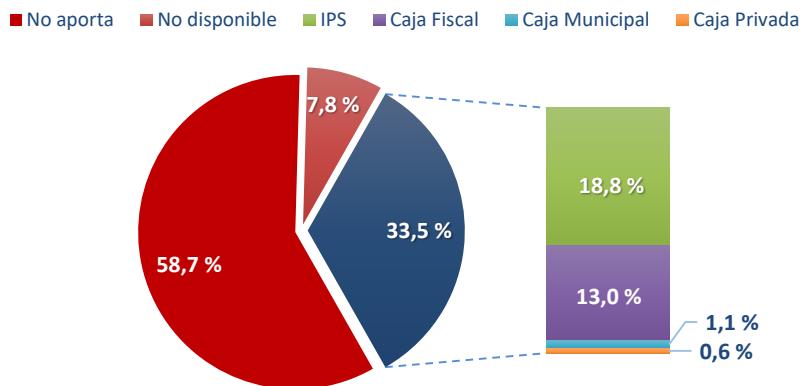
Gráfico 11. Tenencia de Seguro Médico (%)



Fuente: FISB 2018

En cuanto al seguro médico, los beneficiarios ocupados y remunerados, reportaron acceder en mayor medida (28 %) al del Instituto de Previsión Social (IPS) (Gráfico 11). De la misma forma, también han manifestado que la caja de jubilación a la cual mayormente aportan (18,8 %) corresponde también a la del IPS (Gráfico 12).

Gráfico 12. Aporte a Caja de Jubilación (%)



[Fuente: FISB 2018](#)

Desocupados

A aquellas personas que habían declarado no estar ocupadas, también se les inquirió sobre la razón de su inactividad laboral. Los resultados pueden verificarse en el Cuadro 10.

Cuadro 10. Beneficiarios Desocupados por Sexo, según Razón de Inactividad Laboral (%)

Razón de inactividad laboral	Total	Sexo	
		Femenino	Masculino
Total	1.195	856	339
Es estudiante	42,0	32,9	64,9
Se dedica exclusivamente a las tareas del hogar	38,8	52,8	3,5
Es jubilado	1,2	1,3	0,9
Es demasiado joven	0,8	0,6	1,2
Es anciano, enfermo, accidentado	0,2	-	0,6
Es pensionado	0,2	0,1	0,3
Tiene alguna discapacidad	0,2	0,1	0,3
Otra razón	6,3	3,5	13,3
<i>Nos disponible</i>	10,5	8,6	15,0

[Fuente: FISB 2018](#)

La razón de inactividad mayormente reportada hace referencia a la condición de estudiante (42,0 %) por parte de los beneficiarios, seguida por la dedicación exclusiva a las tareas del hogar (38,8 %). Esta última razón afecta a más de la mitad de las mujeres (52,8 %) que indicaron estar desocupadas, sin embargo, la misma razón afecta a tan solo el 3,5 % de los hombres desocupados.

Motivación

En el último apartado de la FISB se indagaba sobre la principal razón que ha impulsado a los beneficiarios a cursar las capacitaciones dictadas por la LPN N° 02/2017 y la LPN N° 04/2017 estudiadas en este informe.

Cuadro 11. Principal Razón para cursar la capacitación, por Sexo según Motivo (%)

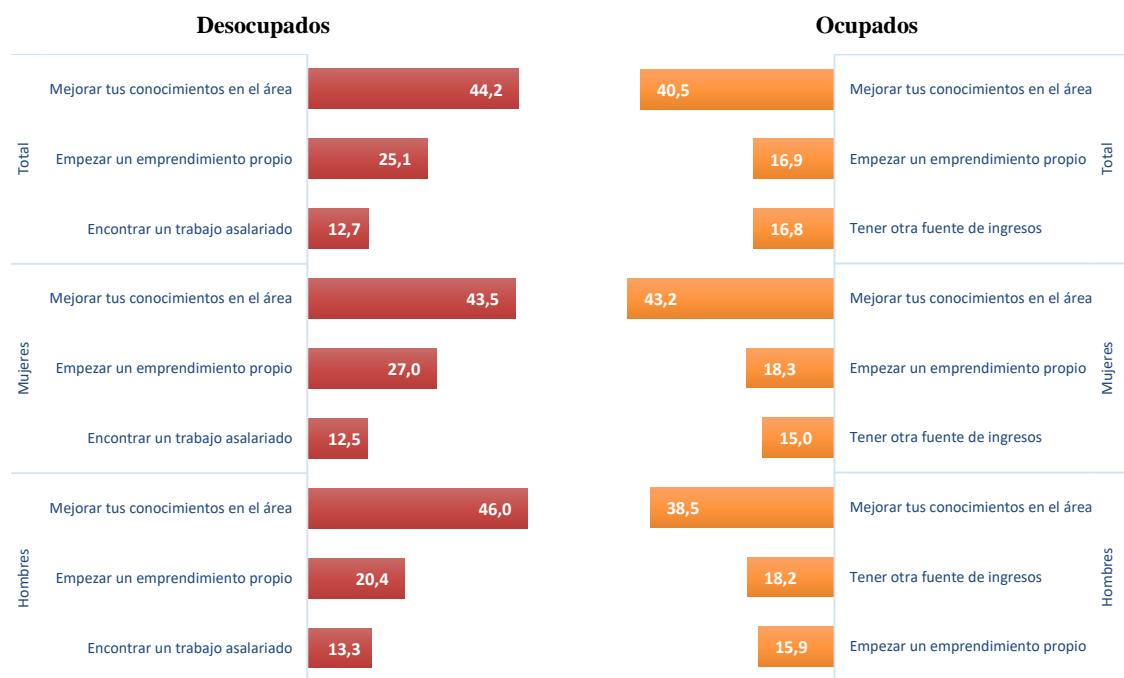
Motivación	Total	Sexo	
		Femenino	Masculino
Total	2.256	1.305	951
Mejorar tus conocimientos en el área	42,4	43,3	41,1
Empezar un emprendimiento propio	21,2	24,0	17,5
Tener otra fuente de ingresos	11,7	9,7	14,4
Encontrar un trabajo asalariado	9,6	9,3	10,0
Mejorar tus ingresos para el trabajo que ya tienes	3,9	3,4	4,5
Potenciar el emprendimiento que ya tienes	3,5	3,4	3,7
Curso gratuito	2,9	2,4	3,7
Recomendación de alguien que participó antes	1,7	1,4	2,2
Horarios convenientes	0,9	1,0	0,7
Otra	1,4	1,9	0,7
No disponible	0,8	0,2	1,5

Fuente: FISB 2018

El Cuadro 11 revela que la principal razón principal de los beneficiarios entrevistados para cursar las capacitaciones dictadas ha sido la de mejorar los conocimientos en el área impartida (42,4 %), y esto puede verse en proporciones muy similares tanto hombres (41,1 %) como en mujeres (43,3 %). La segunda razón que más ha motivado a tomar las capacitaciones ha sido la de empezar un emprendimiento propio (21,2 %), y esto fue declarado en mayor medida por las mujeres (24 %).

Al desagregar un poco más los motivos, y considerando la condición laboral de ocupación o desocupación de los beneficiarios, puede verse que, en ambos la motivación que prima es la adquisición de conocimientos, seguida por las intenciones de iniciar un emprendimiento propio. Es en la tercera razón, en orden de importancia, en la que se diferencian ocupados y desocupados. Mientras los ocupados buscan más otra fuente de ingreso (16,8 %), las personas desocupadas apuntaban a encontrar un trabajo asalariado (12,7 %), como podría esperarse.

Gráfico 13. Tres Principales Razones por las cursó la capacitación por Condición Laboral, según Sexo (%)



Fuente: FISB 2018

Conclusión

El Observatorio Ocupacional trabaja constantemente en la elaboración de instrumentos que contribuyan al mejoramiento de los registros administrativos del SINAFOCAL. Justamente, uno de los productos de ese trabajo es la FiSB, diseñada con el fin de recabar datos básicos que permitan obtener un perfil de entrada de los beneficiarios del Sistema y cuyos resultados se han presentado en este documento.

De esta forma, con la FiSB se busca contribuir a que el SINAFOCAL pueda obtener datos sobre los beneficiarios del programa que son frecuentemente solicitados por entidades encargadas de monitorear los programas gubernamentales, tales como la edad, el sexo, el departamento y distrito de residencia, el nivel educativo, la situación ocupacional, etc.; además de la identificación de distintos colectivos como mujeres jefas de hogar, personas con discapacidad o poblaciones indígenas. Hasta hoy, esos pedidos no pueden ser respondidos a cabalidad, ya que no se cuenta con una ficha de inscripción que contenga todos los datos necesarios como los que contiene la FiSB.

Los resultados de la prueba piloto de la FiSB, nos permiten observar la cantidad de información que se podría obtener si la misma fuera aplicada a todos los beneficiarios. Además, con su aplicación continua se podrán sentar las bases para el diseño y ejecución de estudios de seguimiento de egresados, así como futuras evaluaciones de resultados y de impacto de las acciones formativas financiadas por el SINAFOCAL.

La institucionalización de este tipo de instrumento de recolección de datos es sumamente importante, no solamente pensando en el futuro y en los posibles requerimientos de información que se puedan recibir, sino también para conocer, efectivamente, cuál es la población beneficiada por las acciones formativas financiadas. Igualmente, la información recabada se constituye en un importante insumo para la planificación y la medición de los indicadores de desempeño institucionales.

Como último punto, nos gustaría mencionar la necesidad contar con una directiva ejecutiva que impulse la digitalización de los procesos de inscripción, a fin de aprovechar todo el potencial que hoy día ofrece la tecnología para la interacción con los beneficiarios, el tratamiento de datos y la visualización de los resultados.

Por ello, desde el Observatorio, ponemos a disposición este informe y la Ficha Sociodemográfica de Beneficiarios (FiSB) para su análisis y posterior aplicación.

Anexo I: Ficha Sociodemográfica de Beneficiarios

Ficha Sociodemográfica de Beneficiarios (FiSB)	Observatorio Ocupacional				
V3					
A. DATOS CUESTIONARIO					
A1.Cuestionario Nº _____	A2.Fecha de entrevista _____	Día 	Año 	Página: <u>1</u> de <u>2</u>	
A3. Nombre del curso _____					
B. DATOS PERSONALES					
B1. Documento de Identidad Nº: _____					
B2. Nombre y Apellido: _____					
B3. Estado civil actual:					
Soltero Casado Unido 	Divorciado Separado Viudo 				
B4. Departamento: _____					
B5. Distrito: _____					
B6. Barrio o localidad: _____					
B7. Correo electrónico: _____					
B8. Teléfono de línea baja: _____					
B9. Teléfono celular 1: (09.....) _____			B10. Teléfono celular 2: (09.....) _____		
B9a.El teléfono celular 1 es:			B10a.El teléfono celular 2 es:		
01 <input type="checkbox"/> Propio 02 <input type="checkbox"/> Madre 03 <input type="checkbox"/> Padre 04 <input type="checkbox"/> Abuelo_a 05 <input type="checkbox"/> Amigo_a 06 <input type="checkbox"/> Cuñado_a 07 <input type="checkbox"/> Esposo_a 08 <input type="checkbox"/> Hermano_a 09 <input type="checkbox"/> Hijo_a 10 <input type="checkbox"/> Novio_a 11 <input type="checkbox"/> Primo_a 12 <input type="checkbox"/> Sobrino_a 13 <input type="checkbox"/> Tío_a 14 <input type="checkbox"/> Vecino_a 15 <input type="checkbox"/> Superior a cargo 16 <input type="checkbox"/> Otro (especificar) _____	01 <input type="checkbox"/> Propio 02 <input type="checkbox"/> Madre 03 <input type="checkbox"/> Padre 04 <input type="checkbox"/> Abuelo_a 05 <input type="checkbox"/> Amigo_a 06 <input type="checkbox"/> Cuñado_a 07 <input type="checkbox"/> Esposo_a 08 <input type="checkbox"/> Hermano_a 09 <input type="checkbox"/> Hijo_a 10 <input type="checkbox"/> Novio_a 11 <input type="checkbox"/> Primo_a 12 <input type="checkbox"/> Sobrino_a 13 <input type="checkbox"/> Tío_a 14 <input type="checkbox"/> Vecino_a 15 <input type="checkbox"/> Superior a cargo 16 <input type="checkbox"/> Otro (especificar) _____				
B11. ¿Perteneces a alguna etnia indígena? Sí <input type="checkbox"/> <u>1</u> No <input type="checkbox"/> <u>6</u>					
B12. ¿Tienes algún tipo de discapacidad (dificultad permanente para hablar, escuchar, caminar, aprender)? Sí <input type="checkbox"/> <u>1</u> No <input type="checkbox"/> <u>6</u>					
C. FORMACIÓN EDUCATIVA (marca solo una opción):					
Sin instrucción Primaria Incompleta Primaria Completa Secundaria Incompleta Secundaria Completa 	Superior No Universitaria Incompleta Superior No Universitaria Completa Universitaria Incompleta Universitaria Completa Postgrado(maestrías, doctorados) 	 			
Recuerda continuar con las preguntas de atrás!!! 					

D. OCUPACIÓN:Página: 2 de 2**D1. ¿Tienes trabajo actualmente?**

Sí ₁ *⇒ pasa a la pregunta D3*
 No ₆

D2. ¿Cuál es la razón principal por la que NO trabajas actualmente? (marcar una sola opción y pase al capítulo E)

- | | | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Se dedica exclusivamente a las tareas del hogar | <input type="checkbox"/> ₁ | Es pensionado | <input type="checkbox"/> ₆ |
| Es estudiante | <input type="checkbox"/> ₂ | Tiene discapacidad | <input type="checkbox"/> ₇ |
| Es demasiado joven | <input type="checkbox"/> ₃ | Otra razón(especificar) | <input type="checkbox"/> ₈ |
| Es jubilado | <input type="checkbox"/> ₄ | | |
| Es anciano, enfermo, accidentado | <input type="checkbox"/> ₅ | | |

D3. ¿Cuál es tu trabajo actual? Ej: albañil, profesor, agricultor, secretario, vendedor.

D4. ¿Qué tareas realizas en tu trabajo actual?**D5. ¿Te pagan por este trabajo?**

Sí ₁ No ₆ *⇒ pasa a la pregunta E1*

D6. Como el salario mínimo es...[monto]... guaraníes por mes ¿Podrías decir que te pagan en el mes...?

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Menos del salario mínimo | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Igual al salario mínimo | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Más que el salario mínimo | <input type="checkbox"/> ₃ |

D7. Actualmente, ¿tienes algún Seguro Médico vigente en el país?

- | | | | |
|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| IPS | <input type="checkbox"/> ₁ | Sanidad Militar | <input type="checkbox"/> ₅ |
| Seguro privado individual | <input type="checkbox"/> ₂ | Sanidad Policial | <input type="checkbox"/> ₆ |
| Seguro privado laboral | <input type="checkbox"/> ₃ | No tiene en ningún lugar | <input type="checkbox"/> ₇ |
| Seguro privado familiar | <input type="checkbox"/> ₄ | | |

D8. ¿Aportas a una caja de jubilación por esta ocupación?

- | | | | |
|------------------|--|-------------------|--|
| IPS | <input type="checkbox"/> ₀₁ | Caja ITAIPÚ | <input type="checkbox"/> ₀₇ |
| Caja Fiscal | <input type="checkbox"/> ₀₂ | Caja ANDE | <input type="checkbox"/> ₀₈ |
| Caja Bancaria | <input type="checkbox"/> ₀₃ | Caja del Congreso | <input type="checkbox"/> ₀₉ |
| Caja Municipal | <input type="checkbox"/> ₀₄ | Otra(especificar) | <input type="checkbox"/> ₁₀ |
| Caja Privada | <input type="checkbox"/> ₀₅ | | |
| Caja Ferroviaria | <input type="checkbox"/> ₀₆ | Ninguna | <input type="checkbox"/> ₁₁ |

E. MOTIVACIÓN:**E1. ¿Cuál es la razón principal que te motivó a seguir el curso? (marcar una sola opción)**

- | | | | |
|--|--|--|--|
| Recomendación de alguien que participó antes | <input type="checkbox"/> ₀₁ | Mejorar tus ingresos para el trabajo que ya tienes | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| Curso gratuito | <input type="checkbox"/> ₀₂ | Tener otra fuente de ingresos | <input type="checkbox"/> ₀₇ |
| Horarios convenientes | <input type="checkbox"/> ₀₃ | Empezar un emprendimiento propio | <input type="checkbox"/> ₀₈ |
| Encontrar un trabajo asalariado | <input type="checkbox"/> ₀₄ | Potenciar el emprendimiento que ya tienes | <input type="checkbox"/> ₀₉ |
| Mejorar tus conocimientos en el área | <input type="checkbox"/> ₀₅ | Otro (por favor, especifica cuál) | <input type="checkbox"/> ₁₀ |