

Balance Anual de Gestión Pública

Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad
Social

2024



Mario A. Patiño G.
MTESS/SINAFOCAL



Econ. Alfredo Javier Mongelós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

ÍNDICE

Contenido

SIGLAS	2
GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	3
PRESENTACIÓN	4
I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD	5
I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes.....	5
II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	7
II.1 Logros alcanzados por la Entidad.....	7
Detección de necesidades del mercado laboral	7
Control de calidad de las acciones de formación y capacitación laboral	7
Acreditación de especialidades de formación y capacitación laboral	7
Cualificación de la fuerza laboral.....	7
Reconocimiento oficial de competencias laborales.....	8
Formación y perfeccionamiento de instructores laborales	8
Desarrollo del Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales	8
Avances en la regulación del modelo de formación dual	8
Apoyo en el desarrollo de competencias trasversales	8
II.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad	9
➤ Cursos por Departamento.....	9
➤ Población Beneficiaria por Rango y Sector	15
➤ Asistencia para el Primer Empleo	16
III DESAFIO FUTURO Y SEGUIMIENTO	19
III.1 DESAFIO FUTURO	19
III.2 SEGUIMIENTO AL DESAFÍO DECLARADO EN EL BAGP 2023.....	19
ANEXO I.....	20
➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática Presupuestaria	20
ANEXO II	21
➤ Recursos Humanos.....	21
ANEXO III.....	22
➤ Informaciones de Género	22
Contactos	23



SIGLAS

CEPAL:	Comisión Económica para América Latina
CIMA:	Centro de Innovación de Metodologías Avanzadas
CINTERFOR:	Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación
CNPP:	Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales
DFCL:	Dirección de Formación y Capacitación Laboral
EPCH:	Encuesta Permanente de Hogares Continua
IFCL:	Instituciones de Formación y Capacitación Laboral.
ILPES:	Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social
LPN:	Licitación Pública Nacional
MEC:	Ministerio de Educación y Ciencias
MoPaDual:	Modelo Paraguayo de Formación Dual
MTESS:	Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social
ODS:	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OIT:	Organización Internacional del Trabajo
PND:	Plan Nacional de Desarrollo
REIFOICAL:	Registro de Instituciones de Formación y Capacitación Laboral
SIAF:	Sistema Integrado de Administración Financiera
SIGEC:	Sistema de Gestión de Cursos
SINAFOCAL:	Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral
SNCP:	Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales

2 BAGP | Balance Anual de Gestión Pública

Econ. Alfredo Javier Mongelós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL




Mario A. Patiño G.
MTESS/SINAFOCAL

GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Beneficiarios del Sistema:** los beneficiarios del Sistema en términos generales son los integrantes de fuerza de trabajo, conocida también como población económicamente activa, y, en términos específicos, los trabajadores o empresas de todos los sectores y niveles socio económicos del país.
- Diseño Curricular:** proceso técnico-metodológico por medio del cual se elaboran los planes, programas, módulos, material didáctico y se definen los recursos didácticos para la formación y la capacitación profesional. Posibilita la organización lógica de los objetivos, los contenidos, las actividades y la evaluación de los aprendizajes.
- Familias Profesionales:** son el conjunto amplio de ocupaciones asociadas al proceso de producción de un bien o servicio que: 1.) mantienen una singular afinidad formativa; 2.) tienen significado en términos de empleo; 3.) comparten un mismo contexto de trabajo; 4.) cuentan con similares exigencias socio técnicas o de mercado; y 5.) permiten la construcción de una profesionalidad.
- Formación y Capacitación Laboral:** conjunto de procesos educativos extraescolares, dirigidos a desarrollar competencias laborales acordes a una actividad, ocupación u oficio y que se caractericen por tener objetivos de aprendizaje evaluables, en función de contenidos relacionados y técnicas metodológicas pertinentes en las condiciones y características de la población objetivo.
- Instituciones de Formación y Capacitación Laboral (IFCL):** tienen por objetivo empresarial, institucional y misional ofrecer de manera gratuita o a título oneroso capacitación formación profesional o capacitación laboral. Pueden ser privadas, públicas, de determinada denominación religiosa o del sistema educativo formal que pretendan participar del sistema y de sus beneficios.
- Órgano Rector:** ente de derecho público el cual se constituye en órgano consultivo, dependiente del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, integrado en la forma prevista en el Art. 8 de la Ley N° 1652/2000, “*Que crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral*”. El Órgano Rector será el encargado de evaluar los proyectos elevados por la Secretaría Técnica del SINAFOCAL, conforme los objetivos del Sistema, de establecer los mecanismos de certificación de competencias de los trabajadores, proporcionando la búsqueda y entrega de información pertinente a los actores sociales, fomentando el estímulo a la capacitación en las empresas y la acción subsidiaria del Estado, para asegurar la igualdad de oportunidades formativas a través de los programas públicos de formación.
- Registro de Instituciones de Formación y Capacitación Laboral (REIFOCL):** es la dependencia del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral que tiene la competencia del registro, categorización, control y aprobación mediante la expedición de acreditaciones, de los Institutos de Formación y Capacitación Laboral (IFCL), y otras instituciones públicas y privadas relacionadas a la formación laboral, de manera a acceder a los beneficios que ofrece el sistema nacional.
- Supervisión de la calidad de las ofertas de capacitación laboral:** proceso de supervisión y fiscalización de las ofertas de capacitación laboral, tanto públicas como privadas, en el marco de artículo 3° del Decreto N° 5442/2016 que reglamenta la Ley del SINAFOCAL.


Mario A. Patiño G.
MTESS/SINAFOCAL

Balance Anual de Gestión Pública |BAGP 3


Econ. Alfredo Javier Mongelós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

PRESENTACIÓN

En el año 2024 el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral, SINAFOCAL, se dio a la tarea de ir consolidado su papel como ente regulador de la formación y capacitación laboral del Paraguay.

Como parte de la instalación de la gestión institucional basada en evidencias, se encararon las tareas de fortalecimiento del Observatorio Ocupacional, dependencia que, en este periodo, publicó **seis estudios** que contribuyeron a la toma de decisiones en las intervenciones territoriales del SINAFOCAL.

De la misma forma, como parte de las funciones de rectoría del SINAFOCAL, a través de la Unidad Técnica Interministerial en la que representa al Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, se logró tener **25 perfiles profesionales aprobados**, vía resolución ministerial, lo cuales integran el Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales.

De la misma forma, otro de los pilares de la vigilancia de calidad de la formación y capacitación laboral pasa por la supervisión de las acciones formativas ejecutadas por las instituciones de formación y capacitación laboral, tanto públicas como privadas. En tal sentido, desde el SINAFOCAL se han llevado a cabo **1200 supervisiones de acciones de formación y capacitación laboral**, tanto a nivel metodológico, para la identificación de áreas de mejora en la impartición de las sesiones; al igual que administrativa, para velar el cumplimiento del contrato establecido.

De igual forma, otro de los esfuerzos más destacados de este periodo, ya a inició a finales de año 2023, y se consolidó en el año 2024. Se trata del proceso de instalación del modelo nacional de Certificación de Competencias Laborales asociado al Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales a través de un trabajo coordinado con el Ministerio de Educación y Ciencias, llegando a certificar a **892 personas trabajadoras** en las familias profesionales de Construcción, Hospitalidad y Transporte y Logística; además de acreditar **10 centros evaluadores acreditados**, y formar a **91 evaluadores y 130 asesores**.

Parte de las tareas de la vigilancia de la calidad de la capacitación laboral, a partir del año 2024 se intensificaron las tareas de la formación y perfeccionamiento en competencias pedagógicas de instructores laborales, según el perfil profesional de «Docencia en Educación y Formación Técnica Profesional», consensuado con el Ministerio de Educación y Ciencias y que integra el Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales. Así, se formaron a **187 instructores laborales egresados de este perfil profesional**. Además, **289 instructores laborales perfeccionaron sus competencias pedagógicas con capacitaciones de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje**.

Es así como, este año egresó la primera promoción de instructores laborales formados bajo estándares de competencias consensuados entre el MEC y el MTESS.

Por otro lado, como parte sus actividades de velar la calidad de la formación y capacitación laboral, a través del REIFOAL, se otorgaron **18 acreditaciones a 12 instituciones de formación y capacitación laboral**.

Como parte de la contribución a al mejoramiento de la cualificación de la fuerza laboral del país, se ejecutaron de **425 cursos de capacitación**, emitiendo un total de **11.743 certificados de culminación**.

Estas capacitaciones se ejecutaron en los **17 los departamentos del país y la ciudad de Asunción**, a través de diversas modalidades como el financiamiento a través de licitaciones públicas nacionales, firma de convenios o acuerdos de cooperación, plataformas virtuales y la gestión operativa institucional. Además, las capacitaciones se implementaron en **coordinación con las mesas de protección social en los distritos priorizados en el Plan Nacional de Reducción de la Pobreza 2023-2030**.

En otro orden de cosas, SINAFOCAL logró establecer una alianza estratégica con OIT/CINTERFOR a fin de avanzar en la consolidación de la formación dual en Paraguay. Así, a raíz de informe elaborado por ellos, se realizaron intercambios de experiencias y buenas prácticas con expertos de países de la región como Perú, República Dominicana y Costa Rica; además de talleres de fortalecimiento de competencias de los técnicos de la institución que tendrán a su cargo la ejecución de esta modalidad formativa.

Siguiendo con el fortalecimiento institucional, también es destacable la asistencia técnica del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), dependiente de la CEPAL, en la transmisión de herramientas de investigación prospectiva a técnicos del Observatorio Ocupacional.

En la misma línea, también es destacable la asistencia técnica de OIT/CINTERFOR para la formación especializada de «Supervisores metodológicos», dirigida a técnicos de la dirección Supervisión.

A través de acuerdos técnicos, promovió el bienestar de adultos mayores, formación de cuidadores infantiles, prevención de consumo de sustancias, desarrollo cognitivo y orientación vocacional a lo largo del año.

I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD






I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes

El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL) es la entidad encargada de regular y supervisar la formación y capacitación laboral en el Paraguay. Conformado por un órgano rector de carácter tripartito que reúne a trabajadores, empleadores y representantes del Estado, este cuerpo colegiado es la máxima autoridad en la aplicación de las disposiciones legales que rigen la formación y capacitación laboral en el país.

Así, el SINAFOCAL apunta a contribuir al mejoramiento de la cualificación de la fuerza laboral del país, a fin de apoyar a la productividad y el desarrollo sostenible del país.

Las actividades desarrolladas se enmarcan en el objetivo estratégico 2.1 *Promover el empleo y la seguridad social, y, más concretamente con el objetivo específico 2.1.1 Incrementar la participación de formación y capacitación técnica profesional de calidad*; del Plan Nacional de Desarrollo 2030 (PND).

En lo que respecta a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los resultados buscados por sus acciones buscan contribuir con los siguientes:

Vinculación con los ODS	
 <p>1 FIN DE LA POBREZA</p>	SINAFOCAL busca organizar y orientar la oferta formativa en función de las políticas nacionales de empleo y desarrollo productivo. Todo esto, para asegurar que los programas de formación y capacitación estén alineados con las necesidades del mercado laboral, lo que facilitaría la inserción laboral de los beneficiarios y contribuiría a la reducción de la pobreza
 <p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p>	SINAFOCAL se enfoca en el desarrollo de políticas públicas que fomenten una formación y capacitación laboral efectiva, además de que incluyan mecanismos de aseguramiento de la calidad, a fin de preparar a los beneficiarios para los retos del mercado laboral actual y futuro
 <p>5 IGUALDAD DE GÉNERO</p>	SINAFOCAL promueve la igualdad de género propiciando que tanto hombres y mujeres tengan las mismas oportunidades de acceso a los servicios de formación y capacitación laboral, y la certificación de competencias como mecanismo de reconocimiento oficial de la experiencia laboral y los saberes previos
 <p>8 EMPLEO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</p>	SINAFOCAL persigue aumentar las oportunidades de empleo decente y, por ende, a promover el crecimiento económico, al contribuir al mejoramiento de la cualificación, competencia y productividad de la fuerza laboral del país
 <p>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</p>	SINAFOCAL promueve la sostenibilidad y el respeto medioambiental en todos los procesos de formación y capacitación laboral que contrate, imparte, supervise y acredite.

Actualmente, SINAFOCAL ofrece cuatro productos:

- **Estudios de mercado:** Investigaciones y análisis que proporcionan información sobre las tendencias y necesidades del mercado laboral, permitiendo una planificación estratégica de las acciones formativas.
- **Acreditación de especialidades:** Sello de calidad otorgado a instituciones de formación y capacitación laboral en las especialidades impartidas.
- **Supervisión de acciones formativas:** Monitoreo de los programas de formación y capacitación para asegurar su calidad, tanto del sector público como privado.
- **Servicios de formación y capacitación:** Programas diseñados para mejorar las habilidades y competencias de los trabajadores.

Además, el SINAFOCAL trabaja en conjunto con el Ministerio de Educación y Ciencias en la consolidación del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales. Este trabajo se traduce en la coordinación y participación de los grupos técnicos que elaboran los perfiles que se recogen en el Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales; lo que permitirá establecer un marco estructurado para las acciones formativas, la orientación vocacional y profesional, y el reconocimiento de las competencias y saberes previos de los trabajadores.



De la misma forma, la institución se encuentra trabajando en la consolidación de:

- **Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales:** Que recoge los estándares de competencias que sirven de marco de referencia para (a) el diseño de la formación para el trabajo, y (b) el reconocimiento de la experiencia y saberes previos de las personas trabajadoras del país.
- **Certificación de Competencias:** Proceso por el cual se evalúan y reconocen, oficialmente, las habilidades y saberes adquiridos a lo largo de la vida y la experiencia laboral de las personas.



II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

II.1 Logros alcanzados por la Entidad

Detección de necesidades del mercado laboral

A través del Observatorio Ocupacional, se realizaron estudios de mercado con el objetivo de detectar la demanda ocupacional y las necesidades formativas, además de establecer vínculos con empleadores y trabajadores para el desarrollo de las actividades de la institución. Es así, que el año 2024 se publicaron los siguientes estudios, cuyos resultados se encuentran a disposición de la ciudadanía en el sitio institucional:¹

1. **Informes socioeconómicos** de los departamentos de: Alto Paraguay, Amambay, Boquerón, Caaguazú, Caazapá, Canindeyú, Ñeembucú, Presidente Hayes y San Pedro.
2. **Encuesta de situación laboral de instructores:** publicación realizada en colaboración de la Dirección del REIFOCAL.
3. **Estudio sobre tendencias del mercado laboral en Asunción y Central (ETML 2024):** publicación realizada en colaboración con el Instituto Nacional de Estadísticas (INE).
4. **Estudio sobre tendencias del mercado laboral de Guairá:** ejecutado por medio de Licitación por Concurso de Ofertas (LCO) con el objetivo principal de recabar información sobre el mercado laboral que dé cuenta de la evolución del mercado del trabajo regional.
5. **Estudio sobre tendencias del mercado laboral de Paraguari:** ejecutado por medio de Licitación por Concurso de Ofertas (LCO) con el objetivo principal de recabar información sobre el mercado laboral que dé cuenta de la evolución del mercado del trabajo regional.
6. **Encuesta de seguimiento a egresados 2024:** sexta edición de esta encuesta que tuvo como objetivo conocer la situación sociolaboral de los egresados del SINAFOCAL.

Control de calidad de las acciones de formación y capacitación laboral

La dirección de Supervisión realizó **1200 supervisiones** de las acciones formativas contratadas y ejecutadas por el SINAFOCAL. Estas supervisiones se realizan *in situ* en todo el territorio nacional y abarcan cuestiones de índole administrativa, como el cumplimiento de los requerimientos establecidos en los pliegos de bases y condiciones; como también de índole metodológica, con el fin de efectuar un acompañamiento al proceso de enseñanza-aprendizaje, en un enfoque de mejora continua de las acciones formativas ejecutadas y financiadas.

Acreditación de especialidades de formación y capacitación laboral

A través de la dirección del Registro de Instituciones de Formación y Capacitación Laboral (REIFOCAL), se acreditaron un total de **12 instituciones** de formación y capacitación laboral (IFCL) en **18 especialidades**, en zonas geográficas como: Asunción, Central y Alto Paraná.

Cualificación de la fuerza laboral

A través la Dirección de Formación y Capacitación Laboral (DFCL), la Coordinación de Formación a Distancia y la dirección del Centro de Innovación de Metodologías Avanzadas (CIMA), se ejecutaron de **425 cursos de capacitación**, emitiendo un total de **11.743 certificados** de culminación.

Estas capacitaciones se ejecutaron en los **17 los departamentos del país y la ciudad de Asunción**, a través de diversas modalidades como el financiamiento a través de licitaciones públicas nacionales, firma de convenios o acuerdos de cooperación, plataformas virtuales y la gestión operativa institucional.² Además, las capacitaciones también se implementaron en coordinación con las **mesas de protección social** en los **distritos priorizados en el Plan Nacional de Reducción de la Pobreza 2023-2030**, en acciones acordadas con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

Como dato importante, cabe destacar que estas formaciones apuntan a la **formación en oficios**, con unos contenidos que privilegian los saberes procedimentales para una efectiva inserción laboral; y, además, otras formaciones son específicas en el **fomento de la cultura emprendedora**, dirigida a aquellas personas que deseen poner en práctica alguna idea de negocio.

¹ Consúltelos en: <https://observatorio.sinafocal.gov.py/index.php/publicaciones>

² Modalidad en la que técnicos de la institución ofician de instructores.

Mario A. Patiño G.
MTESS/SINAFOCAL



Balance Anual de Gestión Pública | BAGP 7

Econ. Alfredo Javier Mongelós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

Reconocimiento oficial de competencias laborales

En un esfuerzo por consolidar un **Modelo Nacional de Certificación de Competencias** en el Paraguay, SINAFOCAL logró reconocer las habilidades y saberes adquiridos a través de la experiencia laboral o de vida, de **892 personas trabajadoras** en las familias profesionales de Construcción, Hospitalidad y Transporte y Logística.

Para ello, fue necesario contar con **10 centros evaluadores acreditados, 91 evaluadores y 130 asesores formados**; acreditados y formados por el SINAFOCAL, respectivamente.

Formación y perfeccionamiento de instructores laborales

Un logro destacable en este ámbito fue la implementación efectiva del **perfil profesional de Docencia en Educación y Formación Técnica Profesional** de la familia de Servicios Educativos, que busca actualizar y perfeccionar a los instructores laborales en el paradigma de la **formación basada en competencias**. Formando así a **187 instructores** en las nueve convocatorias llevadas a cabo en cinco departamentos del país a través de la dirección del Centro de Innovación en Metodologías avanzadas (CIMA).

Igualmente, el CIMA logró el **perfeccionamiento en metodologías activas de enseñanza-aprendizaje** de **289 instructores**.

Desarrollo del Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales

Otro de los esfuerzos del SINAFOCAL se abocó en el desarrollo del **Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales**, que contiene los estándares utilizados para la formación técnica y los procesos de certificación y evaluación de competencias. En tal sentido, **en el 2024 se aprobaron 25 perfiles profesionales³** con sus respectivos módulos formativos vía resolución ministerial.

Adicionalmente, el CIMA **actualizó 100 diseños curriculares** de formación técnica y profesional. Esto en el marco de la mejora continua de las formaciones financiadas e impartidas por el SINAFOCAL, mientras se elaboran los perfiles profesionales en esas especialidades.

Avances en la regulación del modelo de formación dual

La Coordinación del Modelo Paraguayo de Formación Dual (MoPaDual) estableció un estrecho vínculo con el **Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (OIT/CINTERFOR)** dependiente de la Organización Internacional del Trabajo, instituto de referencia de la formación profesional en la región, con el fin de impulsar la consolidación de este modelo de formación en el país.

Producto de esta vinculación se realizaron varias actividades de análisis y difusión del modelo, involucrando también a los empleadores y trabajadores en las jornadas de discusión sobre las buenas prácticas y lecciones aprendidas. Así, las actividades ejecutadas en estrecha colaboración OIT/CINTERFOR y la **Alianza para la Formación Dual en América Latina y el Caribe**, para la consolidación de este modelo, fueron las siguientes:

- Presentación del **informe Actualidad y Perspectiva de la Formación Dual en Paraguay⁴**, elaborado por OIT/CINTERFOR (mayo, 2024)
- Dos talleres con el equipo técnico del SINAFOCAL (mayo y setiembre, 2024)
- Participación institucional en la **Conferencia Internacional de la Alianza para la Formación Dual de América Latina y el Caribe 2024** (junio, 2024)
- Dos webinarios para el intercambio de experiencias con expertos y actores relevantes de países de la región. Con la participación del INA de Costa Rica, INFOTEP de República Dominicana y el SENATI de Perú (junio y diciembre, 2024)
- Conversatorio Internacional «Sensibilización a Actores de Sectores Públicos y Privados sobre la Formación Dual con base en la Recomendación 208 de la OIT» (setiembre 2024)

Apoyo en el desarrollo de competencias transversales

De la misma forma, a través del CIMA y el departamento de Gestión de Políticas de Cuidado, se establecieron acuerdos de cooperación técnica a fin de promover el bienestar de los adultos mayores, desarrollo de la formación para cuidadores de niños, prevención de consumo de sustancias, impulso del desarrollo cognitivo y la orientación vocacional; en actividades distribuidas a lo largo de todo el año.

³ Véalos en: https://www.sinafocal.gov.py/index.php/Cat%C3%A1logo-Nacional-de-Perfiles-Profesionales-CNPP/administracion_gestion

⁴ Consúltelo en: <https://sinafocal.gov.py/index.php/dependencias/mopadual/informes/actualidad-y-perspectiva-de-la-formacion-dual-en-paraguay-l>

II.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad

➤ Cursos por Departamento

Cantidad de Cursos 2024					
Departamento	Descripción del Curso realizado	Cantidad de Cursos	Población Beneficiada		Total
			Hombre	Mujer	
Asunción	Administración de Plataforma Moodle	3	16	55	71
Asunción	Administración de Plataforma Moodle y Diseño de Cursos Virtuales	3	16	48	64
Asunción	Albañilería	2	35	15	50
Asunción	Automatización Industrial y Neumática	1	11	0	11
Asunción	Ayudante de Cocina con Énfasis en Manipulación de Alimentos	1	0	2	2
Asunción	Cocina y Repostería	1	3	25	28
Asunción	Comida Paraguaya - Tembi'u Paraguay Rape	2	3	52	55
Asunción	Comunicación Asertiva	1	3	20	23
Asunción	Confección de Prendas	1	0	28	28
Asunción	Costos de Producción	1	8	50	58
Asunción	Cronista de Medios de Comunicación	1	13	14	27
Asunción	Desarrollo de Habilidades Digitales	8	75	139	214
Asunción	Diseño con AUTOCAD	2	20	9	29
Asunción	Diseño Gráfico	3	13	13	26
Asunción	Diseño y Gamificación del Aula Virtual con H5P	1	5	8	13
Asunción	Docencia en Educación y Formación Técnica Profesional	4	31	73	104
Asunción	Educación Financiera	2	8	19	27
Asunción	Ejecutivo en Ventas	1	10	15	25
Asunción	Elaboración de Planes de Negocios	4	26	120	146
Asunción	Electricidad del Automóvil	3	44	3	47
Asunción	Electricidad Domiciliaria	3	68	7	75
Asunción	Facilitadores Laborales	1	8	30	38
Asunción	Fontanería	2	38	13	51
Asunción	Gamificación de Aulas Virtuales	1	10	36	46
Asunción	Habilidades Blandas	9	88	130	218
Asunción	Habilidades Digitales para la Empleabilidad	4	42	125	167
Asunción	Herramientas Ofimáticas en la Nube	5	50	110	160
Asunción	Instalación Eléctrica Industrial	2	34	0	34
Asunción	Instalación y Reparación de Aire Acondicionado	3	61	3	64
Asunción	Inteligencia Artificial	3	21	36	57
Asunción	Inteligencia Artificial para el emprendimiento	1	4	5	9
Asunción	Inteligencia Emocional	4	17	58	75
Asunción	Liderazgo	4	29	81	110
Asunción	Maestro de Obra Civil	1	16	9	25
Asunción	Mantenimiento Básico de los Motores Diésel y Naftero	1	9	1	10
Asunción	Mantenimiento y Reparación del Sistema de Inyección Electrónica	1	10	0	10
Asunción	Marketing Digital	4	34	127	161
Asunción	Mecánica de Motocicletas	2	38	12	50
Asunción	Mecánica de Motores Diésel y Naftero	1	10	0	10

Cantidad de Cursos 2024

Departamento	Descripción del Curso realizado	Cantidad de Cursos	Población Beneficiada		Total
			Hombre	Mujer	
Asunción	Metodología 5S	2	11	28	39
Asunción	Metodologías Activas	4	45	98	143
Asunción	Operación de Caja Comercial	3	10	61	71
Asunción	Oratoria	5	66	112	178
Asunción	Periodista Deportivo	1	17	11	28
Asunción	Programación en PLC	1	9	0	9
Asunción	Redacción de Documentos Administrativos y Comerciales	2	12	77	89
Asunción	Refrigeración Básica	1	18	7	25
Asunción	Refrigeración Industrial	1	25	0	25
Asunción	Reparación de Celulares	1	15	11	26
Asunción	Soldador con Soplete o Arco Eléctrico	2	48	3	51
Asunción	Soldadura Eléctrica Especial	1	10	0	10
Asunción	Soldadura y Herrería	1	8	0	8
Asunción	STEAM	1	5	10	15
Asunción	TICs Aplicadas a la Educación y Formación Profesional	1	12	53	65
Asunción	Torneo	1	5	2	7
Asunción	Torneo Mecánica	1	17	0	17
Asunción	Trabajo en Equipo	2	12	16	28
Asunción	Tutoría Virtual	2	13	42	55
Concepción	Ejecutivo en Ventas	1	15	12	27
Concepción	Elaboración de Planes de Negocios	1	9	9	18
Concepción	Electricidad Domiciliaria	1	24	3	27
Concepción	Fontanería	1	18	6	24
Concepción	Habilidades Digitales para la Empleabilidad	1	6	15	21
Concepción	Inteligencia Emocional	1	22	51	73
Concepción	Liderazgo	2	48	88	136
Concepción	Maestro de Obra Civil	1	8	19	27
Concepción	Operación de Caja Comercial	1	6	21	27
Concepción	Promoción Turística Local e Información al Visitante	1	10	16	26
Concepción	Servicio de Atención a Mesas	1	4	23	27
Concepción	Soldador con Soplete o Arco Eléctrico	1	23	4	27
San Pedro	Albañilería	1	14	11	25
San Pedro	Carpintería Básica	1	31	4	35
San Pedro	Confección de Prendas	1	2	25	27
San Pedro	Elaboración de Planes de Negocios	3	13	65	78
San Pedro	Electricidad Domiciliaria	2	35	15	50
San Pedro	Fontanería	1	19	6	25
San Pedro	Formación de Guías Familiares del Programa Tekoporã	2	48	87	135
San Pedro	Horticultura Orgánica	3	11	71	82
San Pedro	Industrialización Artesanal de Frutas y Hortalizas	1	6	21	27
San Pedro	Instalación y Reparación de Aire Acondicionado	2	49	4	53
San Pedro	Liderazgo	1	5	16	21

Cantidad de Cursos 2024

Departamento	Descripción del Curso realizado	Cantidad de Cursos	Población Beneficiada		Total
			Hombre	Mujer	
San Pedro	Operación de Caja Comercial	1	7	20	27
San Pedro	Oratoria	1	3	9	12
San Pedro	Peluquería	1	6	21	27
San Pedro	Refrigeración Básica	1	24	1	25
Cordillera	Albañilería	1	20	5	25
Cordillera	Cocina y Repostería	2	0	52	52
Cordillera	Confección de Prendas	1	1	24	25
Cordillera	Docencia en Educación y Formación Técnica Profesional	1	4	8	12
Cordillera	Electricidad Domiciliaria	3	71	6	77
Cordillera	Fontanería	2	38	14	52
Cordillera	Habilidades para el Primer Empleo	1	12	14	26
Cordillera	Horticultura Orgánica	1	14	12	26
Cordillera	Instalación y Reparación de Aire Acondicionado	1	24	1	25
Cordillera	Maestro de Obra Civil	1	29	0	29
Cordillera	Metodologías Activas	1	6	20	26
Cordillera	Oratoria	1	5	5	10
Cordillera	Promoción Turística Local e Información al Visitante	2	15	37	52
Cordillera	Recepción y Atención a Clientes en Pequeños Establecimientos de Alojamiento Rural	1	4	21	25
Guairá	Albañilería	1	13	13	26
Guairá	Cocina y Repostería	1	0	28	28
Guairá	Desarrollo de Habilidades Digitales	1	5	11	16
Guairá	Ejecutivo en Ventas	1	13	17	30
Guairá	Fontanería	1	22	3	25
Guairá	Habilidades Digitales para la Empleabilidad	1	13	15	28
Guairá	Horticultura Orgánica	1	10	15	25
Guairá	Operación de Caja Comercial	1	6	19	25
Guairá	Promoción Turística Local e Información al Visitante	1	7	19	26
Caaguazú	Albañilería	1	23	3	26
Caaguazú	Carpintería Básica	1	13	13	26
Caaguazú	Cocina y Repostería	1	0	27	27
Caaguazú	Confección de Prendas	1	0	25	25
Caaguazú	Elaboración de Planes de Negocios	2	4	38	42
Caaguazú	Electricidad Domiciliaria	2	37	13	50
Caaguazú	Formación de Guías Familiares del Programa Tekoporã	2	49	82	131
Caaguazú	Inteligencia Emocional	1	3	50	53
Caaguazú	Liderazgo	1	0	13	13
Caaguazú	Marketing Digital	1	3	6	9
Caaguazú	Operación de Caja Comercial	1	7	18	25
Caaguazú	Oratoria	1	1	21	22
Caaguazú	Técnicas en Ventas	1	6	18	24
Caazapá	Albañilería	1	24	2	26
Caazapá	Cultura Emprendedora	1	2	9	11

Cantidad de Cursos 2024

Departamento	Descripción del Curso realizado	Cantidad de Cursos	Población Beneficiada		Total
			Hombre	Mujer	
Caazapá	Elaboración de Planes de Negocios	1	1	8	9
Caazapá	Instalación y Reparación de Aire Acondicionado	1	25	1	26
Caazapá	Inteligencia Artificial para el emprendimiento	1	9	22	31
Caazapá	Inteligencia Emocional	2	9	41	50
Caazapá	Marketing Digital	1	17	39	56
Caazapá	Mecánica de Motocicletas	1	23	4	27
Caazapá	Operación de Caja Comercial	1	13	19	32
Caazapá	Promoción Turística Local e Información al Visitante	1	9	16	25
Itapúa	Albañilería	2	36	14	50
Itapúa	Auxiliar de Cosmetología y Maquillaje	1	1	26	27
Itapúa	Cocina y Repostería	1	2	30	32
Itapúa	Costos de Producción	1	5	8	13
Itapúa	Desarrollo de Habilidades Digitales	1	6	12	18
Itapúa	Educación Financiera	1	18	45	63
Itapúa	Elaboración de Planes de Negocios	2	15	25	40
Itapúa	Electricidad Domiciliaria	3	80	5	85
Itapúa	Fontanería	3	66	13	79
Itapúa	Formación de Guías Familiares del Programa Tekoporá	1	25	39	64
Itapúa	Habilidades en Gestión con Énfasis en Inteligencia Emocional	1	8	6	14
Itapúa	Habilidades para el Primer Empleo	1	15	9	24
Itapúa	Horticultura Orgánica	2	19	34	53
Itapúa	Horticultura Sustentable Hidropónica	1	15	13	28
Itapúa	Instalación y Reparación de Aire Acondicionado	1	23	3	26
Itapúa	Marketing Digital	3	54	156	210
Itapúa	Mecánica de Motocicletas	1	25	2	27
Misiones	Albañilería	1	24	1	25
Misiones	Cocina y Repostería	1	1	25	26
Misiones	Elaboración de Planes de Negocios	2	44	105	149
Misiones	Electricidad del Automóvil	1	21	5	26
Misiones	Electricidad Domiciliaria	1	19	7	26
Misiones	Fontanería	1	21	4	25
Misiones	Habilidades Blandas	1	51	35	86
Misiones	Horticultura Orgánica	1	6	20	26
Misiones	Industrialización Artesanal de Frutas y Hortalizas	1	4	21	25
Misiones	Inteligencia Emocional	1	8	30	38
Misiones	Marketing Digital	2	39	110	149
Misiones	Operación de Caja Comercial	1	11	19	30
Misiones	Panadería y Confitería	1	4	22	26
Misiones	Promoción Turística Local e Información al Visitante	3	36	55	91
Misiones	Técnicas en Ventas	1	8	10	18
Paraguari	Albañilería	2	29	22	51
Paraguari	Electricidad Domiciliaria	1	19	6	25

Cantidad de Cursos 2024					
Departamento	Descripción del Curso realizado	Cantidad de Cursos	Población Beneficiada		Total
			Hombre	Mujer	
Paraguari	Fontanería	1	15	10	25
Paraguari	Horticultura Orgánica	1	13	12	25
Paraguari	Instalación y Reparación de Aire Acondicionado	1	23	2	25
Paraguari	Metodologías Activas	1	12	20	32
Paraguari	Panadería y Confeitería	1	0	26	26
Paraguari	Promoción Turística Local e Información al Visitante	2	18	34	52
Paraguari	Refrigeración Básica	1	25	2	27
Alto Paraná	Albañilería	1	21	8	29
Alto Paraná	Confección de Prendas	1	1	24	25
Alto Paraná	Desarrollo de Habilidades Digitales	1	9	14	23
Alto Paraná	Docencia en Educación y Formación Técnica Profesional	2	18	24	42
Alto Paraná	Educación Financiera	1	8	17	25
Alto Paraná	Elaboración de Planes de Negocios	3	39	73	112
Alto Paraná	Formación de Guías Familiares del Programa Tekoporã	1	11	22	33
Alto Paraná	Formación Metodológica Innovadora para Instructores	1	4	11	15
Alto Paraná	Habilidades Blandas	2	28	24	52
Alto Paraná	Industrialización Artesanal de Frutas y Hortalizas	1	27	7	34
Alto Paraná	Instalación y Reparación de Aire Acondicionado	1	25	3	28
Alto Paraná	Inteligencia Emocional	1	5	9	14
Alto Paraná	Liderazgo y Trabajo en Equipo	1	19	46	65
Alto Paraná	Mantenimiento de Línea Viva de Redes Aéreas de Distribución de Energía Eléctrica	1	26	6	32
Alto Paraná	Marketing Digital	2	13	35	48
Alto Paraná	Metodologías Activas	2	28	27	55
Alto Paraná	Operación de Caja Comercial	4	38	76	114
Alto Paraná	Operación de Grúa e Hidroelevador con Énfasis en el Sector Eléctrico	1	29	1	30
Alto Paraná	Oratoria	2	25	47	72
Alto Paraná	Promoción Turística Local e Información al Visitante	3	24	54	78
Alto Paraná	Recepción y Atención a Clientes en Pequeños Establecimientos de Alojamiento Rural	1	3	22	25
Alto Paraná	Salud y Seguridad Ocupacional	2	6	15	21
Alto Paraná	Servicio de Atención a Mesas	1	11	16	27
Alto Paraná	Social Media y Community Manager	1	11	15	26
Alto Paraná	Soldador con Soplete o Arco Eléctrico	1	27	0	27
Central	Albañilería	1	21	4	25
Central	Cocina Navideña	3	12	120	132
Central	Confección de Prendas	2	0	50	50
Central	Cuidado de Niñas y Niños	1	0	12	12
Central	Desarrollo de Habilidades Digitales	1	9	13	22
Central	Docencia en Educación y Formación Técnica Profesional	1	17	12	29
Central	Ejecutivo en Ventas	2	12	23	35
Central	Elaboración de Planes de Negocios	5	19	117	136
Central	Elaboración de Planes de Negocios con Modelo Canvas con Énfasis en Marketing Digital	1	5	20	25

Cantidad de Cursos 2024

Departamento	Descripción del Curso realizado	Cantidad de Cursos	Población Beneficiada		Total
			Hombre	Mujer	
Central	Fontanería	2	40	10	50
Central	Formación de Guías Familiares del Programa Tekoporã	1	7	27	34
Central	Habilidades Blandas	6	42	99	141
Central	Habilidades Digitales para la Empleabilidad	2	13	13	26
Central	Habilidades para el Primer Empleo	2	21	16	37
Central	Industrialización Artesanal de Frutas y Hortalizas	1	0	25	25
Central	Instalación y Reparación de Aire Acondicionado	2	38	15	53
Central	Inteligencia Emocional	4	45	121	166
Central	Mantenimiento de Línea Viva de Redes Aéreas de Distribución de Energía Eléctrica	1	31	0	31
Central	Marketing Digital	5	30	64	94
Central	Metodologías Activas	1	22	11	33
Central	Operación de Caja Comercial	2	10	36	46
Central	Operación de Grúa e Hidroelevador con Énfasis en el Sector Eléctrico	2	57	3	60
Central	Oratoria	4	47	64	111
Central	Panadería y Confeitería	4	8	101	109
Central	Redacción de Documentos Administrativos y Comerciales	1	10	33	43
Central	Refrigeración Básica	3	74	7	81
Central	Salud y Seguridad Ocupacional	1	6	5	11
Ñeembucú	Albañilería	1	24	3	27
Ñeembucú	Cocina y Repostería	3	6	76	82
Ñeembucú	Confección de Prendas	2	0	55	55
Ñeembucú	Educación Financiera	1	4	10	14
Ñeembucú	Electricidad Domiciliaria	2	41	9	50
Ñeembucú	Fontanería	1	26	1	27
Ñeembucú	Formación de Guías Familiares del Programa Tekoporã	1	8	28	36
Ñeembucú	Instalación y Reparación de Aire Acondicionado	1	23	2	25
Ñeembucú	Marketing Digital	1	8	25	33
Ñeembucú	Mecánica de Motocicletas	2	45	5	50
Ñeembucú	Panadería y Confeitería	1	1	28	29
Ñeembucú	Promoción Turística Local e Información al Visitante	1	7	19	26
Ñeembucú	Reparación de Celulares	1	21	4	25
Ñeembucú	Soldador con Soplete o Arco Eléctrico	1	26	0	26
Amambay	Albañilería	1	31	1	32
Amambay	Ejecutivo en Ventas	1	8	17	25
Amambay	Mecánica de Motocicletas	1	22	3	25
Amambay	Operación de Caja Comercial	1	4	21	25
Canindeyú	Albañilería	1	18	7	25
Canindeyú	Ejecutivo en Ventas	1	14	15	29
Canindeyú	Fontanería	1	19	6	25
Canindeyú	Mecánica de Motocicletas	1	22	3	25
Canindeyú	Operación de Caja Comercial	2	20	39	59



Cantidad de Cursos 2024					
Departamento	Descripción del Curso realizado	Cantidad de Cursos	Población Beneficiada		Total
			Hombre	Mujer	
Canindeyú	Panadería y Confeitería	3	2	81	83
Canindeyú	Salud y Seguridad Ocupacional	1	7	5	12
Presidente Hayes	Ejecutivo en Ventas	1	4	24	28
Presidente Hayes	Electricidad Domiciliaria	2	41	10	51
Presidente Hayes	Maestro de Obra Civil	1	31	2	33
Presidente Hayes	Operación de Caja Comercial	1	4	24	28
Boquerón	Albañilería	1	8	17	25
Boquerón	Elaboración de Planes de Negocios	1	6	21	27
Boquerón	Electricidad Domiciliaria	1	23	4	27
Boquerón	Habilidades Digitales para la Empleabilidad	1	1	4	5
Boquerón	Instalación y Reparación de Aire Acondicionado	1	26	0	26
Boquerón	Mecánica de Motocicletas	1	24	2	26
Boquerón	Promoción Turística Local e Información al Visitante	1	11	15	26
Boquerón	Salud y Seguridad Ocupacional	1	19	1	20
Alto Paraguay	Albañilería	1	23	2	25
Alto Paraguay	Electricidad Domiciliaria	1	25	0	25
Alto Paraguay	Fontanería	1	16	9	25
Alto Paraguay	Mecánica de Motocicletas	1	21	6	27
Total		425	4.967	6.776	11.743

Fuente: Sistema de Gestión de Cursos (SIGEC). Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL). Fecha de reporte: 22/01/2025

➤ Población Beneficiaria por Rango y Sector

Por Sector Económico y Rango Etario											
Cursos por Sector	14 años	15-18 años	19-20 años	21-25 años	26-30 años	31-35 años	36-40 años	41-45 años	46-50 años	> 50 años	Total
Agropecuario	0	46	16	27	35	39	16	25	15	46	265
Industrial	0	223	96	255	282	284	222	217	119	220	1.918
Comercial	0	290	137	290	239	231	167	97	58	76	1.585
Servicios	13	890	467	1.084	1.172	1.339	1.120	822	432	636	7.975
Total	13	1.449	716	1.656	1.728	1.893	1.525	1.161	624	978	11.743

Fuente: Sistema de Gestión de Cursos (SIGEC). Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL). Fecha de reporte: 22/01/2025

Sector	Población Beneficiada por sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Agropecuario	88	177	265
Industrial	1.063	855	1.918
Comercial	436	1.149	1.585
Servicios	3.380	4.595	7.975
Total	4.967	6.776	11.743

Fuente: Sistema de Gestión de Cursos (SIGEC). Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL). Fecha de reporte: 22/01/2025

➤ **Asistencia para el Primer Empleo**

Para Primer Empleo				
Descripción del Curso desarrollado	Cantidad			
	Cursos	Total Jóvenes sin empleo (1)	Jóvenes efectivamente capacitados (2)	Jóvenes con empleo (3)
Administración de Plataforma Moodle	3	93.761	22	ND
Administración de Plataforma Moodle y Diseño de Cursos Virtuales	3		19	
Albañilería	19		171	
Automatización Industrial y Neumática	1		8	
Auxiliar de Cosmetología y Maquillaje	1		12	
Carpintería Básica	2		33	
Cocina navideña	3		23	
Cocina y Repostería	10		86	
Comida Paraguaya - Tembi'u Paraguay Rape	2		6	
Comunicación Asertiva	1		12	
Confección de Prendas	9		43	
Costos de Producción	2		26	
Cronista de Medios de Comunicación	1		20	
Cuidado de Niñas y Niños	1		1	
Cultura Emprendedora	1		2	
Desarrollo de Habilidades Digitales	12		76	
Diseño con AUTOCAD	2		19	
Diseño Gráfico	3		16	
Diseño y Gamificación del Aula Virtual con HSP	1		6	
Docencia en Educación y Formación Técnica Profesional	7		17	
Educación Financiera	5		45	
Ejecutivo en Ventas	8		73	
Elaboración de Planes de Negocios	24		263	
Elaboración de Planes de Negocios con Modelo Canvas con Énfasis en Marketing Digital	1		6	
Electricidad del Automóvil	4		31	
Electricidad Domiciliaria	22		232	
Facilitadores Laborales	1		5	
Fontanería	16		176	
Formación de Guías Familiares del Programa Tekoporã	8		69	
Formación Metodológica Innovadora para Instructores	1		2	
Gamificación de Aulas Virtuales	1		21	
Habilidades Blandas	18		191	
Habilidades Digitales para la Empleabilidad	9		125	
Habilidades en Gestión con Énfasis en Inteligencia Emocional	1	1		
Habilidades para el Primer Empleo	4	21		
Herramientas Ofimáticas en la Nube	5	62		
Horticultura Orgánica	9	75		
Horticultura Sustentable Hidropónica	1	4		
Industrialización Artesanal de Frutas y Hortalizas	4	33		

Para Primer Empleo				
Descripción del Curso desarrollado	Cantidad			
	Cursos	Total Jóvenes sin empleo (1)	Jóvenes efectivamente capacitados (2)	Jóvenes con empleo (3)
Instalación Eléctrica Industrial	2		16	
Instalación y Reparación de Aire Acondicionado	14		117	
Inteligencia Artificial	3		15	
Inteligencia Artificial para el emprendimiento	1		12	
Inteligencia Emocional	12		108	
Liderazgo	8		129	
Liderazgo y Trabajo en Equipo	1		30	
Maestro de Obra Civil	4		40	
Mantenimiento Básico de los Motores Diésel y Naftero	1		5	
Mantenimiento de Línea Viva de Redes Aéreas de Distribución de Energía Eléctrica	2		36	
Mantenimiento y Reparación del Sistema de Inyección Electrónica	1		6	
Marketing Digital	19		316	
Mecánica de Motocicletas	10		137	
Mecánica de Motores Diésel y Naftero	1		4	
Metodología 5S	2		19	
Metodologías Activas	8		35	
Operación de Caja Comercial	19		282	
Operación de Grúa e Hidroelevador con Énfasis en el Sector Eléctrico	3		23	
Oratoria	13		113	
Panadería y Confitería	10		75	
Peluquería	1		16	
Periodista Deportivo	1		22	
Programación en PLC	1		4	
Promoción Turística Local e Información al Visitante	15		205	
Recepción y Atención a Clientes en Pequeños Establecimientos de Alojamiento Rural	2		29	
Redacción de Documentos Administrativos y Comerciales	3		70	
Refrigeración Básica	6		64	
Refrigeración Industrial	1		8	
Reparación de Celulares	2		27	
Salud y Seguridad Ocupacional	5		26	
Servicio de Atención a Mesas	2		15	
Social Media y Community Manager	1		17	
Soldador con Soplete o Arco Eléctrico	5		51	
Soldadura Eléctrica Especial	1		5	
STEAM	1		8	
Técnicas en Ventas	2		15	
TICs Aplicadas a la Educación y Formación Profesional	1		26	
Tomería	1		2	
Tomería Mecánica	1		4	
Trabajo en Equipo	1		6	

Para Primer Empleo				
Descripción del Curso desarrollado	Cantidad			
	Cursos	Total Jóvenes sin empleo (1)	Jóvenes efectivamente capacitados (2)	Jóvenes con empleo (3)
Tutoría Virtual	2		15	
Total	415		4.206	

(1) Personas de 18 a 29 años de edad desocupados. Datos de la Encuesta Permanente de Hogares Continua (EPHC) año 2023

(2) Beneficiarios de 18 a 29 años de edad certificados

(3) No se poseen datos en los registros administrativos de la institución.

Fuente: Sistema de Gestión de Cursos (SIGEC). Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL). Fecha de reporte: 22/01/2025



III DESAFIO FUTURO Y SEGUIMIENTO

III.1 DESAFIO FUTURO

Para el año 2025, el SINAFOCAL se propone afrontar los siguientes desafíos:

- Acordar e implementar una reglamentación sobre la formación dual
- Impulsar la actualización técnica de los instructores laborales, complementando a la formación pedagógica
- Renovar la estructura orgánica del SINAFOCAL para responder a los objetivos misionales
- Lograr una implementación efectiva de la reglamentación de acreditaciones de especialidades
- Reglamentar e implementar la fiscalización de las acciones de formación y capacitación laboral
- Promover la instalación de un sistema de orientación vocacional y profesional
- Desarrollar el Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales en las familias profesionales aún no iniciadas, según los requerimientos del mercado
- Ajustar los procesos y reglamentación el modelo de certificación de competencias para la consolidación de la participación de los centros evaluadores

III.2 SEGUIMIENTO AL DESAFÍO DECLARADO EN EL BAGP 2023

Entre los desafíos asumidos en el BAGP 2023, fueron superados en su mayoría, logrando el desarrollo del Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales en estrecha colaboración con el MEC.

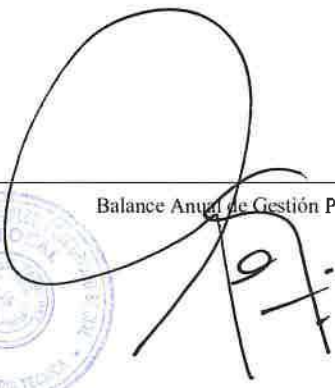
De la misma forma, en cuanto a la observación del mercado de trabajo, se marcó un hito con la alianza estratégica realizada con el INE, lo que conllevó, por primera vez en el país, a la realización a un trabajo de gran envergadura en Asunción y el departamento Central, consultando directamente a las empresas sobre sus necesidades y proyecciones.

En lo que refiere a la certificación de competencias, el año 2024, sirvió para la consolidación de las competencias técnicas de los funcionarios encargados. Con esto se logró el establecimiento de procesos y la identificación de las oportunidades de mejora para el siguiente periodo.

Con respecto a la formación de los instructores, en el 2024 se logró la formación y perfeccionamiento en competencias pedagógicas, mientras que, por falta de recursos y el surgimiento de otras tareas, no se implementaron las acciones formativas de actualizaciones técnicas o sectoriales, quedando como uno de los desafíos para el próximo periodo.


Mario A. Patiño G.
MTESS/SINAFOCAL

Balance Anual de Gestión Pública | BAGP 19


Econ. Alirado Javier Mongelós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

ANEXO I

➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática Presupuestaria

Estructura Programática

Entidad : 12-16 Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social
Clase : 2 – Programas Sustantivos.
Programa : 1 – Mejora de la Formación y Capacitación Laboral – SINAFOCAL.

La ejecución presupuestaria acumulada del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL) al término del Primer Semestre, resulta en un porcentaje del **81,69 %**.

A continuación, el detalle del avance de la ejecución presupuestaria por actividades programáticas.

Tabla 1: Ejecución Presupuestaria por Actividades Programáticas

Act.	Denominación	Presupuesto Vigente	Ejecución Presupuestaria	%
1	Gestión Operativa Institucional	₡ 40.461.562.054	₡ 32.726.450.945	80,88 %
2	Supervisión de Cursos s/ Método de Enseñanza e Infraestructura	₡ 726.400.000	₡ 725.978.793	99,94 %
3	Acreditación de Especialidades	₡ 100.000.000	₡ 41.850.000	41,85 %
4	Servicios de Formación y Capacitación	₡ 18.321.068.988	₡ 15.090.228.504	82,37 %
5	Estudios e Investigaciones del Mercado de Trabajo	₡ 705.283.738	₡ 685.283.738	97,16 %
	Total	₡ 60.314.314.780	₡ 49.269.791.980	81,69 %

Fuente: Elaboración propia según datos del SIAF.



ANEXO II

➤ Recursos Humanos

Recursos Humanos			
Descripción	Mujer	Hombre	Total
Total Recursos Humanos Activos ^(a+b)	147	127	274
(*) Recursos Humanos Activos Nombrados ^(a)	104	91	195
Recursos Humanos Contratados ^(b)	43	36	79
Recursos Humanos Profesionales (Nombrados y Contratados que posean Título Universitario)	108	73	181
Personal en Cargos Generales (A partir de Jefe de Departamento)	33	22	55
Recursos Humanos Comisionados a otras Instituciones	4	4	8

Fuente: Datos proveídos por la Dirección de Gestión y de Desarrollo de las Personas.

El personal comisionado se encuentra en las siguientes instituciones:

- Empresa de Servicios Sanitarios del Paraguay S.A (ESSAP)
- Instituto Nacional de Audiovisual Paraguayo
- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social
- Ministerio de Urbanismo, Vivienda y Hábitat (MUVH)
- Municipalidad de Arroyito
- Secretaría Nacional de la Juventud (SNJ)
- Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP)
- Universidad Nacional de Asunción (UNA)
- Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional (MEF)

Mario A. Patiño G.
MTESS/SINAFOCAL

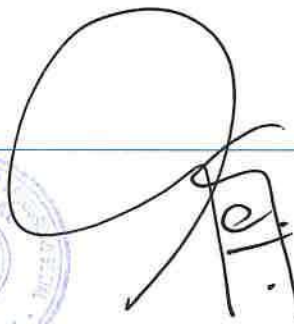
Balance Anual de Gestión Pública | BAGP 21

Econ. Alfredo Javier Mongelós G.
•Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

ANEXO III

➤ Informaciones de Género

Recursos Humanos y Financieros destinados a actividades relacionadas a Género.			
Cantidad de Funcionarios/as	En Guaraníes		
	Total Ejecutado por la Entidad (a)	*Ejecución destinada a Género (b)	% Participación del gasto en género con respecto al total Ejecutado por la Entidad c= b/a*100
3	15.090.228.504	8.707.433.223	57,7 %
Breve descripción de las acciones realizadas relacionadas a Género			
<p>Si bien el SINAFOCAL no cuenta dentro de su estructura orgánica con una dependencia exclusiva de Género, la Dirección de Formación y Capacitación Laboral (DFCL), cuenta con el Departamento de “Formación Laboral Inclusiva”, que incluye entre sus competencias gestionar programas formativos relacionados a género.</p> <p>Se destaca, además, que dentro del Contenido Programático Básico de los cursos financiados por el SINAFOCAL a través de las modalidades “Convenios Específicos” y “Licitaciones”, se incluyen el Módulo I. Orientación Laboral. Derechos Laborales, en el cual se desarrolla el tema “Equidad de Género”, en el que se abordan los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El empoderamiento económico de las mujeres - La participación y el liderazgo político de mujeres - La erradicación de la violencia contra las mujeres y niñas - La igualdad de la contratación y eliminación de discriminaciones laborales <p>Cabe resaltar también que el 57,7 % de las personas egresadas de los Servicios de Formación y Capacitación Laboral del año 2024, fueron mujeres.</p>			

Contactos

Responsables de Actividades:

Actividad 1: Gestión Operativa Institucional

Angel Vera, Director de Administración y Finanzas

Actividad 2: Supervisión de Cursos.

Natalia Barrios, Directora de Supervisión.

Actividad 3: Acreditación de Especialidades.

Ylvi Acuña, Directora del REIFOCAL.

Actividad 4: Servicios de Formación y Capacitación Laboral.

Nadia Medina, Directora Formación y Capacitación Laboral.

Actividad 5: Estudios e Investigaciones del Mercado de Trabajo.

Natalia Torres, Coordinadora del Observatorio Ocupacional.

Elaboración del Informe:

Información Financiera:

- ✓ Nombre y Apellido: **Luis Aguayo**

Dependencia: Departamento de Presupuesto, Dirección Administrativa Financiera

Dirección de correo electrónico institucional: laguayo@sinafocal.gov.py

Información Estadística:

- ✓ Nombre y Apellido: **Natalia Torres**

Dependencia: Coordinación del Observatorio Ocupacional

Dirección de correo electrónico institucional: ntorres@sinafocal.gov.py

Compilación:

Dependencia: Coordinación de Planificación

Dirección de correo electrónico institucional: planificacion@sinafocal.gov.py



Econ. Alfredo Mongelós
Secretario Técnico
Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral
Iturbe esq. Eligio Ayala
Correo: amongelos@sinafocal.gov.py
Tel. (+595 21) 495-487/8