



MBA'APO, JEPOROMOMBA'APO HA
TETÁYGUA JEIKOPORÁ
MOTENONDEHA
MINISTERIO DE
TRABAJO, EMPLEO Y
SEGURIDAD SOCIAL



TETÁ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL
jajapo ñande raperã ko'ãga guive
Construyendo el futuro hoy



SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL

Informe de Gestión

2016

*¡Capacitación gratuita
para todos y todas!*

CONTENIDO

Presentación.....	8
Plan Estratégico	10
Eje Estratégico 1: Consolidación del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral	24
Eje Estratégico 2: Calidad en las Estrategias de Formación y Capacitación	26
Eje Estratégico 3: Captación de la Demanda Formativa para la competitividad.....	32
Eje Estratégico 4: Jóvenes Buscadores del Primer Empleo.....	34
Eje Estratégico 5: Estrategias de Formación y Capacitación Laboral orientadas a personas en situación de vulnerabilidad social	36
Eje Estratégico 6: Estrategias para el Fortalecimiento Institucional	46

Guillermo Sosa Flores

Ministro – Ministerio de Trabajo, Empleo
y Seguridad Social
Presidente del Órgano Rector

María Victoria Diesel de Coscia

Secretaria Técnica del Sistema Nacional de Formación y
Capacitación Laboral

Equipo Técnico

Carmen Ayala de Cuadro

Directora de Formación y Capacitación Laboral

Lourdes Rabito

Directora de Talentos Humanos

Cynthia Arteta

Directora de Administración y Finanzas

Andrés Durand

Director de la Unidad Operativa de Contrataciones (UOC)

Laura Calabró

Directora de Relaciones Interinstitucionales y Cooperación Internacional

Ramiro Ocampos

Director de Asesoría Jurídica

Yenny Alonso

Directora de la Auditoría Interna

Ever Benítez

Director de Tecnologías de la Información y la Comunicación

“Para lograr una sociedad más equitativa, conseguir trabajo es la clave. Es importante el oficio. Por ejemplo, quienes han cursado la profesión de soldadura, están trabajando en un 100%, lo mismo, los que han elegido electricidad industrial o mecánica de motos. Desde el Gobierno, vamos a seguir con ésta política, para poder dar más oportunidades a nuestra gente”.

Guillermo Sosa Flores
Ministro de Trabajo, Empleo y Seguridad Social



Guillermo Sosa Flores

SECRETARIA TÉCNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL – SINAFOCAL

María Victoria Diesel de Coscia

ÓRGANO RECTOR DEL SINAFOCAL*

La conformación del órgano tripartito para el periodo 2015-2020, en representación de las instituciones enunciadas en el Artículo 8° de la Ley N° 1652/2000, se dio a través de la promulgación del Decreto N° 5292 del 13 de mayo de 2016 “Por el cual se Nombran Miembros Titulares y Suplentes para conformar el Órgano Rector del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL) en representación del Poder Ejecutivo y de las Instituciones Integrales”, quedando conformado de la siguiente manera:

INSTITUCIÓN	MIEMBROS
PODER EJECUTIVO	TITULAR: Guillermo Sosa
	SUPLENTE: Ramón Maciel
UIP	TITULAR: César Ayala
	SUPLENTE: Tomás Adrián Astudillo
FEPRINCO	TITULAR: Cesar Armele
	SUPLENTE: Ricardo Felippo
ARP	TITULAR: Víctor Ayala
OPACI	TITULAR: Petrona Isabel Molinas
CNT	TITULAR: Dionisio Palma
	SUPLENTE: Ramón Avalos
CUT	TITULAR: Pedro Giménez
	SUPLENTE: Aldo Snead
CGT	TITULAR: Sonia Leguizamón
	SUPLENTE: Alva Aveiro

* Mandato 2016



SINAFOCAL, es el sistema rector de la formación profesional y de la capacitación laboral pública y privada; vela por la calidad y pertinencia del servicio prestado por el conjunto de instituciones que constituyen el sistema de formación profesional paraguayo.

Tal misión ha sido recientemente fortalecida y sistematizada con un nuevo Decreto Presidencial, que permitirá a nuestro país disponer de un Registro de Instituciones de Capacitación Laboral por medio del cual el SINAFOCAL acreditará y certificará periódicamente a quienes formen parte del sistema, estableciendo estándares con modalidades y herramientas de nivel internacional.

Se trata de un gran avance en dirección a los objetivos institucionales, especialmente al objetivo principal del SINAFOCAL, el de ofrecer una formación laboral de óptima calidad en estrecha colaboración con el Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP) y otras instituciones públicas y privadas de capacitación laboral.

Mirando al mismo horizonte, uno de los ejemplos más significativos es la revolución en la implementación de nuevas metodologías formativas, como el Método Israelí Feuerstein, a través del Programa de Innovación de Metodologías Avanzadas que se viene desarrollando desde el año 2015, y desde el presente año también el Modelo de Formación Dual en el Paraguay que será implementado de la mano de expertos alemanes, quienes poseen la experiencia con uno de los modelos más exitosos a nivel mundial en la materia.

Siguiendo la línea de adecuación de la formación a la demanda, se ha afianzado la instalación del Observatorio Laboral dentro del SINAFOCAL, dotando a la institución de una estructura de análisis y sistematización de los datos del mercado del trabajo que permite identificar los sectores demandantes de mano de obra especializada. El observatorio tiene la responsabilidad de actualizar y adaptar los ciclos de formación a las necesidades puntuales del sector productivo nacional.

SINAFOCAL, apuntando a la calidad de la formación, dispone de un sistema de supervisión, monitoreo y evaluación periódica de los organismos que ofrecen capacitación laboral en el país, a fin de ofrecer al mercado mano de obra calificada y garantizar de alguna manera la competitividad económica del país.

EQUIPO HUMANO QUE CONFORMA EL SINAFOCAL



El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral promueve una reforma y modernización de las áreas y servicios del Estado vinculados con la enseñanza Técnico-Profesional y la Capacitación Laboral para acompañar el proceso de reestructuración económica y productiva encarada por el Gobierno, así como los desafíos que dicha propuesta representa en materia de productividad, capacitación para el empleo y formación del capital humano.

El Sistema pretende dar respuestas adecuadas a las necesidades permanentes de formación y capacitación de los trabajadores en todos los sectores de las actividades económicas, potenciando así una mayor competitividad de la economía del país.

MARCO LEGAL

Ley N° 1652/2000

Por medio de la Ley N° 1652/2000 se crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral con el objetivo de prestar a sus beneficiarios oportunidades de formación y capacitación en sus diversas modalidades, con el propósito de preparar y mejorar la calificación de los beneficiarios según lo requiera el país en todos los niveles ocupacionales y que la oferta de bienes y servicios sea competitiva y adecuada a un proceso de modernización y de reestructuración económica del Estado.

Decreto N° 5442/16

Por Decreto N° 5442, de fecha 17 de junio de 2016, se reglamenta la Ley de creación, y se deroga el Decreto N° 15.904/2001.

Este Decreto otorga al SINAFOCAL competencias en materia de aprobación de planes de formación profesional básica, intermedia y avanzada, así como en materia de certificación de competencias laborales, en estrecha colaboración con el Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP) y los Institutos de Formación y Capacitación Laboral del sector privado (IFCL).



LOGROS 2016

Innovación

Observatorio Laboral

Alianzas Estratégicas

Cursos de Capacitación

Calidad

Colaboración con el Sector Productivo

1. Innovación:

Implementación de Nuevas Metodologías de Instrucción aplicadas a la Formación Profesional:

◆ Programa de Innovación de Metodologías Avanzadas (PIMA)

Permite la aplicación de la metodología israelí para la liberación y desarrollo del potencial cognitivo de las personas, así como el desarrollo de procesos, construyendo de esa forma el instrumental necesario para su aplicación al mundo profesional. El Instituto Feuerstein, centro de investigación educativo – terapéutico internacional, trabaja en la promoción de habilidades del pensamiento y el aprendizaje, es el responsable de la aplicación en Israel y otros países del mundo.

El programa es implementado por el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTESS), a través del SINAFOCAL y SNPP mediante una alianza con ROBOGROUP, marca de una empresa israelí, líder en soluciones integrales de capacitación técnica.

Con esta metodología se prepara a un equipo de instructores que estarán en condiciones de implementar un sistema de enseñanza en la formación profesional que asegure eficiencia y efectividad de los recursos humanos y tecnológicos en todos los dominios profesionales. En el año 2016 fueron capacitados por expertos israelíes unos 170 profesionales, totalizando 227 certificaciones, lo que resultará en la optimización de la calidad de la formación impartida a aproximadamente 10.000 beneficiarios anuales en una primera etapa, con miras a la instalación de un Centro de Innovación de Metodologías Avanzadas - CIMA. La ejecución se realiza en etapas y tendrá una duración de tres años.



Testimonios de Beneficiarios del SINAFOCAL



• Don Porfirio Centurión y otras 24 personas de la ciudad de Ypacarai, recibieron certificados de capacitación y kits de herramientas en el curso de Fontanería, que les permitirá insertarse laboralmente de manera inmediata, teniendo en cuenta la gran demanda en este rubro.

• “Antes acarrea arena y piedras en las construcciones para ganarme mi sustento, y gracias al curso, ahora mi patrón me da todos los trabajos de plomería en las construcciones, y hasta puedo interpretar los planos que me da. Gracias a Dios y al SINAFOCAL ahora tengo un título y soy alguien en la vida”.

◆ Modelo Paraguayo de Formación Dual - MoPaDual

Mediante la firma de un Contrato con el Instituto Federal de Formación Profesional de la República de Alemania, se trabajará en el desarrollo e implementación del Modelo Paraguayo de Formación Dual - MoPaDual, en beneficio de la formación profesional a través del SNPP, del MEC y las instituciones de formación profesional del sector privado.



La implementación se realizará con la asistencia técnica de la institución alemana que permitirá replicar en el país, un modelo exitoso de formación e inserción de los jóvenes en las empresas, apuntando a que la formación profesional desarrolle un 30% de contenido teórico y un 70% de prácticas en las empresas.

◆ Proyecto STEM - CoderZ

Coderz es una plataforma de formación online creado por instructores especializados, que ayudará, mediante actividades complementarias a su área de formación, a que los alumnos del SNPP desarrollen habilidades en las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas. Estas áreas son fundamentalmente requeridas por las nuevas ocupaciones del siglo 21, como la robótica y la programación.

La plataforma CoderZ se constituye en una herramienta educativa que entrega habilidades concretas y aplicables en el día a día para todo el que la use, independientemente de su género, es decir, promueve la igualdad educativa entre hombres y mujeres. Está basada en el proyecto educativo mundial, denominado STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) que ha revolucionado los sistemas educativos en todo el mundo desde hace algunos años. Las tasas de empleabilidad y el crecimiento económico ahora están directamente relacionados con la educación STEM en el sistema educativo.

Los países que tuvieron la idea de invertir en la educación STEM, registran las mayores tasas de crecimiento económico y técnico de empleo y pueden competir mejor en el rápido cambio del mundo industrial y de la alta tecnología.

Es importante destacar que la aplicación del presente proyecto, se enmarca en el fortalecimiento de la calidad de la enseñanza del Centro Tecnológico de Avanzada (CTA) perteneciente a la red de formación del SNPP. A nivel nacional permitirá la formación de una veintena de instructores especializados para el desarrollo de las competencias básicas necesarias para un desempeño laboral efectivo en una economía cada vez más globalizada.



2. Estrecha colaboración con el sector privado:

En alianza entre el sector público y el sector privado se ha implementado el curso de Carnicería Industrial para la inserción laboral de 400 personas en el Frigorífico JBS en la ciudad de Belén, Departamento de Concepción, en una primera etapa.

El éxito del proyecto fue posible gracias al compromiso de cooperación que el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, a través del SINAFOCAL y SNPP, así como la Gobernación del Departamento de Concepción, la Municipalidad Belén y la Empresa JBS han asumido en el marco de un Convenio.

El SINAFOCAL elaboró y ajustó la malla curricular de los módulos de Habilidades Blandas y Carnicería Industrial, que posteriormente fue validada con la Empresa JBS, así mismo, se realizó un proceso licitatorio para el financiamiento de los cursos de capacitación.

Tal acción impactará positivamente a nivel económico y social en la zona de Belén, ya que la instalación de la planta estaría generando más de 1.500 empleos directos y 3.500 indirectos.

El SINAFOCAL en coordinación con el sector Supermercadista ha implementado cursos de formación en Habilidades Blandas (Liderazgo, Responsabilidad, Trabajo en Equipo, Autoestima y otros temas), beneficiando a 214 empleados de las cadena Retail (Stock y Súper Seis), mejorando la empleabilidad de las personas en su lugar de trabajo.



3. Calidad:

Implementación de un Sistema de Supervisión, Monitoreo y Evaluación Periódica de la calidad y eficiencia de los organismos que ofertan capacitación laboral a nivel país, tales como:

- ◆ SNPP
- ◆ Institutos Privados

Los criterios evaluados se encuentran relacionados a: infraestructura, insumos, instructores, metodologías de instrucción, horarios, asistencia y otros. Se realizaron 650 supervisiones en el año 2016, velando por la calidad de la formación de aproximadamente 16.000 beneficiarios. Se planifica realizar 900 supervisiones en el ejercicio 2017.

Actualización de Instructores del SNPP y de Institutos Privados en áreas como:

- ◆ Estética
- ◆ Gastronomía
- ◆ Empresariales
- ◆ Instrucción Metodológica
- ◆ Habilidades Blandas

Con el objetivo de que la formación impartida por los instructores esté en concordancia con las últimas tendencias exigidas por el mercado.



4. Formalización:

El 17 de junio del corriente año se firmó el Decreto N° 5.442/16 que deroga el Decreto N° 15.904/01, por el cual se reglamenta la Ley N° 1652/00, de fecha 26 de diciembre de 2000, «que crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL). El nuevo Decreto además de reglamentar las acciones del SINAFOCAL, crea el Registro de Instituciones de Formación y Capacitación Laboral (REIFOAL).

5. Alianzas estratégicas:

Apertura de una Mesa de Diálogo Social entre el MTESS/MEC para:

- ✓ La creación de un Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales que permita el ordenamiento de los contenidos programáticos de la oferta de ambos ministerios, para la estandarización de los cursos de formación y capacitación laboral, beneficiando el trayecto formativo de los jóvenes como alternativa educativa.
- ✓ La creación del Consejo Nacional de Educación y Trabajo y su inclusión en la Carta Orgánica del MEC para el establecimiento de una política de formación profesional a nivel país.

Suscripción de un Protocolo Adicional con el Ministerio de Trabajo y Previsión Social de Chile para:

- ✓ La implementación de un Sistema de Certificación de Competencias Laborales, a través de “Chile Valora”, organismo técnico del Ministerio de Trabajo de Chile el cual cuenta con experiencias exitosas en el ámbito.



Firma de un Convenio Específico con la Asociación Guaraní de España para:

- ✓ El reconocimiento de las certificaciones de la formación y experiencia adquiridas por los connacionales residentes en España, iniciando con una capacitación de la especialidad “Cuidador de Personas Dependientes”.



6. Cursos de capacitación laboral brindados en el año 2016:

- ◆ **340 cursos de diferentes especialidades** llamados a concurso, adjudicados y ejecutados según demanda, beneficiando a 8.500 personas aproximadamente.
- ◆ **9 cursos con enfoque inclusivo** realizado por medio de un Convenio con la Fundación Saraki, dirigido a la inserción laboral de personas con discapacidad, beneficiando a 232 personas.
- ◆ **44 cursos implementados** bajo la modalidad de proyectos de capacitación conjuntamente con organizaciones no gubernamentales sin fines de lucro beneficiando a 1100 personas.
- ◆ **Otras 1685 personas** han sido capacitados en el área de SINAFOCAL Emprende, en áreas como Habilidades Blandas y Planes de Negocios, así también por otros proyectos como el implementado con Joseph Coiffure en educación a distancia.

7. Observatorio Laboral:

En el año 2016 se consolidó el Observatorio Laboral, en su rol de instancia responsable de recabar datos, procesar y analizar los mismos, permitiendo establecer la política de formación y capacitación laboral, orientado a la planificación de cursos, tanto del SNPP como del SINAFOCAL en respuesta efectiva a la demanda de las tendencias del mercado laboral.

AVANCES - 2016 PLAN ESTRATÉGICO PEI 2014 - 2018



En consonancia con el Plan Estratégico Institucional (PEI 2014 - 2018) del SINAFOCAL, se ha trabajado en varias líneas de acción

PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2014 / 2018

El SINAFOCAL cuenta con un documento que establece los lineamientos de la planificación institucional para el período 2014 – 2018. Este documento, denominado Plan Estratégico Institucional, es la principal herramienta de planificación.

Con este Plan, el SINAFOCAL cumple con los criterios definidos por el MECIP, de formular PLANES y PROGRAMAS, del “COMPONENTE CORPORATIVO DE CONTROL ESTRATÉGICO”, ajustado a las normas jurídicas, administrativas y técnicas, con la profundización de los procesos de Formación y Capacitación Laboral en el país. Adicionalmente asume la responsabilidad de dar a conocer los avances y esfuerzos institucionales, y de ir generando información estadística y estudios específicos relacionados con el ámbito del trabajo.

Objetivo General

Consolidar e impulsar el SINAFOCAL, de manera que el mismo permita generar un número mayor y mejor capacitado de recursos humanos que se inserten en el desarrollo productivo del país, mejorando la productividad y la competitividad de las empresas públicas y privadas.

Los Principios y Valores que sustentan este Plan Estratégico son los siguientes:



EJES DEL PLAN ESTRATÉGICO

Consolidación del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral

Calidad en las Estrategias de Formación y Capacitación Laboral

Captación de la Demanda Formativa para la Competitividad Laboral

Jóvenes Buscadores del Primer Empleo

Estrategias de Formación y Capacitación hacia grupos en situación de vulnerabilidad social

Estrategias de Fortalecimiento Institucional

Nuestra Misión

Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

Nuestra Visión

El SINAFOCAL se constituye en un Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral, orientado a generar oportunidades laborales, con un mayor impacto en la productividad de la población económicamente activa, en permanente actualización e innovación de los cursos de capacitación, contribuyendo a la oferta de bienes y servicios adecuada al proceso de crecimiento económico y social.



Eje 1: Consolidación del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral



Registro de Instituciones de Formación y Capacitación Laboral (REIFOCAL)

Como resultado de un arduo trabajo de gestión institucional, se logra la firma del Decreto N° 5442 del 17 de junio de 2016 "Por el cual se reglamenta la Ley N° 1652/2000 de fecha 26 de diciembre de 2000, que crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL), se crea el **Registro de Instituciones de Formación y Capacitación Laboral (REIFOCAL)** y se abroga el Decreto N° 15.904/2001".

El REIFOCAL tiene la finalidad de consolidar el Sistema en términos de regulación y calidad en la formación. Dicho proceso abarca la normalización, certificación y acreditación de la oferta de formación y capacitación laboral a nivel país, constituyéndose en una herramienta que contribuirá a mejorar la calidad institucional de los IFCL* del sector privado, beneficiándolos para un mejor desempeño y la aplicación de modernas prácticas de administración, permitiendo la incorporación de mano de obra calificada a la economía nacional, que responda al mejoramiento de la calidad de bienes y servicios generados y proporcionados mediante una acción conjunta del Gobierno y el sector privado.

2016
33 Institutos
inscritos

Durante el segundo semestre del año 2016, 33 Institutos iniciaron su proceso de Inscripción.

Los institutos interesados en inscribirse pueden acceder a la página web institucional para iniciar el proceso de inscripción y registro del REIFOCAL.

* Entidades e Institutos Prestadores de Servicios de la Capacitación Laboral Públicos y Privados

Testimonios de Beneficiarios del SINAFOCAL



• *Muy agradecida con SINAFOCAL y JUNTOS POR LA EDUCACIÓN por la oportunidad laboral única para los jóvenes de San Juan Nepomuceno, totalmente gratuito!!! Gracias!*

• *Publicación de Perla Sanchez en el Fan Page del SINAFOCAL*



Eje 2: Calidad en las Estrategias de Formación y Capacitación Laboral

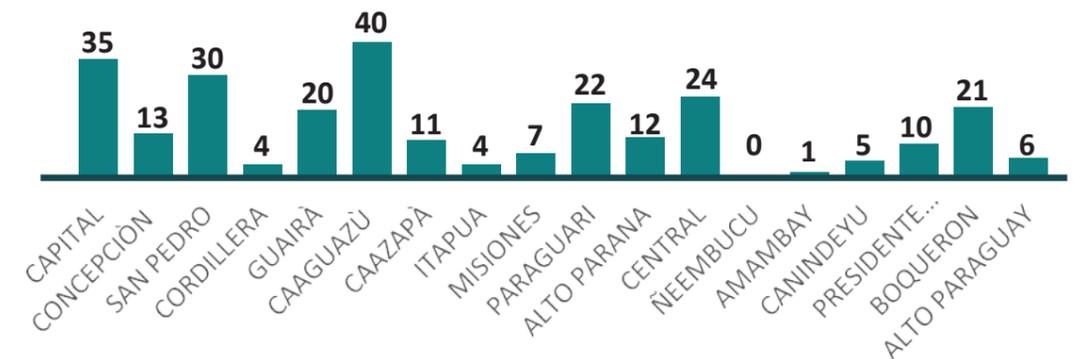
Cursos de instrucción metodológica y actualización para instructores del SNPP e institutos privados:

El REIFOCAL ha brindado durante el año 2016 asistencia técnica, cursos de instrucción metodológica y de actualización en diversos sectores como gastronomía, estética y gestión empresarial, tanto a instructores del SNPP como de institutos del sector privado, a fin de asegurar la calidad de la formación recibida por la ciudadanía. Las actualizaciones fueron dictadas por empresas reconocidas de nuestro medio como Academia Joseph en Peluquería, Escuela Gastronómica O'Hara en Gastronomía y Fundación Industrial en Empresariales.

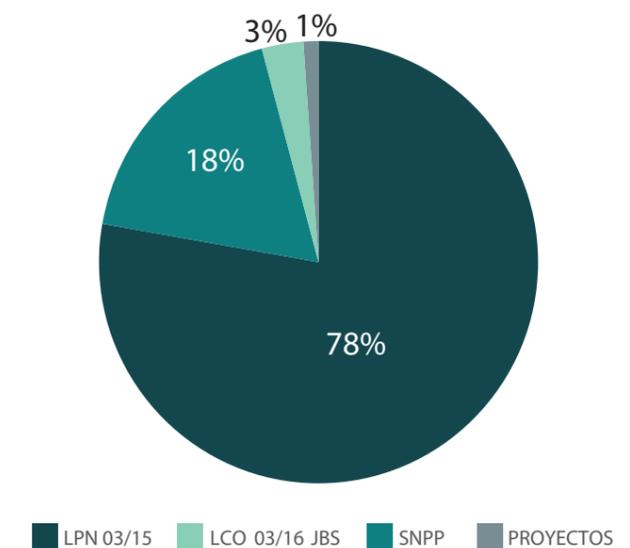
Sistema de Supervisión, Monitoreo y Evaluación

En cuanto al establecimiento de un **Sistema de Supervisión, Monitoreo y Evaluación** periódica de planes de estudio, calidad, eficiencia y eficacia de los organismos que ofertan capacitación laboral en el país es importante mencionar la supervisión de los cursos dictados por el SNPP, KOLPING y por los institutos privados que operan con el SINAFOCAL, en relación a los cuales se supervisaron 650 cursos en todo el país durante el periodo 2.016.

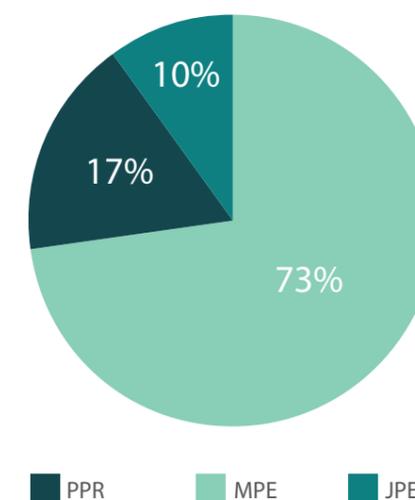
CURSOS SUPERVISADOS POR DEPARTAMENTO - LPN 03/15



CURSOS DESARROLLADOS Y SUPERVISADOS



CURSOS POR PROGRAMA - LPN 03/15



Mejoramiento de la calificación, competencia y productividad de sectores empresariales

Se han realizado acciones para el mejoramiento de la calificación, la competencia y la productividad de sectores empresariales importantes de nuestro país, con el sector supermercadistas (Cadena Retail - STOCK) mediante el desarrollo de capacitaciones para sus empleados y jefes en Habilidades Blandas (Liderazgo, Trabajo en Equipo, Habilidad Comunicacional, Autoestima, Educación Financiera y otros). Este trabajo se ha implementado también en instituciones del sector público como Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), SENAVITAT, Migraciones, MEC y otros, a fin de posibilitar que dichas instituciones puedan brindar un mejor servicio de atención a la ciudadanía, mediante la mejora de la calificación de sus recursos humanos.

Trabajo coordinado con entes castrenses

Cabe mencionar, que en consonancia con la Ley del Soldado Profesional se han realizado cursos en destacamentos militares, Regimiento Escolta Presidencial, Regionales de Misiones, Chaco Paraguayo y otros, en coordinación estrecha con la Comandancia de las Fuerzas Militares.



Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales

Los Ministerios de Trabajo, Empleo y Seguridad Social y de Educación y Cultura desde el año 2014 se encuentran trabajando en la creación de un **Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales** lo que permitirá la estandarización de los cursos de formación y capacitación laboral, beneficiando el trayecto formativo de los jóvenes como alternativa educativa.

Al finalizar el año 2016, se desarrollaron 26 perfiles correspondientes a las familias profesionales de los sectores de Construcción, Agropecuario, Electricidad y Electrónica, Industrias Gráficas, Tecnologías de la Información y Comunicación y Hospitalidad.

En este contexto, es importante destacar la creación del Consejo Nacional de Educación y Trabajo y su inclusión en la Carta Orgánica del Ministerio de Educación y Cultura para el establecimiento de una política de formación profesional a nivel país.

Se han establecido Metas y Prioridades en lo referente a la educación técnica y capacitación laboral conjuntamente con el SNPP y en alianza con actores importantes del sector como: el Ministerio de Educación (MEC), la Unión Industrial Paraguaya (UIP), entre otros a fin de consensuar una **Agenda de Educación Técnica y Formación Profesional (ETFP)** para los próximos años.

En el marco del intercambio de información y buenas prácticas sobre formación y capacitación laboral se ha realizado el segundo seminario **“Avanzando en un Sistema Nacional de**

26
perfiles
profesionales

Cualificaciones Profesionales” que ha contado con la presencia de expertos internacionales y nacionales, lo cual permitió un importante espacio de intercambio de experiencias en beneficio de las instituciones nacionales.



Sistema de Certificación de Competencias Laborales.

En el marco de la cooperación internacional se firmó un Protocolo Adicional con el Ministerio de Trabajo de Chile para la implementación de un **Sistema de Certificación de Competencias Laborales** en Paraguay. El mencionado sistema regulará el reconocimiento formal de las competencias laborales adquiridas empíricamente por el trabajador, tanto en su vida profesional como de las que adquiera en procesos formativos.

La certificación permitirá la homologación o el reconocimiento de la formación empírica del trabajador paraguayo de cualquier sector.

El mencionado sistema será implementado con la asistencia técnica del Ministerio de Trabajo de Chile a través de su organismo **“Chile Valora”**. Las acciones se encuentran plasmadas en un Plan que inició en noviembre de 2016 y durará 10 meses en esta primera etapa.



¿Qué son las competencias laborales?

Las competencias laborales son las aptitudes, conocimientos y destrezas necesarias para cumplir exitosamente las actividades que componen una función laboral, según estándares definidos por el sector productivo.

¿Qué es el Sistema de Educación Dual?

Es un programa técnico profesional que prevé la ejecución de actividades técnicas y prácticas con una relación 30% - 70 % respectivamente, bajo la orientación pedagógica de la entidad calificada en formación técnico profesional y con actividades prácticas coordinadas por el empleador.

Sistema de Educación Dual

Direccionados a implementar técnicas avanzadas de capacitación laboral, se firmó un Acuerdo interinstitucional con el Gobierno Alemán, específicamente con el Instituto Federal de Formación Profesional BIBB, a fin de implementar el **Sistema de Educación Dual** utilizado en Alemania, adaptado a la realidad nacional en los distintos programas del SNPP e Instituciones del sector privado. Dicho modelo, ajustado a la realidad paraguaya, MoPaDual, permitirá la inserción de jóvenes formados en las empresas del sector privado.

La cooperación técnica iniciará en enero de 2017 y se extenderá por 2 años.



Programa de Innovación de Metodologías Avanzadas (PIMA)

El Programa **PIMA**, permite la aplicación de la metodología israelí para la liberación y desarrollo del potencial cognitivo de las personas, así como el desarrollo de procesos, construyendo de esa forma el instrumental necesario para su aplicación al mundo profesional. El **Instituto Feuerstein**, centro de investigación educativo – terapéutico internacional, que trabaja en la promoción de habilidades del pensamiento y el aprendizaje, es el responsable del desarrollo de la metodología.

¿Qué es el PIMA?

El programa PIMA es una metodología que permite el desarrollo cognitivo, construyendo así las herramientas necesarias para su aplicación al desarrollo profesional y personal.

El programa es implementado por el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTESS), a través del SINAFOCAL y SNPP mediante una alianza con ROBOGROUP, marca de una empresa israelí, líder en soluciones integrales de capacitación técnica.

Con esta metodología de enseñanza se prepara a un equipo de instructores que estarán en condiciones de implementar un sistema de enseñanza en la formación profesional que asegure eficiencia y efectividad de los recursos humanos.

Al finalizar el año, fueron entrenados por instructores israelíes unos 170 profesionales totalizando 227 certificaciones para trabajar como facilitadores del PIMA.

Se espera la finalización de la implementación del Programa para el año 2017 así como el establecimiento de un Centro de Innovación de Metodologías de Avanzada (CIMA), desde donde será replicada la metodología adquirida durante la implementación del programa.

PIMA es un **programa único** originado en Israel, reconocido e implementado mundialmente para el desarrollo del capital humano en Países como EEUU, Japón, Reino Unido, Australia, etc.

Los principales componentes de la metodología que desarrolla el PIMA, son los siguientes:

ANC - Análisis de Necesidades de Capacitación:	Metodología que permite el perfeccionamiento de los planes de estudio de los cursos profesionales, de acuerdo a las necesidades de capacitación.
DF - Desarrollo de la Formación:	Metodología para el desarrollo de la capacitación y sistemas de capacitación.
SEPA - Sistema de Evaluación de Potencial de Aprendizaje:	Metodología única para la evaluación dinámica del potencial cognitivo que se utiliza para la selección y clasificación de los candidatos potenciales para la capacitación, sin ningún tipo de prejuicios con respecto a origen, cultura o experiencia previa, así como el mapeo de sus deficiencias cognitivas para permitir la mejora de éstos dominios cognitivos.
EI - Enriquecimiento Instrumental:	Metodología y un conjunto de instrumentos para el desarrollo de habilidades de pensamiento, integrados con nuestros proyectos de capacitación y educación, para los alumnos, los estudiantes, los niños y los maestros o instructores.
Habilidades Blandas:	Desarrollo de aptitudes sociales básicas.

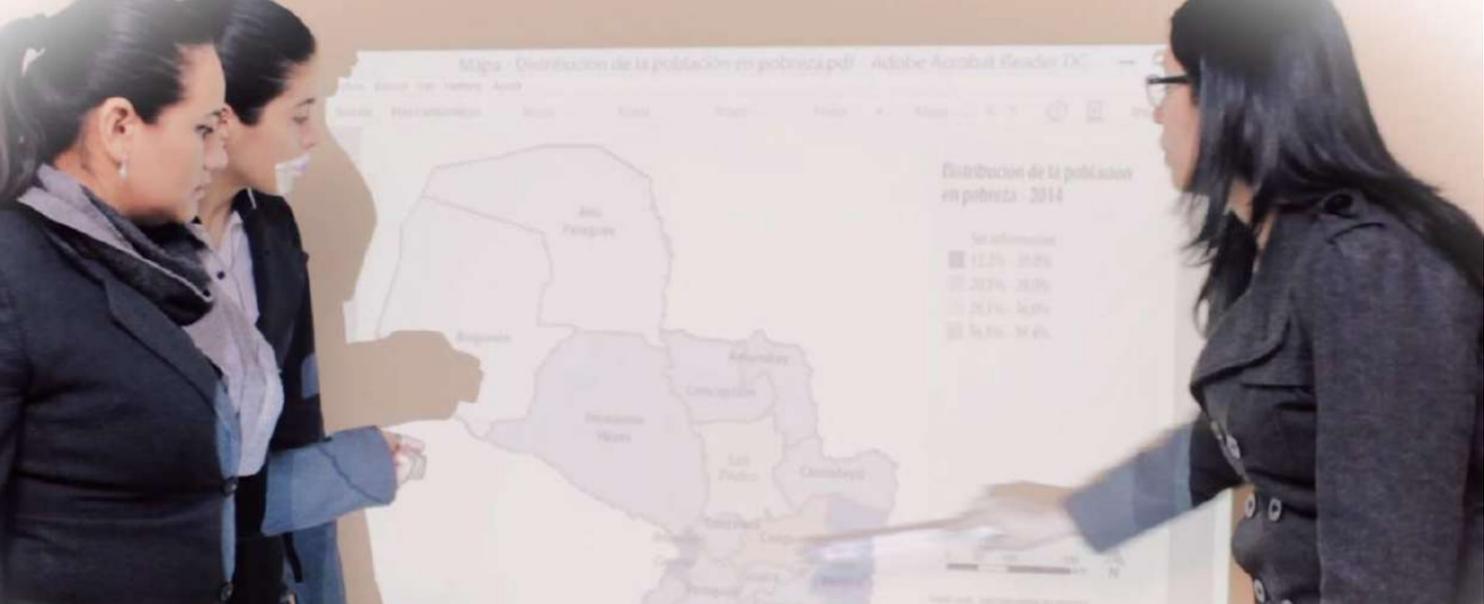
Programa STEM- CoderZ

Como ya fue mencionado, CoderZ es una plataforma de formación online creada por instructores especializados, que ayuda mediante actividades complementarias a su área de formación, a que los alumnos del SNPP desarrollen habilidades en las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas. Estas áreas son fundamentalmente requeridas por las nuevas ocupaciones del Siglo 21, como la robótica y la programación.

La plataforma CoderZ se constituye en una herramienta educativa que entrega habilidades concretas y aplicables en el día a día para todo el que la use, independientemente de su género, es decir, promueve la igualdad educativa entre hombres y mujeres. Está basada en el proyecto educativo mundial, denominado STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) que ha revolucionado los sistemas educativos en todo el mundo desde hace algunos años. Las tasas de empleabilidad y el crecimiento económico ahora están directamente relacionados con la educación STEM en el sistema educativo.

Los países que tuvieron la idea de invertir en la educación STEM, se encuentran ahora registrando las mayores tasas de crecimiento económico y técnico de empleo y pueden competir mejor en el rápido cambio del mundo industrial y de la alta tecnología. Es importante destacar que la aplicación del presente proyecto, se enmarca en el fortalecimiento de la calidad de la enseñanza del Centro Tecnológico de Avanzada (CTA) perteneciente a la red de formación del Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP).

A nivel nacional permitirá la formación de una veintena de instructores especializados para el desarrollo de las competencias básicas necesarias para un desempeño laboral efectivo en una economía cada vez más globalizada.



Eje 3:

Captación de la Demanda Formativa para la Competitividad Laboral.

El SINAFOCAL se encuentra trabajando en el afianzamiento del Observatorio Laboral como unidad técnica de investigación y estudios sobre el mercado laboral nacional.

Esta unidad cuenta con dos líneas de trabajo, la primera dedicada al mercado laboral e indicadores macroeconómicos, en la que se ha valido de fuentes secundarias, ha elaborado informes sobre características y análisis del mercado laboral que pueden ser consultados en la página web del SINAFOCAL. Algunos de ellos han contado con la asistencia técnica y financiera de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) a través de su punto focal en Paraguay. En la segunda línea, enfocada a la identificación de sectores productivos en expansión para el direccionamiento, adaptación, modernización e innovación de las ofertas formativas del Sistema.

Un trabajo destacado en esta segunda línea fue el realizado con el *Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI)* del Brasil, en un informe en el que se detalla, entre otras cosas, la especialización productiva de cada departamento del país utilizando los datos del Censo Económico 2011 (CEN 2011). En esta misma línea también ha desarrollado tareas de estudio de emparejamiento de las ofertas formativas con (1) el Plan de Desarrollo Nacional y (2) la demanda del sector productivo, según los delineamientos institucionales del SINAFOCAL.

En la primera instancia se utilizó el Índice de Priorización Geográfica para la Inversión en Pobreza Extrema (IPGEX), como indicador de preferencia de unas acciones formativas sobre otras, tal como se muestra en el Mapa 1.

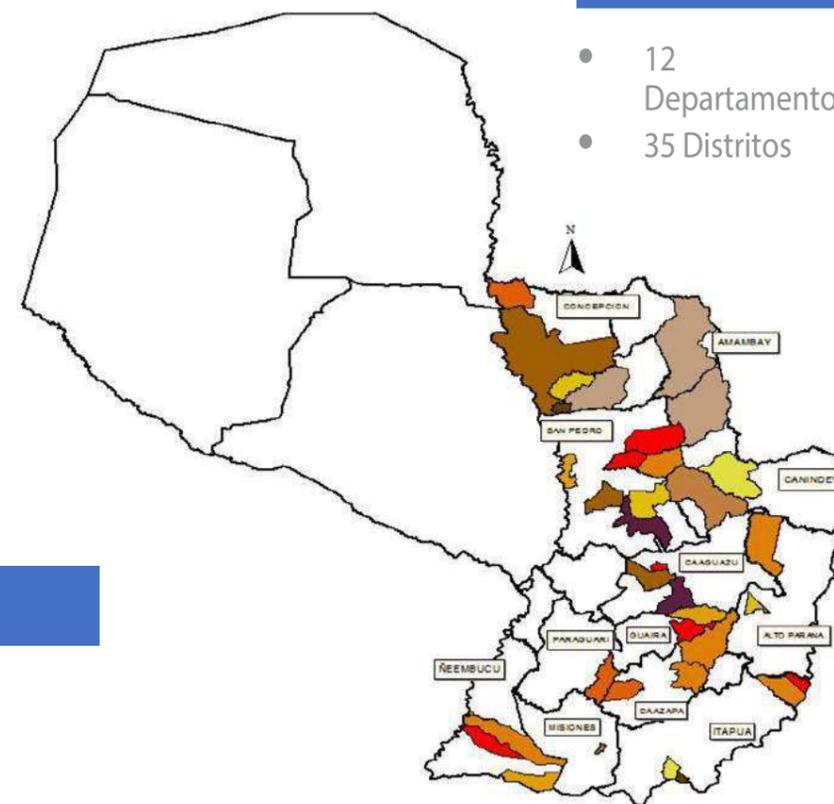


IPGEX

- 100 distritos priorizados de la Región Oriental

Solicitudes + IPGEX

- 12 Departamentos
- 35 Distritos



Cursos solicitados de distritos priorizados por el IPGEX.

En una segunda instancia, el estudio del emparejamiento de las ofertas formativas con la demanda del sector productivo se realizó con: (a) datos sobre las futuras inversiones a realizarse en el país según los diferentes regímenes existentes –información proveída por el Ministerio de Industria y Comercio–; y (b) el servicio de consultoría para detectar necesidades de formación y capacitación laboral, a través de entrevistas a informantes claves y encuestas a empresas, financiada por la Alianza NEO Paraguay, esta última se encuentra actualmente en ejecución y los resultados preliminares serían entregados en los primeros meses de 2017.

A la vez, siempre en la segunda línea de trabajo, desde el Observatorio se han acompañado activamente las Mesas Sectoriales con el Sector Productivo, coordinadas por el SNPP, y el equipo de trabajo interministerial (MTESS-MEC) que se encuentra diseñando el Catálogo de Cualificaciones Profesionales (CCP) con miras a la instalación del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales (SNCP) en el país. Así también, dada la naturaleza investigativa del Observatorio y de manera transversal a sus dos líneas de trabajo, se realizó el «Concurso de Investigación sobre Empleo Juvenil» mediante el apoyo de la Alianza NEO Paraguay. La iniciativa, que busca impulsar el diálogo entre instituciones gubernamentales y la academia, ha adjudicado cuatro proyectos de investigación inéditos y cuyos resultados están previstos sean entregados a fines del primer semestre del 2017.



Eje 4: Jóvenes Buscadores del Primer Empleo



Apuntando a mejorar cada vez más la calidad de los cursos de formación y capacitación laboral en alianza con la Fundación Kolping, se ejecutó el proyecto "Formación y Capacitación para la Empleabilidad", cuyo objetivo fue mejorar las oportunidades de empleabilidad de 600 (seiscientos) jóvenes y adultos mediante la capacitación y formación profesional e integral como una herramienta de lucha contra la pobreza y mejora de la calidad de vida. El mismo, se desarrolló en los Departamentos de Central, Caaguazú, Alto Paraná y Misiones y entre los cursos realizados se destacan: Soldadura,

Equipamiento de Autos, Electricidad del Automóvil, Montaje y Reparación de PC, Electricidad Industrial, Redes, Mecánica de Motores Diesel, Aire Acondicionado del Automóvil, entre otros. Dichas capacitaciones fueron totalmente gratuitas para los beneficiarios.

En ese contexto se han brindado servicios innovadores para evitar la deserción o abandono de los cursos, como ser: la contratación de niñeras, quienes estuvieron al servicio de las madres que no tuvieron con quien dejar a sus hijos durante el desarrollo de las capacitaciones y transporte para los alumnos para facilitar el desplazamiento desde sus hogares hasta el local donde se desarrollan los cursos. Para el año 2017 se planea replicar las acciones diversificando áreas de intervención y modalidades.

Se implementó un Proyecto interinstitucional para el Reclutamiento, Selección, Capacitación e Inserción Laboral para el Frigorífico JBS, instalado en el distrito de Belén. El objetivo del mismo fue capacitar a la población económicamente activa del distrito de Belén y/o zonas aledañas para su efectiva inserción laboral, apuntando al desarrollo económico y social de la región, en el marco del trabajo decente, con enfoque de responsabilidad social empresarial.

En el contexto de este Proyecto, el SINAFOCAL ha diseñado los contenidos programáticos específicos para el curso de capacitación, que fue socializado y validado con la Empresa JBS, para luego ejecutar el proceso licitatorio para la contratación de instituciones de capacitación en las áreas de habilidades blandas y carnicería industrial.

La instalación de este Frigorífico generará además un gran impacto a nivel social y económico muy importante para la zona de Belén, ya que estará generando 1.500 empleos directos y 3.500 indirectos. En esta primera etapa se previó la inserción laboral de aproximadamente 400 personas.



En alianza con la prestigiosa cadena de belleza integral Joseph Coiffure y el Diario Última Hora, se logró el lanzamiento de una colección de veinte fascículos del Curso de "INTRODUCCIÓN A LA BELLEZA INTEGRAL por Joseph Coiffure", cuya circulación se dio de manera gratuita con el ejemplar del diario Última Hora, además de la realización de talleres presenciales para los alumnos inscriptos en San Lorenzo, Coronel Oviedo, Concepción, Encarnación, y Ciudad del Este, con el fin de mejorar las oportunidades de formación de jóvenes y adultos interesados en iniciarse en el mundo de la belleza integral, a fin de que los mismos logren acceder y/o actualizar sus conocimientos en el sector de estética.

En relación al sector productivo, se ha realizado el curso de operador de maquinarias pesadas, en donde 26 personas fueron capacitadas en el manejo y mantenimiento de retroexcavadora hidráulica en el Distrito de Natalio, Departamento de Itapúa, dando respuesta de esta forma a las solicitudes del sector en relación a la apertura y mantenimiento de rutas de todo tiempo con el fin de responder las necesidades de capacitación.





Eje 5: Estrategias de Formación y Capacitación Laboral orientadas a personas en situación de vulnerabilidad social a fin de que accedan a empleos dignos y de calidad.



El SINAFOCAL ha ejecutado proyectos específicos por sectores, en el marco de los cuales, se han desarrollado programas de formación y capacitación laboral dirigidos a personas en situación de vulnerabilidad social en coordinación estrecha con el Programa Sembrando Oportunidades de la Secretaría Técnica de Planificación, en lugares estratégicos como asentamientos, campamentos de damnificados (RC4), Bañado Sur, departamentos como San Pedro, Concepción, Ñeembucú, Boquerón, Caazapá, entre otros. Todo ello buscando la inserción económica e inclusión social de los ciudadanos más desfavorecidos. Los programas realizados en el marco de los proyectos específicos contaron con la provisión de Kits por beneficiario y con capacidad instalada para la comunidad, de modo a que inicien su propio emprendimiento en forma inmediata una vez finalizada su capacitación. Entre los programas formativos realizados se destacan: Panadería y Repostería, Viveros Forestales en Invernadero, Horticultura Orgánica en Invernadero, Operador Básico de Computadora, Electricidad Domiciliaria,

Corte y Confección, Maestro de Obra Civil, Albañilería, Producción de Ka'a He'e en Invernadero, Piscicultura, Mecánica del Automóvil, entre otros.

Tal iniciativa, realizada por primera vez, conllevará una etapa de seguimiento y evaluación del impacto de la capacidad instalada y kit entregados por el SINAFOCAL a sus beneficiarios en un plan a mediano plazo.



* Persona con Discapacidad

Con la firme intención de continuar ofreciendo oportunidades de formación laboral a Personas con Discapacidad, se suscribió un Convenio con la Fundación Saraki para la implementación del Proyecto “Oportunidades para la Inclusión Efectiva”, con el objetivo de generar oportunidades de capacitación para hombres y mujeres de Asunción y nueve departamentos del país, garantizando la igualdad de oportunidades y su posterior vinculación a sistemas formales de intermediación laboral.



Uno de los objetivos del referido proyecto se basa en implementar la metodología “Empleo con apoyo para PcD”, el cual apunta a superar las dificultades de la inclusión socio laboral de



Personas con Discapacidad, a través de la aplicación de un plan de seguimiento y evaluación en el proceso de pasantías en empresas o instituciones. Consiste en captar el perfil laboral de los beneficiarios para su registro a una base de datos a nivel nacional, con el fin de la inserción laboral efectiva.

Otro enfoque a sectores vulnerables es la promo-

ción de la cultura emprendedora, a través del desarrollo del potencial creativo y emprendedor de la población económicamente activa, centrando sus esfuerzos hacia sectores menos favorecidos de nuestra sociedad, de manera a brindarles todo el soporte necesario, para que puedan llevar a cabo de manera exitosa, emprendimientos empresariales por cuenta propia o de manera asociativa.

Entre los logros se destacan:

- Capacitaciones en Planes de Negocio dirigidos a Madres Cabezas de Hogar en situación de vulnerabilidad.

Estas capacitaciones fueron dirigidas a madres cabeza de hogar, que se encuentran en situación de vulnerabilidad, residentes en los bañados de Asunción y asentamientos precarios ubicados en la periferia de la ciudad.



El objetivo fue generar habilidades emprendedoras, de tal manera a mejorar las condiciones de vida de estas personas por medio de la capacitación para el trabajo y el autoempleo. Actualmente el 63% de las madres están desarrollando una actividad laboral.

Las acciones se realizaron en el marco del Convenio con la Fundación Santa Librada.

Curso de Plan de Negocios a Madres Cabezas de Hogar en Situación de Vulnerabilidad Convenio Fundación Santa Librada						
	Curso	Departamento	Ciudad	Lugar	Mujeres	Total
1	Planes de Negocios	Capital	Asunción	Bañado Sur	37	37
2	Planes de Negocios	Capital	Asunción	Bañado Tacumbu	42	42
3	Planes de Negocios	Central	Ypané	Fundación Santa Librada	43	43
				Total	122	122

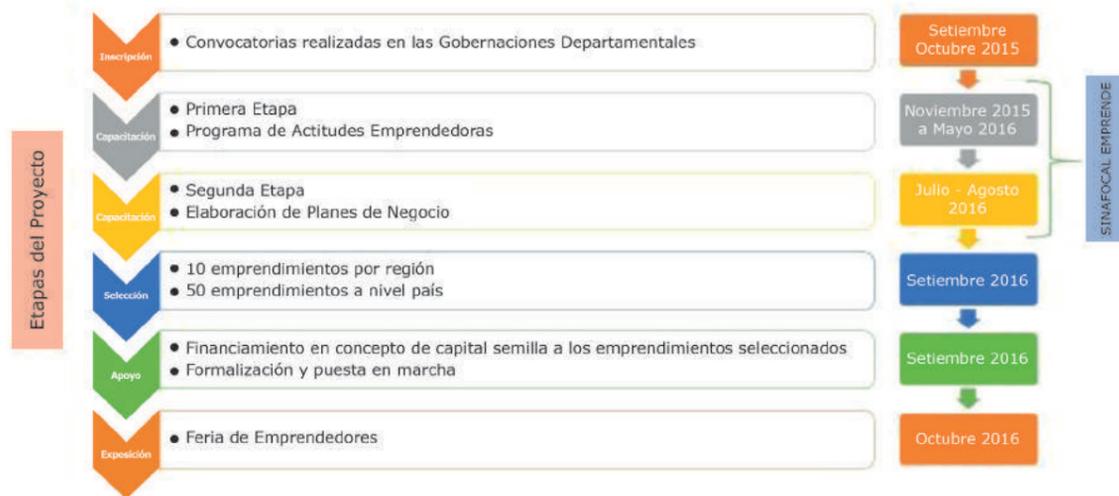
Capacitaciones en Actitudes Emprendedoras y Elaboración de Planes de Negocios en el Marco del Proyecto de Fortalecimiento de la Cultura Emprendedora por la Agencia Andaluza de Cooperación.

Los programas de capacitación fueron impulsados por el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social a través de la Dirección General de Empleo y el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral en Convenio con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, Ciencia y Cultura (OEI), y financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación.

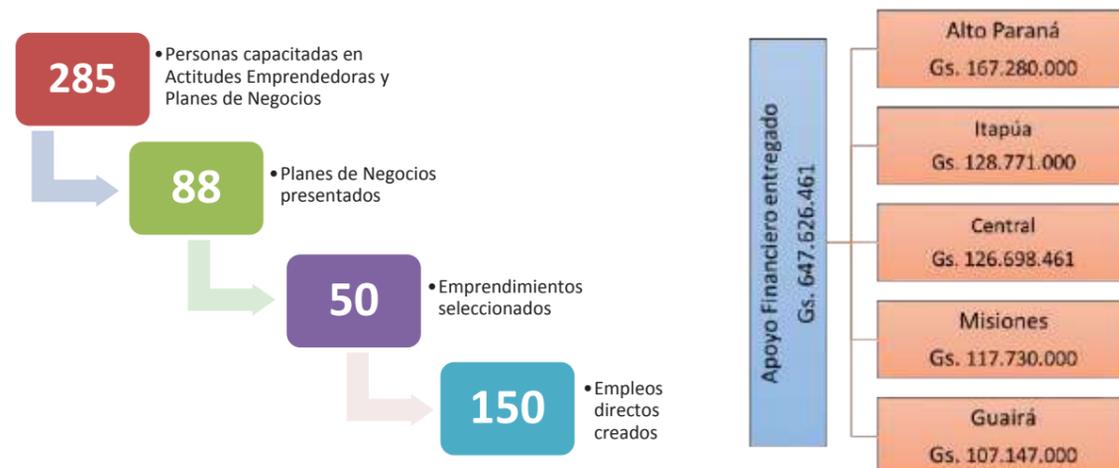
El Proyecto busca principalmente, generar oportunidades de empleo a través de iniciativas emprendedoras, fortaleciendo emprendimientos individuales y asociativos sustentables, que contribuyan a la disminución del desempleo, implementando políticas de equidad de género que reduzcan las diferencias existentes en el mercado laboral.



Los emprendedores pasaron por las siguientes etapas:



Resultados Obtenidos



Se han capacitado en el Marco del Proyecto 285 personas, de los cuales se han seleccionado 50 emprendimientos productivos individuales o asociativos, quienes recibieron financiamiento y asistencia técnica, para establecer sus emprendimientos.

Testimonios de Beneficiarios del SINAFOCAL



• “Me enteré del curso por medio de otra persona sorda y me gustó la idea de estudiar para aprender a preparar comidas diferentes y nuevas, a las que hacen en mi familia”.

“Trabajé 5 meses en una panadería, me levantaba todos los días a las 4 a.m. para ir a trabajar. No me gusta el trabajo de oficina, pero me encantaría trabajar como ayudante de cocina o preparando comidas dulces”.

Gabriel Céspedes tiene 27 años y discapacidad auditiva y es uno de los participantes del curso de elaboración y comercialización de alimentos de SINAFOCAL.

Capacitaciones en Plan de Negocios con Énfasis en Marketing y Finanzas a Emprendedores Repatriados - Secretaría de Desarrollo para Repatriados y Refugiados Connacionales.

Las capacitaciones brindadas por el Centro de Desarrollo del Emprendedor, se enmarcan dentro del programa de subsidios a connacionales con sus Micro, Pequeñas y Medianas Empresas. Es una ayuda que presta la Secretaría de Repatriados a aquellos repatriados o compatriotas a repatriarse que tengan una idea de negocio y tengan la disponibilidad de invertir en el emprendimiento, pero, que les resulte insuficiente para poner en marcha su empresa.

Como resultado de este trabajo articulado entre el SINAFOCAL y la Secretaría de Repatriados, se crearon en el año 2016, 121 nuevas microempresas, recibiendo un capital semilla como subsidio por parte de la Secretaría de Desarrollo para Repatriados y Refugiados.

Los beneficiarios, que retornaron mayoritariamente del Reino de España, implementarán una variedad de rubros que van desde un Taller de Costura, Chipería, Centro Recreativo, Bodega, Herrería, Olería, Hospedaje, Café Bar, Librería, Venta de Comidas, etc.

	Curso	Dpto.	Ciudad	Lugar	Hombres	Mujeres	Total
1	Plan de Negocios con énfasis en Marketing y Finanzas	Central	San Lorenzo	Facultad de Ciencias Económicas - UNA	11	15	26
2	Plan de Negocios con énfasis en Marketing y Finanzas	Capital	Asunción	Mcal. Estigarribia N° 1340	4	6	10
3	Plan de Negocios con énfasis en Marketing y Finanzas	Capital	Asunción	Yegros N° 269	8	20	28
4	Plan de Negocios con énfasis en Marketing y Finanzas	Capital	Asunción	Yegros N° 269	15	13	28
5	Plan de Negocios con énfasis en Marketing y Finanzas	Capital	Asunción	Mcal. Estigarribia N° 1340	14	15	29
				Total	52	69	121



Capacitación en Actitudes Emprendedoras y Elaboración de Planes de Negocios a Emprendedores del Sector Turístico, Comités de Productores Microempresarios y Jóvenes de Centros Educativos.

Estas capacitaciones fueron dirigidas a microempresarios que deseen mejorar la calidad, competitividad y productividad de sus microemprendimientos, inculcando el emprendedurismo como estilo de vida según se detalla en el siguiente cuadro.

	Curso	Departamento	Ciudad	Lugar	Hombres	Mujeres	Total
1	Plan de Negocios con énfasis en Planificación Estratégica, Marketing e Investigación de Mercado	Boquerón	Filadelfia	Gobernación de Boquerón	8	12	20
2	Programa de Actitudes Emprendedoras con énfasis en Introducción a la Cultura Emprendedora, Liderazgo y Trabajo en Equipo.	Capital	Asunción	Centro de Industriales Metalúrgicos	18	5	23
3	Programa de Actitudes Emprendedoras con énfasis en Introducción a la Cultura Emprendedora, Generación de Ideas de Negocios, Gestión de Gestión de Márketing y elaboración de Planes de Negocios.	Itapúa	Encarnación	Replica del Ferrocarril	0	40	40
4	Programa de Actitudes Emprendedoras con énfasis en Introducción a la Cultura Emprendedora, Generación de Ideas de Negocios, Gestión de Márketing y elaboración de Planes de Negocios.	Ñeembucú	Pilar	Gobernación de Ñeembucú	0	50	50
5	Actitudes Emprendedoras con énfasis en Características Emprendedoras Personales	Cordillera	San Bernardino	Colegio Técnico San Bernardino	18	29	47
6	Programa de Actitudes Emprendedoras con énfasis en Introducción a la Cultura Emprendedora, Generación de Ideas de Negocios, Gestión de Marketing y Elaboración de Planes de Negocios	Itapúa	San Juan del Paraná	Municipalidad de San Juan del Paraná.	13	6	19
7	Programa de Actitudes Emprendedoras con énfasis en Introducción a la Cultura Emprendedora, Liderazgo y Trabajo en Equipo, Identificación de Oportunidades y Generación de Ideas de Negocios	San Pedro	San Pedro del Ycuamandiyú	Colonia 24 San Juan	2	28	30
8	Programa de Actitudes Emprendedoras con énfasis en Introducción a la Cultura Emprendedora	Central	Itauguá	Centro Educativo de Itaugua	20	0	20
9	Programa de Actitudes Emprendedoras con énfasis en Introducción a la Cultura Emprendedora	Central	Itauguá	Centro Educativo de Itaugua	5	15	20
				Total	84	185	269



Capacitaciones en Habilidades Blandas

En el año 2016 en el Centro de Desarrollo del Emprendedor SINAFOCAL EMPRENDE nace el “Programa de Capacitación en Habilidades Blandas”. Consta de un conjunto de jornadas vivenciales cuyo propósito principal es guiar a las personas en un proceso de reflexión de la vida cotidiana y proyección según las propias aptitudes y experiencias de los participantes, desde un plano personal, desarrollando capacidades para la interacción con los demás y con la organización. Esto permite una inserción laboral efectiva, generando oportunidades hacia mejores posibilidades laborales, y que las personas sean capaces de demostrar ciertas habilidades que no están relacionadas solamente al área de capacitación técnica o específica que estudia, sino que son transversales y se vinculan al desarrollo personal.

El Programa de Habilidades Blandas posee dos líneas transversales:

- Características Emprendedoras Personales.
- Habilidades socio laborales y para la vida.

El Programa busca que los participantes puedan:

- Identificar sus fortalezas y debilidades relacionadas a las características emprendedoras personales.
- Desarrollar el autoconocimiento para fortalecer su autoestima.
- Realizar procesos de reflexión y análisis, síntesis y planificación a partir de las propias actitudes, necesidades y áreas de interés.
- Vivenciar el valor del trabajo en equipo, de la conducta ética, la iniciativa y la cooperación como modelos de relación en distintos ámbitos de su vida (laboral, familiar, etc.).

En el marco de este programa se han realizados las siguientes capacitaciones:

Capacitación en Habilidades Blandas a Funcionarios Públicos para el Mejoramiento de la Calidad de los Servicios Prestados por las Instituciones del Estado

Curso	Departamento	Ciudad	Lugar	Hombres	Mujeres	Total
1 Habilidades Blandas	Central	San Lorenzo	Hospital de Clínicas - Facultad de Ciencias Médicas	7	22	29
2 Habilidades Blandas	Capital	Asunción	Ministerio de Agricultura y Ganadería	5	19	24
3 Habilidades Blandas	Capital	Asunción	Secretaría Nacional de Vivienda y el Hábitat	11	19	30
4 Habilidades Blandas	Guairá	Coronel Martínez	Municipalidad de Coronel Martínez	6	22	28
5 Habilidades Blandas	Concepción	Concepción	Facultad de Medicina - Universidad Nacional de Concepción	15	20	35
6 Habilidades Blandas	Capital	Asunción	Dirección General de Migraciones	7	17	24
7 Habilidades Blandas	Capital	Asunción	Industria Nacional del Cemento	12	9	21
Total				63	128	191

Capacitación en Habilidades Blandas a Jovenes Universitarios Y Buscadores de Empleo

Curso	Departamento	Ciudad	Lugar	Hombres	Mujeres	Total
1 Habilidades Blandas	Capital	Asunción	Padre Cardozo e/ Intendente Militares y Valois.	3	22	25
2 Habilidades Blandas	San Pedro	San Pedro del Ycuamandiyú	Colonia 24 San Juan	1	14	15
3 Habilidades Blandas	Central	San Lorenzo	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción	28	29	57
Total				32	65	97

Capacitación en Habilidades Blandas a Empleados de Supermercados para el Mejoramiento de la Calificación, la Competitividad y Productividad del Sector

Curso	Departamento	Ciudad	Lugar	Hombres	Mujeres	Total
1 Habilidades Blandas	Central	Lambaré	Supermercado Lambaré	31	17	48
2 Habilidades Blandas	Central	San Lorenzo	Super Seis	33	16	49
3 Habilidades Blandas	Central	Capiatá	Supermercado STOCK	24	16	40
4 Habilidades Blandas	Capital	Asunción	Supermercado España	42	14	56
Total				130	63	193

Capacitación en Habilidades Blandas a cuida coches de la ciudad de Asunción

Curso	Departamento	Ciudad	Lugar	Hombres	Mujeres	Total
1 Conductas que fortalecen el buen desempeño y mejoran el ambiente laboral	Capital	Asunción	Central Nacional de Trabajadores	80	27	107
Total				80	27	107



Testimonios de Beneficiarios del SINAFOCAL



"Agradezco la oportunidad que nos brinda el SINAFOCAL y gracias al curso he instalado mi propia microempresa "Gotas de H2O". Estoy distribuyendo en mi barrio, desde lavandinas, detergentes, jabón en polvo, desodorante de ambiente, y otros productos, que son muy solicitados".

"Doy gracias a Dios y a las personas que hacen posible que podamos formarnos en nuestra comunidad y podamos tener nuestros propios ingresos", indicó.

Nelly Soto, es beneficiaria del curso de Elaboración de Productos de Limpieza, dictado gratuitamente por SINAFOCAL en Pedro Juan Caballero.



Eje 6: Estrategias para el Fortalecimiento Institucional.



Posicionamiento Institucional:

Se implementaron acciones específicas de Fortalecimiento Institucional del SINAFOCAL, entre las cuales se destacan: Acuerdo Interinstitucional firmado con la ASOCIACIÓN GUARANÍ con sede en España, a fin de reconocer la formación profesional recibida de connacionales paraguayos residentes en Madrid en cursos como: cuidador de personas dependientes (de adulto mayor, niños y personas con discapacidad), mozo y otros.

Asimismo, se destacan avances importantes de diversas dependencias de la institución en los ámbitos de:

Planificación Institucional:

Registro de los beneficiarios de los cursos ejecutados en el Sistema Integrado de Información Social - SIIS:

Es una herramienta implementada en el 2016, utilizada para la gestión de las políticas de protección social que integra información de personas beneficiarias y potenciales beneficiarios (registro único de beneficiarios), además de la oferta pública disponible (programas sociales) y los presupuestos vinculados a estos programas.

El SIIS permite optimizar la adecuada ejecución, seguimiento y monitoreo de los servicios y prestaciones sociales.



La cantidad, calidad y actualización de la información contenida en el SIIS es lo que permite tener un panorama general de la distribución del gasto social por institución y programas sociales, localización geográfica (Departamento, Distrito), tipos de beneficios, sexo, rango etario, entre otros.

Así también se trabajó en conjunto con la Secretaría Técnica de Planificación el **Tablero de Control Presidencial**. El mismo consiste en el seguimiento de los compromisos de gobierno, el cual es visualizado en un sistema de información para la gestión gubernamental, que permite a autoridades y directivos, además de usuarios del sistema, visualizar la información actualizada de las acciones coordinadas a nivel territorial.

Tecnologías de la Información y la Comunicación:

- Implementación del sistema REIFOCAL. A través del mismo los institutos tienen la facilidad de cargar informaciones relacionadas a su institución.
- Mejoramiento de la página web institucional, permitiendo el acceso a lista de beneficiarios por especialidad y departamentos, así como, la lista de cursos en proceso y a iniciar.
- Integración de la Telefonía IP con la tecnología existente dentro de la institución, implementando equipos de punta que mejore la comunicación.
- Implementación del ActiveDirectory, el cual permite un mejor control, administre múltiples dominios, reduciendo costo y la complejidad.
- Implementación de un sistema de carpetas compartidas por dependencias, que permite compartir archivos sin necesidad de imprimir, con esto se minimiza la cantidad de insumos, lo que lleva a un ahorro en materiales de oficina.
- Diseño e implementación de la Intranet. Se basa en una página web interna con el objetivo de brindar información útil a los usuarios de la institución.
- Implementación del Sistema de Expedientes institucional para documentos ingresados a la institución.
- Desarrollo del Sistema de Suministros.
- Desarrollo e implementación de Sistemas de: Proyectos y Servicios, Transporte, Presupuesto, Registros de Postulaciones a Concurso, Registro de Oferentes en Concurso, Oficina de Atención y Apoyo (OAA).

Talento Humano:

En cuanto a la gestión de talentos humanos, en el presente año, se han planteado nuevos desafíos en materia de gestión de personas, considerando especialmente que en la última etapa del año 2015, se ha incorporado a la institución el nuevo plantel de personal nombrado según el anexo de personal, quienes han ingresado por el proceso de Concurso Público de Oposición. En este sentido se han planteado planes de desarrollo personal y profesional como los planes de capacitación, de evaluación del desempeño, asistencia y seguridad social, así como la proyección de incorporación de otras personas con idoneidad y capacidad para cada uno de los cargos a través del proceso de Concurso.

Se ha trabajado en un Plan de Capacitación Institucional que busca la optimización de los recursos orientados hacia la capacitación permanente de los servidores públicos quienes desempeñan funciones en la Institución, realizando un diagnóstico de necesidades en los niveles administrativo, técnico y directivo de la Institución.

Es importante mencionar además que el citado Plan de Capacitación Institucional a Servidores Públicos, ha recibido una Mención de Honor en el Marco del Concurso de Buenas Prácticas e Integridad organizado por la Secretaría Nacional Anticorrupción, en la Categoría de Capacitación Interna.

Auditoría Interna:

Entre los logros más resaltantes alcanzados se encuentra la mejora continua del Sistema de Control Interno Institucional y a la vez la implementación del Control In - Situ de los cursos realizados, obteniendo así mejores mecanismos de control, basándose en la eficiencia, eficacia, economía y el logro de los objetivos institucionales ajustándose al cumplimiento de las normativas vigentes y de esta manera mitigar los riesgos.

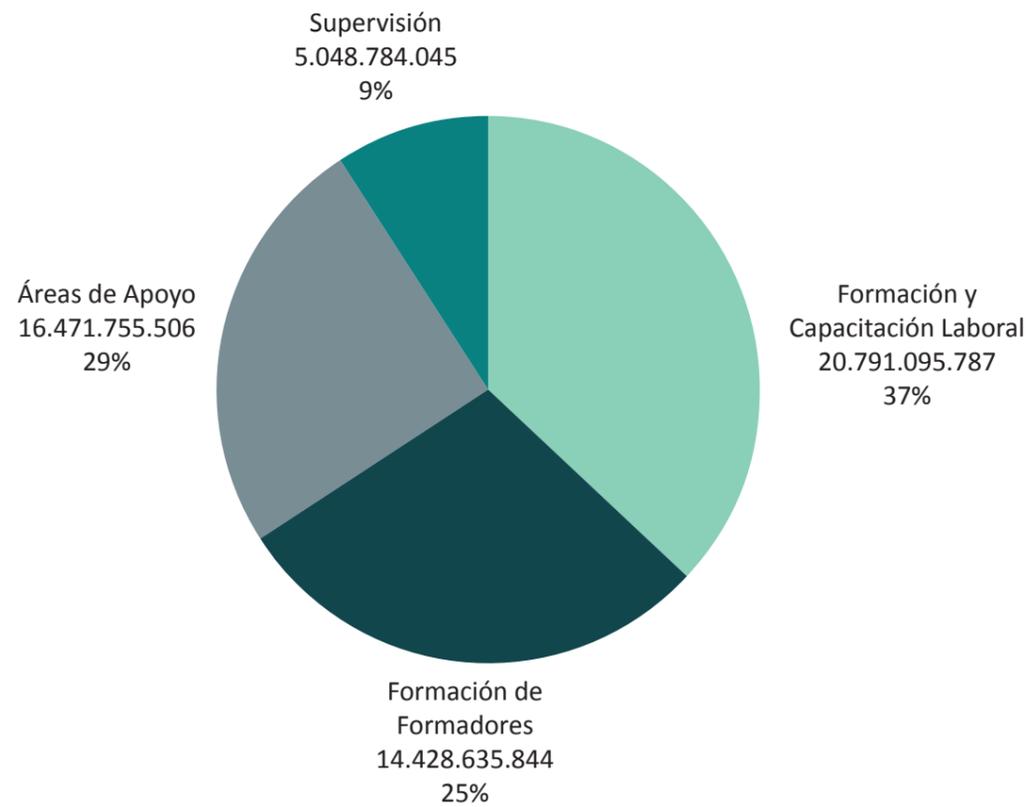
Gestión administrativa:

En relación a las tareas administrativas - financieras, con el desempeño de las mismas se ha logrado una ejecución presupuestaria del 83% del total del presupuesto, incluyendo una ampliación presupuestaria otorgada por el Congreso en el mes de noviembre del corriente año.

También se ha trabajado en base a los informes presentados por la Dirección de Auditoría Interna y la Contraloría General de la República y presentado planes de mejoramiento y sus avances trimestrales correspondientes.

Se han presentado informes mensuales en el marco de la Ley No 5282/2014 "De Libre Acceso Ciudadano a La Información Pública y Transparencia Gubernamental" los cuales son compilados en base a la información remitida por los departamentos de: Tesorería, Presupuesto, Contabilidad y Patrimonio.

DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO ENTRE LAS PRINCIPALES ACCIONES DEL SINAFOCAL



Gestión Jurídica:

Se ha abocado a asesorar sobre aspectos relacionados con la aplicación de la ley, normas y reglamentos que afectan a la institución y su vinculación con terceros, personas físicas o jurídicas, en todas las oportunidades que así se ha requerido, en el marco de procesos licitatorios y sus diferentes modalidades o consultas específicas atinentes al marco legal que vincule a la institución y funcionarios en su devenir diario.

Del mismo modo, la Asesoría Jurídica ha apoyado en la evaluación documental, así como en la confección de pliegos de bases y condiciones, ha integrado comités de evaluación, elaborado Dictámenes sobre la aplicación de multas por incumplimientos e irregularidades en el marco de las diferentes Licitaciones Públicas a nivel Nacional.

Representación jurídica:

-Participación en el Equipo Normativo de la estructura organizativa interministerial MTESS-MEC para la elaboración del marco normativo que avale la implementación de los perfiles elaborados en el marco de la construcción del Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales.

-Participación en el Grupo de Trabajo de Legislación organizada y conformada por todas las Instituciones públicas y privadas que integran el Sistema NEO (Nuevos Empleos y Oportunidades) gerenciado por el CIRD (Centro de Información y Recursos para el Desarrollo) en el marco de la implementación de la Ley N°4.951 "DE INSERCIÓN AL EMPLEO JUVENIL".

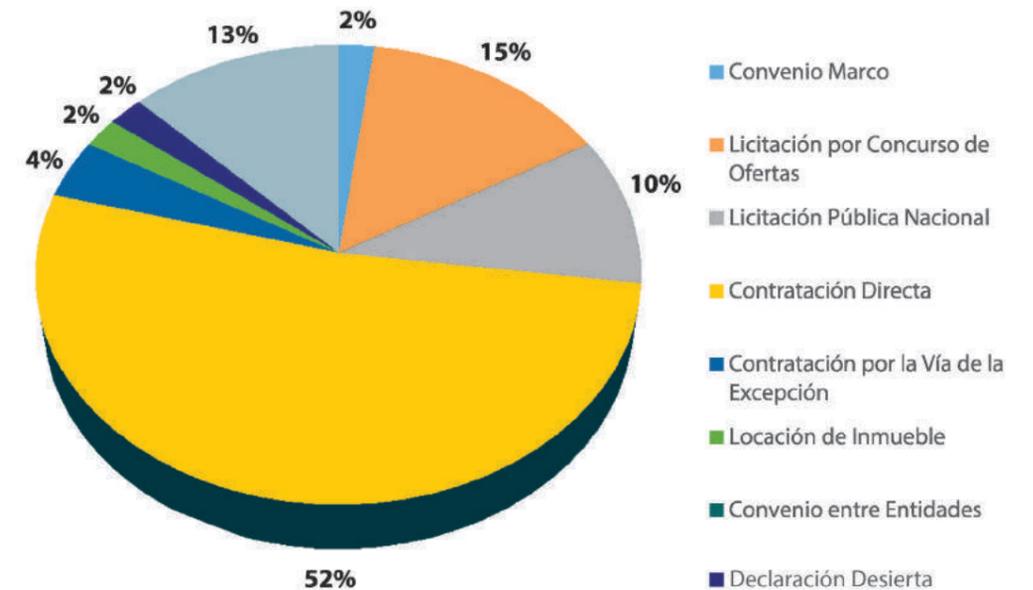
Procesos de contrataciones y adquisiciones:

Se adjudicaron un total de **33 procesos** que conllevaron a la suscripción de un promedio total de 70 contratos, dando cumplimiento a las metas trazadas para el Ejercicio Fiscal 2016.

SINAFOCAL es una de las primeras entidades en utilizar la modalidad de Convenio Marco para la adquisición de resmas de papel con criterio sustentable, que ofrece mayor rapidez, transparencia y por sobre todo mejor costo para la Institución. Asimismo, mediante el mismo proceso se realizó por primera vez un Convenio con la Compañía Paraguaya de Comunicaciones Sociedad Anónima (COPACO S.A.) para la contratación del servicio de internet.



PROCESOS LICITATORIOS





Comunicación institucional:

Se ha renovado la página web institucional, optimizando el posicionamiento en buscadores mediante la inclusión de nuevos y más completos contenidos.

Con el fin de mantener a la Institución acorde a las exigencias de la evolución de los sistemas de comunicación se han incorporado nuevos canales de comunicación, como el Facebook y el Twitter para que los usuarios puedan estar al tanto de las actividades de la institución.

También se destaca, la marcada presencia de la institución en los principales medios de comunicación radial, televisiva y escrita, que permite generar un creciente posicionamiento del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral - SINAFOCAL en la esfera nacional e internacional.

Transparencia y anticorrupción:

Se han efectuado 17 jornadas de orientación y concienciación, al 80 % de la población de funcionarios de la institución, utilizando los medios internos tecnológicos de comunicación para promover y estimular valores enfocados a la Ética y la Moral, con efectos conductuales verticales y horizontales de la organización, cuyo fenómeno tiene ponderación superlativa en la interacción social.

Se han organizado e instalado once equipos monitores de riesgos para prevenir eventos y/o factores que pudieran arriesgar las buenas gestiones institucionales enmarcados en dos de los ejes del Plan Estratégico Institucional 2014/2018.

Se ha concluido con la elaboración del Mapa de Riesgo de Corrupción, con vigencia desde el año 2016 al 2017, herramienta orientadora de los controles de los procesos de riesgos.

Obteniendo una mención de honor en la categoría de Capacitación Interna – Capacitación de Servidores Públicos, en el Concurso de Buenas Prácticas de Transparencia e Integridad, organizado por la Secretaría Nacional Anticorrupción –SENAC.



Testimonios de Beneficiarios del SINAFOCAL



“A otras personas sordas que quieran progresar en la vida, que quieran aprender para conseguir un empleo, quiero invitarlas a que se capaciten. Lo importante es que nos capacitamos día a día; luego de este curso tendremos nuestra certificación, y conseguiremos un empleo digno”.

María Lorena Giménez, con Discapacidad Auditiva, tiene 23 años, participa del curso de Operador Básico de Computación del SINAFOCAL.

Estadísticas e informes elaborados

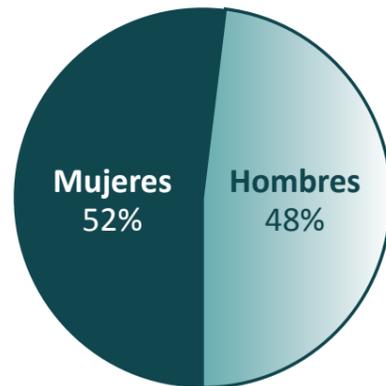


Cuadro 1: Beneficiarios por Sexo. Año 2016.

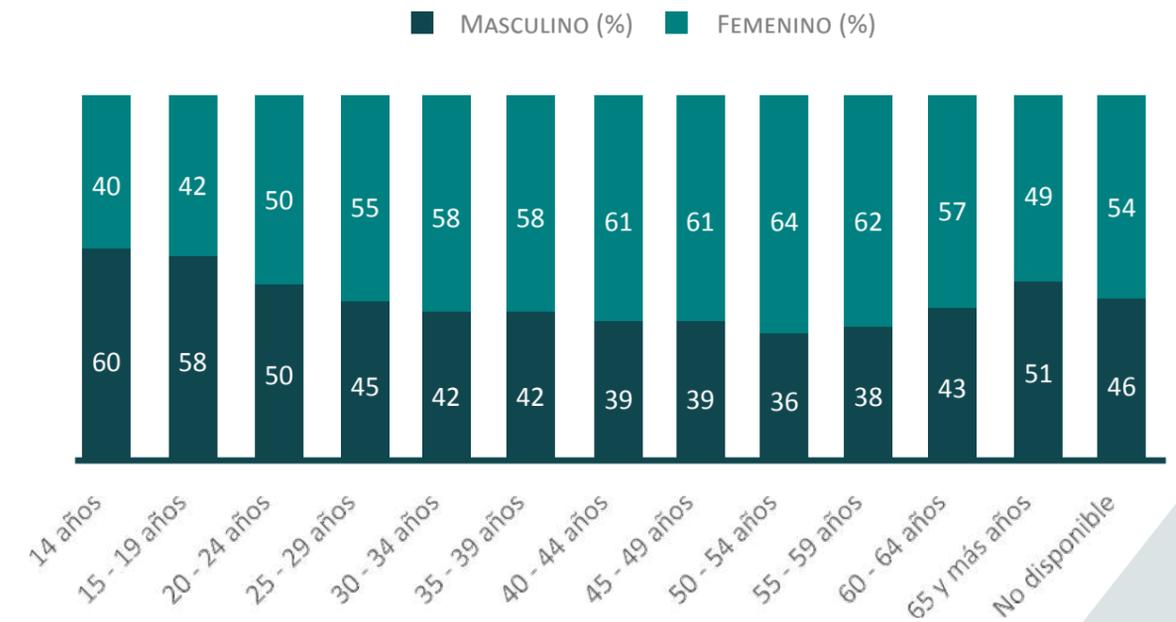
Total	Hombres	Mujeres
11.493	5.474	6.019

Fuente: SINAFOCAL. Sistema de Control de Cursos al 31-12-2016.

Beneficiarios por sexo. Año 2016



PORCENTAJE DE LOS SEXOS DENTRO DE CADA GRUPO DE EDAD - AÑO 2016

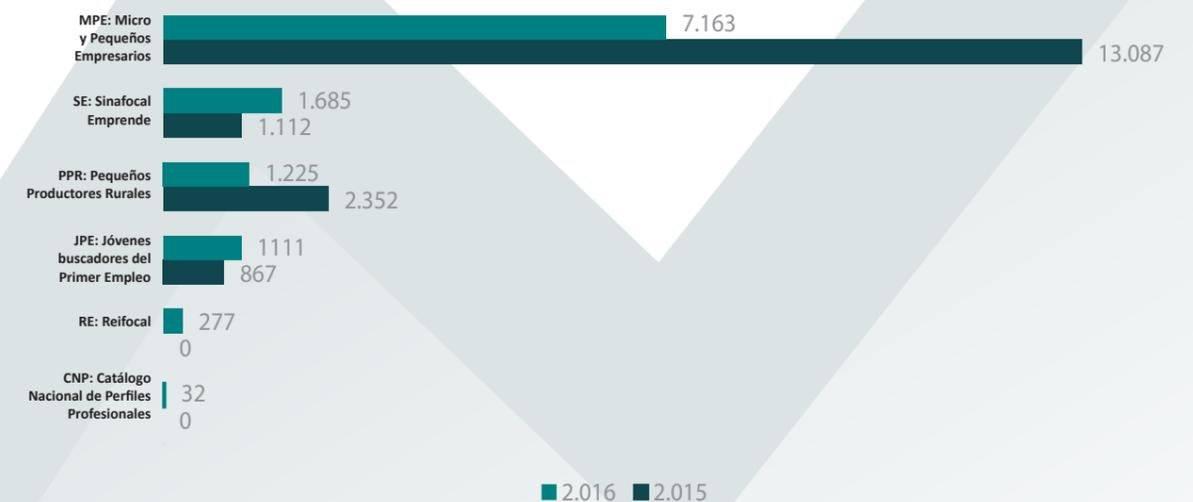


Fuente: SINAFOCAL. Sistema de Control de Cursos al 31-12-2016.

Cuadro 2: Distribución de Beneficiarios por Programa, según Grupos de edad Año 2016.

GRUPOS DE EDAD	PROGRAMA						
	Total	JPE	MPE	PPR	SE	RE	CNP
Total	11.493	1.111	7.163	1.225	1.685	277	32
14 años	10	-	2	8	-	-	-
15 - 19 años	2.972	328	2.117	394	117	-	16
20 - 24 años	2.250	379	1.416	197	241	1	16
25 - 29 años	1.488	148	971	99	267	3	-
30 - 34 años	1.293	103	777	110	294	9	-
35 - 39 años	1.001	65	601	114	206	15	-
40 - 44 años	698	34	420	78	162	4	-
45 - 49 años	533	21	311	64	125	12	-
50 - 54 años	416	16	239	57	99	5	-
55 - 59 años	318	8	150	51	90	19	-
60 - 64 años	170	6	91	27	39	7	-
65 y más años	137	3	68	26	40	-	-
No disponible	207	-	-	-	5	202	-

CUADRO COMPARATIVO DE CANTIDAD DE BENEFICIARIOS AÑOS 2015 Y 2016.



COMPOSICIÓN DETALLADA:

	Total	1.111
Jóvenes Buscadores del Primer Empleo	Cajero Comercial	318
	Cocina Hotelera y Hospitalaria	263
	Contabilidad para PYMES	29
	Guardia de Seguridad	148
	Habilidades para la Vida	75
	Informador Turístico	38
	Secretariado Ejecutivo	240

	Total	1.685
Centro de Desarrollo del Emprendedor. SINAFOCAL- Emprede	Habilidades blandas	710
	Actitudes Emprendedoras	519
	Planes de Negocios	456

Fuente: SINAFOCAL. Sistema de Control de Cursos al 31-12-2016.

	Total	1.225
Pequeños Productores Rurales	Apicultura	95
	Elaboración de Productos Derivados de la Leche	27
	Horticultura Orgánica en Invernadero	252
	Inseminación Artificial	37
	Manejo y Conservación de suelo	36
	Piscicultura	38
	Producción Avícola	101
	Producción de Ka'a He'e en Invernadero	39
	Producción de Stevia	32
	Producción Frutihortícola	55
	Producción Porcina	56
	Sanidad y Bienestar Animal del Ganado Bovino	193
	Técnica y Manejo de Cultivos en Ambientes Controlados (Invernadero)	107
	Técnicas de Producción de Plantines Forestales (Vivero)	36
	Vacunación y Sanitación Animal	89
	Viveros Forestales en Invernadero	32

	Total	7.163
Micro y Pequeños Empresarios	Administración De Taller Automotriz	35
	Albañilería	177
	Bordado en Ao Po'i	36
	Carnicería Industrial	435
	Confección de Edredones y Almohadones	131
	Confección de Prendas en Tela y Veladores Artesanales	27
	Confección Industrial (Ropas)	123
	Corte y Confección	603
	Elaboración de Bijouterie	186
	Elaboración de Productos de Limpieza	131
	Elaboración y Envasado de Jugos Naturales	35
	Electricidad del Automóvil	202
	Electricidad Domiciliaria	566
	Electricidad Industrial	65
	Fabricación de Muñecos Soft	43
	Fontanería	142
	Horticultura Orgánica en Invernadero	28
	Instalación de Aire Acondicionado	91
	Maestro de Obra Civil	276
	Manicura y Pedicuro	359
	Mantenimiento y Reparación de Celulares	552
	Mantenimiento Y Reparación de Maquinarias Agrícolas	53
	Mecánica de Motos	446
	Mecánica del Automóvil	114
	Operador Básico de Computadoras	436
	Operador Corporativo de Computadoras	33
Panadería y Repostería	778	
Peluquería	469	
Reciclaje	104	
Refrigeración Básica	302	
Reparación y Mantenimiento De Computadoras	33	
Serigrafía	53	

		Total	277
Registro de Institutos de Formación y Capacitación Laboral (REIFOCL)	Introducción a la Instrucción Metodológica Módulo I		100
	Introducción a la Instrucción Metodológica Módulo II		85
	Introducción a la Instrucción Metodológica Módulo III		92
		Total	32
CNP	Instalaciones Eléctricas		9
	Operaciones Básicas de Cocina		12
	Preparación de Habitaciones y Áreas Comunes en Establecimientos de Alojamiento		6
	Servicio de Atención a Mesas		5

Fuente: SINAFOCAL. Sistema de Control de Cursos al 31-12-2016.

POBLACIONES VULNERABLES

Población	Cursos	Beneficiarios
Personas con discapacidad	3	99
Personas en contexto de encierro	9	327
Pueblos Indígenas	24	757

Fuente: SINAFOCAL. Sistema de Control de Cursos al 31-12-2016.

POBLACIÓN VULNERABLE POR SEXO



Fuente: SINAFOCAL. Sistema de Control de Cursos al 31-12-2016.

Informes elaborados por el Observatorio Laboral



Comportamiento del empleo e ingresos de los ocupados en la función pública. Paraguay. Datos de la EPH 2014



Empleo Informal en Paraguay. Evolución, características y acciones de políticas públicas



Comportamiento del empleo e ingresos en el sector privado. Paraguay. Datos de la EHP 2014



Estadísticas sobre la población de 15 años y más que realizó algún curso no formal de acuerdo con la Encuesta Permanente de Hogares 2014 y 2015



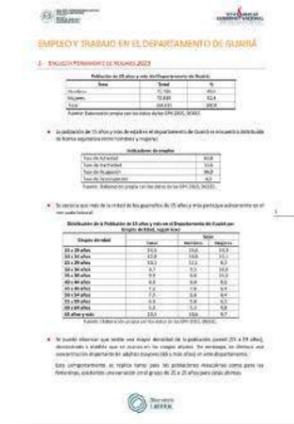
Características del Mercado Laboral en Paraguay. Micro Datos de la Encuesta Permanente de Hogares 2014



Ocupados e ingresos de los asalariados de acuerdo con la EPH 2011-2015



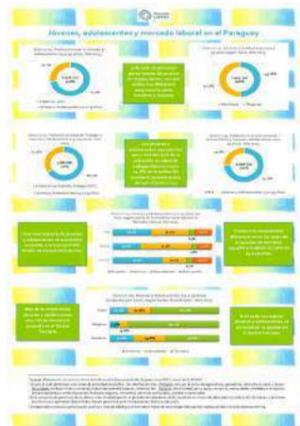
Compendio Estadístico 2015



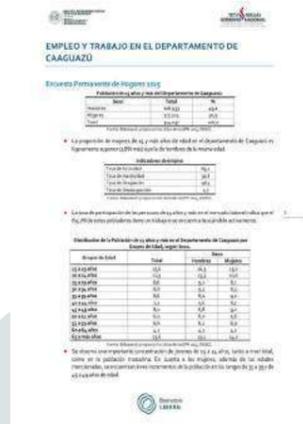
Empleo y Trabajo en el Departamento de Guairá



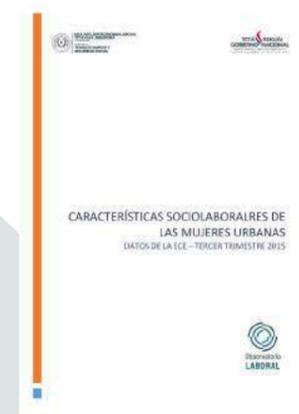
Panorama Socioeconómico de Paraguay 2016



Jóvenes, Adolescentes y mercado laboral en el Paraguay. Infografía



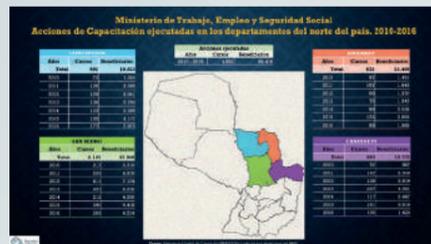
Empleo y Trabajo en el Departamento de Caaguazú



Características Sociolaborales de la Mujer Urbana. Datos de la ECE - Tercer Trimestre 2015



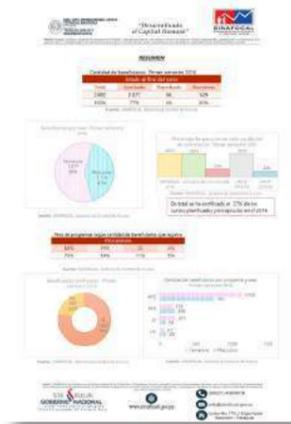
Características del Mercado Laboral en Paraguay. Periodo 2011-2015



Acciones de capacitación ejecutadas en los departamentos del norte del país, 2010-2016. Infografía



Análisis del Mercado Laboral de Asunción y Área Metropolitana



Cursos y beneficiarios del SINAFOCAL



Situación de las Mujeres dentro del Mercado Laboral

Testimonios de Beneficiarios del SINAFOCAL



Junto a SINAFOCAL culminamos exitosamente la capacitación gratuita a 25 jóvenes con el curso Operador Básico de Computadoras.

En la oportunidad SINAFOCAL deja capacidad instalada, entregando 7 computadoras, lo que fortalecerá el trabajo que venimos realizando para facilitar el acceso al empleo.

Publicación del Fan Page de la Fundación DEQUENÍ

**Iturbe Nro. 175 esq/ Eligio Ayala
(595 21) 495 487/8
info@sinafocal.gov.py
www.sinafocal.gov.py
Asunción - Paraguay**

Seguínos en las redes sociales!



sinafocaloficial/



@sinafocal