

OBSERVATORIO OCUPACIONAL

10 Años



SINAFOCAL
Sistema Nacional de Formación
y Capacitación Laboral

En los inicios...

REGULAR, CERTIFICAR Y ACREDITAR PROCESOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL

2000



SINAFOCAL
Sistema Nacional de Formación
y Capacitación Laboral

¿QUÉ REGULA?

¿QUÉ CERTIFICA?

¿QUÉ ACREDITA?

¿Sistema?

Desafíos:

- ❑ Diseñar políticas de formación y capacitación acordes a la necesidad del mercado
- ❑ Orientar a las instituciones de formación y capacitación
- ❑ Supervisar acciones formativas



10 años

OBSERVATORIO
OCUPACIONAL

- Diseñar políticas de formación y capacitación acordes a la **NECESIDAD REAL** del mercado



Generar conocimiento

Sistematizar en información

Explorar fuentes y recolectar datos

Pirámide del Conocimiento

Valor Agregado



Karl Albrecht, 2003

Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales

CONJUNTO DE DISPOSITIVOS, NORMAS Y PROCEDIMIENTOS QUE PERMITEN:

IDENTIFICAR LAS
COMPETENCIAS

Observación del
mercado laboral.
Catálogo de perfiles
profesionales

ADQUIRIR LAS
COMPETENCIAS

Educación y
formación formal y
no formal

EVALUAR Y
RECONOCER LAS
COMPETENCIAS

Reconocimiento,
evaluación y
certificación de
competencias

OBTENER
INFORMACIÓN
Y ORIENTACIÓN

Orientación
vocacional y
profesional

MONITOREO, EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Identificación de Competencias Observatorio Ocupacional

IDENTIFICAR LAS COMPETENCIAS

Observación del
mercado laboral.
Catálogo de perfiles
profesionales

Enlace al sitio web
del [Observatorio](#)



ADQUIRIR LAS COMPETENCIAS

Educación y
formación formal
y **no formal**

Diseño curricular

Centro de Innovación de Metodologías Avanzadas (CIMA)

Productos:

- a) *Perfiles profesionales*
- b) *Módulos formativos, asociados a perfiles profesionales*
- c) *Diseños curriculares*
- d) *Formación de Formadores de Institutos del Sistema, tanto público como privados*

Implementación

Servicios de Formación y Capacitación Laboral

Decreto 5442/2016

Por el cual se reglamenta la Ley N° 1652/2000, [...]

Art. 4°. Productos

- a) *Servicios de Formación y Capacitación;*
- e) *Establecer las normas para asignar los subsidios destinados a los programas públicos de capacitación [...];*

Certificación de Competencias

EVALUAR Y RECONOCER LAS COMPETENCIAS

Reconocimiento, evaluación y certificación de competencias

Enlace al sitio web del [Certificación de Competencias](#)



SINAFOCAL Inicio Perfiles profesionales Personas certificadas Evaluadores Asesores Centros evaluadores

¿En qué Consiste el Modelo Nacional de Certificación de Competencias?

La **Evaluación y Certificación de Competencias** es un proceso gratuito que el **SINAFOCAL**, como institución rectora, ofrece para reconocer las capacidades de las personas en términos de conocimientos, destrezas y habilidades (aprendizajes previos) propios de un oficio u ocupación, sin importar dónde, cuándo y cómo las hayan obtenido, con el fin de facilitar la vinculación laboral y la empleabilidad.

Este proyecto es un ejemplo de cooperación interministerial entre el **Ministerio de Trabajo Empleo y Seguridad Social** y el **Ministerio de Educación y Ciencias**, lo que demuestra un compromiso conjunto con el desarrollo de la fuerza laboral paraguaya.

Decreto 5442/2016

Por el cual se reglamenta la Ley N° 1652/2000, de fecha 26 de diciembre de 2000, «Que crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)», se crea el Registro de Instituciones de Formación y Capacitación Laboral (REIFOCAL), y se abroga el Decreto N° 15.904/2001

Art. 4°. Productos

e) *Mecanismos de Certificación Ocupacional Independiente;*

Art. 9°. Funciones

c) *Establecer las normas para la certificación de las competencias de los trabajadores, y velar por su aplicación. [...]*

Aseguramiento de la Calidad

Registro y Acreditación de Instituciones de Formación y Capacitación Laboral (IFCL)

Art. 4°. Productos

c) Asistencia e Información Técnica y Tecnológica a los Institutos de Formación y Capacitación Laboral (IFCL);

Art. 9°. Funciones

c) Establecer las normas de aprobación, mediante la expedición de acreditaciones, de las instituciones de capacitación y acreditarlas [...]

Supervisión

Art. 4°. Productos

h) Supervisión y Fiscalización de la calidad de las ofertas de capacitación laboral, tanto públicas como privadas.

Tipos de supervisiones:



MONITOREO, EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

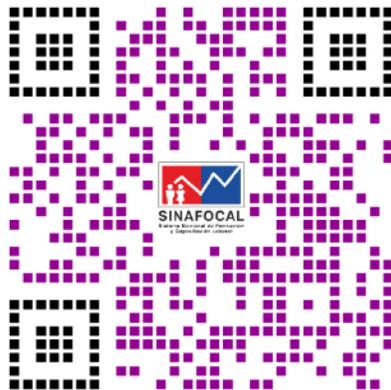
Punto de partida

DETECCIÓN DE LA DEMANDA FUTURA Y SUS COMPETENCIAS LABORALES



www.sinafocal.gov.py

PUBLICACIONES



Productores de información

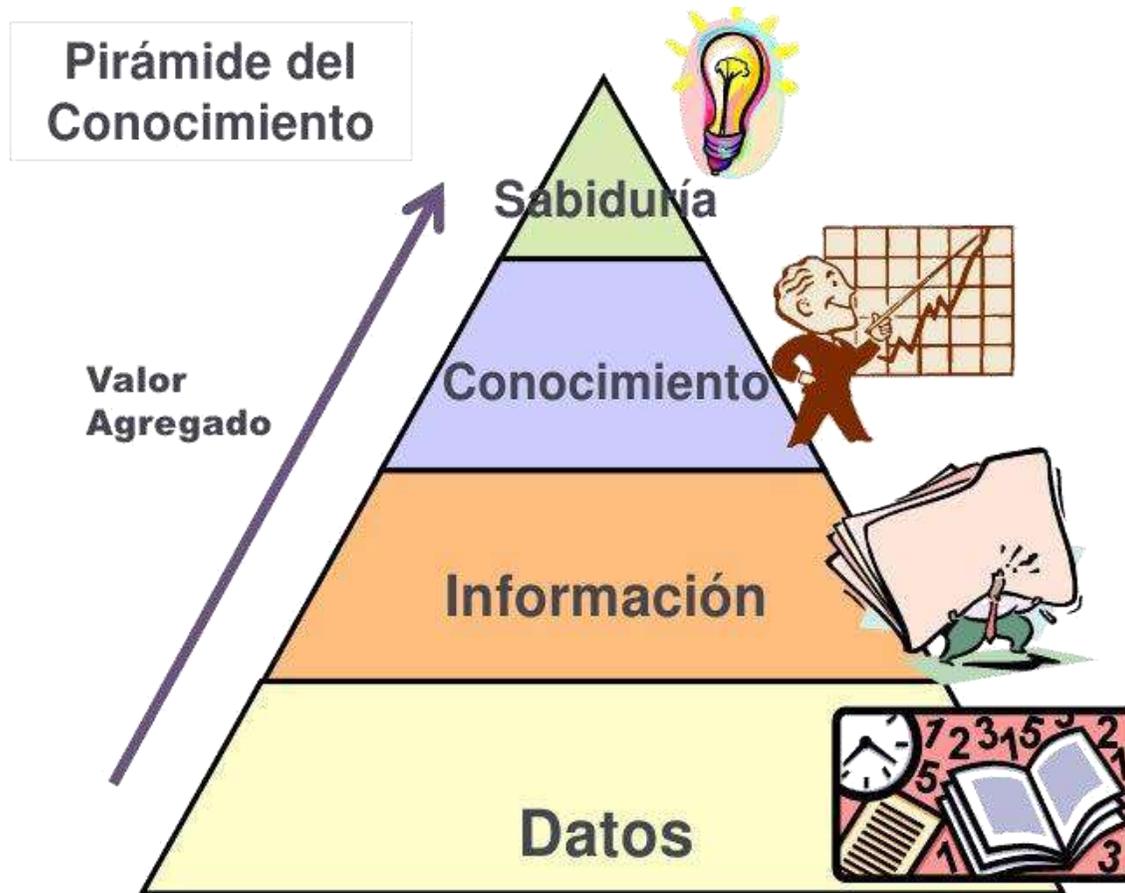
Empresas *Bolsas de empleo* *Tecnología*
Futuro *Trabajadores*
Competencias *Territorialidad*
Gremios *Ocupaciones* *Demanda* *Brechas*
IA *Tendencias* *Demografía*
Empleos



10 años

OBSERVATORIO
OCUPACIONAL

Escalando el camino hacia una inteligencia de mercado



Karl Albrecht, 2003

*¡Muchas
gracias!*



Iturbe Nro 175 c/Eligio Ayala
Asunción - Paraguay



+595 961555 274
+595 961552 275



www.observatorio.sinafocal.gov.py



observatorio@sinafocal.gov.py