

RESOLUCIÓN SNFCL N° 43 /2025

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DEL CURSO “MANEJO DEFENSIVO DE VEHICULOS PESADOS Y/O LIVIANOS”, DISEÑADA Y VALIDADA POR EXPERTO DEL ÁREA Y TÉCNICOS DE LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN DE METODOLOGÍAS AVANZADAS Y FORMACIÓN DE INSTRUCTORES (CIMA), DEPENDIENTE DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL). -----

Asunción, 13 de febrero de 2025.

VISTO: El Memorándum DCIMA N° 21/2025, de la Dirección del Centro de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), por el cual eleva a consideración del Secretario Técnico Interino del SINAFOCAL la propuesta de aprobación, resolución mediante, de la Malla Curricular del curso “Manejo Defensivo de Vehiculos Pesados y/o Livianos”, elaborada y validada por experto del área y técnicos de la Dirección del Centro de Desarrollo de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), dependiente del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL); y, -----

CONSIDERANDO:

Que, por Ley N° 1652/2000 de fecha 26 de diciembre de 2000, se crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral. -----

Que, según el Artículo 2º de la Ley N° 1652/2000 – De la creación del Sistema y de la fijación de sus objetivos “Créase el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral con el objetivo de prestar a sus beneficiarios oportunidades de formación y capacitación en sus diversas modalidades, con el propósito de preparar y mejorar la calificación de los beneficiarios que requiera el país en todos los niveles ocupacionales, que la oferta de bienes y servicios sea competitiva y adecuada a un proceso de modernización y de reestructuración económica del Estado”. -----

Que, según el Artículo 3º de la Ley N° 1652/2000 - De los fines “El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral tendrá entre sus fines: b) la formación, capacitación, especialización y reconversión sectorial de sus beneficiarios para adecuar su rendimiento a las actuales condiciones y requerimientos de la producción de bienes y servicios, y a la demanda del mercado. -----

Que, por Ley N° 5115/2013 se crea el Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social y la mencionada Ley en su Artículo 3º Objetivos en su numeral 4 estipula: Formular, planear, dirigir, coordinar, ejecutar, supervisar y evaluar las políticas nacionales y sectoriales en las materias socio-laborales, que incluyen, formación profesional y capacitación para el trabajo, normalización y certificación de competencias laborales, autoempleo, reconversión laboral y migración laboral.

Que, por Decreto N° 5442/2016, se reglamenta la Ley N° 1652 de fecha 26 de diciembre de 2000, “que crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL) y se abroga el Decreto N° 15904/2001, y que dicha

1

de Formación y Capacitación Laboral es una Institución orientada a garantizar la calidad de las ofertas formativas, la certificación de competencias laborales y la mejora de la empleabilidad, adecuada a las necesidades y potencialidades del contexto económico y social del país.

Econ. Alfredo Javier Mongelós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

RESOLUCIÓN SNFCL N° 43 /2025

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DEL CURSO “MANEJO DEFENSIVO DE VEHICULOS PESADOS Y/O LIVIANOS”, DISEÑADA Y VALIDADA POR EXPERTO DEL ÁREA Y TÉCNICOS DE LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN DE METODOLOGÍAS AVANZADAS Y FORMACIÓN DE INSTRUCTORES (CIMA), DEPENDIENTE DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL).

normativa menciona que: es necesario avanzar gradualmente en la implementación de nuevas formas de gestión que permitan la incorporación de mano de obra calificada a la economía nacional, que responda a las necesidades de la población a través del mejoramiento de la calidad y oportunidad en los bienes y servicios generados y proporcionados mediante la acción gubernamental y del sector privado.

Que, en virtud a las demandas actuales de los usuarios de nuestros servicios de capacitación, es necesario adaptar e innovar de manera continua los programas de formación ofrecidos por la institución, con el fin de satisfacer las expectativas y requerimientos de la ciudadanía.

Que, por Decreto Presidencial N° 70 de fecha 18 de agosto de 2023, se nombra al Señor Alfredo Javier Mongelós González, Secretario Técnico Interino del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL).

POR TANTO, en ejercicio de sus atribuciones;

EL SECRETARIO TÉCNICO INTERINO DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACION Y CAPACITACION LABORAL (SINAFOCAL)

RESUELVE:

ART. 1º **APROBAR**, la Malla Curricular del Curso “Manejo Defensivo de Vehículos Pesados y/o Livianos” en la modalidad semipresencial, con duración de 80 horas, diseñada y validada por experto del área y técnicos de la Dirección del Centro de Desarrollo de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), dependiente del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL).

ART. 2º **AUTORIZAR**, a la Dirección del Centro de Desarrollo de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), velar por la implementación de las acciones formativas conforme al anexo de la presente resolución.

ART. 3º **COMUNICAR**, a quienes corresponda y cumplido, archivar.



Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social
Diseño Curricular – SINAFOCAL

Nombre del módulo	Manejo defensivo de Vehículos Pesados y/o Livianos	Código	S/C
Familia profesional	Transporte y Logística		
Perfil profesional	S/perfil		
Nivel de competencia (CNPP)	1 (uno)	Código	0
Duración del módulo	80 horas	Modalidad	semipresencial
Perfil de entrada del participante	Requisitos mínimos del participante para el acceso a la capacitación: <ul style="list-style-type: none"> – Educación Escolar Básica concluida/ Personas Jóvenes y Adultas – Bachillerato/ Personas Jóvenes y Adultas. – Registro de conducir vigente 		
Perfil del profesional formador	Perfil académico (competencias técnicas) <ul style="list-style-type: none"> – Título de profesor en la especialidad de la familia profesional o, – Título de Técnico Superior o, – Universitario con Titulación de Grado, equivalente o superior relacionada con el módulo formativo. 	Experiencia profesional requerida	
		Con titulación	Sin titulación
		1 año de experiencia laboral	3 años de experiencia laboral
Perfil de salida del participante	Competencias pedagógicas <ul style="list-style-type: none"> – Título de profesor/docente en cualquier especialidad; o – Habilitación pedagógica/Habilitación metodológica requerida por cada Administración responsable. – Formación basada en competencias (no excluyente). 		
	Una vez concluido los “3” módulos, el participante tendrá el perfil de “Manejo defensivo de Vehículos Pesados y/o Livianos ” Otras ocupaciones y posibles puestos de trabajo <ul style="list-style-type: none"> – Planificar, ejecutar y evaluar actividades relacionadas con el manejo defensivo de vehículos pesados y/o livianos, garantizando la seguridad vial y cumpliendo con normativas vigentes. 		
Módulos Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificación de la actividad de conducción bajo principios de manejo defensivo. 2. Conducción de los Vehículos pesados y/o Livianos. 3. Evaluación del desempeño en el manejo defensivo de vehículos. 		



María Ríos
Profesional Dpto. de Análisis y Diseño
de la Formación
SINAFOCAL - MTESS

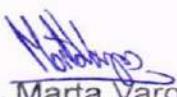


Lic. Marta Vargas
Profesional de DF
SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.

Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

Unidad de competencia – Módulo 1	Código de la Unidad de Competencia
Planificar las actividades de recorridos considerando las condiciones del vehículo, el estado de las rutas y las normas de tránsito vigentes, garantizando la seguridad vial.	0000
Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación – Módulo 1	
RA. 1 Organizar las actividades para la conducción verificando riesgos potenciales en rutas urbanas y rurales, considerando los principios de manejo defensivo.	
C.E.1.1 Identificar los factores de riesgo en rutas urbanas y rurales, considerando clima, tráfico y estado de las vías, garantizando los principios de manejo defensivo.	
C.E.1.2 Planificar rutas seguras utilizando herramientas tecnológicas de manera eficiente.	
C.E.1.3 Seleccionar estrategias de manejo defensivo identificando los peligros potenciales para la conducción	
C.E.1.4 Elaborar un plan de conducción segura incluyendo clima, tiempo estimado, rutas alternativas y protocolos de emergencia	
C.E.1.5 Respetar el cumplimiento de las normativas de tránsito garantizando la seguridad vial.	
C.E.1.6 Verificar las documentaciones del vehículo y del mantenimiento realizadas, garantizando el manejo defensivo y el cumplimiento normativo.	
RA. 2 Inspeccionar los vehículos, verificando el funcionamiento de sus componentes siguiendo las pautas del manual del fabricante.	
C.E.2.1 Aplicar las normas de higiene y seguridad laboral, identificando riesgos asociados al uso, adoptando medidas preventivas en situaciones propias del rol.	
C.E.2.2 Identificar los componentes y accesorios, clasificándola según su funcionamiento y relevancia para la conducción segura.	
C.E.2.3 Identificar las necesidades de mantenimiento del vehículo con precisión, siguiendo los manuales técnicos y recomendaciones del fabricante.	
C.E.2.4 Verificar sistemas esenciales (neumáticos, frenos, niveles de aceite y otros fluidos), ajustando parámetros según las especificaciones del manual del fabricante.	
C.E.2.5 Probar el funcionamiento general mediante una inspección operativa inicial, asegurando que todos los sistemas respondan conforme a las condiciones requeridas para el inicio de la actividad.	
C.E.2.6 Gestionar las reparaciones necesarias garantizando la seguridad operativa.	


María Ríos
 Profesional Dpto. de Análisis y Diseño
 de la Formación
 SINAFOCAL - MTESS


Lic. Marta Vargas
 Profesional de DF
 SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.

Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

Unidad de competencia – Módulo 2	Código de la Unidad de Competencia
Conducir vehículos pesados y/o livianos aplicando técnicas de manejo defensivo, respetando las normativas vigentes y adaptándose a las condiciones del entorno minimizando riesgos y garantizando la seguridad del entorno.	0000
Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación – Módulo 2	
RA. 1 Ejecutar maniobras durante la conducción, aplicando técnicas de manejo defensivo en situaciones de riesgo.	
C.E.1.1 Demostrar control del vehículo en diferentes condiciones climáticas y de tráfico, aplicando técnicas de manejo seguro.	
C.E.1.2 Aplicar maniobras defensivas en situaciones de emergencia garantizando el resguardo de los transeúntes y otros vehículos.	
C.E.1.3 Respetar los límites de velocidad y las normativas de tránsito, promoviendo una conducción responsable.	
RA. 3 Evaluar las condiciones del entorno durante la conducción identificando problemas y aplicando medidas seguras para prevenir accidentes, considerando los principios de manejo defensivo y las normativas vigentes.	
C.E.2.1 Analizar las condiciones del entorno considerando visibilidad, clima, estado de la vía y obstáculos.	
C.E.2.2 Aplicar medidas preventivas y correctivas siguiendo protocolos de manejo defensivo.	
C.E.2.3 Elaborar informes claros y precisos sobre las acciones realizadas y recomendaciones de seguridad.	
RA. 2 Supervisar el estado del vehículo antes, durante y después de la conducción	
C.E.3.1 Aplicar normativas de tránsitos y de procedimientos durante la conducción, previniendo accidentes e impacto en la seguridad vial.	
C.E.3.2 Conducir el vehículo con responsabilidad ética y profesional en situaciones de tránsito, asegurando una conducción segura y respetuosa.	

Unidad de competencia – Módulo 3	Código de la Unidad de Competencia
Evaluar el desempeño en el manejo defensivo identificando fortalezas y áreas de mejora.	0000
Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación – Módulo	
RA. 1 Analizar el desempeño personal en manejo defensivo utilizando indicadores de seguridad vial.	
C.E.1.1 Identificar oportunidades de mejora analizando las decisiones tomadas durante la conducción	
C.E.1.2 Utilizar indicadores de desempeño, midiendo la efectividad y las técnicas aplicadas durante el manejo defensivo	
C.E.1.3 Presentar un informe sobre las fortalezas y oportunidades identificadas proponiendo acciones correctivas	

Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

Contenidos formativos

Contenidos conceptuales

Módulo I

- Introducción al manejo defensivo: definición, objetivos y beneficios.
- Principios básicos del manejo defensivo: conceptos clave para la prevención de accidentes.
- Importancia de la seguridad vial como elemento fundamental para la protección de la vida y bienes materiales.
- Principales causas de accidentes: análisis de factores humanos, ambientales y mecánicos.
- Tipología de accidentes: clasificación según su origen y consecuencias.
- Técnicas básicas de manejo defensivo: estrategias iniciales para minimizar riesgos en la conducción.
- Evaluación inicial de conocimientos: diagnóstico para medir competencias previas de los conductores.
- criterios y herramientas para seleccionar trayectos óptimos.

Módulo II

- Identificación de peligros en la carretera, análisis de riesgos potenciales en diferentes escenarios viales.
- Evaluación y mitigación de riesgos, métodos para prevenir y reducir peligros durante la conducción.
- Identificación de estrategias integrales que consideran condiciones climáticas, tráfico y otros factores.
- Técnicas de conducción eficiente, optimización del uso de recursos y mejora del rendimiento vehicular.
- Reducción del consumo de combustible.
- Conducción eco-amigable, principios de sostenibilidad.
- Análisis de datos de consumo para mejorar la eficiencia operativa.
- Factores de riesgo en la conducción: impacto del estrés y la fatiga en el desempeño del conductor.
 - Técnicas de gestión del estrés
 - Estrategias para evitar la fatiga:
- Prácticas de relajación y concentración.
- Normas de tránsito y regulación vial, actualización sobre principios legales que rigen la conducción.
- Normas, protocolos y procedimientos en caso de emergencias, accidentes o siniestros.
- Cambios recientes en normativas de tránsito, análisis de reformas legales y su impacto en la seguridad vial.
- Introducción a nuevas tecnologías en vehículos, innovación y desarrollo en sistemas de seguridad activa y pasiva.
- Adaptación a tecnologías de seguridad.
- **Módulo III**
- Registro y análisis del desempeño
- Técnicas de estrategias de mejoras personales

Contenidos procedimentales

- Planificación de rutas seguras
- Manejo en Tráfico Intenso, prácticas que fomentan una conducción económica y responsable.
- Aplicación de Cambio de Carril al manejo vehicular de manera seguro
- Evaluación de riesgos en el manejo
- Evaluación de consumo de combustible y rendimiento de los sistemas.
- Control de la tensión emocional.
- Planificación de descansos y hábitos saludables
- Uso de ejercicios para mejorar la atención y reducir la tensión.
- Uso de herramientas avanzadas para la conducción segura.
- Uso de tecnologías de asistencia al conductor, sistemas como frenos automáticos, control de estabilidad y sensores de proximidad.
- Simulación y ejercicios prácticos, de entrenamiento aplicado para el fortalecimiento de competencias en manejo defensivo.
- Aplicación de normas, protocolos y procedimientos en caso de emergencias, accidentes o siniestros

Contenidos actitudinales

- Resolución de conflictos.
- Toma de decisiones rápidas y seguras ante imprevistos
- Trabajo en equipo.
- Comunicación asertiva.
- Importancia de la empatía y el respeto a otros conductores y peatones

Valores (ética, responsabilidad, honestidad, compromiso)

Lic. Marta Vargas
Profesional de DF
SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.

Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

Requisitos básicos de infraestructura, espacio y equipamiento

Infraestructura:

- Aula polivalente hasta 20 estudiantes lo recomendable

Instalaciones:

- Suministro eléctrico con tomas de corrientes.
- Iluminación adecuada para la sala clases.
- Sistema de ventilación.
- Sistema de aire acondicionado.
- Accesibilidad universal a los espacios.
- Extintores y sistemas de seguridad.
- Conexión a Internet, por cable o red wifi.

Apoyo:

- Notebook o PC (docente/ por participantes).
- Proyector multimedia.
- Pizarra acrílica, pincel y borrador.
- Aplicaciones informáticas instaladas, como software de simulación de manejo defensivo.

Mobiliario

- Sillas (una para cada estudiante).
- Mesas de trabajo (acorde a la cantidad de participantes), para computadoras o actividades prácticas.
- Escritorio y silla para el docente o instructor

Espacio

- Área suficiente para trabajar con comodidad, permitiendo la interacción entre participantes e instructores.
- Espacios adicionales para simulaciones prácticas (por ejemplo, videos de escenarios viales).

Elaborado por: Equipo A y DF-CIMA

Validado por	Firma de los técnicos Profesional
	 Lic. Marta Vargas Profesional de DF SINAFOCAL - M.T.E. y S.S. María Ríos Profesional Dpto. de Análisis y Diseño de la Formación SINAFOCAL - M.T.E.Y

Hoja de validación del Curso de Manejo Defensivo de Vehículos Pesados y/o Livianos.

Técnico: Lic. María Alejandra Ríos / Lic. Marta Vargas.

Fecha: 24/01/2025

Sugerencias

La malla curricular fue verificada, ajustada y validada con expertos del área, representados por la Lic. María Alejandra Ríos y la Lic. Marta Vargas, aplicando los criterios metodológicos del CIMA-SINAFOCAL.

Los contenidos a ser desarrollados en el curso cumplen con los siguientes criterios:

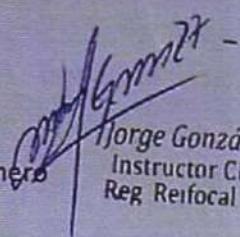
- Las prácticas cubren situaciones frecuentes y críticas para el futuro desempeño.
- Contiene los conocimientos necesarios para comprender y aplicar a las situaciones frecuentes y críticas del futuro desempeño.
- El programa contempla la necesaria actitud.
- En el programa se establecen ayudas de trabajo para el futuro desempeño.
- La evaluación final (en el curso formal), representa situaciones reales y complejas del futuro trabajo.
- A lo largo de la capacitación se establece chequeo y control continuos de cambios en el desempeño requerido.
- La capacitación contempla un esquema/programa recomendado para la fase de implementación.
- El 70% de la capacitación se dedica a la práctica.
- Los contenidos se desarrollan de lo simple a lo complejo, se basa en el cambio gradual del desempeño en situaciones de la vida real.
- Las habilidades se integran entre sí en las prácticas y en la evaluación, a lo largo de la capacitación.
- A lo largo de la capacitación se integran los conocimientos adquiridos con la práctica inmediata (simultánea o posterior).
- El programa facilita/apoya la fase de implementación en el corto plazo.
- Las actividades de práctica y evaluación representan los tipos de condiciones cambiantes para los tipos de situaciones frecuentes y críticas del futuro de desempeño.
- Las cargas horarias establecidas para el curso son adecuadas para el desarrollo de los contenidos y el logro de las competencias.

Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

Se sugiere realizar convenios con empresas del área de transporte para la integración de un centro de estudios y capacitación continua a todas las personas y empresas que se dediquen al rubro de (TRLO) como así también a los que quieran ir incursionando en el rubro. Contar con un centro de capacitación en el área de transporte es muy importante para los desafíos que el futuro depara en el área de transporte y logística.

Revisado por:

Jorge D. Gonzalez Romero



Jorge González Romero
Instructor CMDE - SISO
Reg Reifocal N° INS-627