

RESOLUCIÓN SNFCL N° 814 /2024

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DEL CURSO "CUIDADOR DE NIÑOS Y NIÑAS", DESARROLLADA Y VALIDADA POR TÉCNICOS DE LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN DE METODOLOGÍAS AVANZADAS Y FORMACIÓN DE INSTRUCTORES (CIMA), DEPENDIENTE DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL). -----

Asunción, 4 de noviembre de 2024.

VISTO: El Memorándum DCIMA N° 382/2024, de la Dirección del Centro de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), por el cual se eleva a consideración del Secretario Técnico Interino del SINAFOCAL la propuesta de aprobación, resolución mediante, de la Malla Curricular del curso "Cuidador de Niños y Niñas"; y, -----

CONSIDERANDO:

Que, por Ley N° 5115/2013 se crea el Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social y la mencionada Ley en su Artículo 3° Objetivos en su numeral 4 estipula: Formular, planear, dirigir, coordinar, ejecutar, supervisar y evaluar las políticas nacionales y sectoriales en las materias socio-laborales, que incluyen, formación profesional y capacitación para el trabajo, normalización y certificación de competencias laborales, autoempleo, reconversión laboral y migración laboral.

Que, por Ley N° 1652/2000 de fecha 26 de diciembre de 2000, se crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral. -----

Que, según el Artículo 2° de la Ley N° 1652/2000 - De la creación del Sistema y de la fijación de sus objetivos "Créase el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral con el objetivo de prestar a sus beneficiarios oportunidades de formación y capacitación en sus diversas modalidades, con el propósito de preparar y mejorar la calificación de los beneficiarios que requiera el país en todos los niveles ocupacionales, que la oferta de bienes y servicios sea competitiva y adecuada a un proceso de modernización y de reestructuración económica del Estado". -----

Que, según el Artículo 3° de la Ley N° 1652/2000 - De los fines "El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral tendrá entre sus fines: b) la formación, capacitación, especialización y reconversión sectorial de sus beneficiarios para adecuar su rendimiento a las actuales condiciones y requerimientos de la producción de bienes y servicios, y a la demanda del mercado. -----

Que, por Decreto N° 5442/2016, se reglamenta la Ley N° 1652 de fecha 26 de diciembre de 2000, "que crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL) y se abroga el Decreto N° 15904/2001, y que dicha normativa menciona que: es necesario avanzar gradualmente en la implementación de nuevas formas de gestión que permitan la incorporación de mano de obra calificada a la economía nacional, que responda a las necesidades de la población a través del mejoramiento de la calidad y oportunidad en los bienes y servicios generados y proporcionados mediante la acción gubernamental y del sector privado. -----


Econ. Alfredo Javier Mongelós G.
Secretario Técnico Interino
Visión: El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral es una institución orientada a regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

RESOLUCIÓN SNFCL N° /2024

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DEL CURSO “CUIDADOR DE NIÑOS Y NIÑAS”, DESARROLLADA Y VALIDADA POR TÉCNICOS DE LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN DE METODOLOGÍAS AVANZADAS Y FORMACIÓN DE INSTRUCTORES (CIMA), DEPENDIENTE DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL). -----

Que, las necesidades actuales de los usuarios de nuestros servicios de capacitación exigen adecuar e innovar en forma continua los servicios de formación brindados por la institución a la ciudadanía. -----

Que, la malla curricular ha sido elaborada y validada por técnicos del Instituto Superior de la Niñez y Adolescencia, la Dirección de Política Integral de la Primera Infancia, y la Dirección de Prevención del Ministerio de la Niñez y Adolescencia, así como de la Dirección del Centro de Desarrollo de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), dependiente del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL). --

Que, por Decreto Presidencial N° 70 de fecha 18 de agosto de 2023, se nombra al Señor Alfredo Javier Mongelós González, Secretario Técnico Interino del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL). -----

POR TANTO, en ejercicio de sus atribuciones, -----

EL SECRETARIO TÉCNICO INTERINO DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACION Y CAPACITACION LABORAL (SINAFOCAL)

RESUELVE:

ART. 1° APROBAR, la Malla Curricular del curso “Cuidador de Niños y Niñas” en la modalidad semipresencial, con una duración de 136 horas, diseñada y validada por técnicos del Ministerio de la Niñez y Adolescencia, así como de la Dirección del Centro de Desarrollo de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), dependiente del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL). -----

ART. 2° AUTORIZAR, a la Dirección del Centro de Desarrollo de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), velar por la implementación de las acciones formativas conforme al anexo de la presente resolución. -----

ART. 3° COMUNICAR, a las dependencias correspondientes y cumplir, archivar. -----



Leon. Alfredo Javier Mongelós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Not. Idalia A. Ortega Soley
Secretaria General
SINAFOCAL

Visión: El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral es una institución orientada a garantizar la calidad de las ofertas formativas, la certificación de competencias laborales y la mejora de la empleabilidad, adecuada a las necesidades y potencialidades del contexto económico y social del país.

Dirección CIMA Coordinación de la Formación

Departamento de Análisis y Diseño de la Formación Programa de Capacitación

Nombre: Cuidador de Niñas y Niños	Sector: completar según corresponda
	Área: completar según corresponda
Objetivo General del curso: Brindar cuidado de manera eficiente a niños y niñas en la primera infancia, asegurando el respeto por sus derechos fundamentales y el cumplimiento de las normas de higiene y seguridad pertinentes en esta labor.	Programa: DIRECCION CIMA

Cantidad Horas		Requisitos para el participante
Habilidades Integradas	Evaluaciones	Mayor de 18 años Educación escolar básica concluida (no excluyente) Con o sin experiencia en cuidado de niños/as Documentos a presentar: Fotocopia simple de C.I vigente. Certificado que confirme que no se encuentra en el Registro Nacional de Agresores Sexuales de Niños, Niñas y Adolescentes.
Conocimientos Habilidades Actitudes	Evaluación intermedia: 1 hora. Evaluación intermedia: 30 min. Evaluación intermedia: 30 min. Evaluación final: 2hs.	Requisitos para el instructor
Total, Cantidad de Horas: 136hs.	Total: 4 hs.	Experiencia en metodología de la formación profesional y capacitación laboral. Experiencia de Aprendizaje Mediado Con estudios afines (deseable)



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Not. Idalia A. Ortega Soley
Secretaria General
SINAFOCAL

Lic. Marta Vargas
Profesional de DF
SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.

Fases/Contenido Formativo	Infraestructura/Equipos/Insumos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al Cuidado Infantil y Derechos de la Niñez 2. Atención Integral y Disciplina Positiva para Niños de 0 a 5 Años 3. Cierre y Evaluación de la Jornada de Cuidado 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos informáticos y accesorios. Retroproyector, parlantes. Videos y materiales de apoyo del profesor. • Hojas blancas e Impresas con materiales para el participante. • Copias del libro de sesiones. • Pizarra acrílica y accesorios. • Rotafolio, marcadores, carpetas, bolígrafos, notas adhesivas. • Sillas con pupitre para cada alumno. • Rincones equipados: cuna, ropas de cama, mecedoras. Juguetes didácticos: libros de cuentos, rompecabezas en bloques. • Elementos básicos de cocina: cocina, olla, platitos, cuchara, biberones, licuadoras. • Muñecas, ropas de bebé y niños de diferentes edades. Productos de limpieza y aseo personal.

Marta

Lic. Marta Vargas
Profesional de DF
SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Not. Idalia A. Ortega Soley
Secretaria General
SINAFOCAL

Nombre de la Fase	Objetivo de la Fase	Contenido	Duración por clase	Duración total de la fase
Fase 1 Introducción al Cuidado Infantil y Derechos de la Niñez	Incorporar conocimientos básicos sobre los derechos de los niños y los principios fundamentales del cuidado infantil, para fomentar un entorno seguro y respetuoso.	<u>Fase 1</u>	6 horas	43 horas
		<ul style="list-style-type: none"> • Limpieza del local antes de la llegada de los niños • Las 5 "S" • Uso de productos de limpieza • Métodos de higiene de rincones específicos. • Preparación de Rincones de Trabajo y de Juego. • Perfil del cuidador • Rol del cuidador • Cuidado de la imagen • Inteligencia Emocional • Comunicación asertiva. 	10 horas	
		<ul style="list-style-type: none"> • Leyes laborales: Ley del empleo parcial, Ley del trabajador doméstico, Ley de maternidad y lactancia, Ley contra la violencia laboral. • Igualdad laboral (Concepto de Cuidado-Derechos Humanos-Género) • Violencia Intrafamiliar- Canales de Denuncia • Derechos de la niñez y la adolescencia y prevención de la violencia 	5 horas	



ES COPIA DEL DEL ORIGINAL

Not. Idalia A. Ortega Soley
Secretaria General
SINAFOCAL

Lic. Marta Vargas
Profesional de DF
SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.

		<p>Ética y Marco Legal Vigente</p> <ol style="list-style-type: none"> Derechos del Niño y la Niña <ul style="list-style-type: none"> - Convención sobre los Derechos del Niño: principios y artículos clave. - Derechos fundamentales: derecho a la vida, educación, salud y protección. - Cómo se aplican estos derechos en el contexto de la atención infantil. Legislación Nacional <ul style="list-style-type: none"> - Leyes y normativas que regulan la protección de a la niñez y la adolescencia. - Instituciones y organismos responsables de la protección infantil. Responsabilidades Legales de los Cuidadores <ul style="list-style-type: none"> - Deberes y responsabilidades en la atención de niños. - Interés superior del Niño. - Enfoque de Derechos. Actuación ante Situaciones de Riesgo y/o Vulneraciones <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de situaciones de riesgo y/o vulneraciones. - Procedimientos a seguir al detectar situaciones que podrían indicar maltrato infantil o abuso sexual - Cómo comunicar a las autoridades competentes. Ética y Buenas Prácticas <ul style="list-style-type: none"> - Relación entre ética profesional y marco legal. - Buenas prácticas para asegurar el bienestar infantil. - La importancia de la confidencialidad y el respeto en el cuidado infantil. 	5 horas		
--	--	---	---------	--	--



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Not. Idalia A. Ortega Soley
Secretaria General
SINAFOCAL

Lic. Marta Vargas
Profesional de DF
SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.

		<p>Prevención de la Violencia</p> <p>1. Introducción a la Violencia Infantil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de violencia y sus formas (física, emocional, sexual, etc.). - Estadísticas sobre la violencia en la infancia y su impacto. <p>2. Tipos de Violencia y sus efectos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formas de violencia que pueden afectar a los niños. - Efectos a corto y largo plazo en el desarrollo emocional, físico y social de los niños. <p>3. Identificación de señales de abuso y negligencia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cómo reconocer señales de abuso físico, emocional y negligencia. - Importancia de la observación y documentación. <p>4. Estrategias de Prevención</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación de un entorno seguro y positivo para los niños. - Técnicas para fomentar la comunicación asertiva entre cuidadores y niños. - Promoción del buen trato, empatía y resolución respetuosa de conflictos. <p>5. Manejo de Situaciones Conflictivas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias para intervenir ante situaciones potencialmente violentas. - Técnicas de mediación entre niños. <p>6. Trabajo con Familias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importancia del trabajo colaborativo con las familias en la prevención de la violencia. - Cómo instruir a las familias sobre prácticas respetuosas de crianza. <p>7. Taller Práctico: Juego de Roles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios prácticos donde los cuidadores pueden practicar respuestas a situaciones violentas o conflictivas. 	<p>7 horas</p> <p>8 horas</p>	
--	--	--	-------------------------------	--

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL



Not. Lidia A. Ortega Soley
Secretaria General
SINAFOCAL

Lic. Marta Vargas
Profesional de DF
SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.

		Organización de Puntos Ilustraciones Evaluación Intermedia	1 hora 1 hora		
Fase 2 Atención Integral y Disciplina Positiva para Niños de 0 a 5 Años	Adquirir herramientas y conocimientos necesarios para ofrecer una atención integral, aplicando estrategias de disciplina positiva y garantizando el bienestar y el desarrollo saludable de los niños de 0 a 5 años	FASE 2 Características del niño. Anatomía (generalidades). Importancia de la Estimulación oportuna. Desarrollo del Niño de 0 a 5 años- Importancia de los sentidos. Juegos educativos según edad Relación del cuidador con el niño y la familia.	10 horas	78 horas	
		Disciplina positiva en la crianza cotidiana. Contenidos. 1- Identificar sus objetivos a largo plazo 2- Brindar calidez y estructura 3- Entender cómo piensan y sienten los niños y las niñas (de 0 a 5 años) 4- Resolución de problemas (0 meses a 5 años) 5- Responder con disciplina positiva (0 meses a 5 años)	8 horas		
		Sesiones Sesión 1 - Introducción al Programa Sesión 2 – Identificación de objetivos de crianza a largo plazo Sesión 3- La Estructura como "andamio" Sesión 4 – Entender cómo piensan y sienten los niños y niñas: infancia y primeros años. Sesión 5 - Entender cómo piensan y sienten los niños y niñas: infancia y primeros años y años escolares.	6 horas 6 horas		



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Not. Idalia A. Ortega Soley
Secretaria General
SINAFOCAL

Lic. Marta Vargas
Profesional de DF
SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.

		Método de Aseo del Niño Según edad, hora. Preparación del baño. Temperatura. Productos. Cambio de pañales Cuidados del recién nacido. Cuidados especiales. Niños/as con discapacidad (GENERALIDADES). Evaluación Intermedia...	4 horas 4 horas		
		P.P.A.A. Casos urgentes. (Atoramiento. Casos especiales.) Principios de seguridad dentro y fuera de la casa (interior y exterior) Enfermedades comunes en la infancia.	30 min 12 horas		
		Nutrición y Manipulación de Alimentos. Nutrición infantil, Lactancia Alimentación complementaria. Manipulación de alimentos. Temperaturas Conservación. Esterilización.	10 horas		
		Métodos de cocción-Recetas Orientación Espacial Comparaciones Ilustraciones Categorizaciones Evaluación Intermedia	5 horas 6 horas 1 hora 5 horas 30 min		
Fase 3 Cierre y Evaluación de la Jornada de Cuidado	Desarrollar habilidades para realizar cierres efectivos de jornada, evaluando el día y preparando el entorno para garantizar la continuidad en el cuidado y el bienestar de los niños.	Registro de actividades diaria Uso de Bitácora Uso de Agenda. Elaboración de informes (oral/escrito)	4 horas 4 horas 4 horas 1 hora		
		Verificación de: Los insumos necesarios Productos perecederos y no perecederos Alimentos necesarios para el niño Elementos de higiene dependiendo de la edad (pañal, ropitas (verano, invierno), medicamentos, etc.) Instrucciones	2 horas	15 horas	

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL



Not. Idalia A. Ortega Soley
Secretaria General
SINAFOCAL

Lic. Marta Vargas
Profesional de DF
SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.

		Ilustraciones		
		Evaluación Final...		

Evaluación intermedia: Fase 1

Estudios de Casos sobre Rol del Cuidador (ver anexo)

Criterios de Evaluación

- Identificar los derechos fundamentales de los niños según la Convención sobre los Derechos del Niño.
- Reconocer el rol del cuidador.
- Enumerar y explicar al menos cuatro necesidades básicas de los niños y cómo satisfacerlas.
- Identifica las habilidades que debe tener el cuidador entre ellas el manejo de sus emociones.
- Presenta opciones de solución teniendo en cuenta la comunicación asertiva.

Escenario:

Se presentará 3 estudios de casos sobre el rol del cuidador, los cuales deberán ser analizados, proponiendo soluciones que serán evaluadas por el instructor según los criterios definidos.

Evaluación Intermedia: Fase 2

Prueba práctica

Se les solicitará a los participantes realizar aseo e higienización de un niño recién nacido (cambio de pañal), para lo cual pueden utilizar una muñeca explicando los pasos a realizar.

Criterios de evaluación

- Preparar adecuadamente el área de trabajo antes de comenzar el procedimiento.
- Explicar claramente cada paso del procedimiento durante la práctica.
- Aplicar correctamente lo aprendido para el cambio de pañal.
- Disponer de los elementos necesarios para realizar el cambio de pañal.

Segunda Evaluación Intermedia: Fase 2

Estudios de Casos sobre Características de los niños y las niñas según edades y tipos de juegos. (ver anexo)

Criterios de Evaluación

- Reconoce las características de los niños.
- Identifica los tipos de juegos según edades.
- Presenta opciones de solución teniendo en cuenta según edades y tipos de juego.

Escenario

Se presentará 3 estudios de casos sobre características de los niños y las niñas según edades y tipos de juegos, los cuales deberán ser analizadas y proponer soluciones que serán evaluados por el instructor según los criterios definidos.

Evaluación Final

Prueba Práctica

- Se le solicitará a cada participante grabar un video de 3 a 5 minutos que se remitirá por WhatsApp en el momento del almuerzo de un niño de 2 años aplicando los conocimientos adquiridos en el curso, será evaluado por el instructor según los siguientes criterios.
- Presentar una pasantía en un espacio de desarrollo infantil (EDI).



ES COPIA DEL DEL ORIGINAL

Not. Idalia A. Ortega Soley
Secretaria General
SINAFOCAL

Lic. Marta Vargas
Profesional de DF
SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.

Hoja de validación

Trabajo: Verificación y validación de malla curricular **"Cuidador de Niñas y Niños"**

Técnicos CIMA SINAFOCAL:

- Lic. Marta Vargas

Lic. Marta Vargas
Profesional de DF

Representantes y expertos MINNA: SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.

- Lic. Estela Ortíz
- Leticia González
- Lic. Liz Rojas
- Lic. Lizza Villagra



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Not. Idalia A. Ortega Seley
Secretaria General
SINAFOCAL

Revisado por:

Dirección del Instituto Técnico Superior de Niñez y Adolescencia- MINNA

Dirección de la Política Integral de la Primera Infancia- MINNA

Dirección de Prevención del MINNA

Fecha: 04/10/2024

Sugerencias

La malla curricular fue verificada, ajustada y validada con expertos del área, representados por el *Ministerio de Niñez y Adolescencia* aplicando los criterios metodológicos del CIMA-SINAFOCAL.


Los contenidos a ser desarrollados en el curso cumplen con los siguientes criterios:

- Las prácticas cubren situaciones frecuentes y críticas para el futuro desempeño
- Contiene los conocimientos necesarios para comprender y aplicar a las situaciones frecuentes y críticas del futuro desempeño
- El programa contempla la necesaria actitud
- En el programa se establecen ayudas de trabajo para el futuro desempeño
- La evaluación final (en el curso formal), representa situaciones reales y complejas del futuro trabajo.
- A lo largo de la capacitación se establece chequeo y control continuos de cambios en el desempeño requerido.
- La capacitación contempla un esquema/programa recomendado para la fase de implementación.

Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.


- El 70% de la capacitación se dedica a la práctica.
- Los contenidos se desarrollan de lo simple a lo complejo, se basa en el cambio gradual del desempeño en situaciones de la vida real.
- Las habilidades se integran entre sí en las prácticas y en la evaluación, a lo largo de la capacitación
- A lo largo de la capacitación se integran los conocimientos adquiridos con la práctica inmediata (simultánea o posterior)
- El programa facilita/apoya la fase de implementación en el corto plazo
- Las actividades de práctica y evaluación representan los tipos de condiciones cambiantes para los tipos de situaciones frecuentes y críticas del futuro de desempeño
- Las cargas horarias establecidas para el curso son adecuadas para el desarrollo de los contenidos y el logro de las competencias

Se declara conformidad con la malla curricular ajustada conjuntamente con el Departamento de Desarrollo de la Formación CIMA


Lic. Marta Vargas
Profesional de DF
SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.


Lic. Liz Rojas Campuzano
Ministerio de la Niñez y la Adolescencia


Lic. Estela Ortiz, Jefa
Dpto. de Enlace
Protección de Inten. con Discapacidad
Dirección de Prevención - VMPI - MINNA


Lic. Lizza Villagra
Jefa de Departamento
DDINN - DPIPI
Ministerio de la Niñez y la Adolescencia


ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Not. Idalia A. Ortega Sofey
Secretaria General
SINAFOCAL

Firma y aclaración del Representante


Leticia González B.
Directora
Dirección de Prevención
VMPI - MINNA

Fecha: 14-10-2024.

Visión: El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral es una institución orientada a garantizar la calidad de las ofertas formativas, la certificación de competencias laborales y la mejora de la empleabilidad, adecuada a las necesidades y potencialidades del contexto económico y social del país.