

RESOLUCIÓN SNFCL N° 814 /2024

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DEL CURSO “CUIDADOR DE NIÑOS Y NIÑAS”, DESARROLLADA Y VALIDADA POR TÉCNICOS DE LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN DE METODOLOGÍAS AVANZADAS Y FORMACIÓN DE INSTRUCTORES (CIMA), DEPENDIENTE DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL).

Asunción, 4 de noviembre de 2024.

**VISTO:** El Memorándum DCIMA N° 382/2024, de la Dirección del Centro de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), por el cual se eleva a consideración del Secretario Técnico Interino del SINAFOCAL la propuesta de aprobación, resolución mediante, de la Malla Curricular del curso “Cuidador de Niños y Niñas”; y,

**CONSIDERANDO:**

**Que,** por Ley N° 5115/2013 se crea el Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social y la mencionada Ley en su Artículo 3º Objetivos en su numeral 4 estipula: Formular, planear, dirigir, coordinar, ejecutar, supervisar y evaluar las políticas nacionales y sectoriales en las materias socio-laborales, que incluyen, formación profesional y capacitación para el trabajo, normalización y certificación de competencias laborales, autoempleo, reconversión laboral y migración laboral.

**Que,** por Ley N° 1652/2000 de fecha 26 de diciembre de 2000, se crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral.

**Que,** según el Artículo 2º de la Ley N° 1652/2000 – De la creación del Sistema y de la fijación de sus objetivos “Créase el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral con el objetivo de prestar a sus beneficiarios oportunidades de formación y capacitación en sus diversas modalidades, con el propósito de preparar y mejorar la calificación de los beneficiarios que requiera el país en todos los niveles ocupacionales, que la oferta de bienes y servicios sea competitiva y adecuada a un proceso de modernización y de reestructuración económica del Estado”.

**Que,** según el Artículo 3º de la Ley N° 1652/2000 - De los fines “El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral tendrá entre sus fines: b) la formación, capacitación, especialización y reconversión sectorial de sus beneficiarios para adecuar su rendimiento a las actuales condiciones y requerimientos de la producción de bienes y servicios, y a la demanda del mercado.

**Que,** por Decreto N° 5442/2016, se reglamenta la Ley N° 1652 de fecha 26 de diciembre de 2000, “que crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL) y se abroga el Decreto N° 15904/2001, y que dicha normativa menciona que: es necesario avanzar gradualmente en la implementación de nuevas formas de gestión que permitan la incorporación de mano de obra calificada a la economía nacional, que responda a las necesidades de la población a través del mejoramiento de la calidad y oportunidad en los bienes y servicios generados y proporcionados mediante la acción gubernamental y del sector privado.

ESTOYA FIEL DEL ORIGINAL



ECON. Alfredo Javier Mongelós G.  
Secretario Técnico Interino  
Visión SINAFOCAL



RESOLUCIÓN SNFCL N° 814 /2024

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DEL CURSO “CUIDADOR DE NIÑOS Y NIÑAS”, DESARROLLADA Y VALIDADA POR TÉCNICOS DE LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN DE METODOLOGÍAS AVANZADAS Y FORMACIÓN DE INSTRUCTORES (CIMA), DEPENDIENTE DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL).

Que, las necesidades actuales de los usuarios de nuestros servicios de capacitación exigen adecuar e innovar en forma continua los servicios de formación brindados por la institución a la ciudadanía.

Que, la malla curricular ha sido elaborada y validada por técnicos del Instituto Superior de la Niñez y Adolescencia, la Dirección de Política Integral de la Primera Infancia, y la Dirección de Prevención del Ministerio de la Niñez y Adolescencia, así como de la Dirección del Centro de Desarrollo de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), dependiente del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL).

Que, por Decreto Presidencial N° 70 de fecha 18 de agosto de 2023, se nombra al Señor Alfredo Javier Mongelós González, Secretario Técnico Interino del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL).

POR TANTO, en ejercicio de sus atribuciones,

**EL SECRETARIO TÉCNICO INTERINO DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACION Y CAPACITACION LABORAL (SINAFOCAL)**

**RESUELVE:**

**ART. 1º APROBAR**, la Malla Curricular del curso “Cuidador de Niños y Niñas” en la modalidad semipresencial, con una duración de 136 horas, diseñada y validada por técnicos del Ministerio de la Niñez y Adolescencia, así como de la Dirección del Centro de Desarrollo de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), dependiente del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL).

**ART. 2º AUTORIZAR**, a la Dirección del Centro de Desarrollo de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), velar por la implementación de las acciones formativas conforme al anexo de la presente resolución.

**ART. 3º COMUNICAR** a quienes corresponda y cumplirlo, archivar.

Econ. Alfredo Javier Mongelós G.  
Secretario Técnico Interino  
SINAFOCAL

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL



Not. Idalia A. Ortega Soley  
Secretaria General  
SINAFOCAL

Dirección CIMA Coordinación de la FormaciónDepartamento de Análisis y Diseño de la Formación Programa de Capacitación

<b>Nombre:</b> Cuidador de Niñas y Niños	<b>Sector:</b> completar según corresponda
<b>Área:</b> completar según corresponda	<b>Programa:</b> DIRECCION CIMA
<b>Objetivo General del curso:</b> Brindar cuidado de manera eficiente a niños y niñas en la primera infancia, asegurando el respeto por sus derechos fundamentales y el cumplimiento de las normas de higiene y seguridad pertinentes en esta labor.	

<b>Cantidad Horas</b>		<b>Requisitos para el participante</b>
<b>Habilidades Integradas</b>	<b>Evaluaciones</b>	<b>Requisitos para el instructor</b>
Conocimientos Habilidades Actitudes	Evaluación intermedia: 1 hora. Evaluación intermedia: 30 min. Evaluación intermedia: 30 min. Evaluación final: 2hs.	Mayor de 18 años Educación escolar básica concluida (no excluyente) Con o sin experiencia en cuidado de niños/as Documentos a presentar: Fotocopia simple de C.I vigente. Certificado que confirme que no se encuentra en el Registro Nacional de Agresores Sexuales de Niños, Niñas y Adolescentes.
<b>Total, Cantidad de Horas:</b> 136hs.	<b>Total:</b> 4 hs.	Experiencia en metodología de la formación profesional y capacitación laboral. Experiencia de Aprendizaje Mediado Con estudios afines (deseable)



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Not. Idalia A. Ortega Soley  
Secretaria General  
SINAFOCALLic. Marta Vargas  
Profesional de DF  
SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.

Fases/Contenido Formativo	Infraestructura/Equipos/Insumos
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al Cuidado Infantil y Derechos de la Niñez</li> <li>2. Atención Integral y Disciplina Positiva para Niños de 0 a 5 Años</li> <li>3. Cierre y Evaluación de la Jornada de Cuidado</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos informáticos y accesorios.</li> <li>• Retroproyector, parlantes.</li> <li>• Videos y materiales de apoyo del profesor.</li> <li>• Hojas blancas e Impresas con materiales para el participante.</li> <li>• Copias del libro de sesiones.</li> <li>• Pizarra acrílica y accesorios.</li> <li>• Rotafolio, marcadores, carpetas, bolígrafos, notas adhesivas.</li> <li>• Sillas con pupitre para cada alumno.</li> <li>• Rincones equipados: cuna, ropas de cama, mecedoras. Juguetes didácticos: libros de cuentos, rompecabezas en bloques.</li> <li>• Elementos básicos de cocina: cocina, olla, platitos, cuchara, biberones, licuadoras.</li> <li>• Muñecas, ropa de bebé y niños de diferentes edades. Productos de limpieza y aseo personal.</li> </ul>

  
**Lic. Marta Vargas**  
 Profesional de DF  
 SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Not. Idalia A. Ortega Soley  
 Secretaria General  
 SINAFACAL

Nombre de la Fase	Objetivo de la Fase	Contenido	Duración por clase	Duración total de la fase
Fase 1 Introducción al Cuidado Infantil y Derechos de la Niñez	Incorporar conocimientos básicos sobre los derechos de los niños y los principios fundamentales del cuidado infantil, para fomentar un entorno seguro y respetuoso.	Fase 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpieza del local antes de la llegada de los niños</li> <li>• Las 5 "S"</li> <li>• Uso de productos de limpieza</li> <li>• Métodos de higiene de rincones específicos.</li> <li>• Preparación de Rincones de Trabajo y de Juego.</li> <li>• Perfil del cuidador</li> <li>• Rol del cuidador</li> <li>• Cuidado de la imagen</li> <li>• Inteligencia Emocional</li> <li>• Comunicación asertiva.</li> </ul>	6 horas  10 horas	43 horas
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leyes laborales: Ley del empleo parcial, Ley del trabajador doméstico, Ley de maternidad y lactancia, Ley contra la violencia laboral.</li> <li>• Igualdad laboral (Concepto de Cuidado-Derechos Humanos-Género)</li> <li>• Violencia Intrafamiliar- Canales de Denuncia</li> <li>• Derechos de la niñez y la adolescencia y prevención de la violencia</li> </ul>	5 horas	



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Not. Idalia A. Ortega Soley  
Secretaría General  
SINAFOCAL

Lic. Marta Vargas  
Profesional de DF  
SINAFOCAL - M.T.E y S.S.

	<p><b>Ética y Marco Legal Vigente</b></p> <p>1. Derechos del Niño y la Niña</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convención sobre los Derechos del Niño: principios y artículos clave.</li> <li>- Derechos fundamentales: derecho a la vida, educación, salud y protección.</li> <li>- Cómo se aplican estos derechos en el contexto de la atención infantil.</li> </ul> <p>2. Legislación Nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leyes y normativas que regulan la protección de a la niñez y la adolescencia.</li> <li>- Instituciones y organismos responsables de la protección infantil.</li> </ul> <p>3. Responsabilidades Legales de los Cuidadores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deberes y responsabilidades en la atención de niños.</li> <li>- Interés superior del Niño.</li> <li>- Enfoque de Derechos.</li> </ul> <p>4. Actuación ante Situaciones de Riesgo y/o Vulneraciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de situaciones de riesgo y/o vulneraciones.</li> <li>- Procedimientos a seguir al detectar situaciones que podrían indicar maltrato infantil o abuso sexual</li> <li>- Cómo comunicar a las autoridades competentes.</li> </ul> <p>5. Ética y Buenas Prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación entre ética profesional y marco legal.</li> <li>- Buenas prácticas para asegurar el bienestar infantil.</li> <li>- La importancia de la confidencialidad y el respeto en el cuidado infantil.</li> </ul>	5 horas	
--	---	---------	--



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Not. Idalia A. Ortega Soley  
Secretaría General  
SINAFOCAL

Lic. Marta Vargas  
Profesional de DF  
SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.

	<p><b>Prevención de la Violencia</b></p> <p>1. Introducción a la Violencia Infantil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de violencia y sus formas (física, emocional, sexual, etc.).</li> <li>- Estadísticas sobre la violencia en la infancia y su impacto.</li> </ul> <p>2. Tipos de Violencia y sus efectos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas de violencia que pueden afectar a los niños.</li> <li>- Efectos a corto y largo plazo en el desarrollo emocional, físico y social de los niños.</li> </ul> <p>3. Identificación de señales de abuso y negligencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cómo reconocer señales de abuso físico, emocional y negligencia.</li> <li>- Importancia de la observación y documentación.</li> </ul> <p>4. Estrategias de Prevención</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de un entorno seguro y positivo para los niños.</li> <li>- Técnicas para fomentar la comunicación asertiva entre cuidadores y niños.</li> <li>- Promoción del buen trato, empatía y resolución respetuosa de conflictos.</li> </ul> <p>5. Manejo de Situaciones Conflictivas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias para intervenir ante situaciones potencialmente violentas.</li> <li>- Técnicas de mediación entre niños.</li> </ul> <p>6. Trabajo con Familias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia del trabajo colaborativo con las familias en la prevención de la violencia.</li> <li>- Cómo instruir a las familias sobre prácticas respetuosas de crianza.</li> </ul> <p>7. Taller Práctico: Juego de Roles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios prácticos donde los cuidadores pueden practicar respuestas a situaciones violentas o conflictivas.</li> </ul>	<p>7 horas</p> <p>8 horas</p>	
--	--	-------------------------------	--

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL



Not. Idalia A. Ortega Soley  
Secretaria General  
SINAFOCAL

Lic. Marta Vargas  
Profesional de DF  
SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.

		Organización de Puntos Ilustraciones  Evaluación Intermedia	1 hora 1 hora	
Fase 2 Atención Integral y Disciplina Positiva para Niños de 0 a 5 Años	Adquirir herramientas y conocimientos necesarios para ofrecer una atención integral, aplicando estrategias de disciplina positiva y garantizando el bienestar y el desarrollo saludable de los niños de 0 a 5 años	<b>FASE 2</b> Características del niño. Anatomía (generalidades). Importancia de la Estimulación oportuna. Desarrollo del Niño de 0 a 5 años- Importancia de los sentidos. Juegos educativos según edad Relación del cuidador con el niño y la familia.  Disciplina positiva en la crianza cotidiana. Contenidos. 1- Identificar sus objetivos a largo plazo 2- Brindar calidez y estructura 3- Entender cómo piensan y sienten los niños y las niñas ( de 0 a 5 años ) 4- Resolución de problemas (0 meses a 5 años ) 5- Responder con disciplina positiva (0 meses a 5 años )	10 horas  8 horas  78 horas	
		Sesiones Sesión 1 - Introducción al Programa Sesión 2 – Identificación de objetivos de crianza a largo plazo Sesión 3- La Estructura como "andamio" Sesión 4 – Entender cómo piensan y sienten los niños y niñas: infancia y primeros años. Sesión 5 - Entender cómo piensan y sienten los niños y niñas: infancia y primeros años y años escolares.	6 horas 6 horas	

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL



Not. Idalia A. Ortega Soley  
Secretaria General  
SINAFOCAL



Lic. Marta Vargas  
Profesional de DF  
SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.

		Método de Aseo del Niño Según edad, hora. Preparación del baño. Temperatura. Productos. Cambio de pañales Cuidados del recién nacido. Cuidados especiales. Niños/as con discapacidad (GENERALIDADES). Evaluación Intermedia...	4 horas 4 horas	
		P.P.A.A. Casos urgentes. (Atoramiento. Casos especiales.) Principios de seguridad dentro y fuera de la casa (interior y exterior) Enfermedades comunes en la infancia.	30 min 12 horas	
		Nutrición y Manipulación de Alimentos. Nutrición infantil, Lactancia Alimentación complementaria. Manipulación de alimentos. Temperaturas Conservación. Esterilización.	10 horas	
		Métodos de cocción-Recetas Orientación Espacial Comparaciones Ilustraciones Categorizaciones Evaluación Intermedia	5 horas 6 horas 1 hora 5 horas 30 min	
<b>Fase 3 Cierre y Evaluación de la Jornada de Cuidado</b>	Desarrollar habilidades para realizar cierres efectivos de jornada, evaluando el día y preparando el entorno para garantizar la continuidad en el cuidado y el bienestar de los niños.	Registro de actividades diaria Uso de Bitácora Uso de Agenda. Elaboración de informes (oral/escrito)	4 horas 4 horas 4 horas 1 hora	15 horas
		Verificación de: Los insumos necesarios Productos perecederos y no perecederos Alimentos necesarios para el niño Elementos de higiene dependiendo de la edad (pañal, ropitas (verano, invierno), medicamentos, etc.)	2 horas	

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Not. Idalia A. Ortega Soley  
Secretaria General  
SINAFOCALLic. Marta Vargas  
Profesional de DF  
SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.

		Ilustraciones Evaluación Final...		
--	--	--------------------------------------	--	--

### Evaluación intermedia: Fase 1

Estudios de Casos sobre Rol del Cuidador (ver anexo)

#### Criterios de Evaluación

- Identificar los derechos fundamentales de los niños según la Convención sobre los Derechos del Niño.
- Reconocer el rol del cuidador.
- Enumerar y explicar al menos cuatro necesidades básicas de los niños y cómo satisfacerlas.
- Identifica las habilidades que debe tener el cuidador entre ellas el manejo de sus emociones.
- Presenta opciones de solución teniendo en cuenta la comunicación asertiva.

#### Escenario:

Se presentará 3 estudios de casos sobre el rol del cuidador, los cuales deberán ser analizados, proponiendo soluciones que serán evaluadas por el instructor según los criterios definidos.

### Evaluación Intermedia: Fase 2

#### Prueba práctica

Se les solicitará a los participantes realizar aseo e higienización de un niño recién nacido (cambio de pañal), para lo cual pueden utilizar una muñeca explicando los pasos a realizar.

#### Criterios de evaluación

- Preparar adecuadamente el área de trabajo antes de comenzar el procedimiento.
- Explicar claramente cada paso del procedimiento durante la práctica.
- Aplicar correctamente lo aprendido para el cambio de pañal.
- Disponer de los elementos necesarios para realizar el cambio de pañal.

### Segunda Evaluación Intermedia: Fase 2

Estudios de Casos sobre Características de los niños y las niñas según edades y tipos de juegos. (ver anexo)

#### Criterios de Evaluación

- Reconoce las características de los niños.
- Identifica los tipos de juegos según edades.
- Presenta opciones de solución teniendo en cuenta según edades y tipos de juego.

#### Escenario

Se presentará 3 estudios de casos sobre características de los niños y las niñas según edades y tipos de juegos, los cuales deberán ser analizadas y proponer soluciones que serán evaluados por el instructor según los criterios definidos.

### Evaluación Final

#### Prueba Práctica

- Se le solicitará a cada participante grabar un video de 3 a 5 minutos que se remitirá por WhatsApp en el momento del almuerzo de un niño de 2 años aplicando los conocimientos adquiridos en el curso, será evaluado por el instructor según los siguientes criterios.
- Presentar una pasantía en un espacio de desarrollo infantil (EDI).

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL



Not. Idalia A. Ortega Soley  
Secretaria General  
SINAFOCAL

Lic. Marta Vargas  
Profesional de DF  
SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.

Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

## Hoja de validación

**Trabajo: Verificación y validación de malla curricular “Cuidador de Niñas y Niños”**

**Técnicos CIMA SINAFOCAL:**

- Lic. Marta Vargas

Lic. Marta Vargas  
Profesional de DF

**Representantes y expertos MINNA**  
SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.

- Lic. Estela Ortiz
- Leticia González
- Lic. Liz Rojas
- Lic. Lizza Villagra

**Revisado por:**

Dirección del Instituto Técnico Superior de Niñez y Adolescencia- MINNA

Dirección de la Política Integral de la Primera Infancia- MINNA

Dirección de Prevención del MINNA



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Not. Idalia A. Ortega Soley  
Secretaria General  
SINAFOCAL

**Fecha: 04/10/2024**

### **Sugerencias**

- La malla curricular fue verificada, ajustada y validada con expertos del área, representados por el *Ministerio de Niñez y Adolescencia* aplicando los criterios metodológicos del CIMA-SINAFOCAL.

Los contenidos a ser desarrollados en el curso cumplen con los siguientes criterios:

- Las prácticas cubren situaciones frecuentes y críticas para el futuro desempeño
- Contiene los conocimientos necesarios para comprender y aplicar a las situaciones frecuentes y críticas del futuro desempeño
- El programa contempla la necesaria actitud
- En el programa se establecen ayudas de trabajo para el futuro desempeño
- La evaluación final (en el curso formal), representa situaciones reales y complejas del futuro trabajo.
- A lo largo de la capacitación se establece chequeo y control continuos de cambios en el desempeño requerido.
- La capacitación contempla un esquema/programa recomendado para la fase de implementación.

Visión: El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral es una institución orientada a garantizar la calidad de las ofertas formativas, la certificación de competencias laborales y la mejora de la empleabilidad, adecuada a las necesidades y potencialidades del contexto económico y social del país.

- El 70% de la capacitación se dedica a la práctica.
- Los contenidos se desarrollan de lo simple a lo complejo, se basa en el cambio gradual del desempeño en situaciones de la vida real.
- Las habilidades se integran entre sí en las prácticas y en la evaluación, a lo largo de la capacitación
- A lo largo de la capacitación se integran los conocimientos adquiridos con la práctica inmediata (simultánea o posterior)
- El programa facilita/apoya la fase de implementación en el corto plazo
- Las actividades de práctica y evaluación representan los tipos de condiciones cambiantes para los tipos de situaciones frecuentes y críticas del futuro de desempeño
- Las cargas horarias establecidas para el curso son adecuadas para el desarrollo de los contenidos y el logro de las competencias

**Se declara conformidad con la malla curricular ajustada conjuntamente con el  
Departamento de Desarrollo de la Formación CIMA**

Lic. Marta Vargas  
Profesional de DF  
SINAFOCAL - M.T.E. y S.S.

Lic. Liz Rojas Campuzano  
Ministerio de la Niñez y la Adolescencia



ES COPIA FIEL DEL ORIGEN

Not. Idalia A. Ortega Solej  
Secretaria General  
SINAFOCAL

Firma y aclaración del Representante

Lic. Estela Ortiz, Jefa  
Dpto. de Enlace  
Protección de Infan. con Discapacidad  
Dirección de Prevención - VMPI - MINNA

Lic. Lizza Villagra  
Jefa de Departamento  
DDINN - DPIP  
Ministerio de la Niñez y la Adolescencia

Carmen González B.  
Directora  
Dirección de Prevención  
VMPI - MINNA

Fecha: 14 - 10 - 2024