

RESOLUCIÓN SNFCL N° 526/2025

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DEL CURSO DENOMINADO "IA GENERATIVA Y NO GENERATIVA" EN LA MODALIDAD PRESENCIAL /SEMIPRESENCIAL /VIRTUAL.

Asunción, 11 de agosto de 2025.

VISTO: El Memorándum DCIMA N° 251/2025, de la Dirección del Centro de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), por el cual eleva a consideración del Secretario Técnico Interino del SINAFOCAL la Malla Curricular del curso denominado "IA Generativa y No Generativa", en la modalidad presencial/semipresencial/virtual.

CONSIDERANDO:

Que, por Ley N° 1652/2000 de fecha 26 de diciembre de 2000, se crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral.

Que, según el Artículo 2° de la Ley N° 1652/2000 - De la creación del Sistema y de la fijación de sus objetivos "Créase el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral con el objetivo de prestar a sus beneficiarios oportunidades de formación y capacitación en sus diversas modalidades, con el propósito de preparar y mejorar la calificación de los beneficiarios que requiera el país en todos los niveles ocupacionales, que la oferta de bienes y servicios sea competitiva y adecuada a un proceso de modernización y de reestructuración económica del Estado".

Que, según el Artículo 3° de la Ley N° 1652/2000 - De los fines "El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral tendrá entre sus fines: b) la formación, capacitación, especialización y reconversión sectorial de sus beneficiarios para adecuar su rendimiento a las actuales condiciones y requerimientos de la producción de bienes y servicios, y a la demanda del mercado.

Que, por Ley N° 5115/2013 se crea el Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social y la mencionada Ley en su Artículo 3° Objetivos en su numeral 4 estipula: Formular, planear, dirigir, coordinar, ejecutar, supervisar y evaluar las políticas nacionales y sectoriales en las materias socio-laborales, que incluyen, formación profesional y capacitación para el trabajo, normalización y certificación de competencias laborales, autoempleo, reconversión laboral y migración laboral.

Que, por Decreto N° 5442/2016, se reglamenta la Ley N° 1652 de fecha 26 de diciembre de 2000, "Que crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)" y se abroga el Decreto N° 15904/2001, y que dicha normativa menciona que: es necesario avanzar gradualmente en la implementación de nuevas formas de gestión que permitan la incorporación de mano de obra calificada a la economía nacional, que responda a las necesidades de la población a través del mejoramiento de la calidad y oportunidad en los bienes y servicios generados y proporcionados mediante la acción gubernamental y del sector privado.

Que en virtud a las demandas actuales de los usuarios de nuestros servicios de capacitación, es necesario adaptar e innovar de manera continua los programas de

Econ. Alfredo Javier Mongetós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

1

Visión: Institución líder en políticas de regulación de formación y capacitación laboral con reconocimiento nacional e internacional, comprometida con la calidad, innovación e inclusión.

RESOLUCIÓN SNFCL N° 526/2025

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DEL CURSO DENOMINADO "IA GENERATIVA Y NO GENERATIVA" EN LA MODALIDAD PRESENCIAL /SEMPRESENCIAL /VIRTUAL.

formación ofrecidos por la institución, con el fin de satisfacer las expectativas y requerimientos de la ciudadanía.

Que, la malla curricular del curso denominado "Automatización de Datos con Power BI" fue diseñada y validada por técnicos de la Dirección del Centro de Desarrollo de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA) y la Coordinación de Formación a Distancia, dependientes del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL).

Que, por Decreto Presidencial N° 70 de fecha 18 de agosto de 2023, se nombra al Señor Alfredo Javier Mongelós González, Secretario Técnico Interino del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL).

POR TANTO, en ejercicio de sus atribuciones;

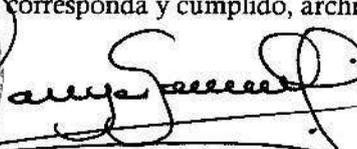
EL SECRETARIO TÉCNICO INTERINO DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACION Y CAPACITACION LABORAL (SINAFOCAL)

RESUELVE:

ART. 1° APROBAR, la malla curricular del curso denominado "IA Generativa y No Generativa", en la modalidad presencial/semipresencial/virtual, con una duración de 40 horas, conforme a lo expuesto en el considerando de la presente Resolución.

ART. 2° AUTORIZAR, a la Dirección del Centro de Desarrollo de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), velar por la implementación de las acciones formativas conforme al anexo de la presente Resolución.

ART. 3° COMUNICAR, a quienes corresponda y cumplido, archivar.



Econ. Alfredo Javier Mongelós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL



Not. Idalia A. Ortega Soley
Secretaría General
SINAFOCAL

2

Hoja de validación

Trabajo: Verificación y validación de malla curricular "IA Generativa y no Generativa"

Técnicos CIMA SINAFOCAL:

- Técnico Ing. Pablo Ponce

Pablo Ponce
Profesional Org. de Análisis y Diseño
de Formación
SINAFOCAL - MTESS

Revisado por:

Los técnicos del DF CIMA, junto con expertos ocupacionales y formativos, presentan la evaluación conforme a la malla curricular del curso de IA Generativa y no Generativa, con base en los siete principios establecidos.

Fecha: 24/07/2025

VALIDACIÓN TÉCNICO-PEDAGÓGICA DE LA MALLA CURRICULAR DEL CURSO DE "IA Generativa y no Generativa"

En cumplimiento de los procedimientos técnicos y metodológicos establecidos por el DF CIMA – SINAFOCAL para asegurar la calidad en la formación profesional, se deja constancia de que la malla curricular del curso de "IA Generativa y no Generativa" ha sido elaborada y validada con base en los siguientes criterios fundamentales, los cuales garantizan su pertinencia y aplicabilidad en el contexto laboral real:

ENFOQUE EN LA REALIDAD

- 1. La práctica cubre frecuentes y críticas situaciones de la vida real en el trabajo:** El curso aborda problemas reales en diversos sectores (salud, educación, industria, etc.), y promueve el uso de IA en contextos concretos. A través de proyectos finales y talleres prácticos se analizan situaciones reales, pero no se detallan simulaciones específicas ni estudios de caso reales con clientes o empresas.
- 2. Conocimientos necesarios para comprender y aplicar situaciones frecuentes y críticas:** Los contenidos cubren áreas clave de la IA como machine learning, PLN, y deep learning, así como sus aplicaciones en sectores productivos. Se abordan tanto conceptos fundamentales como requerimientos funcionales de proyectos reales. Se integran herramientas ampliamente usadas como ChatGPT, Canva y Gamma
- 3. Actitudes necesarias acentuadas en el programa:** Se promueven actitudes como responsabilidad ética, pensamiento crítico, proactividad, colaboración, creatividad y rigor en la evaluación de soluciones, mencionadas en cada resultado de aprendizaje (RA).
- 4. Ayudas de trabajo integradas a lo largo de la capacitación:** Aunque se contempla la documentación paso a paso y la creación de carpetas digitales, no se mencionan ayudas estructuradas reutilizables como guías, listas de control o fichas técnicas.
- 5. Evaluación final representa situaciones reales y complejas del futuro trabajo:** El curso finaliza con un proyecto integrador donde el participante debe identificar un problema real y aplicar una solución con IA, integrando conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Esto representa una evaluación válida y contextualizada.
- 6. Chequeo y control continuos del desempeño requerido:** Se evidencia una evaluación continua a través de la elaboración de tareas, carpetas digitales, talleres y participación en

Misión: Entidad reguladora de la formación y capacitación laboral que impulsa el desarrollo del capital humano para un Paraguay más competitivo y sostenible.

análisis de casos. Sin embargo, no se especifican sistemas formales de seguimiento como rúbricas detalladas o retroalimentación estructurada.

7. **Esquema para fase de implementación del desempeño rutinario:** No se menciona una fase de seguimiento post-curso como prácticas profesionales, mentorías o implementación real en empresas. Tampoco se detalla un plan de transición hacia el uso profesional de lo aprendido.

PRÁCTICA MÁXIMA

8. **Al menos el 70% del curso se dedica a la práctica:** El curso tiene una fuerte orientación práctica, con actividades como resolución de problemas, creación de soluciones digitales, uso de herramientas y un proyecto final. Sin embargo, no se cuantifica explícitamente el porcentaje de horas prácticas.

NIVELES ASCENDENTES DE COMPLEJIDAD

9. **Secuencia de lo simple a lo complejo en situaciones reales:** El curso inicia con conceptos básicos de IA, diferenciando tipos de IA, para luego aplicar herramientas específicas, evaluar éticamente y finalmente diseñar un proyecto completo. Esto muestra una secuencia lógica de complejidad creciente.

INTEGRACIÓN DE HABILIDADES

10. **Las habilidades se integran en la práctica y evaluación:** Cada RA integra habilidades cognitivas (análisis, evaluación), técnicas (uso de herramientas, desarrollo de soluciones), y actitudinales (ética, creatividad, trabajo en equipo), aplicadas en tareas y evaluación final.

INTEGRACIÓN DE TEORÍA Y PRÁCTICA

11. **Adquisición de conocimientos con práctica inmediata:** Cada RA incorpora teoría y práctica inmediata, como el uso de herramientas en la nube, creación de contenidos, análisis de casos, y resolución de problemas aplicados.
12. **Apoyo a la fase de implementación en el corto plazo:** No se contempla un seguimiento posterior como tutorías, pasantías o implementación asistida en el entorno laboral. Tampoco se prevé la entrega de recursos adicionales post-capacitación.

REPRESENTACIÓN VÁLIDA Y CAPACITACIÓN ECONÓMICA

13. **Prácticas y evaluaciones representan condiciones cambiantes reales:** Se analizan casos reales y variados en diferentes sectores, pero no se detallan condiciones cambiantes como limitaciones tecnológicas, conectividad o entornos con recursos limitados.
14. **Distribución del tiempo basada en frecuencia y criticidad del trabajo:** Parcial. Se cubren herramientas frecuentes en el uso profesional actual, pero no se justifica explícitamente la distribución horaria según la criticidad o frecuencia de uso en el entorno laboral.

RECURSOS Y RESPONSABILIDADES TÉCNICAS

1. **Inclusión detallada de equipamientos, herramientas, insumos y medios pedagógicos:** Se especifican espacios, equipos mínimos (PCs, proyector, pizarra, conectividad), y software requerido. No se detallan insumos pedagógicos adicionales (manuales, fichas, materiales impresos).
2. **La Entrega de kits con elementos esenciales y de uso frecuente:** No se contempla la entrega de kits tecnológicos (como pendrives, manuales impresos, software, etc.) para facilitar el uso posterior en entornos laborales o personales.

Visión: Institución líder en políticas de regulación de formación y capacitación laboral con reconocimiento nacional e internacional, comprometida con la calidad, innovación e inclusión.



Iturbe Nro. 175 c/ Eligio Ayala
Asunción - Paraguay



(59521) 495-487/8



www.sinafocal.gov.py



info@sinafocal.gov.py



@sinafocaloficial



@sinafocal



@sinafocal

Pablo Ponce
Profesional Dpto. de Análisis y
de la Formación
SINAFOCAL - MTESS

Ing César Ramón Rotela
Coordinador de Formación a Distancia
MTESS-SINAFOCAL

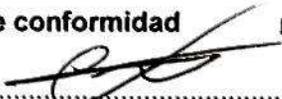
Misión: Entidad reguladora de la formación y capacitación laboral que impulsa el desarrollo del capital humano para un Paraguay más competitivo y sostenible

3. **Carga horaria adecuada para adquirir competencias del sector:** Si. Las 40 horas están bien distribuidas en seis RA, con equilibrio entre teoría y práctica, orientadas a un nivel de competencia 1.
4. **Participación de técnicos y expertos del área en el diseño:** Si. El documento fue elaborado por el equipo técnico A y DF-CIMA, bajo el procedimiento del SINAFOCAL, garantizando la calidad metodológica.
5. **Contenidos, objetivos, criterios y recursos definidos por expertos ocupacionales y formativos:** No se evidencia vinculación directa con expertos ocupacionales del sector productivo o empresas que garanticen alineación laboral directa.

CONCLUSIÓN

Por todo lo expuesto, se declara que la malla curricular del curso de "IA Generativa y no Generativa" cumple con los criterios establecidos para su implementación y ejecución con calidad, aunque presenta oportunidades de mejora en cuanto a seguimiento posterior, ayudas reutilizables, simulaciones reales y vinculación directa con el entorno productivo.

Firmas de conformidad



Pablo Ponzo
Profesional Dpto. de Análisis y Diseño
de la Formación
SINAFOCAL - MTESS

Nombre y firma del técnico validador
DF CIMA – SINAFOCAL



Ing César Ramón Rotela
Coordinador de Formación a Distancia
MTESS-SINAFOCAL

Nombre y firma del experto ocupacional/formativo

Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social
Diseño Curricular – SINAFOCAL

Nombre del curso	IA Generativa y no Generativa		
Familia profesional	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS)		
Perfil profesional	S/ PP		
Nivel de competencia (CNPP)	1 (uno)	Código	
Duración del curso	40 horas	Modalidad	Presencial / Semipresencial / Virtual
Perfil de entrada del participante	Requisitos mínimos del participante para el acceso a la capacitación – Educación Escolar Básica concluida/ no excluyente. – Bachillerato concluido/ No excluyente. – Conocimientos básicos del uso de computadoras. – Conocimientos básicos del uso de Excel.		
Perfil del profesional formador	Perfil académico (competencias técnicas)	Experiencia profesional requerida	
		Con titulación	Sin titulación

Visión: Institución líder en políticas de regulación de formación y capacitación laboral con reconocimiento nacional e internacional, comprometida con la calidad, innovación e inclusión.



Ing. María Antonia Soler
Secretaría General
SINAFOCAL

Misión: Entidad reguladora de la formación y capacitación laboral que impulsa el desarrollo del capital humano para un Paraguay más competitivo y sostenible

	<ul style="list-style-type: none"> - Título de profesor en la especialidad de la familia profesional, - Título de Técnico Superior, - Universitario con Titulación de Grado, equivalente o superior 	1 año de experiencia laboral	2 años de experiencia laboral
	Competencias pedagógicas <ul style="list-style-type: none"> - Título de profesor/docente en cualquier especialidad; o - Habilitación pedagógica/Habilitación metodológica requerida por cada Administración responsable. - Título de profesor profesionalizante o, - Formación basada en competencias (no excluyente) 		
Perfil de salida del participante	Una vez concluido el módulo, el participante será capaz de aplicar herramientas de inteligencia artificial (IA), identificándolas y personalizándolas en distintos contextos, diferenciando los tipos de IA y proponiendo soluciones tecnológicas e innovadoras en función de problemas reales.		
Módulos Formativos	1. Implementar soluciones de inteligencia artificial en función de un problema concreto		

Unidad de competencia 1	Código de la Unidad de Competencia
Implementar soluciones de inteligencia artificial en función de un problema concreto	0000
RA1. Interpretar conceptos fundamentales clave, las disciplinas relacionadas y los problemas abordables con IA.	
CE1.1. Identificar las áreas de aplicación de la inteligencia artificial, según su uso en distintos sectores productivos y sociales.	
CE1.2. Explicar de manera clara y precisa los requerimientos funcionales y no funcionales de un proyecto con IA, considerando su impacto en la solución propuesta.	
CE1.3. Reconocer disciplinas que integran inteligencia artificial, relacionándolas con problemáticas reales del entorno.	
CE1.4. Participar activamente en el análisis de casos y en la elaboración de propuestas de solución con IA, aplicando criterios técnicos y éticos en contextos simulados o reales.	
RA2. Comprender las diferentes características y usos diferenciados de IA generativa y no generativa.	
CE2.1. Distinguir las funciones y aplicaciones principales de la IA generativa y no generativa, a partir del análisis de casos o ejemplos prácticos.	
CE2.2. Explicar las diferencias clave entre IA generativa y no generativa, utilizando ejemplos concretos de herramientas y situaciones de uso.	
CE2.3. Utilizar adecuadamente interfaces de herramientas representativas de IA, navegando e interactuando conforme a los requerimientos de cada plataforma.	
CE2.4. Presentar una carpeta digital con recursos desarrollados, evidenciando el uso apropiado y funcional de herramientas de IA.	
RA3. Aplicar herramientas digitales de IA disponibles en la nube para la creación de soluciones	
CE3.1. Demostrar el funcionamiento de herramientas de IA en la nube, resolviendo tareas prácticas que evidencien su aplicación correcta.	
CE3.2. Crear contenidos digitales documentados, utilizando las herramientas aprendidas, conforme a los requerimientos planteados en clase.	
CE3.3. Utilizar herramientas como Canva, ChatGPT, Gamma u otras, respetando las funciones y condiciones de uso definidas para cada tarea.	
CE3.4. Aplicar buenas prácticas en la organización de las consultas, estructurar la documentación y los pasos de trabajo en un orden lógico y coherente.	
CE3.5. Participar activamente en el taller, proponiendo soluciones creativas a problemas planteados mediante el uso de herramientas digitales de IA.	
RA4. Evaluar y seleccionar soluciones de IA con criterios éticos y técnicos	
CE4.1. Revisar fuentes y literatura especializada sobre el uso ético de la inteligencia artificial, seleccionando información relevante para contextos educativos o productivos.	

Visión: Institución líder en políticas de regulación de formación y capacitación laboral con reconocimiento nacional e internacional, comprometida con la calidad, innovación e inclusión.

Iturbe Nro 175 of Eligio Ayala
Asunción - Paraguay

(59521) 495-487/8

www.sinafocal.gov.py

info@sinafocal.gov.py

 @sinafocaleficial
 @sinafocal
 @sinafocal

Not. Idalia A. Ortega Solís
Secretaría General
SINAFOCAL

Pablo Ponzo
Profesional Dpto. de Análisis y
de la Formación
SINAFOCAL - MTESS

Ing César Ramón Rotela
Coordinador de Formación a Distancia
MTESS-SINAFOCAL

Misión: Entidad reguladora de la formación y capacitación laboral que impulsa el desarrollo del capital humano para un Paraguay más competitivo y sostenible.

CE4.2. Comparar alternativas de solución con IA, considerando criterios técnicos, normativas vigentes y la disponibilidad de datos.
CE4.3. Justificar la selección de una solución de IA, presentando argumentos documentados y alineados con principios éticos y funcionales.
CE4.4. Participar activamente en discusiones o actividades prácticas, demostrando compromiso ético en el análisis y uso de soluciones de IA.
RA5. Implementar soluciones de IA en un entorno controlado.
CE5.1. Instalar, configurar y probar una solución de IA en un entorno controlado, cumpliendo con requisitos específicos documentados
CE5.2. Realiza la instalación y configuración de software relacionado con IA en un entorno controlado, siguiendo un manual y sin errores en la ejecución
CE5.3. Personalizar aplicaciones de IA según objetivos definidos.
CE5.4. Aplicar pruebas funcionales y verificar el comportamiento de la solución comparativamente.
RA6. Diseñar un proyecto final integrador con soluciones de IA aplicadas a un problema concreto
CE6.1. Identificar un problema específico que pueda ser abordado mediante el uso de inteligencia artificial.
CE6.2. Elaborar un documento o solución digital aplicando herramientas de IA adecuadas al problema identificado.
CE6.3. Presentar el proyecto final en forma clara, coherente y estructurada, según los lineamientos establecidos..
CE6.4. Reflejar en el proyecto una integración de conocimientos teóricos, prácticos y actitudinales.

Contenidos formativos

RA1. Interpretar conceptos fundamentales clave, las disciplinas relacionadas y los problemas abordables con IA.

Contenidos conceptuales:

- Definición y evolución de la Inteligencia Artificial (IA).
- Áreas de aplicación de la IA: salud, educación, negocios, industria, entretenimiento, etc.
- Disciplinas relacionadas con la IA: machine learning, deep learning, procesamiento de lenguaje natural (PLN), robótica.
- Requerimientos funcionales y no funcionales en proyectos de IA.
- Casos de estudio exitosos y fracasos en la implementación de IA.

Contenidos Procedimentales:

- Identificación de problemas reales que pueden ser abordados con IA.
- Análisis de casos prácticos para reconocer las áreas de aplicación de la IA.
- Elaboración de un mapa conceptual que relacione las disciplinas de la IA con problemas específicos.
- Participación en debates o foros sobre los requerimientos de proyectos de IA.

Contenidos Actitudinales:

- Interés por conocer las posibilidades y limitaciones de la IA.
- Actitud crítica frente a los casos de estudio analizados.
- Colaboración activa en el análisis grupal de problemas y soluciones.
- Respeto por las opiniones y aportes de los demás participantes.

RA2. Comprender las diferentes características y usos diferenciados de IA generativa y no generativa.

Contenidos Conceptuales:

- Definición y diferencias entre IA generativa y no generativa.
- Aplicaciones prácticas de la IA generativa (ej: ChatGPT, DALL-E) y no generativa (ej: sistemas de recomendación, clasificación).
- Ventajas y desventajas de cada tipo de IA.
- Ejemplos concretos de herramientas representativas de cada categoría.

Contenidos Procedimentales:

- Exploración y comparación de herramientas de IA generativa y no generativa.
- Creación de contenidos digitales utilizando herramientas como ChatGPT, Canva o Gamma.
- Organización de una carpeta digital con ejemplos de uso de diferentes herramientas.
- Realización de ejercicios prácticos para diferenciar los usos de cada tipo de IA.

Contenidos Actitudinales:

- Curiosidad por experimentar con diferentes herramientas de IA.
- Responsabilidad en el uso ético de las herramientas generativas.
- Creatividad en la elaboración de contenidos digitales.

Visión: Institución líder en políticas de regulación de formación y capacitación laboral con reconocimiento nacional e internacional, comprometida con la calidad, innovación e inclusión.



COPIA FIEL AL ORIGINAL
Iturbe Nro 175 c/ Eligio Ayala
Asunción - Paraguay
Not. Idalia A. Ortega Sotelo
Secretaría General
SINAFOCAL

(59521) 495-487/8

www.sinafocal.gov.py

info@sinafocal.gov.py

Facebook: @sinafocaloficial
Twitter: @sinafocal
Instagram: @sinafocal

Pablo Ponc
Profesional Dpto. de Análisis y
de la Formación
SINAFOCAL - MTESS

Ing César Ramón Rotela
Coordinador de Formación a Distancia
MTESS-SINAFOCAL



Misión: Entidad reguladora de la formación y capacitación laboral que impulsa el desarrollo del capital humano para un Paraguay más competitivo y sostenible.

- Disposición para compartir recursos y aprendizajes con el grupo.

RA3. Aplicar herramientas digitales de IA disponibles en la nube para la creación de soluciones.

Contenidos Conceptuales:

- Introducción a las herramientas de IA en la nube (ej: Google AI, Azure AI, IBM Watson).
- Funcionalidades básicas y avanzadas de las herramientas seleccionadas.
- Buenas prácticas para la organización y documentación de consultas en IA.
- Uso responsable y eficiente de recursos en la nube.

Contenidos Procedimentales:

- Configuración y uso de herramientas como ChatGPT, Canva o Gamma.
- Desarrollo de tareas prácticas que demuestren el dominio de las herramientas.
- Documentación paso a paso de los procesos realizados.
- Participación en talleres creativos para resolver problemas con IA.

Contenidos Actitudinales:

- Organización y método en la realización de tareas.
- Creatividad e innovación en la aplicación de herramientas.
- Respeto por las normas de uso y licencias de las herramientas.
- Cooperación en actividades grupales y talleres.

RA4. Evaluar y seleccionar soluciones de IA con criterios éticos y técnicos.

Contenidos Conceptuales:

- Principios éticos en el uso de la IA: transparencia, privacidad, equidad.
- Regulaciones y normativas vigentes sobre IA (ej: GDPR, leyes locales).
- Criterios técnicos para evaluar soluciones de IA: precisión, escalabilidad, usabilidad.
- Impacto social y ambiental de las soluciones de IA.

Contenidos Procedimentales:

- Revisión de literatura y casos sobre ética en IA.
- Comparación de alternativas de solución basadas en criterios técnicos y éticos.
- Elaboración de informes justificando la selección de una solución.
- Participación en debates o simulaciones de casos éticos en IA.

Contenidos Actitudinales:

- Reflexión crítica sobre el impacto de la IA en la sociedad.
- Compromiso con el uso responsable y ético de la tecnología.
- Rigor en la evaluación y argumentación de soluciones.
- Apertura a diferentes perspectivas en discusiones grupales.

RA5. Implementar soluciones de IA en un entorno controlado.

Contenidos Conceptuales:

- Requisitos técnicos para la instalación y configuración de software de IA.
- Metodologías para la personalización de aplicaciones de IA.
- Pruebas funcionales y validación de soluciones de IA.
- Manejo de entornos controlados y simulados.

Contenidos Procedimentales:

- Instalación y configuración de software relacionado con IA.
- Personalización de aplicaciones según objetivos definidos.
- Realización de pruebas funcionales para verificar el comportamiento de las soluciones.
- Documentación de los procesos de implementación y resultados.

Contenidos Actitudinales:

- Precisión y atención al detalle en la configuración de software.
- Paciencia y perseverancia ante desafíos técnicos.
- Responsabilidad en la verificación y validación de resultados.
- Trabajo en equipo para resolver problemas técnicos.

RA6. Diseñar un proyecto final integrador con soluciones de IA aplicadas a un problema concreto.

Contenidos Conceptuales:

- Metodologías para la identificación y definición de problemas.
- Integración de conocimientos teóricos y prácticos en un proyecto.
- Estructura y componentes de un proyecto de IA.
- Técnicas de presentación y comunicación de resultados.

Contenidos Procedimentales:

- Identificación de un problema real y su posible solución con IA.
- Elaboración de un documento o solución digital aplicando herramientas aprendidas.

Visión: Institución líder en políticas de regulación de formación y capacitación laboral con reconocimiento nacional e internacional, comprometida con la calidad, innovación e inclusión.



ES COPIA FIEL DEL ORIGEN
Not. Idalla A. Ortega Soley
Secretaría General
SINAFOCAL

(59521) 495-487/8

www.sinafocal.gov.py

info@sinafocal.gov.py

@sinafocaloficial
 @sinafocal
 @sinafocal

Pablo Ponzo
Profesional Dpto. de Análisis
de la Formación
SINAFOCAL - MTESS

Ing César Ramón Rotela
Coordinador de Formación a Distancia
MTESS-SINAFOCAL

Misión: Entidad reguladora de la formación y capacitación laboral que impulse el desarrollo del capital humano para un Paraguay más competitivo y sostenible.

- Presentación clara y estructurada del proyecto.
- Integración de feedback para mejorar la solución propuesta.

Contenidos Actitudinales:

- Autonomía y proactividad en el desarrollo del proyecto.
- Creatividad e innovación en la propuesta de soluciones.
- Claridad y confianza en la presentación de resultados.
- Receptividad a las críticas y sugerencias para mejorar.

Requisitos básicos de infraestructura, espacio y equipamiento

Espacios:

Aula o laboratorio de informática con ventilación adecuada y buena iluminación.
Espacio con capacidad para albergar 20 computadoras, más una para el instructor.
Área de proyección visible desde todos los puestos.
Espacio destinado a exposiciones o prácticas grupales

Instalaciones:

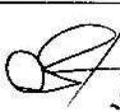
Acceso a energía eléctrica estable y con protección (estabilizador o UPS).
Conectividad a internet de banda ancha para todos los equipos.
Instalación de software requerido en cada equipo:
Sistema de climatización (aire acondicionado o ventiladores).
Acceso a sanitarios y agua potable.

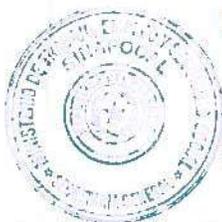
Equipamientos:

20 computadoras de escritorio o laptops con las siguientes características mínimas:
Procesador Intel i5 o equivalente.
8 GB de RAM.
Disco SSD o disco duro con mínimo 100 GB libres.
Sistema operativo Windows 10 o superior.

1 proyector para las exposiciones del instructor.
1 equipo para el instructor con las mismas características técnicas.
Pizarra acrílica o digital con marcadores.
Parlantes o sistema de audio, si se usan materiales multimedia.
Estabilizadores eléctricos o UPS para proteger los equipos.

Elaborado por: Equipo A y DF-CIMA

Validado por	Firma de los técnicos Profesional
 Ing César Ramón Rotela Coordinador de Formación a Distancia MTESS-SINAFOCAL	 Pablo Ponce Profesional Dpto. de Análisis de la Formación SINAFOCAL - MTESS



ES COPIA DEL ORIGINAL

Not. Idalia A. Ortega Soley
Secretaría General
SINAFOCAL

Visión: Institución líder en políticas de regulación de formación y capacitación laboral con reconocimiento nacional e internacional, comprometida con la calidad, innovación e inclusión.