

RESOLUCIÓN SNFCL N° 557/2025

**POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DEL CURSO DENOMINADO
“EJECUCIÓN DE MUROS DE MAMPOSTERÍA” EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.**

Asunción, 11 de agosto de 2025.

VISTO: El Memorándum DCIMA N° 252/2025, de la Dirección del Centro de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), por el cual eleva a consideración del Secretario Técnico Interino del SINAFOCAL la Malla Curricular del curso denominado “Ejecución de Muros de Mampostería”, en la modalidad presencial.

CONSIDERANDO:

Que, por Ley N° 1652/2000 de fecha 26 de diciembre de 2000, se crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral.

Que, según el Artículo 2º de la Ley N° 1652/2000 – De la creación del Sistema y de la fijación de sus objetivos “Créase el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral con el objetivo de prestar a sus beneficiarios oportunidades de formación y capacitación en sus diversas modalidades, con el propósito de preparar y mejorar la calificación de los beneficiarios que requiera el país en todos los niveles ocupacionales, que la oferta de bienes y servicios sea competitiva y adecuada a un proceso de modernización y de reestructuración económica del Estado”.

Que, según el Artículo 3º de la Ley N° 1652/2000 - De los fines “El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral tendrá entre sus fines: b) la formación, capacitación, especialización y reconversión sectorial de sus beneficiarios para adecuar su rendimiento a las actuales condiciones y requerimientos de la producción de bienes y servicios, y a la demanda del mercado.

Que, por Ley N° 5115/2013 se crea el Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social y la mencionada Ley en su Artículo 3º Objetivos en su numeral 4 estipula: Formular, planear, dirigir, coordinar, ejecutar, supervisar y evaluar las políticas nacionales y sectoriales en las materias socio-laborales, que incluyen, formación profesional y capacitación para el trabajo, normalización y certificación de competencias laborales, autoempleo, reconversión laboral y migración laboral.

por Decreto N° 5442/2016, se reglamenta la Ley N° 1652 de fecha 26 de diciembre de 2000, “Que crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)” y se abroga el Decreto N° 15904/2001, y que dicha normativa menciona que: es necesario avanzar gradualmente en la implementación de nuevas formas de gestión que permitan la incorporación de mano de obra calificada a la economía nacional, que responda a las necesidades de la población a través del mejoramiento de la calidad y oportunidad en los bienes y servicios generados y proporcionados mediante la acción gubernamental y del sector privado.

Que, en virtud a las demandas actuales de los usuarios de nuestros servicios de capacitación, es necesario adaptar e innovar de manera continua los programas de formación ofrecidos por la institución, con el fin de satisfacer las expectativas y requerimientos de la ciudadanía.

Eduardo Alfredo Javier Mongelos G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

1

RESOLUCIÓN SNFCL N° 554/2025

**POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DEL CURSO DENOMINADO
"EJECUCIÓN DE MUROS DE MAMPOSTERÍA" EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. -----**

Que, la malla curricular del curso denominado “Ejecución de Muros de Mampostería” fue diseñada y validada por técnicos de la Dirección del Centro de Desarrollo de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), dependiente del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL).

Que, por Decreto Presidencial N° 70 de fecha 18 de agosto de 2023, se nombra al Señor Alfredo Javier Mongelós González, Secretario Técnico Interino del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL). -----

POR TANTO, en ejercicio de sus atribuciones:

EL SECRETARIO TÉCNICO INTERINO DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL)

RESUELVE:

ART. 1º APROBAR, la malla curricular del curso denominado “Ejecución de Muros de Mampostería”, en la modalidad presencial, con una duración de 120 horas, conforme a lo expuesto en el considerando de la presente Resolución.

ART. 2º AUTORIZAR, a la Dirección del Centro de Desarrollo de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), velar por la implementación de las acciones formativas conforme al anexo de la presente Resolución.

ART. 3º COMUNICAR, a quienes corresponda y cumplido, archivar.

 *anyo San José*
Econ. Alfredo Javier Mongelós G.

Econ. Alfredo Javier Mongelós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

Not. 10071 A. Ortiga Soloy
Centro de P. General
S. M. O.P.E.

Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

Nombre del curso: Ejecución de Muros de Mampostería		
Objetivo General: Realizar muros de mampostería, abarcando desde la preparación del terreno hasta la construcción de estructuras decorativas especializadas, respetando normas de seguridad, calidad y sostenibilidad.		
Duración total del curso: 120 horas		Modalidad: Presencial
MÓDULOS	CONTENIDOS BÁSICOS	DURACIÓN por modulo (HORAS)
Módulo 1 Introducción a la Albañilería y Mampostería	<p>Objetivo del módulo: Reconocer los fundamentos básicos de la albañilería y mampostería, así como la evolución histórica y los materiales utilizados en la construcción.</p> <p>Contenidos/ desarrollo: Derechos laborales</p> <p>Contenidos Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de albañilería y mampostería. - Historia de la mampostería en la construcción. - Tipos de mampostería. - Características de los materiales de mampostería. - Importancia de la mampostería en la arquitectura. - Estructuras y cargas en mampostería. - Equipos y herramientas utilizados en albañilería. - Función de los morteros en la mampostería. - Beneficios de la mampostería en proyectos sostenibles. - Métodos de instalación de ladrillos y bloques. <p>Contenidos Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de materiales básicos. - Uso de herramientas básicas en albañilería. - Mezcla de morteros y cementos. - Preparación de superficies para la mampostería. - Colocación de ladrillos y bloques en diferentes tipos de mampostería. - Control de calidad en la mampostería. - Inspección y medición de la resistencia del muro. - Aplicación de juntas de mortero. - Pruebas de impermeabilidad. - Establecimiento de criterios de seguridad durante la construcción. <p>Contenidos Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la seguridad en la construcción. - Respeto por los estándares de calidad. - Responsabilidad en el manejo de materiales. - Trabajo en equipo y cooperación. - Cuidado del medio ambiente durante la construcción. - Integridad en la interpretación de planos. - Capacidad para adaptarse a nuevas tecnologías. - Compromiso con la mejora continua. - Compromiso con la conservación de los recursos. - Actitud profesional en el uso de herramientas. <p>Evaluación del módulo:</p> <p>Escenario:</p> <p>El estudiante será guiado por un instructor a través de un área de trabajo equipada con varios materiales de albañilería y herramientas. El objetivo es que el estudiante realice un recorrido de reconocimiento, donde se le proporcionará información sobre los diferentes tipos de mampostería, los materiales empleados, las herramientas básicas y su función dentro de los proyectos de construcción. El participante deberá demostrar su capacidad para</p>	10 horas

Ernesto López
Profesional en Análisis y Diseño
de Formación
SINAFOCAL - MTESS

J. Denis Cabrera
Coordinador Interino Desarrollo de la Formación
SINAFOCAL - MTESS

Lic. Gómez del Castillo
Not. / Sra. A. Ortega Soley
Coordinadora General
SINAFOCAL

<p>EL COPIE ES DEL OFICIAL Not. Idilia A. Ortega Soley Secretaria General SINAFOCAL</p>	<p>Identificar y clasificar los materiales para comprender sus características y reconocer las herramientas adecuadas para cada tarea, todo mientras se asegura de aplicar medidas de seguridad en todo momento.</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los diferentes tipos de mampostería y asociarlos con los proyectos adecuados describiendo sus características y ventajas según el contexto de construcción. - Clasificar los materiales básicos de albañilería (ladrillos, bloques, mortero) según sus características, asegurando una correcta selección para cada tipo de construcción. - Utilizar las herramientas básicas de albañilería de manera adecuada demostrando su funcionamiento y asegurando que no se dañen ni causen accidentes durante su uso. - Reconocer las características de los materiales de mampostería (resistencia, durabilidad, aislamiento, etc.) y justificando su uso en función de las necesidades del proyecto. - Demostrar conocimiento sobre la historia de la mampostería explicando la evolución de las técnicas y materiales empleados desde sus inicios hasta la actualidad. - Aplicar criterios de seguridad durante el reconocimiento de materiales utilizando equipo de protección personal (guantes, gafas, botas) y asegurando que el área de trabajo esté libre de riesgos. - Interpretar planos de albañilería de forma precisa, identificando las especificaciones relacionadas con los materiales y la distribución de los elementos constructivos. - Medir y verificar las dimensiones de los materiales a utilizar en el proyecto asegurando su correcta adaptación a los planos y especificaciones del diseño. - Identificar las funciones del mortero en la mampostería y explicar su papel en la unión de los elementos constructivos y su resistencia. - Demostrar actitudes profesionales en el uso de herramientas manteniendo un entorno de trabajo limpio y organizado y respetando los estándares de calidad y seguridad establecidos. 	 Ernesto Pérez Profesional en Análisis y Diseño de Formación SINAFOCAL - MTESS
<p>Módulo 2 Materiales para la Construcción de Muros de Mampostería</p>	<p>Objetivo del Módulo: Identificar los tipos de materiales empleados en la mampostería, su calidad y las técnicas para almacenarlos y manejarlos adecuadamente.</p> <p>Contenidos/ desarrollo:</p> <p>Contenidos Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de ladrillos y bloques. - Diferentes tipos de morteros. - Propiedades físicas de los materiales. - Características de la piedra y otros elementos decorativos. - Materiales adicionales (cemento, cal, arena). - Técnicas para evaluar la calidad de los materiales. - Métodos de almacenamiento de materiales. - Gestión de residuos y su impacto ambiental. - Materiales innovadores en la mampostería. - Uso de aditivos en la mezcla. 	<p>18 horas</p> <p></p> <p>Lic. Dennis Cabrera Coordinador Módulo de la Formación SINAFOCAL - MTESS</p>

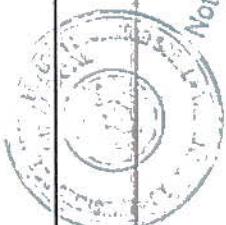
	<p>Contenidos Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación y selección de materiales adecuados. - Inspección de la calidad de los ladrillos y bloques. - Mezcla correcta de morteros y materiales. - Almacenamiento adecuado de materiales para evitar daños. - Manejo seguro de materiales pesados. - Técnicas de control de humedad en los materiales. - Preparación de los materiales antes de la construcción. - Almacenaje eficiente para evitar pérdidas. - Pruebas de resistencia de materiales. - Aplicación de materiales para diferentes tipos de mampostería. <p>Contenidos Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad en la manipulación de materiales. - Conciencia ambiental al desechar materiales. - Cuidado en el almacenamiento de materiales. - Adaptación a nuevas técnicas de materiales. - Conciencia sobre la durabilidad de los materiales. - Compromiso con la selección de materiales ecológicos. - Iniciativa para buscar materiales innovadores. - Trabajo cooperativo en la preparación de materiales. - Actitud de mejora en el uso de recursos. - Respeto por las normativas de calidad. <p>Evaluación del módulo:</p> <p>Escenario: El participante será asignado a un área de almacenamiento de materiales de construcción donde deberá identificar, clasificar y evaluar la calidad de los materiales disponibles. También deberá demostrar el procedimiento adecuado para su almacenamiento y explicar los métodos de manejo seguro para evitar desperdicio y deterioro.</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificar los materiales de mampostería según su tipo (ladrillos, bloques, mortero, cemento, arena, cal) asegurando una correcta diferenciación y sus propiedades. - Inspeccionar visualmente la calidad de los ladrillos y bloques, verificando que no presenten fisuras, deformaciones o defectos que afecten su resistencia. - Mezclar correctamente los morteros siguiendo proporciones establecidas, asegurando la adecuada consistencia y cohesión del material. - Almacenar los materiales de manera segura protegiéndolos de la humedad y el deterioro para garantizar su calidad antes de su uso. - Aplicar técnicas de manejo seguro de materiales pesados utilizando herramientas y posturas adecuadas para evitar accidentes. - Evaluar la resistencia de los materiales de mampostería mediante pruebas básicas (peso, sonido al golpearlos, resistencia a la presión manual). - Organizar eficientemente el área de almacenamiento asegurando un acceso adecuado a los materiales y su correcto manejo. 	
--	--	--

Ernesto López
Profesional Dpto. de Análisis y Diseño
de la Formación
SINAFOCAL - MTESS

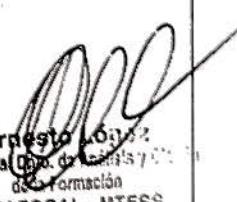
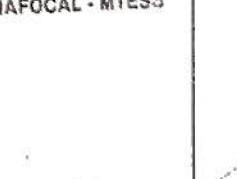
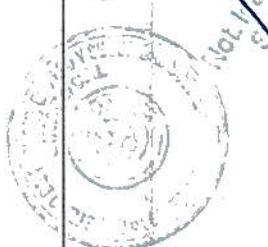
Lic. Derlis Cabrera
Coordinador Instituto Desarrollo de la Formación
SINAFOCAL - MTESS



EL CONSEJERIAL DEL DIFUSOR
Not. Idris A. Ortega Soley
Subsecretaria General
SINAFOCAL



	<p>evitando desperdicio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar y aplicar métodos de gestión de residuos separando materiales reutilizables de los desechos y promoviendo prácticas sostenibles. - Demostrar compromiso con la selección de materiales ecológicos identificando opciones sostenibles y evaluando su impacto en la construcción. - Respetar las normativas de calidad en el manejo y almacenamiento de materiales, aplicando buenas prácticas para evitar contaminaciones y daños en los insumos. 	
<p>Módulo 3 Interpretación de Planos y Diseños Arquitectónicos</p> 	<p>Objetivo del módulo: Interpretar planos y diseños arquitectónicos en la construcción de muros de mampostería, asegurando el cumplimiento de los estándares técnicos establecidos.</p> <p>Contenidos/ desarrollo:</p> <p>Contenidos Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos sobre planos arquitectónicos. - Tipos de planos utilizados en la construcción. - Simbología en planos arquitectónicos y de mampostería. - Escalas y medidas en los planos. - Planos de planta, elevación y detalle. - Diseño específico para muros de mampostería. - Cálculo de materiales a partir de planos. - Interpretación de detalles constructivos. - Planificación de la disposición de los elementos en el proyecto. - Normas y regulaciones en los planos de mampostería. <p>Contenidos Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura y análisis de planos arquitectónicos. - Identificación de los diferentes tipos de muros y su disposición en los planos. - Selección y cálculo de materiales de acuerdo con los planos. - Uso de herramientas para medir y verificar la precisión de las dimensiones de los planos. - Creación de bocetos a partir de los planos. - Verificación de la correcta implementación del diseño en el sitio de construcción. - Coordinación con arquitectos y otros profesionales para aclarar dudas sobre los planos. - Aplicación de los detalles constructivos en la ejecución de la mampostería. - Supervisión de la correcta ubicación de muros según los planos. - Actualización de planos a medida que se realizan modificaciones en la obra. <p>Contenidos Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad en la interpretación precisa de planos. - Disciplina para seguir las especificaciones de los planos sin alteraciones no autorizadas. - Compromiso con la calidad en la ejecución según lo estipulado en los planos. - Actitud colaborativa con el equipo de trabajo para aclarar dudas sobre el diseño. 	<p>10 horas</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>Ende: 10/03/2022 Profesional: Crea. (P. Analista) Firma: SINAFOCAL - MTESS</p> <p>Lic. Derlis Esporrera Coordinador de la Unidad de la Fomack SINAFOCAL - MTESS</p> <p><i>[Circular stamp]</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud crítica frente a errores o contradicciones en los planos. - Flexibilidad para adaptarse a cambios en los planos durante el proceso de construcción. - Atención al detalle para asegurar que los planos sean seguidos correctamente. - Proactividad para consultar dudas con el diseñador o arquitecto. - Compromiso con el cumplimiento de normas de seguridad y regulación. - Apreciación por la importancia de los planos como herramienta para la correcta ejecución de la obra. 	
Evaluación del módulo: Escenario: El participante se encuentra en un sitio de construcción donde deberá interpretar planos arquitectónicos para la construcción de muros de mampostería. Se le proporcionará un plano de un proyecto realista y deberá identificar los elementos clave, calcular los materiales necesarios y verificar que la ejecución en campo se ajuste a las especificaciones técnicas.		
 <p>Ernesto Ortega Soley Profesional Dpto. de Gestión y desarrollo de la Formación SINAFOCAL - MTESS</p>  <p>Lic. Gerardo Chirre Coordinador Interno de la Formación SINAFOCAL - MTESS</p>    <p>Es COPIA DEL ORIGINAL Notaria A. Ortega Soley Cof. Cap. General</p>	Criterio de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> - Analizar correctamente los planos arquitectónicos, identificando los elementos principales y su distribución. - Reconocer la simbología específica de los planos de mampostería, diferenciando tipos de muros, uniones y detalles constructivos. - Calcular con precisión los materiales requeridos, utilizando las dimensiones y escalas del plano para evitar desperdicio. - Verificar en terreno la correcta alineación y disposición de los muros, comparando con las especificaciones del plano. - Utilizar herramientas de medición y verificación para comprobar que las dimensiones ejecutadas coincidan con las establecidas en los planos. - Interpretar detalles constructivos específicos, asegurando su correcta aplicación en la mampostería. - Demostrar capacidad de coordinación con arquitectos y otros profesionales, planteando consultas pertinentes sobre el diseño. - Aplicar criterios de supervisión para la correcta implementación de los planos en la obra, asegurando calidad y precisión. - Actualizar los planos en caso de modificaciones, documentando los cambios necesarios en la construcción. - Mostrar una actitud crítica y atenta al detalle, detectando posibles errores o inconsistencias en los planos antes de la ejecución. 	
Módulo 4 Preparación del Terreno y Cimientos	<p>Objetivo del Módulo: Evaluar, preparar el terreno, y establecer los cimientos y bases para la mampostería, incluyendo drenaje e impermeabilización.</p> <p>Contenidos/ desarrollo: Contenidos Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación del terreno para la mampostería. - Cimientos: Tipos y clasificación. - Importancia de una base sólida en la mampostería. - Drenaje y control de humedad en terrenos. - Sistemas de impermeabilización en la mampostería. 	<p>18 horas</p>

Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

- Herramientas para excavación y nivelación del terreno.
- Factores a considerar en la elección del terreno.
- Normativas de construcción para cimientos.
- Materiales de drenaje e impermeabilización.
- Cálculo de profundidades para cimientos.

Contenidos Procedimentales:

- Análisis del terreno para la ejecución de la mampostería.
- Excavación y nivelación del terreno.
- Construcción de cimientos según el diseño estructural.
- Instalación de sistemas de drenaje.
- Aplicación de técnicas de impermeabilización en cimientos.
- Verificación de la calidad de la cimentación.
- Establecimiento de un sistema de drenaje efectivo.
- Medición de la humedad del terreno.
- Ajuste de la altura y nivel de cimientos.
- Evaluación de la estabilidad del terreno.

Contenidos Actitudinales:

- Responsabilidad en la preparación del terreno.
- Compromiso con la seguridad en la obra.
- Actitud proactiva en la identificación de riesgos.
- Cooperación en el trabajo de nivelación.
- Sensibilidad hacia la importancia de los cimientos.
- Actitud de mejora continua en los procesos.
- Compromiso con la durabilidad de las estructuras.
- Valoración de la correcta impermeabilización.
- Conciencia sobre el impacto ambiental de las obras.
- Responsabilidad en la gestión de materiales.

Evaluación del módulo:

Escenario:

El participante se encuentra en un sitio de construcción donde debe evaluar el terreno, preparar la base y establecer los cimientos de una estructura de mampostería. Se le proporcionará un plano con las especificaciones técnicas y deberá aplicar las técnicas correctas para garantizar una cimentación estable considerando drenaje e impermeabilización.

Criterio de evaluación:

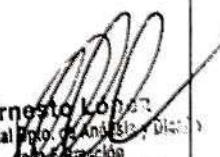
- Realizar correctamente el análisis del terreno, identificando su tipo y condiciones.
- Ejecutar la excavación y nivelación siguiendo los estándares de construcción.
- Determinar y aplicar la profundidad y dimensiones adecuadas de los cimientos según el diseño estructural.
- Seleccionar y utilizar los materiales apropiados para la cimentación.
- Implementar un sistema de drenaje eficaz, evitando la acumulación de agua en los cimientos.
- Aplicar correctamente técnicas de impermeabilización, asegurando la protección contra humedad.
- Medir y verificar la estabilidad del terreno, haciendo los ajustes necesarios.
- Asegurar la correcta compactación y nivelación de la base de los cimientos antes de verter los materiales de construcción.
- Evaluar la calidad de la cimentación construida, identificando posibles fallas.


Ernesto López
Profesional Dpto. de Análisis y Desarrollo
de la Capacitación
SINAFOCAL - MTESS


Lic. Delia López
Coordinador Interno Desarrollo de la Formación
SINAFOCAL - MTESS

ES COPIA DEL ORIGINAL
NOTARIA DEL DR. A. Ortega Solís
SINAFOCAL



Módulo 5 Técnicas de Construcción de Mampostería	<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar una actitud proactiva y responsable en la ejecución de tareas de cimentación. 	
	Objetivo del Módulo: Realizar la colocación de ladrillos, bloques y mortero, respetando los procedimientos adecuados.	
	Contenidos/ desarrollo: Contenidos Conceptuales: <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de colocación de ladrillos y bloques. - Uso adecuado del mortero. - Estabilidad de las juntas. - Cálculo de las cantidades de materiales. - Diseño de la disposición de ladrillos o bloques. - Aplicación de mortero según la textura y tipo de ladrillo. - Consideraciones estructurales en la mampostería. - Factores que afectan la resistencia de la mampostería. - Diferentes tipos de juntas en mampostería. - Adaptación a planos y diseños arquitectónicos. 	
	Contenidos Procedimentales: <ul style="list-style-type: none"> - Colocación correcta de ladrillos y bloques. - Preparación y aplicación del mortero. - Verificación de la alineación y nivelación de las paredes. - Creación de juntas estables. - Control de la calidad de las uniones. - Ajuste de las distancias entre ladrillos. - Inspección de la uniformidad de la construcción. - Resolución de problemas comunes en la colocación. - Técnica de refuerzo en muros débiles. - Evaluación de la adherencia del mortero. 	
	Contenidos Actitudinales: <ul style="list-style-type: none"> - Compromiso con la precisión en la colocación. - Actitud profesional en el uso de materiales. - Conciencia sobre la estabilidad estructural. - Responsabilidad en la aplicación de mortero. - Actitud hacia la mejora de la calidad de las uniones. - Valoración de la integridad del diseño arquitectónico. - Cuidado al seguir las indicaciones del plano. - Trabajo en equipo durante la ejecución de la mampostería. - Compromiso con la seguridad durante el proceso. - Capacidad de identificar y corregir errores. 	28 horas
	Evaluación del módulo	
	Escenario: El participante se encuentra en un sitio de obra donde debe realizar la colocación de ladrillos o bloques con mortero, siguiendo especificaciones de diseño y asegurando estabilidad estructural. Se le proporcionará un plano con los detalles de la mampostería, así como los materiales y herramientas necesarias para la ejecución del trabajo.	
	Criterio de evaluación <ul style="list-style-type: none"> - Preparación y aplicación adecuada del mortero, asegurando una mezcla homogénea. - Colocación de los ladrillos o bloques con precisión, respetando la alineación y nivelación. - Creación de juntas estables, asegurando uniformidad y resistencia en la estructura. - Cumplimiento de las indicaciones del plano, respetando medidas y distribución de los materiales. 	
		 Ernesto López Profesional Pago. 00 Anexo 01 Coordinador de la Formación SINAFOCAL - MTESS
		 Lic. Delfia Cabrera Coordinador Interno de Desarrollo de la Formación SINAFACAL - MTESS

Módulo 6 Mampostería Decorativa y Especializada	<ul style="list-style-type: none"> - Verificación de la estabilidad de la mampostería, asegurando una construcción firme. - Corrección de posibles errores en la alineación o disposición de los ladrillos o bloques. - Evaluación de la adherencia del mortero, comprobando su correcta aplicación. - Demostración de responsabilidad y precisión en la ejecución de la tarea. - Aplicación de medidas de seguridad adecuadas durante todo el proceso. - Capacidad para trabajar en equipo y coordinar tareas eficientemente. 	
	<p>Objetivo del Módulo: Ejecutar proyectos de mampostería decorativa, así como técnicas especializadas aplicando técnicas de mampostería y normas de seguridad y medioambiente</p> <p>Contenidos/ desarrollo:</p> <p>Contenidos Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y tipos de mampostería decorativa. - Diseño de muros decorativos. - Uso de ladrillos especiales para decoración. - Integración de elementos artísticos en mampostería. - Técnicas de mampostería artística. - Proyectos personalizados en mampostería. - Elementos decorativos: mosaicos, relieves, etc. - Adaptación de técnicas decorativas a diferentes estilos arquitectónicos. - Consideraciones sobre el espacio y el diseño. - Normativas para la ejecución de trabajos decorativos. <p>Contenidos Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de proyectos decorativos con mampostería. - Selección de materiales decorativos. - Creación de relieves y texturas en muros. - Integración de elementos decorativos en paredes. - Aplicación de técnicas especializadas de mampostería. - Supervisión de la calidad de la mampostería decorativa. - Adaptación de la mampostería a diferentes estilos arquitectónicos. - Ejecución de trabajos artísticos personalizados. - Instalación de elementos ornamentales. - Control de la estética y funcionalidad del proyecto. <p>Contenidos Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración del diseño y la estética en la construcción. - Creatividad en proyectos de mampostería decorativa. - Compromiso con la calidad del acabado decorativo. - Responsabilidad en la integración de elementos artísticos. - Actitud proactiva en la innovación decorativa. - Colaboración con diseñadores y arquitectos. - Sensibilidad hacia los estilos arquitectónicos. - Cuidado del detalle en la ejecución decorativa. - Respeto por la visión artística del proyecto. - Actitud profesional ante la decoración personalizada. <p>Evaluación del módulo</p> <p>Escenario: El estudiante se encuentra en un entorno de obra donde debe ejecutar un proyecto de mampostería decorativa. Se le asignará un diseño específico que deberá materializar, integrando</p>	

28 horas

Lic. Darlis Cabrera
Coordinador Interno Desarrollo de la Formación
SINAFOCAL - MTESS



Ernesto Lugo
Profesional Superior en Análisis y Gestión
de la Formación
SINAFOCAL - MTESS

Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

	<p>elementos artísticos y respetando normas de seguridad y medioambiente. Se proporcionarán materiales decorativos, herramientas especializadas y un plano con detalles técnicos del proyecto.</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño y planificación del proyecto conforme a las indicaciones del plano y los requerimientos arquitectónicos. - Selección adecuada de materiales decorativos considerando textura, color y durabilidad. - Precisión en la aplicación de técnicas de mampostería artística asegurando la calidad del acabado. - Integración efectiva de relieves, mosaicos u otros elementos ornamentales en la estructura. - Corrección en la instalación de elementos decorativos asegurando estabilidad y alineación. - Adaptación de la mampostería decorativa al estilo arquitectónico requerido. - Supervisión de la calidad y uniformidad del diseño final. - Cumplimiento de normas de seguridad y medioambiente durante la ejecución. - Trabajo en equipo y colaboración con diseñadores o arquitectos para garantizar la coherencia del diseño. - Compromiso con la estética y el detalle en la ejecución del proyecto. 	
--	--	--

Evaluación final	Duración
------------------	----------



ES COPIA DEL ORIGINAL

Not. Idalia A. Ortega Soley
Secretaria General
SINAFOCAL

J

Ernesto López
Profesional Oficina de Análisis y Desarrollo
de la Formación
SINAFOCAL - MTESS

Lic. Derlis Cabrera
Coordinador Interno Desarrollo de la Formación
SINAFOCAL - MTESS



Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

Escenario

El participante debe construir un tramo de un muro de mampostería, siguiendo los planos de un diseño arquitectónico previamente entregado. El área de trabajo se encuentra preparada, y el participante debe aplicar sus conocimientos para ejecutar el muro de forma correcta. Deberá demostrar que puede interpretar los planos, seleccionar los materiales correctos, preparar el terreno, colocar los ladrillos correctamente y aplicar el mortero de manera efectiva. Además, se evaluará su capacidad para cumplir con las normas de seguridad durante todo el proceso.

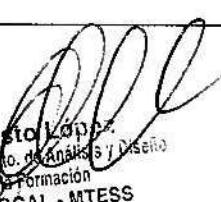
Criterios de evaluación

- Interpretar planos de acuerdo con las especificaciones del diseño arquitectónico.
- Preparar el terreno correctamente, asegurando la nivelación y adecuación para los cimientos del muro.
- Seleccionar los materiales apropiados (ladrillos, bloques, mortero) según el tipo de muro indicado en los planos.
- Aplicar mortero de manera uniforme y en la cantidad adecuada en las juntas entre ladrillos o bloques.
- Colocar ladrillos o bloques siguiendo las líneas y nivelación del plano, sin desviaciones significativas.
- Verificar la estabilidad del muro mientras se construye, asegurando que no haya movimientos o asentamientos.
- Aplicar técnicas de mampostería correctamente, como el uso del hilo-guía, para asegurar la verticalidad y alineación del muro.
- Cumplir con las normativas de seguridad utilizando el equipo de protección personal (EPP) necesario durante la ejecución del trabajo.
- Supervisar la calidad del trabajo durante la ejecución del muro, asegurando que los materiales estén bien colocados y sin defectos visibles.
- Asegurar que el muro esté limpio de residuos y que se cumpla con las dimensiones y especificaciones indicadas en los planos.

08 horas

Técnicos responsables:

- Lic. Derlis Cabrera
- Lic. Ernesto López


Ernesto López
Profesional Dpto. de Análisis y Diseño
de la Formación
SINAFOCAL - MTESS

Lic. Derlis Cabrera
Coordinador Mtro. de Estándares de Formación
SINAFOCAL - MTESS



1. Equipamientos, Herramientas manuales, Elementos auxiliares y Materiales de apoyo a la enseñanza y aprendizaje con que debe contar el IFCL para el desarrollo de las clases.

Tipo	Características	Cantidad
Mesas de trabajo	Resistentes, superficie de madera o metal, 2 metros de largo	5
Caballetes	De madera o metal, para sostener materiales y herramientas	5
Reglas metálicas	1.5 metros de longitud, con marcas en cm y mm	5
Nivel de burbuja	60 cm de largo, precisión de ± 0.5 mm/m	5
Hilos de plomada	Hilo resistente con peso de plomada de 500 g	5
Cubetas para mezcla	Plástico o metal, capacidad de 20 litros	5
Carretillas	Estructura de acero, capacidad 50-80 litros	2

Ruth Alvarado Salas
SINAFOCAL

Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

Paletas de albañil	Mango de madera, hoja de acero inoxidable de 8 a 12 pulgadas	5
Llana dentada	Acero inoxidable, mango ergonómico, dientes de 6 mm	5
Espátulas metálicas	Mango de madera, hoja flexible de 15 cm	5
Martillos de albañil	Mango de fibra de vidrio, cabeza de acero de 500 g	5
Cortador de ladrillos	Tipo amoladora disco diamante	2
Mangueras con boquilla	Para el suministro de agua, 15 metros de largo	2
Andamios	Metálicos, modulares, altura ajustable	2
Arnés	Con elementos de ajustes para adaptarse al cuerpo del participante y puntos de anclaje para conectar dispositivos de seguridad. Material: poliéster o nylon	2 juegos
(*) Guantes de trabajo	Protección para las manos al manipular materiales y herramientas.	1 par por participante
(*) Gafas de seguridad	Protección ocular durante el corte y manipulación de materiales.	1 unidad por participante
(*) Mascarillas de protección	Para protección respiratoria durante el corte de materiales, N95 o FF2	1 unidad por participante
(*) Tapones para los oídos	Para protección auditiva al usar herramientas ruidosas.	1 par por participante
(*) Mono de piloto o conjunto de protección	De algodón Con tiras reflectantes.	1 unidad por participante
(*) Casco de seguridad	Protección para la cabeza (de plástico), resistente a impactos con sistema de ajuste cómodo.	1 unidad por participante
Cuchara de albañil	Mango de madera, hoja de acero inoxidable	5
Llana lisa	Acero inoxidable, mango ergonómico	

EL COORDINADOR GENERAL

Not. Int. Ernesto Ortega Solcy
Secretario General
SINAFOCAL

Ernesto López
Profesional Dot. de Análisis y Diseño
para Formación
SINAFOCAL - MTESS



Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

Cinceles	Punta plana y en forma de estrella, acero endurecido	5
Tenazas	Acero reforzado, 8 pulgadas	5
Serruchos de mano	Para cortar madera o bloques livianos	5
Flexómetros	5 metros de longitud, con gancho magnético	5
Escuadras metálicas	30 cm de largo, con graduaciones en cm y mm	5
Planos de diseño arquitectónico	Impresos en formato A2 o A3	5
Ladrillos comunes	Arcilla cocida, 24x12x6 cm	1000 unidades
Bloques de cemento	39x19x14 cm, estándar de construcción	450 unidades
Mortero de cemento	Cemento Portland, arena, agua tipo albañil	15 bolsas de 50 kg
Arena gruesa	Para mezcla con cemento	2 m ³
Agua para mezcla	Potable, limpia	500 litros
Cal hidratada	Para mejorar la trabajabilidad del mortero	5 bolsas de 25 kg
Varillas de acero	8 mm de diámetro, para refuerzos	24 unidades de 6 metros
Clavos y alambre de amarre	Para sujeción y reforzamiento	5 kg de clavos, 10 kg de alambre
Cinta métrica autoadhesiva	Para mediciones rápidas	5 rollos
Tizas de marcar	Blancas y de colores	10 unidades

Obs. (*) Los equipos de protección individual (EPI) proveídos por participante, al finalizar el curso pertenecerán a los mismos. –

Ernesto Diaz
Profesional Dpto. de Análisis y Diseño
de Información
SINAFOCAL - MTESS

Lic. Dennis Cárdenas
Coordinador Módulo Desarrollo de la Formación



EVOLUCIÓN EDUCACIONAL

Dot. Irilia A. Ortega Solcy
Supervisor General
SINAFOCAL

Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

2. Materiales de Apoyo a la Enseñanza y Aprendizaje

Denominación	Características	Cantidad
Computador fijo (PC) o Móvil (Notebook/Netbook)	Procesador i3 o similar. Memoria 4 GB. HDD 500 Gb. Puertos VGA/HDMI, USB, Salida de audífono y micrófono. Multimedia Bocinas estéreo (1.5 W), SoundAlive. Wireless (de ser requerido para la clase)	1 unidad
Cañón proyector	Proyección de 2.800 lúmenes. Resolución nativa de 800 × 600 píxeles (SVGA) o de 1.024 × 768 píxeles (XGA). Puerto VGA/HDMI, Audio, Video, S-Video, USB. Multimedia Bocinas estéreo (1.5 W), SoundAlive. Corrección trapezoidal. Zoom óptico.	1 unidad
Parlantes	Parlantes externos la PC. Potencia Máxima de salida: 100 Watts. Salida de auriculares. Alimentación: USB Relación señal-ruido: 70dB(A). Controles: Volumen Frecuencia: 160 Hz ~ 20 KHz	2 unidades
Material audiovisual	Presentaciones multimediales, fotos, videos, de alta calidad y que aporten un valor significativo al aprendizaje de los beneficiarios.	c/n
Kit Pizarra Acrílica (fija o portátil) o Kit Pizarra Convencional (fija o portátil)	Pizarra Acrílica o Convencional.	1 unidad
	Pincel Negro, Azul, Rojo, Verde	c/n
	Borrador para pizarra	1 unidad
	Tiza Blanca y de Colores	c/n

c/n: Cantidad Necesaria

Obs: Computador, cañón proyector, parlantes, material audiovisual se utilizarán según la planificación de clases.

3. Materiales y útiles que el IFCL proveerá a los participantes al inicio del Curso.

Especificación	Características	Cantidad por beneficiario	Cantidad total
Manual instructivo del curso	Con encuadernado ejecutivo (en espiral), El mismo estará compuesto por: a. Material de apoyo teórico de cada módulo desarrollado b. Ejemplos con el instructivo de la realización de las actividades (Paso a paso).	1	25 unidades
Cuaderno	Universitario, de 50 hojas	1	25 unidades
Cartuchera de tela tamaño estándar	con: Bolígrafo, Lápiz de papel, borrador, sacapuntas, regla de 20 cm, 1 resaltador color fosforecente.	1	25 unidades
Remera	De algodón color gris con logo impreso a color MTEySS-SINAFOCAL	1	25 unidades

4. Kits a otorgar a cada beneficiario egresado.

Denominación	Características	Cantidad por Beneficiario Certificado
Mochila	Para transporte de herramientas, Dimensiones mínima largo 12 pulgada , alto 18 pulgada , profundidad 7 pulgada, compartimento interior, divisoria removibles para herramienta, mango	Lic. Verónica Carrere Coordinación Desarrollo de la Formación SINAFOCAL-MTESS

Ernesto López
Profesional para el Análisis y Diseño
de la Formación
SINAFOCAL - MTESS



Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

	acolchado, dos bolsillos, sistema de soporte de espalda acolchada, impermeable, con logo del MTESS y SINAFOCAL	
Carretilla	Con mango y caja metálica rasa redonda, capacidad mínima 50lts, rueda inflable	1
Fratacho	lisa de madera mínimo de 25x12cm	1
Balde	Plástico con empuñadura plástica.	1
Cinta métrica	De metal de 5 m	1
Corta hierro	De acero con Mango Goma	1
Martillo	Tipo mazo – Metálico, mango de madera o con mango antideslizante de fábrica, mínimo de 2 kilos	1
Martillo	Pata de cabra, mango de madera o con mango antideslizante de fábrica, mínimo de 1 kilo	1
Tenazas	De Acero, 8 pulgadas	1
Cincel	De acero, Punta plana	1
Zapatón	Bajo, de cuero, punta de acero, a medida de cada beneficiario egresado	1 par

Ernesto López
Profesional Politécnico de Análisis y Diseño
para la Formación
SINAFOCAL - MTESS

Lic. Darlis Cadena
Coordinador Interno Desarrollo de la Formación
SINAFOCAL - MTESS



EJECUTANTE DEL DOCUMENTO:

Dra. Idalia Ortega Soto
Especialista General
FOCAL