

RESOLUCIÓN SNFCL N°579/2025

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DEL CURSO DENOMINADO
"METODOLOGÍAS ACTIVAS I" EN LA MODALIDAD SEMI PRESENCIAL. -----

Asunción, 14 de agosto de 2025.

VISTO: El Memorandum DCIMA N° 260/2025, de la Dirección del Centro de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), por el cual eleva a consideración del Secretario Técnico Interino del SINAFOCAL la Malla Curricular del curso denominado "Metodologías Activas I", en la modalidad Semi presencial. -----

CONSIDERANDO:

Que, por Ley N° 1652/2000 de fecha 26 de diciembre de 2000, se crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral. -----

Que, según el Artículo 2° de la Ley N° 1652/2000 - De la creación del Sistema y de la fijación de sus objetivos "Créase el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral con el objetivo de prestar a sus beneficiarios oportunidades de formación y capacitación en sus diversas modalidades, con el propósito de preparar y mejorar la calificación de los beneficiarios que requiera el país en todos los niveles ocupacionales, que la oferta de bienes y servicios sea competitiva y adecuada a un proceso de modernización y de reestructuración económica del Estado".-----

Que, según el Artículo 3° de la Ley N° 1652/2000 - De los fines "El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral tendrá entre sus fines: b) la formación, capacitación, especialización y reconversión sectorial de sus beneficiarios para adecuar su rendimiento a las actuales condiciones y requerimientos de la producción de bienes y servicios, y a la demanda del mercado. -----

Que, por Ley N° 5115/2013 se crea el Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social y la mencionada Ley en su Artículo 3° Objetivos en su numeral 4 estipula: Formular, planear, dirigir, coordinar, ejecutar, supervisar y evaluar las políticas nacionales y sectoriales en las materias socio-laborales, que incluyen, formación profesional y capacitación para el trabajo, normalización y certificación de competencias laborales, autoempleo, reconversión laboral y migración laboral. -----

Que, por Decreto N° 5442/2016, se reglamenta la Ley N° 1652 de fecha 26 de diciembre de 2000, "Que crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)" y se abroga el Decreto N° 15904/2001, y que dicha normativa menciona que: es necesario avanzar gradualmente en la implementación de nuevas formas de gestión que permitan la incorporación de mano de obra calificada a la economía nacional, que responda a las necesidades de la población a través del mejoramiento de la calidad y oportunidad en los bienes y servicios generados y proporcionados mediante la acción gubernamental y del sector privado.-----

Que, en virtud a las demandas actuales de los usuarios de nuestros servicios de capacitación, es necesario adaptar e innovar de manera continua los programas de formación ofrecidos por la institución, con el fin de satisfacer las expectativas y requerimientos de la ciudadanía. -----

RESOLUCIÓN SNFCL N° ..572/2025

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DEL CURSO DENOMINADO "METODOLOGÍAS ACTIVAS I" EN LA MODALIDAD SEMI PRESENCIAL. -----

Que, la malla curricular del curso denominado "Metodologías Activas I" fue diseñada y validada por técnicos de la Dirección del Centro de Desarrollo de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA) y de la Dirección del REIFOCL, dependientes del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL). -----

Que, por Decreto Presidencial N° 70 de fecha 18 de agosto de 2023, se nombra al Señor Alfredo Javier Mongelós González, Secretario Técnico Interino del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL). -----

POR TANTO, en ejercicio de sus atribuciones; -----

EL SECRETARIO TÉCNICO INTERINO DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACION Y CAPACITACION LABORAL (SINAFOCAL)

RESUELVE:

ART. 1° APROBAR, la malla curricular del curso denominado "Metodologías Activas I", en la modalidad Semi presencial, con una duración de 40 horas, conforme a lo expuesto en el considerando de la presente Resolución. -----

ART. 2° AUTORIZAR, a la Dirección del Centro de Desarrollo de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), velar por la implementación de las acciones formativas conforme al anexo de la presente Resolución. -----

ART. 3° COMUNICAR, a quienes corresponda y cumplido, archivar. -----


Econ. Alfredo Javier Mongelós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Not. Idalia A. Ortega Soley
Secretaria General
SINAFOCAL



Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTESS)
Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)
Formato Estándar de Diseño Curricular de Módulos Formativos

Nombre del módulo	Metodologías Activas I	Código	
Familia profesional	Servicios Educativos		
Perfil profesional	Docencia en Educación y Formación Técnica Profesional		
Código del perfil profesional	SEED0068_3		
Nivel de competencia (CNPP)	2 (dos)		
Duración del módulo	40 horas	Modalidad	Semi presencial
Perfil de entrada del participante	Requisitos mínimos del participante para el acceso a la capacitación, cumplir uno de los siguientes: <ul style="list-style-type: none">- Educación Media concluida.- Educación Media Abierta concluida.- Educación Media para personas jóvenes y adultas.- Certificado de competencias ligada al perfil del CNPP del nivel 2 de cualificación.		
Perfil del profesional formador	Perfil académico (competencias técnicas) <ul style="list-style-type: none">- Título de profesor en la especialidad de la familia profesional o,- Título de Técnico Superior o,- Universitario con Titulación de Grado, equivalente o superior relacionada con el módulo formativo	Experiencia profesional requerida	
		Con titulación	Sin titulación
		1 año de experiencia laboral	3 años de experiencia laboral
	Competencias pedagógicas <ul style="list-style-type: none">- Título de profesor en cualquier especialidad o,- Habilitación en docencia en EFTP requerida por cada Administración responsable.- Título de profesor profesionalizante o,- Certificado o especialización en el área con formación metodológica o pedagógica.		
Perfil de salida del participante	Una vez concluido el módulo, el participante podrá: Aplicar conocimientos fundamentales sobre metodologías activas en el diseño e implementación de actividades de enseñanza-aprendizaje en la Educación y Formación Técnica Profesional (EFTP), considerando las características de los participantes, el contexto formativo, y promoviendo un clima de respeto mutuo y desarrollo de habilidades socioemocionales Otras ocupaciones y puestos de trabajo <ul style="list-style-type: none">- Maestros e instructores de nivel medio- Otros maestros e instructores de nivel medio- Instructores de Formación Profesional inicial- Instructores de Formación Profesional- Instructores de Enseñanza Superior		



ES COPIA DEL ORIGINAL

Not. Idalia A. Ortega Soley
Secretaría General
SINAFOCAL

Lic. Sara Mareco de Vera
Coordinadora Interna Desarrollo Cognitivo
SINAFOCAL / MTESS

Oca. Fele - Mteeta Ramire
Profesional del REIFOR
SINAFOCAL - MTESS



Misión: Entidad reguladora de la formación y capacitación laboral que impulsa el desarrollo del capital humano para un Paraguay más competitivo y sostenible.

	<ul style="list-style-type: none">- Jefe de estudio y/o profesor guía- Tutor académico- Profesor escuela/ centro
Objetivo General	Aplicar metodologías activas y estrategias didácticas pertinentes al contexto formativo y las características de los participantes, promoviendo el desarrollo de habilidades socioemocionales y la creación de un clima de respeto mutuo dentro de un esquema de valores compartidos, mediante el diseño y la ejecución de actividades de enseñanza-aprendizaje significativas.
Resultados de aprendizaje (RA) y criterios de evaluación (CE) *	
RA1. Identificar las metodologías activas, sus características y sus diferentes utilidades considerando el contexto formativo y característica de los participantes.	
C.E.1.1 Reconocer las metodologías activas más relevantes en educación y formación Técnica Profesional. C.E.1.2 Describir con claridad las características fundamentales de cada metodología activa. C.E.1.3 Distinguir la utilidad de cada metodología según distintos contextos formativos (presencial, virtual, híbrido) y perfiles de los participantes. C.E.1.4 Relacionar ejemplos reales o hipotéticos con la metodología activa correspondiente. C.E.1.5 Argumentar la pertinencia de las metodologías activas en función de las necesidades del grupo destinatario.	
RA2. Proponer actividades de enseñanza- aprendizaje considerando el contexto formativo y características de los participantes, aplicando estrategias didácticas que potencien las habilidades socio emocionales de los participantes/ estudiantes, creando un clima de respeto mutuo dentro del esquema de valores	
C.E.2.1 Formular actividades de enseñanza-aprendizaje acordes al contexto (tipo de curso, modalidad, perfil del participante). C.E.2.2 Seleccionar estrategias didácticas pertinentes al tipo de habilidad socioemocional a desarrollar (empatía, comunicación, respeto, etc.). C.E.2.3 Justificar la elección de las estrategias propuestas con base en el diagnóstico del grupo o contexto. C.E.2.4 Diseñar actividades claras, ejecutables y alineadas con objetivos formativos y valores compartidos, integrando elementos que promueven el respeto mutuo y la participación activa	
RA.3. Aplicar metodologías activas y estrategias didácticas que potencian las habilidades socio emocionales de los participantes /estudiantes, creando un clima de respeto mutuo dentro del esquema de valores, en una actividad de enseñanza- aprendizaje, considerando el contexto formativo y característica de los participantes.	
C.E.3.1 Seleccionar una metodología activa adecuada al estudio de caso, justificando la elección (por ejemplo, aprendizaje basado en proyectos o aprendizaje colaborativo) en función del contexto formativo y las características de los participantes descritos en el caso. C.E.3.2 Desarrollar una actividad de enseñanza-aprendizaje aplicando correctamente una o más metodologías activas. C.E.3.3 Implementar estrategias didácticas que favorecen el trabajo colaborativo, la comunicación y la empatía. C.E.3.4 Fomentar un clima de respeto mutuo, estableciendo normas claras y aplicando estrategias que garantizan un ambiente inclusivo, donde se valoren las opiniones y se refuercen valores como el respeto, la escucha activa y la inclusión. C.E.3.5 Ajustar la actividad de enseñanza aprendizaje y las estrategias didácticas, adaptándola a las características de los participantes y contexto formativo del caso, reflexionando sobre su propia práctica y los efectos de la aplicación en el grupo.	

Contenidos formativos

Contenidos conceptuales

- Nuevas tendencias y enfoques pedagógicos en los procesos de enseñanza-aprendizaje: las



Versión 01/2025

Not. Idalia A. Ortega Soley
Secretaria General
SINAFOCAL

Lic. Sara Mareco de Vera
Coordinadora Interina Desarrollo Cognitivo
SINAFOCAL / MTESS

Prof. Nioeta Ramirez
Profesional del REIFOCA
SINAFOCAL - MTESS



metodologías activas

- Aprendizaje Activo.
- Estilos y ritmo de aprendizaje.
- Necesidades, intereses y expectativas de participantes/jóvenes y adultos.
- Estrategias para motivar en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Elementos: necesidad, acción y objetivo.
- Proceso de la conducta motivacional.
- Dinámicas del aprendizaje en grupo según la modalidad de impartición.
- Técnicas de motivación.
- Definición de metodologías activas. Tipos de metodologías activas y su aplicabilidad en contextos reales.
- Características principales de metodologías activas: Formación Basada en Competencias. Aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje colaborativo, aula invertida, aprendizaje basado en problemas o desafíos. Concepto, elementos y características. Ventajas y competencias que se trabajan. Roles del docente/instructor y el participante/ estudiante. Recomendaciones para la puesta en práctica. Sesión de formación: etapas.
- Relación entre metodologías activas y contextos formativos.
- Habilidades socioemocionales en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Estrategias didácticas que potencien las habilidades socioemocionales en los participantes/estudiantes.
- Manejo de incidencias y conflictos en el proceso E-A.
- Rol del docente/instructor como mediador. Principios de diseño instructivo enfocado en habilidades socioemocionales.
- - Actividades de Enseñanza Aprendizaje
- - Estrategias didácticas que potencien las habilidades socioemocionales en los participantes/estudiantes.
- (Rol de las estrategias didácticas en el desarrollo de habilidades socioemocionales).
- Dinámicas del aprendizaje en grupo según la modalidad de impartición.
- Manejo de incidencias y conflictos en el proceso E-A. Rol del docente/instructor como mediador.
- Los 4 momentos de una clase
- Comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Proceso de comunicación en el ámbito de la formación: elementos.
- Tipos: verbal, no verbal y para verbal.
- Interferencias y barreras en la comunicación habituales en las acciones formativas.
- Retroalimentación al participante/estudiante.
- Escucha activa.
- Factores determinantes de la efectividad de la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Contenidos procedimentales

- Análisis comparativo de metodologías activas y su aplicabilidad en diferentes escenarios educativos.
- Identificación de las características específicas de cada metodología en estudios de caso
- Diseño de actividades prácticas y dinámicas alineadas con objetivos formativos específicos.
- Integración de elementos que fomentan habilidades socioemocionales en una planificación formativa.
- Aplicación práctica de una metodología activa en un contexto real.
- Adaptación de actividades Formativas según las características y necesidades de los participantes.

Contenidos actitudinales

- Valoración de la importancia de la selección de metodologías que respondan a las necesidades de los participantes.
- Sensibilidad y empatía hacia las características individuales del grupo en la selección de metodologías y actividades.
- Compromiso con valores éticos y un clima de respeto mutuo durante la enseñanza.



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Not. Idalia A. Ortega Soley
Secretaría General
SINAFOCAL

Lic. Sara Mareco de Vera
Coordinadora Interna Desarrollo Cognitivo
SINAFOCAL / MTESS

Oca. Eclia. Niceta Rar
Profesional del REIR
SINAFOCAL - M



Requisitos básicos de infraestructura, espacio y apoyo a la impartición de clases

Infraestructura:

- Aula polivalente hasta 40 estudiantes

Instalaciones:

- Suministro eléctrico con tomas de corrientes.
- Iluminación adecuada.
- Sistema de ventilación.
- Accesibilidad universal a los espacios.
- Extintores y sistemas de seguridad.
- Conexión a Internet, por cable o red wifi.

Apoyo:

- Notebook o PC (docente).
- Proyector multimedia.
- Pizarra acrílica, pincel y borrador.
- Aplicaciones informáticas de uso general instaladas en los equipos.
- Sillas (una para cada estudiante).
- Mesas de trabajo (acorde a la cantidad de participantes), para trabajo con o sin computador.
- Escritorio y silla para el docente o instructor.

Equipamientos, herramientas manuales y elementos auxiliares para el desarrollo de las clases

Local/Infraestructura:

Espacio	Hasta 20 estudiantes	Hasta 40 estudiantes
Aula polivalente	1,5 m ² por estudiante	1,5 m ² por estudiante

Equipamientos / Herramientas/Materiales didácticos:

Aula polivalente

- Notebook o PC (docente).
- Proyector multimedia.
- Pizarra acrílica, pincel y borrador.
- Aplicaciones informáticas de uso general instaladas en los equipos.
- Sillas (una para cada estudiante).
- Mesas de trabajo (acorde a la cantidad de participantes), para trabajo con o sin computador.
- Escritorio y silla para el docente o instructor.

Elementos necesarios, propios de la clase impartida:

Elaborado por:
Equipo DC – CIMA
Equipo A y DF-CIMA

[Firma]
Oca. **Fernando Ramirez**
Profesional del REIFOAL
SINAFOCAL - MTESS

[Firma]
Lic. Sara Mareco de Vera
Coordinadora Interna Desarrollo Cognitivo
SINAFOCAL / MTESS

ES COPIA DEL ORIGINAL

Versión 01/2025



[Firma]
Not. dña A. Ortega Soley
Secretaria General
SINAFOCAL

INFORME TÉCNICO No. 088/2025

Asunto: Propuesta de Módulo Formativo

Antecedentes:

En respuesta al Memorándum No.106/2025, de la Dirección de CIMA, solicitando la aprobación de malla curricular de "Metodologías activas 1", en fecha 03/07/2025 se informa lo sgte:

Desarrollo:

Habiendo analizado el contenido formativo enviado por la Coordinación de Desarrollo de la Formación y subsanado los detalles sugeridos. El modulo formativo se denomina "Metodologías activas 1"

Los módulos Formativos "Metodologías Activas 1" analizado también con los criterios de validación, arrojan los resultados sgtes:

SUGERENCIAS

La malla curricular fue verificada, ajustada y validada conjuntamente con los expertos ocupacionales y formativos del área en representación del aplicando los procedimientos y criterios metodológicos del CIMA-SINAFOCAL.

Los contenidos a ser desarrollados en el curso cumplen con los siguientes criterios:

- Las prácticas cubren situaciones frecuentes y críticas para el futuro desempeño
- Contiene los conocimientos necesarios para comprender y aplicar a las situaciones frecuentes y críticas del futuro desempeño
- El programa contempla la necesaria actitud
- En el programa se establecen ayudas de trabajo para el futuro desempeño
- La evaluación final (en el curso formal), representa situaciones reales y complejas del futuro trabajo.
- A lo largo de la capacitación se establece chequeo y control continuos de cambios en el desempeño requerido.
- La capacitación contempla un esquema/programa recomendado para la fase de implementación
- El 70% de la capacitación se dedica a la práctica.
- Los contenidos se desarrollan de lo simple a lo complejo, se basa en el cambio gradual del desempeño en situaciones de la vida real.
- Las habilidades se integran entre sí en las prácticas y en la evaluación, a lo largo de la capacitación
- A lo largo de la capacitación se integran los conocimientos adquiridos con la



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Lic. Sara Mareco de Ve
Coordinadora Interna Desarrollo Cor
SINAFOCAL / MTESS

Oca. Dra. Nicela Ramirez
Prof. del REIFOAL
@sinafocal

Misión: Entidad reguladora de la formación y capacitación laboral que impulsa el desarrollo del capital humano para un Paraguay más competitivo y sostenible.

práctica inmediata (simultánea o posterior)

- El programa facilita/apoya la fase de implementación en el corto plazo
- Las actividades de práctica y evaluación representan los tipos de condiciones cambiantes para los tipos de situaciones frecuentes y críticas del futuro desempeño
- Las cargas horarias establecidas para el curso son adecuadas para el desarrollo de los contenidos y el logro de las competencias

Se declara conformidad con la malla curricular ajustada conjuntamente con el Departamento de Desarrollo de la Formación CIMA

Firma y aclaración del Representante

Cargo:

Fecha:

Conclusión:

A fin de dar validez a las propuestas se recomienda la firma de las hojas de validación pertinente a fin de garantizar lo propuesto.

Técnicos:

- Niceta Ramirez
Coordinadora de DC
- Sara Mareco de Vera

(Firma)
Lic. Niceta Ramirez
Profesional del REIFOCAL
SINAFOCAL - MTESS

(Firma)
Lic. Sara Mareco de Vera
Coordinadora Interna Desarrollo Cognitivo
SINAFOCAL / MTESS



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

(Firma)
Not. Idalia A. Ortega Soley
Secretaria General
SINAFOCAL