

RESOLUCIÓN SNFCL N° 631 /2024

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DEL CURSO "TUTORIA EMPRESARIAL", DESARROLLADA Y VALIDADA POR UN EXPERTO EXTERNO Y TÉCNICOS DE LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN DE METODOLOGÍAS AVANZADAS Y FORMACIÓN DE INSTRUCTORES (CIMA), DEPENDIENTE DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL). -----

Asunción, 3 de setiembre de 2024.

VISTO: El Memorándum DCIMA N° 293/2024, de la Dirección del Centro de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), por el cual eleva a consideración de la Secretaría Técnica del SINAFOCAL la propuesta de aprobación, resolución mediante, de la Malla Curricular del curso "Tutoría Empresarial", elaborada y validada por un experto externo y técnicos de la Dirección del Centro de Desarrollo de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), dependiente del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL); y,-----

CONSIDERANDO:

Que, por Ley N° 5115/2013 se crea el Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social y la mencionada Ley en su Artículo 3° Objetivos en su numeral 4 estipula: Formular, planear, dirigir, coordinar, ejecutar, supervisar y evaluar las políticas nacionales y sectoriales en las materias socio-laborales, que incluyen, formación profesional y capacitación para el trabajo, normalización y certificación de competencias laborales, autoempleo, reconversión laboral y migración laboral.

Que, por Ley N° 1652/2000 de fecha 26 de diciembre de 2000, se crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral. -----

Que, según el Artículo 2° de la Ley N° 1652/2000 - De la creación del Sistema y de la fijación de sus objetivos "Créase el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral con el objetivo de prestar a sus beneficiarios oportunidades de formación y capacitación en sus diversas modalidades, con el propósito de preparar y mejorar la calificación de los beneficiarios que requiera el país en todos los niveles ocupacionales, que la oferta de bienes y servicios sea competitiva y adecuada a un proceso de modernización y de reestructuración económica del Estado".-----

Que, según el Artículo 3° de la Ley N° 1652/2000 - De los fines "El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral tendrá entre sus fines: b) la formación, capacitación, especialización y reconversión sectorial de sus beneficiarios para adecuar su rendimiento a las actuales condiciones y requerimientos de la producción de bienes y servicios, y a la demanda del mercado. -----

Que, por Decreto N° 5442/2016, se reglamenta la Ley N° 1652 de fecha 26 de diciembre de 2000, "que crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL) y se abroga el Decreto N° 15904/2001, y que dicha normativa menciona que: es necesario avanzar gradualmente en la implementación de nuevas formas de gestión que permitan la incorporación de

Visto: El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral es una institución orientada a garantizar la calidad de las ofertas formativas, la certificación de competencias laborales y la mejora de la empleabilidad, adecuada a las necesidades y potencialidades del contexto económico y social del país.

RESOLUCIÓN SNFCL N° 631. /2024

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DEL CURSO "TUTORIA EMPRESARIAL", DESARROLLADA Y VALIDADA POR UN EXPERTO EXTERNO Y TÉCNICOS DE LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN DE METODOLOGÍAS AVANZADAS Y FORMACIÓN DE INSTRUCTORES (CIMA), DEPENDIENTE DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL). -----

mano de obra calificada a la economía nacional, que responda a las necesidades de la población a través del mejoramiento de la calidad y oportunidad en los bienes y servicios generados y proporcionados mediante la acción gubernamental y del sector privado.-----

Que, las necesidades actuales de los usuarios de nuestros servicios de capacitación exigen adecuar e innovar en forma continua los servicios de formación brindados por la institución a la ciudadanía. -----

Que, por Decreto Presidencial N° 70 de fecha 18 de agosto de 2023, se nombra al Señor Alfredo Javier Mongelós González, Secretario Técnico Interino del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL). -----

Que, por Resolución MTESS N° 766/2024, "POR LA CUAL SE DESIGNA A LA SEÑORA SANDRA GONZALEZ KNORR COMO ENCARGADA DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA TÉCNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL), DEPENDIENTE DEL MINISTERIO DE TRABAJO, EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL, DEL 02 AL 06 DE SETIEMBRE DE 2024".-----

POR TANTO, en ejercicio de sus atribuciones,

LA ENCARGADA DE DESPACHO DE LA SECRETARIA TÉCNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL)

RESUELVE:

ART. 1° APROBAR, la Malla Curricular del Curso "Tutoría Empresarial" en la modalidad híbrida, con duración de 40 horas, diseñada y validada por experto externo y técnicos de la Dirección del Centro de Desarrollo de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), dependiente del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL). -----

ART. 2° AUTORIZAR, a la Dirección del Centro de Desarrollo de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), velar por la implementación de las acciones formativas conforme al anexo de la presente resolución. -----

ART. 3° COMUNICAR a las dependencias correspondientes y cumplido, archivar. -----



Encargada de Despacho
SINAFOCAL



ES COPIA DEL DEL ORIGINAL

Not. Idalia A. Ortega Soley
Secretaria General
SINAFOCAL

Visión: El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral es una institución orientada a garantizar la calidad de las acciones formativas, la certificación de competencias laborales y la mejora de la empleabilidad, adecuada a las necesidades y potencialidades del contexto económico y social del país.

Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social

Diseño Curricular – SINAFOCAL

| | | | |
|------------------------------------|---|-----------|--|
| Nombre del curso | Tutoría Empresarial | | |
| Familia profesional | Servicios Educativos | | |
| Perfil profesional | | | |
| Nivel de competencia (CNPP) | 2 | Código | 0 |
| Duración del curso | 40 horas | Modalidad | Híbrida |
| Perfil de entrada del participante | Requisitos mínimos del participante para el acceso a la capacitación <ul style="list-style-type: none">– Educación Escolar Básica concluida/ no excluyente.– Bachillerato concluido/ No excluyente.– Integrar la nómina de funcionarios de la entidad beneficiaria del programa de aprendizaje dual.– Experiencia específica en el área. | | |
| Perfil del profesional formador | Perfil académico (competencias técnicas) | | Experiencia profesional requerida |
| | <ul style="list-style-type: none">– Bachillerato concluido/ No excluyente.– Instructor Laboral | | Con titulación |
| | | | Sin titulación |
| | | | 1 año de experiencia laboral |
| | Competencias pedagógicas <ul style="list-style-type: none">– Formación Dual (excluyente)– Formación basada en competencias (excluyente) | | |
| Perfil de salida del participante | Una vez concluido los módulos, el participante tendrá el perfil de "Tutor Empresarial " - | | |
| Módulos Formativos | <ul style="list-style-type: none">- Analizar el sistema de formación dual teniendo en cuenta las normativas vigentes- Implementar el proceso planificado de actividades que el aprendiz debe lograr descriptas en su módulo de formación.- Evaluar el proceso de formación dual teniendo en cuenta la formación de calidad, procesos de aprendizaje y metodologías activas. | | |


Lic. Fernando Viveros
Profesional - CIMA
SINAFOCAL - MTESS

Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

| Unidad de competencia | Código de la Unidad de Competencia |
|--|------------------------------------|
| Analizar el sistema de formación dual teniendo en cuenta las normativas vigentes | 0000 |
| Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación – Módulo 1 | |
| RA1. Interpretar el sistema de formación dual según los componentes del programa. | |
| CE.1.1. Identificar los antecedentes y objetivos del sistema de formación dual, atendiendo el desarrollo de experiencias a nivel nacional e internacional. | |
| CE. 1.2. Relacionar el vínculo educación y trabajo teniendo en cuenta el programa de formación. | |
| C.E.1.3. Comprender los perfiles y funciones de los actores del sistema de formación dual, atendiendo las normativas vigentes | |
| C.E.1.4. Comprender el marco normativo, identificando los diferentes instrumentos de la formación dual en Paraguay | |
| C.E1.5. Describir los beneficios del aprendiz, teniendo en cuenta las normativas vigentes. | |

| Unidad de competencia | Código de la Unidad de Competencia |
|---|------------------------------------|
| Implementar el proceso planificado de actividades que el aprendiz debe lograr descriptas en su módulo de formación. | 0000 |
| Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación – Módulo 2 | |
| RA. 2 Implementar el proceso planificado de formación del aprendiz dentro de la empresa u organización. | |
| C.E.2.1. Planificar las actividades del aprendiz, para el logro de las competencias profesionales. | |
| C.E.2.1. Contrastar los resultados de aprendizaje asociados a las unidades de competencia, vinculado con un proceso productivo. | |
| C.E.2.3. Establecer el proceso de rotación en varias áreas de la empresa, teniendo en cuenta el periodo de formación. | |
| C.E.2.4. Validar la planificación del proceso de formación del aprendiz con el superior jerárquico. | |
| C.E.2.5. Implementar el proceso de formación y rotación del aprendiz, durante la vigencia del programa. | |

| Unidad de competencia | Código de la Unidad de Competencia |
|---|------------------------------------|
| Evaluar el proceso de formación dual teniendo en cuenta la formación de calidad, procesos de aprendizaje y metodologías activas. | 0000 |
| Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación – Módulo 3 | |
| RA 3. Evaluar el desempeño del aprendiz, (habilidades técnicas, actitudinales y sociales), así como el seguimiento del proceso de formación. | |
| C.E.3.1. Reconocer las teorías del aprendizaje, relacionando con el modelo de formación dual. | |
| C.E.3. 2. Aplicar las metodologías activas, teniendo en cuenta sus características | |
| C.E.3. 3. Completar los diferentes instrumentos, utilizados dentro del programa de formación dual | |
| C.E.3. 4. Aplicar las diferentes técnicas de evaluación, de acuerdo al desempeño del aprendiz | |
| C.E.3. 5. Informar del logro de competencias del aprendiz, según los instrumentos del programa de formación. | |


Lc. Fernando Vivéros
Profesional - CIMA
SINAFOCAL - MTESS

Contenidos formativos

Contenidos conceptuales

- **Antecedentes de la Formación Dual**
 - Origen de la Formación Dual
 - Evolución de la Formación Dual en Paraguay
 - Objetivos de la Formación Profesional Dual.
- **Relación Educación y Trabajo.**
 - Educación
 - Trabajo
 - Contexto de la Formación Dual en la educación y trabajo
 - Vinculación entre Educación y Trabajo
- **Objetivos de la Formación Profesional Dual.**
- **Beneficios de la Formación Dual para las Empresas.**
 - Para las Empresas
 - Para el Aprendiz / Colaborador de la empresa.
 - Para la institución formadora
- **Marco legal de la Formación dual en Paraguay.**
 - Decreto – Resoluciones.
 - Reglamento del Modelo Paraguayo de Formación Dual (Mopadual). (Privado y del Estado)
 - Ley de Inclusión
- **De los componentes del Programa de la Formación Dual.**
 - Gremio o Cámara
 - Empresas
 - Aprendiz
 - Tutor
 - Instituciones Formadoras
- **Perfiles y Funciones**
 - Tutor Empresarial.
 - Facilitador Empresarial
 - Instructor
 - Coordinador Dual
- **Instrumentos de la Formación Dual**
 - Acuerdo – Convenio
 - Contrato del Aprendiz
- **Rol de la Empresa**
 - Participación en el proceso de formación
 - Derechos
 - Obligaciones
 - Normativas laborales
- **Aprendizaje de calidad.**


Lic. Fernando Viveros
Profesional - CIMA
SINAFOCAL - MTESS

Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

- Aprendizaje
- Recomendaciones para asegurar un aprendizaje de calidad
- **Duración del periodo de aprendizaje.**
 - Curriculum
 - Casos Prácticos
- **Requisito de Ingreso.**
 - Perfil de Ingreso
 - Casos Prácticos
- **Régimen disciplinario**
 - Normas y Procedimientos
 - Régimen de asignación.
 - Asistencia
 - Contratos
 - Casos Prácticos
- **Derechos y Deberes del Aprendiz Beneficiario.**
 - Deberes
 - Derechos
 - Derechos de personas con discapacidad.
 - Habilidades blandas
- **Acompañamiento al aprendiz durante su formación dentro de la empresa. (Cuaderno de Informe o Portafolio).**
- **Planificación del proceso de formación dentro de la empresa y de la ruta del aprendizaje del aprendiz**
 - Plan de Formación
 - Confección del Plan de Formación
 - Ciclo de Formación en áreas o sectores de la empresa (rotación)
 - Confección del Ciclo de Formación
- **Planilla de seguimiento del aprendiz.**
- **Evaluación**
 - Teorías del Aprendizajes.
 - Principales Teorías
 - Constructivismo
 - Conductismo
 - Socio Constructivismo
- **Metodologías Activas.**
 - Que son las metodologías activas
 - Técnicas
 - Métodos de Formación
 - El método de los cuatro pasos
- **Sistema de Evaluación**
 - Tipos de evaluación


Lic. Fernando Viveros
Profesional - CIMA
SINAFOCAL - MTESS


Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

- Técnicas de Evaluación
- Criterios de Evaluación
- Instrumentos de Evaluación
- Evaluación del Aprendiz

- **Metodología 5S**
 - Disciplina
 - Limpieza
 - Orden

Contenidos procedimentales

- **Relación Educación y Trabajo.**
 - Reconoce los itinerarios formativos
- **Marco legal de la Formación dual en Paraguay**
 - Analiza los diferentes casos de implementación
- **Decreto – Resoluciones.**
 - Identifica el marco legal, funciones y otros elementos
- **Reglamento del Modelo Paraguayo de Formación Dual (Mopadual). (Privado y del Estado)**
 - Aplica el reglamento en el entorno laboral
- **Perfiles y Funciones del Tutor Empresarial.**
 - Diferencia funciones del aprendiz y del tutor empresarial
- **Tutor Empresarial.**
 - Reconoce las funciones del tutor empresarial
 - Realiza Feedback con el aprendiz y con el instructor
- **Facilitador Empresarial**
 - Identifica las funciones del tutor empresarial
- **Instructor**
 - Establece con el tutor las actividades del aprendiz antes durante el proceso.
- **Duración del periodo de aprendizaje.**
 - Distribuye la carga horaria del aprendiz a lo largo de su formación
- **Requisito de Ingreso.**
 - Identifica los requisitos de ingreso del aprendiz
- **Régimen disciplinario.**
 - Aplica el régimen disciplinario para el aprendiz
- **Acompañamiento al aprendiz durante su formación dentro de la empresa. (Cuaderno de Informe o Portafolio).**
 - Completa la planilla de seguimiento del aprendiz.
 - Verifica el cuaderno de informe o portafolio.
 -


Lic. Fernando Viveros
Profesional - CIMA
SINAFOCAL - MTESS

Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

- **Planificación del proceso de formación dentro de la empresa y de la ruta del aprendizaje del aprendiz.**
 - Define las actividades y áreas de formación
 - Implementa la planificación
 - Evalúa la implementación de la planificación
- **Planilla de seguimiento del aprendiz.**
 - Controla la planilla del aprendiz
- **Metodologías Activas.**
 - Aplica las técnicas de las diferentes metodologías
- **Sistema de Evaluación**
 - Diseña el sistema
 - Elabora los instrumentos
 - Aplica los instrumentos de evaluación
 - Evalúa al aprendiz
 - Evalúa la implementación.
- **Metodología 5S**
 - Aplica la metodología 5S

Contenidos actitudinales

- Trabajo en equipo
- Comunicación Asertiva
- Empatía
- Gestión del Tiempo
- Confidencialidad
- Responsabilidad
- Protección del entorno


Lic. Fernando Viveros
Profesional - CIMA
SINAFOCAL - MTESS

Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

Requisitos básicos de infraestructura, espacio y equipamiento.

- 20 alumnos recomendables como mínimo.

Espacios

- Aula polivalente de un mínimo de 2 m² por alumno o alumna.
- Aula de gestión de 45 m²

Instalaciones.

- Pizarra acrílica.
- Iluminación adecuada para la sala de clase.
- Sistema de aire acondicionado y ventilación.
- Extintores y sistemas de seguridad.
- Conexión a Internet
- Mobiliario adecuado para el entorno de aprendizaje

Equipamientos.

- 20 sillas pedagógicas como mínimo.
- Proyector multimedia
- Laptop para el docente
- Un correo electrónico
- Computadoras con web cam para alumno
- Micrófono funcional con auricular

Elaborado por: Lic. Fernando Viveros. Analista DF


Lic. Fernando Viveros
Profesional - CIMA
SINAFOCAL - MTESS

Hoja de validación

Técnico: Lic. Fernando Viveros

Expertos: Lic. Yeny González

Fecha: 20-8-2024

| Comentarios | |
|--|--|
| Se procedió a diseñar los contenidos de la malla curricular para el curso de Tutoría Empresarial en colaboración con el experto de contenido, y la misma responde al objetivo del curso y los desempeños deseados. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Mesa Técnica/Sectorial: | |

Firma y aclaración del Representante

Lic. Yeny Rocio González Núñez



Cargo

Experto

Fecha:

20/8/2024


Lic. Fernando Viveros
Profesional - CIMA
SINAFOCAL - MTESS

Visión: El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral es una institución orientada a garantizar la calidad de las ofertas formativas, la certificación de competencias laborales y la mejora de la empleabilidad, adecuada a las necesidades y potencialidades del contexto económico y social del país.