

# ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS

OBSERVATORIO OCUPACIONAL  
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICAS

---

DICIEMBRE 2025



## FICHA TÉCNICA

### *Elaboración*

Mirtha Soledad Mallorquín

Julio Velotto

### *Observatorio Ocupacional*

Natalia Torres

Margarita Fernández

Viviana Baez

Diego Laterra

Mirtha Soledad Mallorquín

Julio Velotto

Diciembre 2025

observatorio@sinafocal.gov.py

Asunción – Paraguay

[www.sinafocal.gov.py](http://www.sinafocal.gov.py)



**Título:** *Encuesta de Seguimiento a Egresados (ESE). Edición 2025*

**Serie:** Seguimiento a egresados y estadísticas institucionales

### **Observatorio Ocupacional**

Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral

 (0961) 555 274

 [observatorio@sinafocal.gov.py](mailto:observatorio@sinafocal.gov.py)

 [observatorio.sinafocal.gov.py](http://observatorio.sinafocal.gov.py)

 Iturbe 175 esquina Eligio Ayala

*El contenido de este material puede ser reproducido siempre y cuando se mencione la fuente.*

El uso de un lenguaje que no discrimine ni marque diferencias entre varones y mujeres es una de las preocupaciones del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral. Sin embargo, no hay acuerdo entre los lingüistas sobre el cómo hacerlo en nuestro idioma.

En tal sentido, y con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español «o/a» para marcar la existencia de ambos géneros, se ha optado por emplear el masculino genérico clásico, en el entendido de que todas las menciones en tal género representan siempre a hombres y mujeres.

## ÍNDICE

---

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>METODOLOGÍA</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos</b>	<b>4</b>
Objetivo general	4
Objetivos específicos	4
<b>Características del diseño muestral</b>	<b>4</b>
Población objetivo	4
Periodo de referencia y periodicidad	4
Marco muestral	4
Depuración del marco muestral	4
Unidad de muestreo, análisis e información	5
<b>Metodología de cálculo de tamaño muestral</b>	<b>5</b>
Estrategia muestral	5
Tamaño muestral	5
<b>Metodología de recolección de datos</b>	<b>6</b>
Encuesta en línea autoadministrada	6
Tipo de cuestionario	6
<b>Distribución de la muestra</b>	<b>6</b>
<b>Alcance del estudio</b>	<b>7</b>
<b>RESULTADOS DE LA ENCUESTA</b>	<b>8</b>
<b>Datos personales</b>	<b>8</b>
<b>Empleo</b>	<b>11</b>
<b>Motivos de la no ocupación</b>	<b>17</b>
<b>Empleo anterior</b>	<b>18</b>
<b>Cursos solicitados</b>	<b>20</b>
<b>Vinculación con la Ficha Sociodemográfica de Beneficiarios (FiSB)</b>	<b>21</b>
<b>CONCLUSIÓN</b>	<b>23</b>
<b>Anexos</b>	<b>24</b>
<b>Anexo 1. Cuestionario</b>	<b>24</b>
<b>Anexo 2. Ocupación actual</b>	<b>28</b>
<b>Anexo 3. Ocupación anterior</b>	<b>30</b>
<b>Anexo 4. Cursos por familia profesional</b>	<b>32</b>

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Participantes por sexo (%)	8
Gráfico 2. Pirámide poblacional porcentual de los egresados encuestados.	9
Gráfico 3. Porcentaje de encuestados según departamento de residencia	10
Gráfico 4. Porcentaje de encuestados según área de residencia	10
Gráfico 5. Porcentaje de encuestados según nivel educativo	11
Gráfico 6. Porcentaje de encuestados según condición de empleo	12
Gráfico 7. Porcentaje de encuestados por sexo, según condición de empleo	12
Gráfico 8. Porcentaje de encuestados ocupados según categoría ocupacional	12
Gráfico 9. Porcentaje de encuestados ocupados según antigüedad laboral	13
Gráfico 10. Porcentaje de encuestados según rango salarial y sexo	14
Gráfico 11. Porcentaje de encuestados ocupados por rango salarial, según categoría ocupacional	14
Gráfico 12. Porcentaje de encuestados ocupados según tenencia y tipo de seguro médico vigente	15
Gráfico 13. Porcentaje de encuestados ocupados según aporte a una caja de jubilación	15
Gráfico 14. Relación entre el trabajo actual y cursos de capacitación con SINAFOCAL	17
Gráfico 15. Grado de utilidad de los cursos de SINAFOCAL para el desempeño laboral	17
Gráfico 16. Porcentaje de encuestados que no trabajan, según razón de no ocupación	18
Gráfico 17. Porcentaje desocupados por sexo, según intención de trabajar	18
Gráfico 18. Porcentaje de desocupados por tipo de trabajo buscado, según sexo	19
Gráfico 19. Porcentaje de desocupados según categoría ocupacional del trabajo anterior	19
Gráfico 20. Porcentaje de desocupados según tiempo de desempleo	20
Gráfico 21. Porcentaje de egresados incorporados laboralmente, según correspondencia entre formación y ocupación actual.	22

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 . Distribución muestral según sexo	6
Tabla 2. Distribución de egresados que respondieron la encuesta	6
Tabla 3. Encuestados según pertenencia a etnias indígenas y condición de discapacidad	11
Tabla 4. Porcentaje de ocupados por sexo, según tipo de derechos/beneficios laborales	15
Tabla 5. Cantidad de egresados ocupados según grandes grupos de ocupación	16
Tabla 6. Porcentaje de cursos solicitados, según familia profesional	20
Tabla 7. Situación laboral de los egresados antes y después del curso de formación	21
Tabla 8. Cantidad de encuestados ocupados según ocupación actual	28
Tabla 9. Cantidad de encuestados ocupados según ocupación anterior	30
Tabla 10 . Cursos solicitados por familia profesional	32

## PRESENTACIÓN

El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL), creado por la Ley N° 1652/2000 y reglamentado por el Decreto N° 5442/2016, es el órgano rector de la formación y capacitación laboral en el Paraguay. En este marco, tiene a su cargo el diseño, la implementación y el seguimiento de las políticas públicas orientadas al desarrollo de competencias laborales, así como la supervisión de la calidad de los procesos formativos técnicos y profesionales.

En línea con el objetivo institucional de monitorear y evaluar los resultados de sus intervenciones, el Observatorio Ocupacional del SINAFOCAL llevó a cabo en el año 2025 el estudio de Seguimiento a Egresados, mediante la aplicación de una encuesta a las personas que culminaron los cursos de formación y capacitación laboral ejecutados en el año 2024, en el marco de la Licitación Pública Nacional LPN N° 02/2023.

Los resultados de este estudio permiten caracterizar el perfil sociodemográfico y la situación laboral actual de los egresados, proporcionando información relevante sobre su inserción en el mercado de trabajo y las condiciones en las que desarrollan sus actividades laborales. Asimismo, se relevaron datos vinculados a las necesidades de formación complementaria y a los cursos que podrían fortalecer sus competencias en función de las demandas de sus respectivos ámbitos laborales.

Este tipo de estudios constituye una herramienta fundamental para el fortalecimiento y la mejora continua de la oferta formativa del SINAFOCAL, ya que genera insumos clave para la toma de decisiones en materia de políticas activas de empleo, formación y capacitación laboral.

Finalmente, el SINAFOCAL expresa su agradecimiento a todas las personas que participaron en la encuesta, cuya valiosa colaboración contribuye al fortalecimiento institucional y a la optimización de los productos y servicios de formación y capacitación ofrecidos a la ciudadanía.

## METODOLOGÍA

### Objetivos

#### Objetivo general

Conocer la situación sociolaboral de los egresados del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL) del año 2024.

#### Objetivos específicos

- Conocer la proporción de egresados que se encuentran ocupados.
- Determinar la proporción de egresados que cuentan con seguridad social.
- Analizar la relación entre la formación recibida y la ocupación actual de los egresados, considerando la correspondencia entre área formativa y puesto de trabajo.

### Características del diseño muestral

#### Población objetivo

Egresados de los cursos desarrollados bajo la LPN N° 02/2023, ejecutados en el año 2024.

#### Periodo de referencia y periodicidad

El periodo de referencia abarca el año 2024; se consideran los egresados de cursos culminados en el año 2024, independientemente del año de certificación.

Respecto a la periodicidad, la encuesta se realiza de manera anual desde 2020, esta es la séptima<sup>1</sup> versión, siendo la única de este año.

#### Marco muestral

Registro de egresados de los cursos desarrollados en el marco de la Licitación Pública Nacional (LPN) N° 02/2023. El marco muestral se obtuvo del Sistema de Gestión de Cursos (SIGEC), con fecha de corte a septiembre del 2025.

#### Depuración del marco muestral

La población total de egresados de la Licitación Pública Nacional (LPN) N° 02/2023 asciende a 4 916 personas. Para la conformación del marco muestral, se consideraron únicamente aquellos egresados que contaban con al menos un dato de contacto válido (teléfono fijo, teléfono celular o correo electrónico) y que se encontraban registrados en la base de datos de la Ficha Sociodemográfica de

---

<sup>1</sup> En el año 2020 se realizaron dos estudios de seguimiento a egresados con diferentes poblaciones de estudio.

Beneficiarios (FiSB). Como resultado de este proceso de depuración, el marco muestral quedó constituido por 4 858 registros.

## Unidad de muestreo, análisis e información

Egresados de cursos dictados en el marco de la Licitación Pública Nacional (LPN) N° 02/2023 ejecutados en el año 2024, que cuentan con algún dato de contacto y se encuentran en la base de datos de la Ficha Sociodemográfica de Beneficiarios (FiSB).

## Metodología de cálculo de tamaño muestral

### Estrategia muestral

El diseño muestral es probabilístico estratificado por sexo (hombre y mujer). En cada estrato se aplica selección aleatoria simple proporcional al tamaño del estrato en el marco muestral.

### Tamaño muestral

Inicialmente, el cálculo del tamaño muestral se realiza mediante la siguiente expresión:

$$n = \frac{\sum_{i=1}^L N_i^2 \cdot p_i \cdot (1 - p_i) / W_i}{N^2 \cdot \frac{e^2}{z_{\alpha/2}^2} + \sum_{i=1}^L N_i \cdot p_i \cdot (1 - p_i)}$$

El tamaño muestral corresponde a un total de **255 egresados** registrados en el marco muestral.

Donde:

- $n$  = Tamaño de la muestra buscado.
- $z_{\alpha/2}$  = Para un nivel de confianza del 90%, el nivel crítico es de 1,64.
- $N$  = Tamaño poblacional.
- $p$  = Proporción de egresados ocupados (asumida como 0.5 para máxima variabilidad).
- $e^2$  = Margen de error al cuadrado (0,05).
- $W_i$  = peso de cada estrato

Sin embargo, debido a que estudios anteriores han demostrado una tasa de no respuesta elevada, se realiza un ajuste al tamaño muestral para garantizar la cantidad mínima de respuestas requeridas. Para ello, se utiliza la siguiente expresión:

$$n^* = \frac{n}{1 - NR}$$

Donde:

- $n^*$  = Tamaño de muestra ajustado.
- $n$  = Tamaño de muestra inicial calculado.
- $NR$  = Proporción de no respuesta

Finalmente, se emplea la afijación proporcional para asignar el número de personas para cada estrato:

$$n_h = n^* \cdot \frac{N_i}{N},$$

siendo  $N$  el tamaño poblacional,  $n^*$  el tamaño de la muestra y  $N_i$  el tamaño poblacional de cada estrato.

El tamaño muestral teórico sin corrección fue de 255 casos. Considerando la corrección por población finita y un ajuste por no respuesta del 75,8%, el tamaño final se amplió a **1 053 egresados**.

## Metodología de recolección de datos

### Encuesta en línea autoadministrada

La recolección de datos se realizó mediante un cuestionario autoadministrado, el cuestionario fue en línea y se remitió a los correos electrónicos y/o a las cuentas de WhatsApp de los egresados.

### Tipo de cuestionario

Se empleó un cuestionario digital en línea que incluyó variables tanto cuantitativas como cualitativas, con preguntas cerradas, abiertas y semiabiertas.

## Distribución de la muestra

Aunque el muestreo fue de carácter probabilístico, se registró una elevada tasa de no respuesta, alcanzando un 83,19% de los participantes seleccionados. Lo ideal sería mantener una tasa inferior al 20% para garantizar una representación más adecuada.

Debido al nivel de no respuesta, se optó por considerar las respuestas recibidas como representativas únicamente de quienes participaron en la encuesta. Esta decisión busca evitar sesgos en los análisis y preservar la validez de los resultados obtenidos.

La distribución de los egresados, clasificados según sexo, así como de quienes respondieron, quedó representada de la siguiente manera:

*Tabla 1 . Distribución muestral según sexo*

Sexo	Recuento
Mujer	499
Hombre	554
Total	<b>1.053</b>

*Tabla 2. Distribución de egresados que respondieron la encuesta*

Sexo	Recuento
Mujer	88
Hombre	89
Total	<b>177</b>

## Alcance del estudio

El estudio enfrentó una baja tasa de respuesta, ya que solo el 16,81% de los egresados seleccionados respondió la encuesta, limitando la representatividad de los resultados. Este problema puede estar relacionado con la calidad de los registros administrativos, en varios casos los números telefónicos registrados no pertenecen a los beneficiarios o son números registrados con errores de tipo, afectando la posibilidad de generalizar los hallazgos. Aunque se implementaron estrategias como reiterar el envío del enlace de la encuesta y un sobremuestreo para contrarrestar esta situación, las dificultades para contactar a los egresados y su falta de disposición para participar persistieron, reduciendo la eficacia de estas medidas.

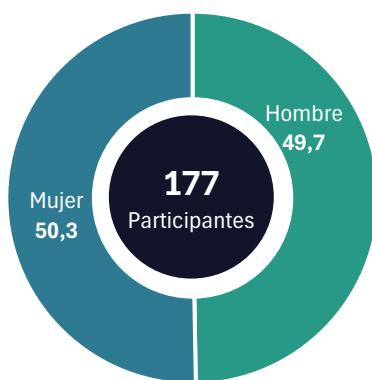
De esta manera, al leer el informe, es una buena práctica recordar que los resultados obtenidos representan únicamente a los egresados que respondieron, evitando así conclusiones que puedan ser inexactas o poco representativas.

## RESULTADOS DE LA ENCUESTA<sup>2</sup>

### Datos personales

La muestra de egresados encuestados presenta una distribución equilibrada por sexo. Del total de participantes, el 49,7% corresponde a hombres, mientras que el 50,3% corresponde a mujeres, lo que permite contar con una representación equitativa entre ambos grupos para el análisis de los resultados.

*Gráfico 1. Participantes por sexo (%)*

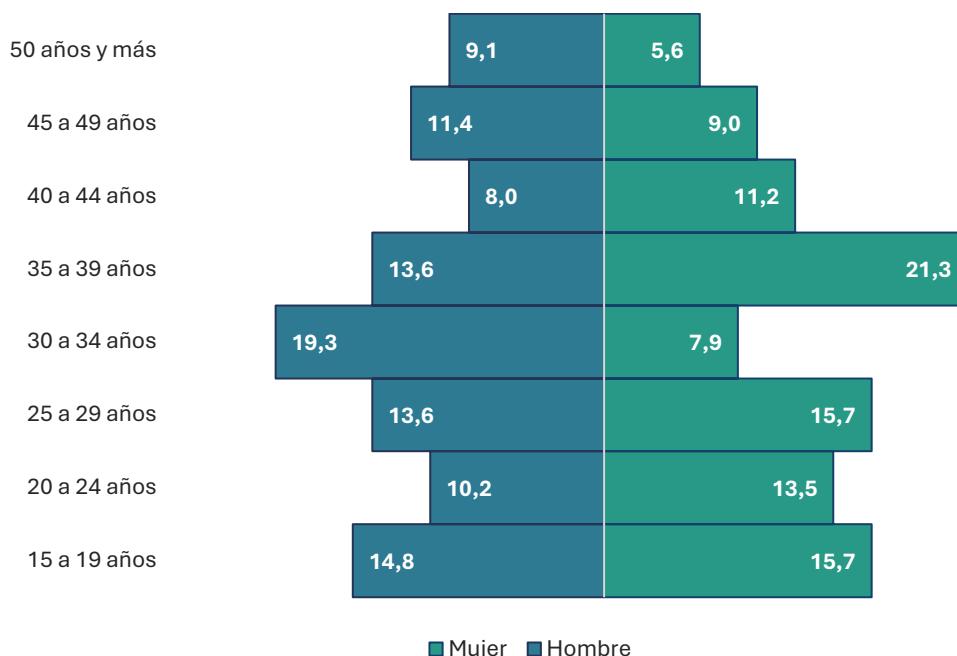


El Gráfico 2 muestra que los egresados encuestados se concentran mayoritariamente en los tramos de edad intermedios, especialmente entre los 25 y 39 años. Dentro de este grupo, los hombres se concentran con mayor fuerza en el rango de 30 a 34 años, mientras que las mujeres lo hacen principalmente en el tramo de 35 a 39 años.

Entre los egresados más jóvenes, particularmente aquellos de 15 a 24 años, se observa una presencia ligeramente mayor de mujeres. En contraste, a partir de los 45 años la presencia de egresados disminuye progresivamente para ambos性, manteniéndose una distribución relativamente equilibrada en los tramos de mayor edad.

<sup>2</sup> Las sumas totales de los porcentajes en las tablas y gráficos pueden tener mínimas diferencias con el 100% debido a redondeos matemáticos

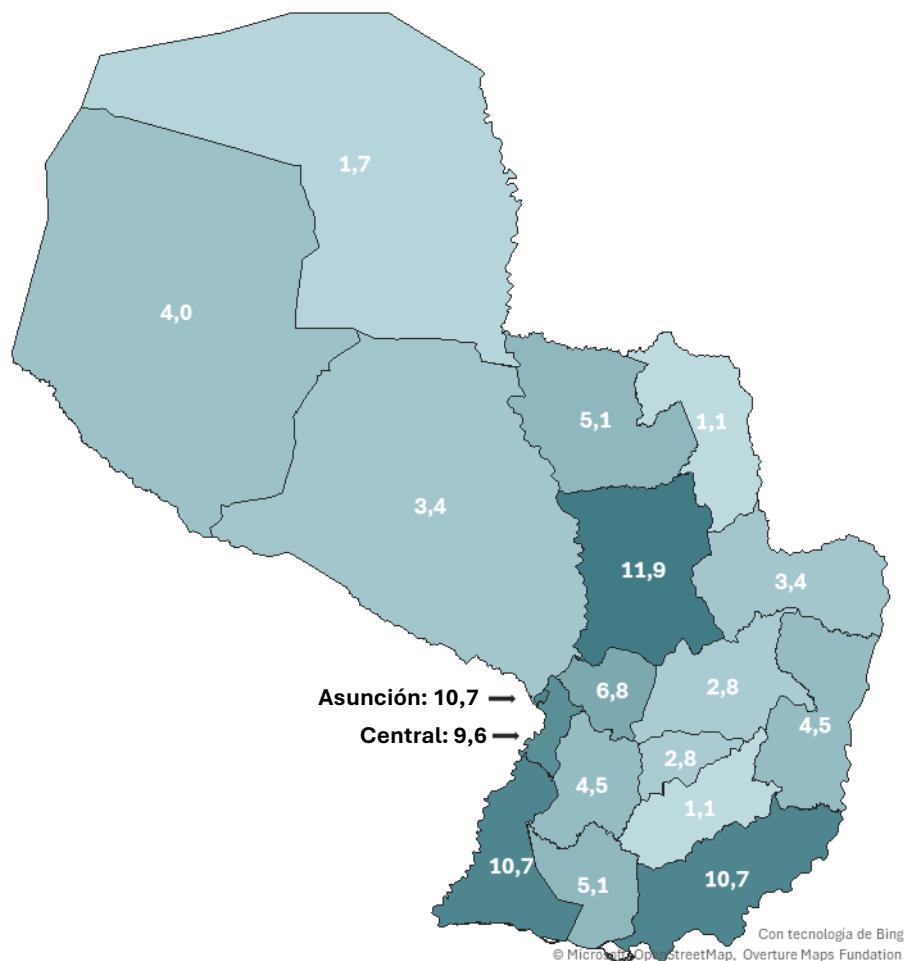
Gráfico 2. Pirámide poblacional porcentual de los egresados encuestados.



El Gráfico 3 presenta la distribución de los encuestados según su departamento de residencia. Por primera vez desde el inicio de este seguimiento, la mayor concentración de respuestas proviene de personas que residen fuera de la capital y del departamento Central, lo que evidencia una ampliación territorial de la participación. En este contexto, el departamento de San Pedro se destaca como el principal lugar de residencia de los encuestados.

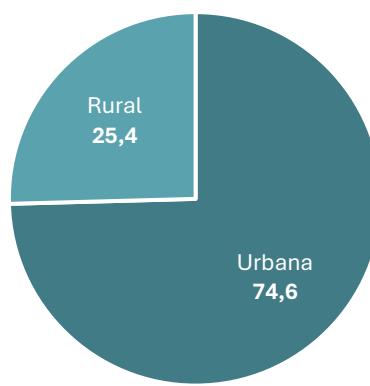
Asimismo, Asunción y otros departamentos del interior, como Itapúa y Ñeembucú, registran una participación relevante, mientras que el departamento Central muestra una presencia menor en comparación con estos territorios. En conjunto, estos resultados reflejan una distribución más amplia y diversificada de la procedencia de los encuestados, lo que permite incorporar distintas realidades territoriales en el análisis.

Gráfico 3. Porcentaje de encuestados según departamento de residencia



Por otra parte, en cuanto al área de residencia, el 74,6% de los respondientes proviene de zonas urbanas, mientras que el 25,4% reside en áreas rurales, como se observa en el Gráfico 4.

Gráfico 4. Porcentaje de encuestados según área de residencia



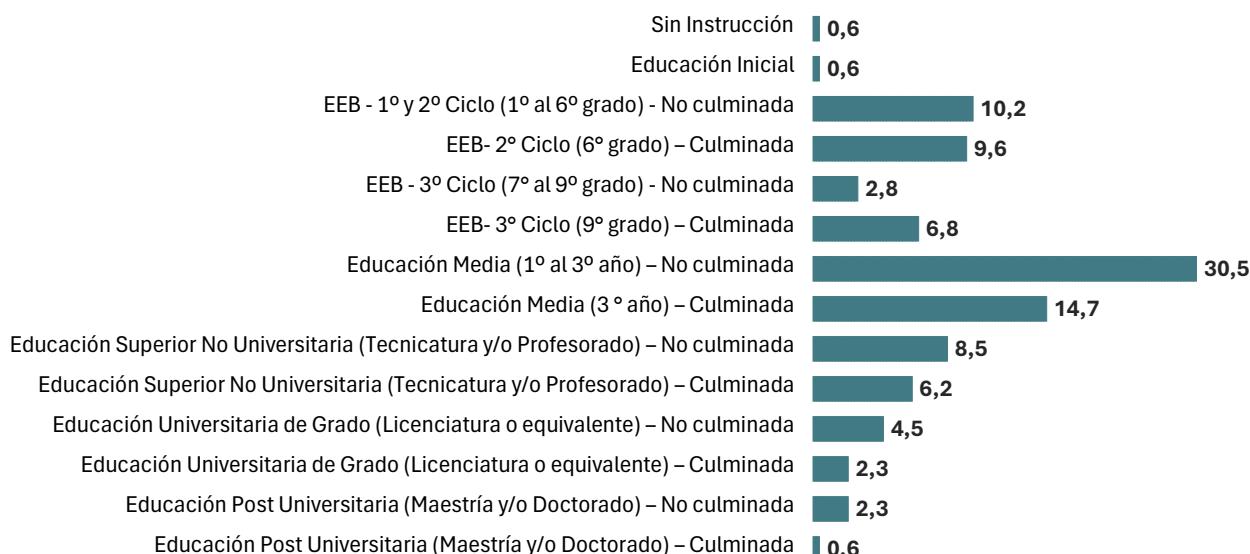
En cuanto a la identificación de grupos específicos, cuatro encuestados manifestaron pertenecer a una etnia indígena, mientras que tres declararon poseer algún tipo de discapacidad. Si bien representan una proporción reducida dentro del total de encuestados, estos datos permiten reconocer la presencia de diversidad cultural y de condiciones personales entre los participantes.

*Tabla 3. Encuestados según pertenencia a etnias indígenas y condición de discapacidad*

Condición	¿Tienes algún tipo de discapacidad?	¿Perteneces a alguna etnia indígena?
Sí	3	4
No	174	173
Total	<b>177</b>	<b>177</b>

Respecto al nivel educativo, la mayoría de los encuestados cuentan con educación media, ya sea completa e incompleta. Un grupo significativo ha cursado estudios superiores, tanto universitarios como no universitarios, independientemente de su culminación. Por su parte, una proporción relevante de los encuestados declaró no haber concluído la educación escola básica, correspondiente al primer y segundo ciclo.

*Gráfico 5. Porcentaje de encuestados según nivel educativo*

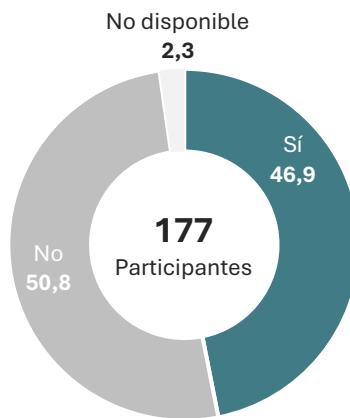


## Empleo

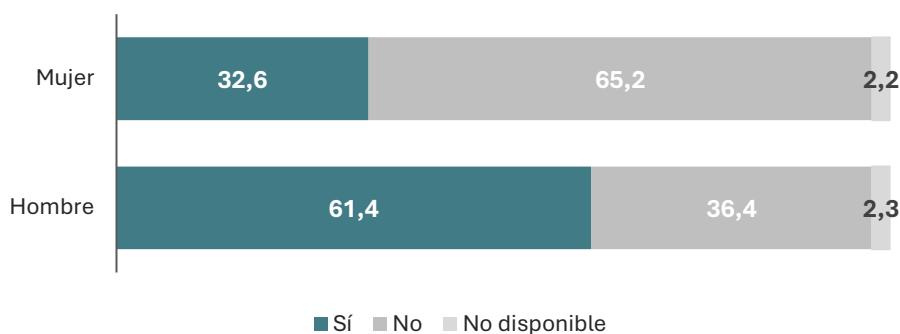
Al momento de la entrevista, una parte significativa de los encuestados se encontraba trabajando, mientras que otro grupo de tamaño similar no registraba empleo. Asimismo, se identifica un conjunto reducido de personas que no proporcionó información sobre su situación laboral.

Al desagregar los resultados por sexo, se evidencia una marcada diferencia en la participación laboral, los hombres registran una mayor presencia en el empleo, mientras que las mujeres se concentran en mayor medida entre quienes no se encuentran trabajando. Esta brecha se refleja en los Gráfico 6 y Gráfico 7.

*Gráfico 6. Porcentaje de encuestados según condición de empleo*

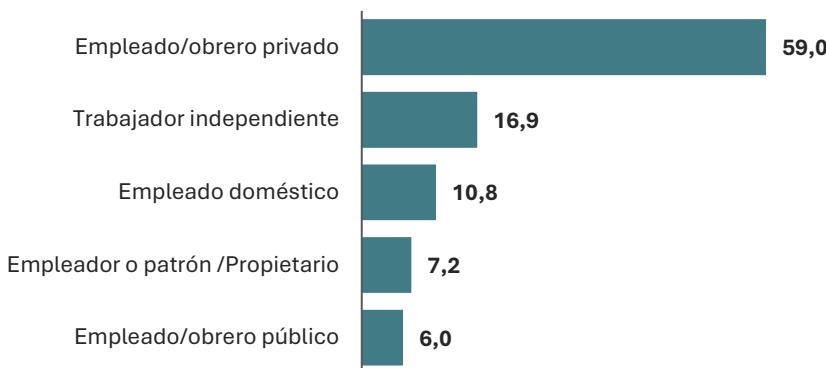


*Gráfico 7. Porcentaje de encuestados por sexo, según condición de empleo*



La distribución de los encuestados ocupados, presentada en el Gráfico 8, permite identificar una marcada concentración del empleo en el sector privado, con una participación más limitada del trabajo independiente, del empleo doméstico y del sector público.

*Gráfico 8. Porcentaje de encuestados ocupados según categoría ocupacional*

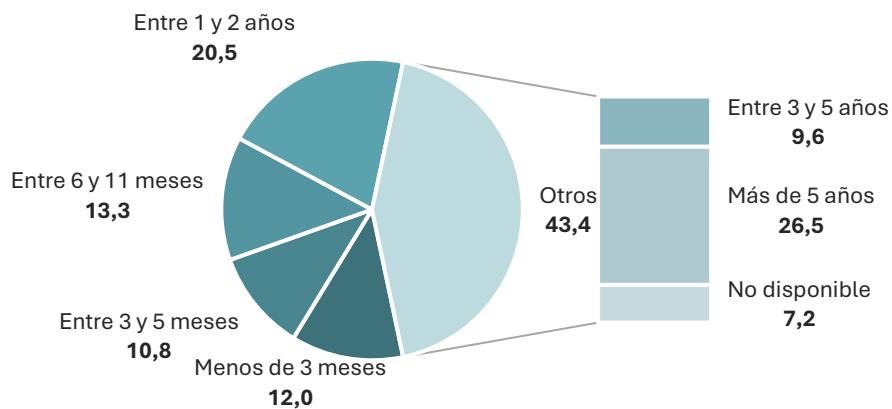


Dando seguimiento a la situación laboral de los egresados encuestados, se observa que la mayor parte presenta una permanencia prolongada en su empleo actual, con trayectorias que superan los 5 años, lo que sugiere que una proporción significativa ya se encontraba inserta en el mercado laboral al momento de realizar el curso.

En segundo lugar, se concentran aquellos con una antigüedad de entre 1 y 2 años, seguidos por quienes se encuentran en etapas más recientes de inserción laboral, con menos de un 1 año en el puesto.

Asimismo, se identifica un grupo que registra una antigüedad intermedia, comprendida entre tres y cinco años, y un conjunto reducido de egresados que no proporcionó información sobre el tiempo de permanencia en su empleo, tal como se presenta en el Gráfico 9.

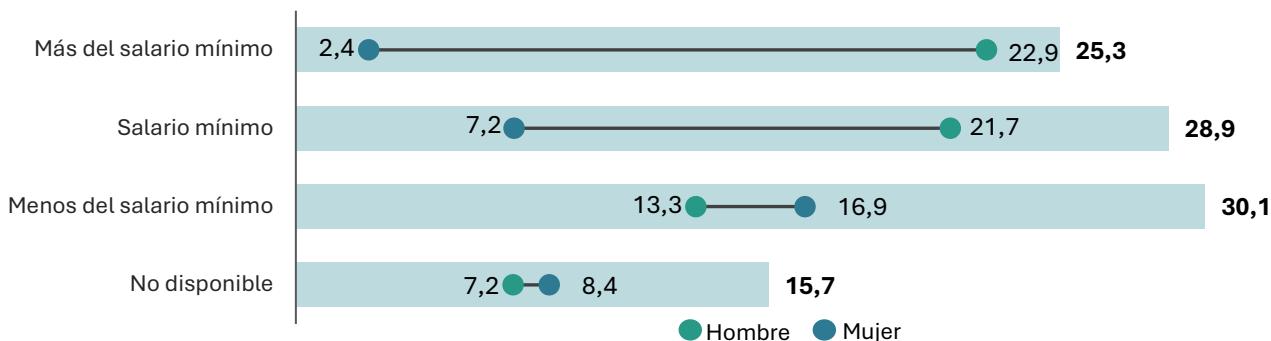
*Gráfico 9. Porcentaje de encuestados ocupados según antigüedad laboral*



**De estos egresados ocupados, el 100% cobra un salario por el trabajo que realiza.**

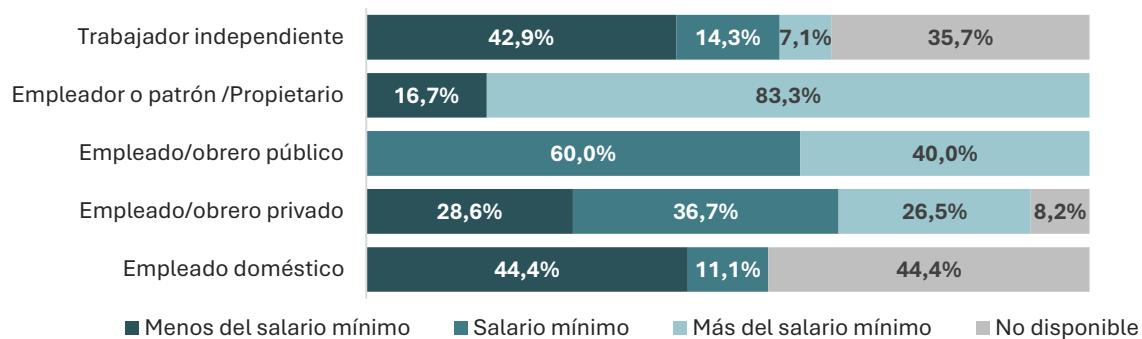
El Gráfico 10 evidencia que la mayor parte de los egresados ocupados se concentra en el rango correspondiente al salario mínimo, mientras que los demás rangos salariales presentan una menor participación. En los tramos de salario mínimo y más del salario mínimo, la participación masculina supera a la femenina, lo que sugiere una mayor presencia relativa de hombres en los niveles salariales medios y superiores. En contraste, entre quienes perciben ingresos por debajo del salario mínimo, las mujeres constituyen el grupo predominante.

Gráfico 10. Porcentaje de encuestados según rango salarial y sexo



En cuanto a la relación entre salario y categoría ocupacional, el Gráfico 11 muestra que los empleados domésticos y una parte importante de los trabajadores independientes perciben ingresos por debajo del salario mínimo. En contraste, los empleados u obreros públicos se concentran mayoritariamente en el salario mínimo, mientras que los empleadores o propietarios son el grupo con mayor presencia en el rango de ingresos superiores al salario mínimo.

Gráfico 11. Porcentaje de encuestados ocupados por rango salarial, según categoría ocupacional



Entre los trabajadores dependientes, el aguinaldo se presenta como el derecho laboral más extendido, seguido con una distancia considerable por las vacaciones pagas y las asignaciones o bonificaciones familiares. No obstante, una parte relevante de este grupo se desempeña sin acceso a ningún derecho o beneficio laboral. Al analizar la situación según sexo, se observa que los hombres acceden con mayor frecuencia a estos derechos, mientras que las mujeres presentan una menor cobertura, una brecha que se manifiesta tanto en el acceso al aguinaldo como en las vacaciones pagas y otros derechos laborales.

*Tabla 4. Porcentaje de ocupados por sexo, según tipo de derechos/beneficios laborales*

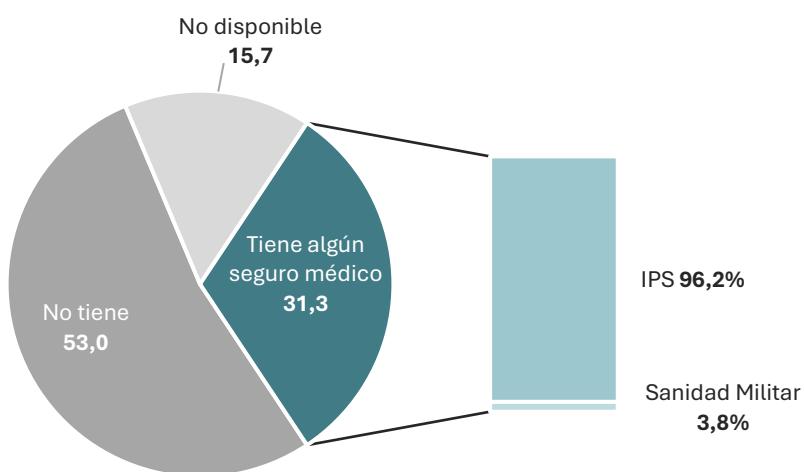
Tenencia de derechos/beneficios laborales	Total	Mujeres	Hombres
Aguinaldo	<b>55,1</b>	42,3	62,8
Vacaciones pagas	<b>26,1</b>	15,4	32,6
Asignación/bonificación familiar	<b>15,9</b>	7,7	20,9
Ninguna	<b>29,0</b>	30,8	27,9

**Nota:** Para el cálculo de los porcentajes se excluyó a los trabajadores independientes

El Gráfico 12 muestra que la mayoría de los egresados ocupados no cuenta con un seguro médico vigente.

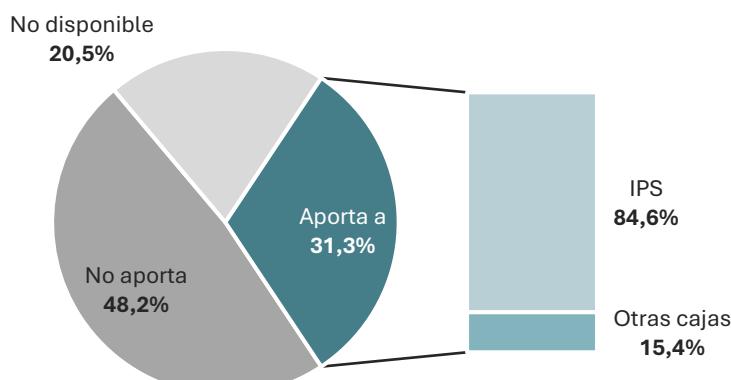
Entre quienes reportan disponer de alguna cobertura, la gran mayoría lo hace a través del Instituto de Previsión Social (IPS).

*Gráfico 12. Porcentaje de encuestados ocupados según tenencia y tipo de seguro médico vigente*



Por su parte, el Gráfico 13 muestra que la mayoría de los egresados ocupados no realiza aportes a una caja de jubilación. De quienes aportan a alguna caja, el 84,6% lo hace a la caja del IPS, mientras que las demás cajas, Fiscal, Municipal, Privada y Bancaria- concentran porcentajes muy reducidos.

*Gráfico 13. Porcentaje de encuestados ocupados según aporte a una caja de jubilación*



Además de los aspectos ya mencionados, la encuesta permite identificar las ocupaciones en las que se desempeñan actualmente los egresados. Siguiendo la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-08) y agrupando los puestos en grandes grupos, se observa en la Tabla 5, que la mayor proporción corresponde al grupo de «Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios», reuniendo al 25,3% de los encuestados.

Le sigue el grupo de «Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados», con un 19,3%, donde predominan las ocupaciones vinculadas al comercio minorista y la atención en tiendas. Un tercer grupo con participación destacada es el de «Ocupaciones elementales», que representa el 12,0% del total.

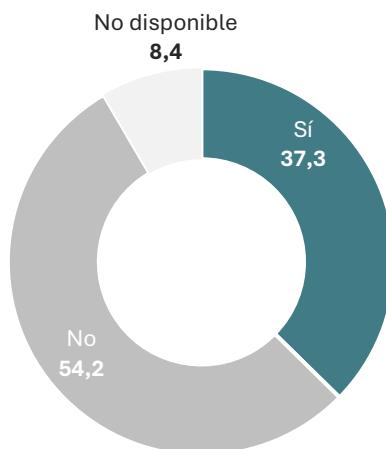
El resto de los grupos presenta proporciones menores, entre ellos «Personal de apoyo administrativo», con un 10,8%, y «Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores», con un 8,4%. Los detalles específicos de cada ocupación dentro de estos grandes grupos pueden consultarse en la Tabla 8 del Anexo 2. Ocupación actual

*Tabla 5. Cantidad de egresados ocupados según grandes grupos de ocupación*

Grandes grupos de ocupación según la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO 08)	Frecuencia	%
Directores y gerentes	2	2,4
Profesionales científicos e intelectuales	3	3,6
Técnicos y profesionales de nivel medio	4	4,8
Personal de apoyo administrativo	9	10,8
Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados	16	19,3
Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	21	25,3
Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	7	8,4
Ocupaciones elementales	10	12,0
No disponible	11	13,3

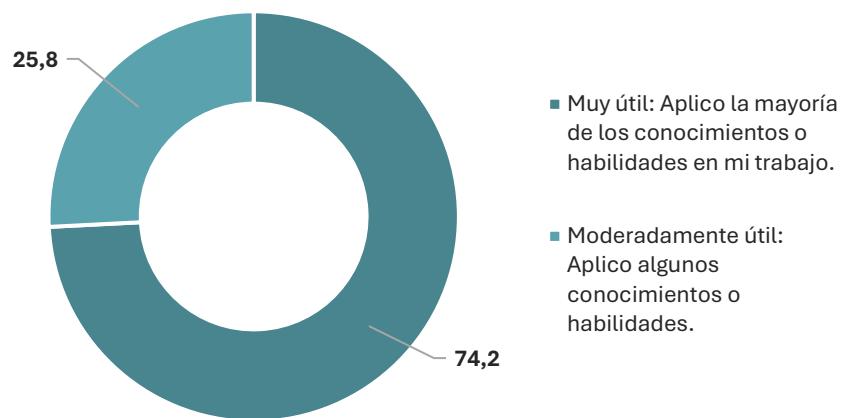
El Gráfico 14 muestra que el 37,3% de los encuestados declaró que su trabajo actual está directamente relacionado con algún curso que realizó con el SINAFOCAL. Por otro lado, el 54,2% indicó que no existe tal relación, mientras que el 8,4% no proporcionó esta información.

*Gráfico 14. Relación entre el trabajo actual y cursos de capacitación con SINAFOCAL*



En el Gráfico 15 se presenta el grado de utilidad de los cursos del SINAFOCAL para el desempeño laboral de los egresados ocupados cuya ocupación está relacionada con el curso realizado. De este grupo, el 74,2% considera que aplica en su trabajo actual la mayoría de los conocimientos o habilidades aprendidas, destacando la alta utilidad de la capacitación. Por su parte, el 25,8% indica que aplica solo algunos conocimientos y/o habilidades aprendidas, mientras que ninguno de los encuestados manifestó que la capacitación no haya sido útil.

*Gráfico 15. Grado de utilidad de los cursos de SINAFOCAL para el desempeño laboral*



## Motivos de la no ocupación

De los egresados que declararon no estar ocupados, el Gráfico 16 muestra que la principal razón de desocupación está asociada a la escasa oferta laboral o a la dificultad para encontrar trabajo. En segundo lugar, se ubica la condición de estudiante, seguida por la dedicación a las tareas domésticas como

motivo de inactividad. Otras razones, como el cuidado de familiares dependientes o la edad, presentan una incidencia menor dentro del grupo desocupado.

*Gráfico 16. Porcentaje de encuestados que no trabajan, según razón de no ocupación*

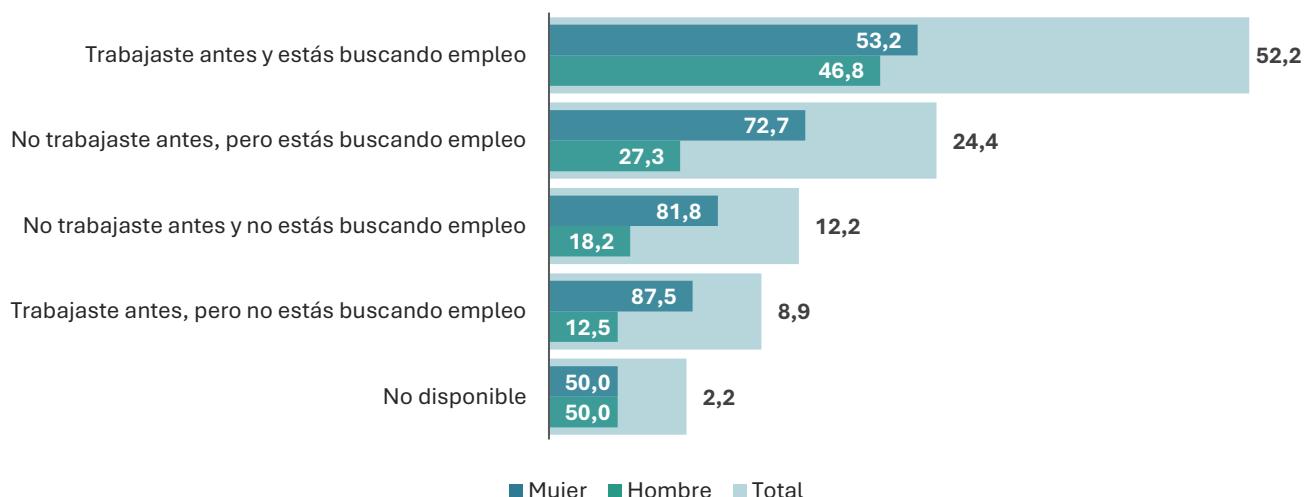


## Empleo anterior

De las 90 personas que declararon no estar trabajando, el 52,2% afirmó haber tenido un empleo anteriormente y se encuentra en la actualidad en búsqueda activa. Por su parte, el 8,9% también trabajó antes, pero no está buscando empleo. En cuanto a quienes no han trabajado previamente, el 24,4% está en búsqueda de su primer empleo, mientras que el 12,2% no está buscando incorporarse al mercado laboral.

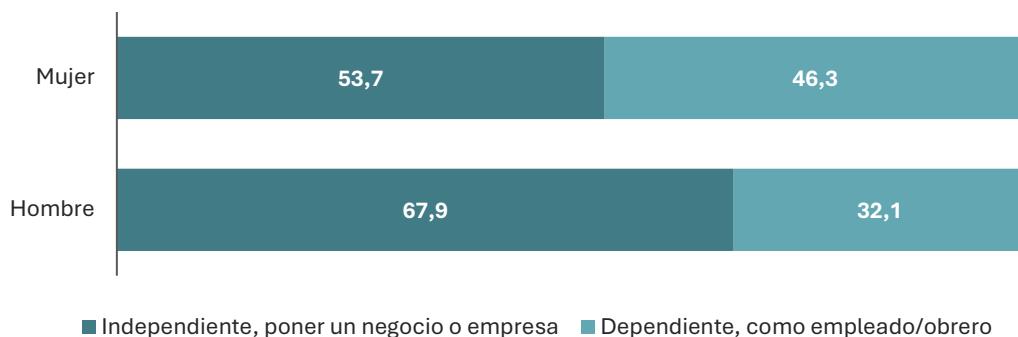
Según el Gráfico 17, entre las personas que trabajaron previamente y están buscando empleo, las mujeres representan el 53,2%, mientras que los hombres constituyen el 46,8%. Asimismo, entre quienes nunca trabajaron y están en búsqueda de empleo, es decir, en busca de su primer empleo, también predominan las mujeres con el 72,7%. Finalmente, se observa que, el 81,8% de las personas que no han trabajado y no están buscando trabajo corresponde a mujeres.

*Gráfico 17. Porcentaje desocupados por sexo, según intención de trabajar*



Es importante destacar que, entre los hombres, la mayoría busca desempeñarse de manera independiente, poniendo un negocio o empresa, representando el 67,9%, mientras que el 32,1% prefiere un trabajo dependiente como empleado u obrero. Por su parte, entre las mujeres desocupadas, el 53,7% busca un trabajo independiente, mientras que el 46,3% prefiere un empleo dependiente.

*Gráfico 18. Porcentaje de desocupados por tipo de trabajo buscado, según sexo*



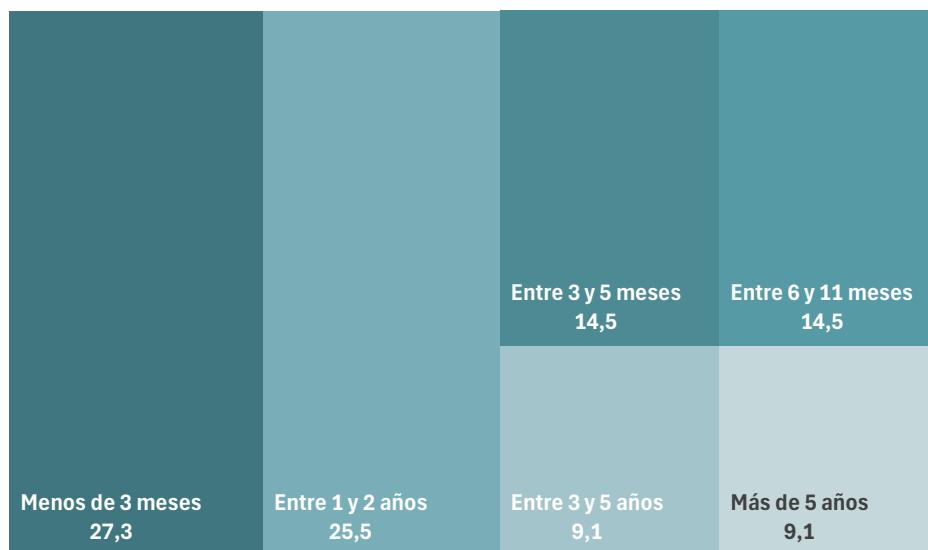
Respecto a la experiencia laboral previa de las personas desempleadas, el 38,2% reportó haber trabajado como «Empleado u obrero privado». Un 29,1% indicó haberse desempeñado como «Trabajador independiente», mientras que el 16,4% lo hizo como «Empleado doméstico». Por otro lado, el 12,7% declaró haber trabajado como «Empleado/obrero público» y el 3,6% mencionó haber sido «Trabajador familiar no remunerado».

*Gráfico 19. Porcentaje de desocupados según categoría ocupacional del trabajo anterior*



Como se aprecia en el Gráfico 20, la mayoría de las personas que declararon no trabajar indicaron haber estado sin empleo durante menos de un año. En particular, el 27,3% reportó estar desempleado desde hace menos de 3 meses, el 14,5% entre 3 y 5 meses, y otro 14,5% entre 6 y 11 meses. Por otro lado, el 25,5% de las personas que no trabajan lleva entre 1 y 2 años sin empleo, mientras que el 9,1% ha estado desempleado entre 3 y 5 años y otro 9,1% reportó estar sin trabajo desde hace más de 5 años.

Gráfico 20. Porcentaje de desocupados según tiempo de desempleo



## Cursos solicitados

Se consultó a los encuestados sobre los cursos de capacitación o formación que les gustaría realizar, resaltando que los mismos podían solicitar un máximo de tres cursos. En la Tabla 6 se observa que el mayor interés se concentra en cursos pertenecientes a la familia profesional de «Electricidad y Electrónica», destacándose principalmente *Electricidad domiciliaria, Refrigeración básica e Instalación y reparación de aire acondicionado*.

En un segundo nivel de interés se ubica la familia profesional de «Hospitalidad», donde los cursos más mencionados son *Cocina básica y Repostería*, seguidos por *Elaboración de tortas y pasteles y Elaboración de bocaditos dulces y salados*. Asimismo, la familia profesional de «Automotores» presenta una demanda relevante, concentrada principalmente en *Mecánica del automóvil*. El listado de cursos solicitados, en detalle, se puede visualizar en Tabla 1/Tabla 10.

Cabe destacar que el 41,0% de las personas que declararon tener un trabajo solicitó cursos relacionados con su ocupación.

Tabla 6. Porcentaje de cursos solicitados, según familia profesional

Familia profesional	%
Electricidad y Electrónica	24,9%
Hospitalidad	16,8%
Automotores	10,9%
Belleza y Estética	8,7%
Tecnologías de Información y Comunicación	8,1%
Administración y Gestión	7,2%
Construcción	6,5%
Industrias Alimentarias	4,7%
Textil y Confección	3,1%

Familia profesional	%
Agropecuario	1,6%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	1,2%
Mecánica y Metales	1,2%
Industrias Gráficas	0,9%
Servicios Educativos	0,9%
Actividades Tipo Servicios	0,9%
Seguridad	0,9%
Transporte y Logística	0,6%
Arte y Artesanías	0,6%

## Vinculación con la Ficha Sociodemográfica de Beneficiarios (FiSB)

Durante la capacitación de los egresados se aplicó la Ficha Sociodemográfica de Beneficiarios (FiSB), con el objetivo de relevar la situación sociolaboral al momento de realizar el curso. Esta información permite comparar la condición laboral inicial con la situación actual de los egresados.

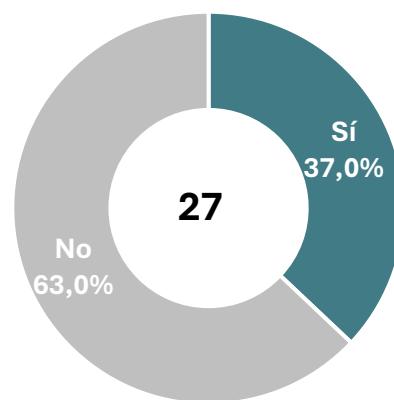
En este sentido, entre los egresados que actualmente tienen empleo, el 32,5% (27 personas) se encontraba desocupado al momento de la capacitación. Dentro de este grupo, el 22,2% había manifestado que su principal motivación para cursar fue «Encontrar un trabajo asalariado».

*Tabla 7. Situación laboral de los egresados antes y después del curso de formación*

¿Tienes empleo actualmente?	Tenía trabajo al momento de realizar el curso	
	Sí	No
Sí	56	<b>27</b>
No	15	75
No disponible	2	2

Entre los egresados que al momento de la inscripción no contaban con empleo y que actualmente se encuentran ocupados, el 37,0% presenta una vinculación entre el curso realizado y su ocupación actual. Este resultado sugiere que, si bien la formación contribuyó a la inserción laboral de una parte de los egresados, persiste una proporción mayoritaria que accedió al empleo en actividades no asociadas con los cursos realizados.

Gráfico 21. Porcentaje de egresados incorporados laboralmente, según correspondencia entre formación y ocupación actual.



## CONCLUSIÓN

Al momento de la encuesta, una parte relevante de los egresados declara encontrarse ocupada, principalmente en actividades del sector privado y en ocupaciones vinculadas a servicios, comercio y oficios relacionadas a la construcción. Al analizar la información por sexo, se observa una mayor presencia de hombres entre quienes se encuentran trabajando, mientras que las mujeres se concentran en mayor medida entre quienes no están ocupadas. Entre los factores vinculados con la no ocupación se identifican la dificultad para encontrar empleo, la condición de búsqueda del primer empleo y las responsabilidades domésticas.

Entre los egresados encuestados ocupados, las condiciones de empleo se caracterizan por un acceso limitado a la seguridad social y a los derechos laborales. Una parte importante declara no contar con seguro médico ni realizar aportes a una caja de jubilación, lo que evidencia altos niveles de informalidad. Los beneficios laborales se concentran principalmente en el aguinaldo, mientras que otros derechos o beneficios – como las vacaciones pagas y la bonificación familiar – presentan coberturas más reducidas. Asimismo, se observan diferencias por sexo, con una situación relativamente más desfavorable para las mujeres.

En cuanto a la correspondencia entre la formación recibida y la ocupación actual, menos de la mitad de los egresados ocupados declara desempeñarse en actividades directamente relacionadas con los cursos realizados en el SINAFOCAL. No obstante, entre quienes sí presentan esta relación, la valoración de la capacitación es mayoritariamente positiva, destacándose la aplicación en el trabajo de los conocimientos y habilidades adquiridos. Estos resultados resaltan la importancia de fortalecer la articulación entre la oferta formativa y las dinámicas del mercado laboral.

Por otra parte, la consulta sobre las capacitaciones que los egresados manifiestan interés en realizar en el futuro permite identificar áreas prioritarias para la planificación de la oferta formativa. Los resultados muestran que la mayor demanda se concentra en la familia profesional de **Electricidad y Electrónica**, con especial interés en electricidad domiciliaria, refrigeración básica e instalación y reparación de aire acondicionado. En un segundo nivel se ubica la familia profesional de **Hospitalidad**, destacándose cursos de Cocina básica, Repostería, Elaboración de tortas y pasteles, así como de bocaditos dulces y salados. Además, la familia profesional de **Automotores** presenta una demanda relevante, principalmente orientada a la Mecánica del automóvil. En conjunto, estas preferencias reflejan una orientación hacia capacitaciones de carácter técnico y práctico, con potencial de rápida inserción laboral o generación de ingresos, lo que constituye un insumo clave para adecuar y diversificar la oferta de formación del SINAFOCAL en función de las necesidades y expectativas de sus egresados.

## Anexos

### Anexo 1. Cuestionario

SEGUIMIENTO A EGRESADOS SINAFOCAL	Observatorio Ocupacional	Vs.2025
-----------------------------------	-----------------------------	---------

### A.DATOS PERSONALES

A1. Documento de identidad N°: .....

A2. Nombres y apellidos: .....

A3. Fecha de nacimiento: .....

A4. Sexo:

Hombre  
 Mujer

Día	Mes	Año
-----	-----	-----

A5. Departamento de residencia: .....

A6. Distrito de residencia: .....

A7. Barrio o localidad de residencia: .....

A8. Área de residencia:  Urbana  Rural

A9. N° de teléfono de línea baja: .....

A10. N° de teléfono celular: .....

A11. Correo electrónico: .....

A12. ¿Perteneces a alguna etnia indígena?:  Sí  No

A13. ¿Tienes algún tipo de discapacidad?:  Sí  No → *(Pasa a la pregunta B1)*

A14. ¿Qué tipo de discapacidad posees?:  Auditiva  Intelectual  
 Visual  Psicosocial  
 Motriz

### B.FORMACIÓN EDUCATIVA

B1. ¿Cuál es el nivel educativo más alto que cursaste?

*Marca una sola opción*

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Sin Instrucción                                     | <input type="checkbox"/> Educación Media (3 ° año) – Culminada  |
| <input type="checkbox"/> Educación Inicial                                   | <input type="checkbox"/> Educación Superior No Universitaria (Tecnicatura y/o Profesorado) – No culminada |
| <input type="checkbox"/> EEB - 1º y 2º Ciclo (1º al 6º grado) - No culminada | <input type="checkbox"/> Educación Superior No Universitaria (Tecnicatura y/o Profesorado) – Culminada    |
| <input type="checkbox"/> EEB - 2º Ciclo (6º grado) – Culminada               | <input type="checkbox"/> Educación Universitaria de Grado (Licenciatura o equivalente) – No culminada     |
| <input type="checkbox"/> EEB - 3º Ciclo (7º al 9º grado) - No culminada      | <input type="checkbox"/> Educación Universitaria de Grado (Licenciatura o equivalente) – Culminada        |
| <input type="checkbox"/> EEB - 3º Ciclo (9º grado) – Culminada               | <input type="checkbox"/> Educación Post Universitaria (Maestría y/o Doctorado) – No culminada             |
| <input type="checkbox"/> Educación Media (1º al 3º año) – No culminada       | <input type="checkbox"/> Educación Post Universitaria (Maestría y/o Doctorado) – Culminada                |

### C. EMPLEO

**C1. ¿Tienes trabajo actualmente?**

- Sí → (*Pasa a la pregunta C3*)  
 No

**C2. ¿Cuál es la razón principal por la que NO trabajas?**

*Marca una sola opción y pasa al Capítulo D*

- Te dedicas exclusivamente a las tareas en tu hogar  
 Te dedicas al cuidado de familiares dependientes (ancianos, hijos o personas con discapacidad)  
 Eres estudiante  
 Eres demasiado joven  
 Eres jubilado
- Tienes incapacidad por enfermedad o accidente  
 Eres pensionado  
 Tienes discapacidad  
 Hay poca oferta laboral/No encuentras trabajo  
 Otra razón(especificar).....

**C3. ¿Cuál es tu puesto principal en tu trabajo actual?**

*Ejemplo: albañil, profesor, agricultor, secretario, dueño de despensa.*

**C4. ¿Qué tareas realizas en tu trabajo?**

**C5. ¿En este trabajo eres...?**

- Empleado doméstico → (*Pasa a la pregunta C7*)  
 Empleado/obrero privado  
 Empleado/obrero público  
 Empleador o patrón /Propietario  
 Trabajador familiar no remunerado  
 Trabajador independiente

- 31 a 50 personas  
 Más de 50 personas  
 No sabes

**C6. Aproximadamente, ¿cuántas personas trabajan en la empresa, negocio o establecimiento donde trabajas?**

- Solo  
 2 a 5 personas  
 6 a 10 personas  
 11 a 30 personas

- Entre 1 y 2 años  
 Entre 3 y 5 años  
 Más de 5 años

**C7. ¿Cuánto tiempo llevas trabajando en tu empleo actual?**

- Menos de 3 meses  
 Entre 3 y 5 meses  
 Entre 6 y 11 meses

- Entre 1 y 2 años  
 Entre 3 y 5 años  
 Más de 5 años

**C8. ¿Percibes algún ingreso por este trabajo?**

- Sí  
 No → (*Pasa al capítulo C13*)

**C9. Como el salario mínimo legal es 2.899.048 guaraníes ¿Podrías decir que el monto que percibes como pago por MES en este trabajo es...?**

- Menos del salario mínimo  
 Salario mínimo  
 Más que el salario mínimo

**C10. ¿Cuáles de los siguientes derechos o compensaciones recibes en este trabajo?**

*Puedes marcar más de una opción*

- Aguinaldo
- Vacaciones pagas
- Asignación/ Bonificación familiar
- Ninguna de las anteriores

**C11. ¿Aportas a una caja de jubilación por este puesto?**

*Marcar una sola opción*

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> IPS              | <input type="checkbox"/> Caja ITAIPÚ       |
| <input type="checkbox"/> Caja Fiscal      | <input type="checkbox"/> Caja ANDE         |
| <input type="checkbox"/> Caja Bancaria    | <input type="checkbox"/> Caja del Congreso |
| <input type="checkbox"/> Caja Municipal   | <input type="checkbox"/> Otra(especificar) |
| <input type="checkbox"/> Caja Privada     | <input type="checkbox"/> Ninguna           |
| <input type="checkbox"/> Caja Ferroviaria |  |

**C12. Por este trabajo, ¿tienes seguro médico vigente en el país?**

*Marca una sola opción*

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> IPS                       | <input type="checkbox"/> Sanidad Militar  |
| <input type="checkbox"/> Seguro privado individual | <input type="checkbox"/> Sanidad Policial |
| <input type="checkbox"/> Seguro privado laboral    | <input type="checkbox"/> No tienes        |
| <input type="checkbox"/> Seguro privado familiar   |   |

**C13. ¿Tu trabajo actual está relacionado con algún curso de capacitación que realizaste con SINAFOCAL?**

Sí

No → *(Pasa al capítulo E)*

**C14. ¿En qué medida consideras que la capacitación de SINAFOCAL fue útil para tu trabajo actual?**

*Marca una sola opción y pasa al Capítulo E*

- Muy útil: aplico la mayoría de los conocimientos o habilidades en mi trabajo
- Moderadamente útil: aplico algunos conocimientos o habilidades
- No fue útil: no aplico lo aprendido en mi trabajo actual

## D. TRABAJO ANTERIOR

**D1. En la actualidad: No estás trabajando, pero...**

- Trabajaste antes y estás buscando empleo
- Trabajaste antes, pero no estás buscando empleo → *(Pasa a la pregunta D4)*
- No trabajaste antes, pero estás buscando empleo
- No trabajaste antes y no estás buscando empleo → *(Pasa a la pregunta D3)*

**D2. ¿Qué tipo de trabajo estás buscando?**

- Independiente, poner un negocio o empresa
  - Dependiente, como empleado/obrero
- (Si la respuesta en D1=Trabajaste antes y estás buscando empleo, pasa a la pregunta D5)*

*(Si la respuesta en D1= No trabajaste antes, pero estás buscando empleo, sigue con la pregunta D3)*

**D3. ¿Cuál fue razón principal por la que NO trabajaste anteriormente?**

(Si la respuesta D1= No trabajaste antes, pero estás buscando empleo, pasa al Capítulo E)

(Si la respuesta D1= No trabajaste antes y no estás buscando empleo, sigue con la pregunta D4)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Me dedicaba exclusivamente a las tareas del hogar<br><input type="checkbox"/> Me dedicaba al cuidado de familiares dependientes (ancianos, hijos o personas con discapacidad)<br><input type="checkbox"/> Era estudiante<br><input type="checkbox"/> Era demasiado joven<br><input type="checkbox"/> Era jubilado | <input type="checkbox"/> Tenía incapacidad por enfermedad o accidente<br><input type="checkbox"/> Era pensionado<br><input type="checkbox"/> Tenía discapacidad<br><input type="checkbox"/> Había poca oferta laboral/No encontraba trabajo<br><input type="checkbox"/> Otra razón(especificar)..... |
|--|--|

**D4. ¿Cuál es la razón principal por la que no estás buscando empleo?**

(Si la respuesta en D1= Trabajaste antes, pero no estás buscando empleo, pasa a la pregunta D5)

(Si la respuesta en D1= No trabajaste antes y no estás buscando empleo, pasa al Capítulo E)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> No quieres trabajar<br><input type="checkbox"/> No crees poder encontrar trabajo<br><input type="checkbox"/> Te cansaste de buscar<br><input type="checkbox"/> No sabes donde consultar<br><input type="checkbox"/> Eres demasiado joven<br><input type="checkbox"/> Te dedicas exclusivamente a las tareas del hogar<br><input type="checkbox"/> Te dedicas al cuidado de familiares dependientes (ancianos, hijos o personas con discapacidad)<br><input type="checkbox"/> Eres estudiante | <input type="checkbox"/> Encontraste un trabajo que comenzará dentro de unos días<br><input type="checkbox"/> Tienes incapacidad por enfermedad o accidente<br><input type="checkbox"/> Tienes discapacidad<br><input type="checkbox"/> Eres jubilado<br><input type="checkbox"/> Eres pensionado<br><input type="checkbox"/> No te permiten trabajar<br><input type="checkbox"/> Otra razón(especificar)..... |
|---|--|

**D5. ¿Cuál fue el último puesto que desempeñaste en tu trabajo anterior?**

Ej: *albañil, profesor, agricultor, secretario, dueño de despensa.*

**D6. ¿Qué tareas realizabas en tu trabajo anterior?**
**D7. ¿En ese trabajo eras...?**

- Empleado doméstico
- Empleado/obrero privado
- Empleado/obrero público
- Empleador o patrón /Propietario
- Trabajador familiar no remunerado
- Trabajador independiente

**D8. ¿Hace cuánto tiempo que estás sin trabajo?**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Menos de 3 meses<br><input type="checkbox"/> Entre 3 y 5 meses<br><input type="checkbox"/> Entre 6 y 11 meses | <input type="checkbox"/> Entre 1 y 2 años<br><input type="checkbox"/> Entre 3 y 5 años<br><input type="checkbox"/> Más de 5 años |
|--|--|

**E. CAPACITACIONES**
**E1. ¿Qué otras capacitaciones te gustaría realizar?**

*Nombre del curso 1*

*Nombre del curso 2*

*Nombre del curso 3*

## Anexo 2. Ocupación actual

Tabla 8. Cantidad de encuestados ocupados según ocupación actual

Ocupación actual según la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO 08)	Total	%
<b>Grupo 1. Directores y gerentes</b>	<b>2</b>	<b>2,4</b>
Directores de producción agropecuaria y silvicultura	1	1,2
Gerentes de servicios no clasificados bajo otros epígrafes	1	1,2
<b>Grupo 2. Profesionales científicos e intelectuales</b>	<b>3</b>	<b>3,6</b>
Dietistas y nutricionistas	1	1,2
Otros profesores de música	1	1,2
Profesores de formación profesional	1	1,2
<b>Grupo 3. Técnicos y profesionales de nivel medio</b>	<b>4</b>	<b>4,8</b>
Dentistas auxiliares y ayudantes de odontología	1	1,2
Supervisores de la construcción	1	1,2
Técnicos en ingeniería civil	1	1,2
Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones	1	1,2
<b>Grupo 4. Personal de apoyo administrativo</b>	<b>9</b>	<b>10,8</b>
Cobradores y afines	1	1,2
Empleados de contabilidad y cálculo de costos	1	1,2
Empleados de control de abastecimientos e inventario	2	2,4
Empleados de servicios de transporte	1	1,2
Oficinistas generales	1	1,2
Personal de apoyo administrativo no clasificado bajo otros epígrafes	1	1,2
Recepcionistas (general)	1	1,2
Secretarios (general)	1	1,2
<b>Grupo 5. Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados</b>	<b>16</b>	<b>19,3</b>
Asistentes de venta de tiendas y almacenes	3	3,6
Cajeros y expendedores de billetes	1	1,2
Camareros de mesas	1	1,2
Cocineros	2	2,4
Comerciantes de tiendas	2	2,4
Cuidadores de niños	3	3,6
Expededores de gasolineras	1	1,2
Guardias de protección	2	2,4
Personal de los servicios de protección no clasificados bajo otros epígrafes	1	1,2
<b>Grupo 7. Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios</b>	<b>21</b>	<b>25,3</b>
Albañiles	7	8,4
Constructores de casas	1	1,2
Costureros, bordadores y afines	1	1,2
Electricistas de obras y afines	1	1,2
Fontaneros e instaladores de tuberías	1	1,2
Mecánicos y ajustadores electricistas	1	1,2
Mecánicos y reparadores de máquinas	2	2,4
Mecánicos y reparadores de máquinas agrícolas e industriales	1	1,2
Mecánicos-montadores de instalaciones de refrigeración y climatización	4	4,8

Ocupación actual según la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO 08)	Total	%
Panaderos, pasteleros y confiteros	1	1,2
Sastres, modistas, peleteros y sombrereros	1	1,2
<b>Grupo 8. Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores</b>	<b>7</b>	<b>8,4</b>
Conductores de automóviles, taxis y camionetas	2	2,4
Conductores de motocicletas	3	3,6
Conductores de vehículos y operadores de equipos pesados móviles	1	1,2
Marineros de cubierta y afines	1	1,2
<b>Grupo 9. Ocupaciones elementales</b>	<b>10</b>	<b>12,0</b>
Ayudantes de cocina	1	1,2
Limpiadores y asistentes de oficinas, hoteles y otros establecimientos	1	1,2
Limpiadores y asistentes domésticos	6	7,2
Personas que realizan trabajos varios	1	1,2
Reponedores de estanterías	1	1,2
<b>Ignorado</b>	<b>11</b>	<b>13,3</b>
<b>Total general</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

### Anexo 3. Ocupación anterior

Tabla 9. Cantidad de encuestados ocupados según ocupación anterior

Ocupación anterior según la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO 08)	Total	%
<b>Grupo 3. Técnicos y profesionales de nivel medio</b>	<b>5</b>	<b>9,1</b>
Técnicos en química industrial	1	1,8
Secretarios administrativos y ejecutivos	3	5,5
Agentes de empleo y contratistas de mano de obra	1	1,8
<b>Grupo 4. Personal de apoyo administrativo</b>	<b>5</b>	<b>9,1</b>
Secretarios (general)	1	1,8
Recepcionistas de hoteles	1	1,8
Empleados de control de abastecimientos e inventario	2	3,6
Empleados de contabilidad y cálculo de costos	1	1,8
<b>Grupo 5. Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados</b>	<b>16</b>	<b>29,1</b>
Vendedores de quioscos y de puestos de mercado	1	1,8
Peluqueros	1	1,8
Meseros	1	1,8
Demostradores de tiendas	1	1,8
Cuidadores de niños	3	5,5
Cuidadores de animales	1	1,8
Comerciantes de tiendas	2	3,6
Cocineros	2	
Cajeros y expendedores de billetes	1	1,8
Asistentes de venta de tiendas y almacenes	3	5,5
<b>Grupo 6. Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios, forestales y pesqueros</b>	<b>1</b>	<b>1,8</b>
Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado	1	1,8
<b>Grupo 7. Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios</b>	<b>12</b>	<b>21,8</b>
Pintores y empapeladores	1	1,8
Panaderos, pasteleros y confiteros	2	3,6
Mecánicos y reparadores de vehículos de motor	1	1,8
Mecánicos y reparadores de máquinas agrícolas e industriales	1	1,8
Instaladores y reparadores en tecnología de la información y las comunicaciones	1	1,8
Herreros y forjadores	1	1,8
Costureros, bordadores y afines	1	1,8
Carpinteros de armar y de obra blanca	1	1,8
Albañiles	3	5,5

Ocupación anterior según la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO 08)	Total	%
<b>Grupo 8. Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores</b>	<b>2</b>	<b>3,6</b>
Operadores de máquinas y de instalaciones fijas no clasificados bajo otros epígrafes	1	1,8
Operadores de máquinas para elaborar alimentos y productos afines	1	1,8
<b>Grupo 9. Ocupaciones elementales</b>	<b>12</b>	<b>21,8</b>
Peones de carga	1	1,8
Limpiadores y asistentes domésticos	7	12,7
Limpiadores y asistentes de oficinas, hoteles y otros establecimientos	2	3,6
Lavadores de vehículos	1	1,8
Ayudantes de cocina	1	1,8
<b>No disponible</b>	<b>2</b>	<b>3,6</b>
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

## Anexo 4. Cursos por familia profesional

Tabla 10 . Cursos solicitados por familia profesional

Familia profesional	Frecuencia	%
<b>Electricidad y Electrónica</b>	<b>80</b>	<b>24,9</b>
Electricidad Domiciliaria	33	10,3
Refrigeración Básica	16	5,0
Instalación y Reparación de Aire Acondicionado	11	3,4
Mantenimiento y Reparación de Computadoras	4	1,2
Instalación de Cámara	3	0,9
Reparación de Celulares	3	0,9
Electrónica	2	0,6
Reparación de Electrodomésticos	1	0,3
Mantenimiento y Reparación de Lavarropas y Secarropas	1	0,3
Electrónica Básica	1	0,3
Electromecánica	1	0,3
Instalación de Cámaras y Heladeras Frigoríficas	1	0,3
Reparación de Televisores LED y SMART	1	0,3
Instalación de Circuito Cerrado de Televisión (CCTV)	1	0,3
Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos	1	0,3
<b>Hospitalidad</b>	<b>54</b>	<b>16,8</b>
Cocina Básica	21	6,5
Repostería	8	2,5
Elaboración de Tortas y Pasteles	5	1,6
Elaboración de Bocaditos Dulces y Salados	4	1,2
Decoración de Tortas y Pasteles	3	0,9
Elaboración de Postres	3	0,9
Cocina y Repostería	2	0,6
Promoción Turística Local e Información al Visitante	2	0,6
Cocina Internacional	2	0,6
Servicio de Atención a Mesas	1	0,3
Manipulación de Alimentos	1	0,3
Cocina Profesional	1	0,3
Elaboración de Pastas	1	0,3
<b>Automotores</b>	<b>35</b>	<b>10,9</b>
Mecánica del Automóvil	14	4,4
Electricidad del Automóvil	6	1,9
Mantenimiento y Reparación de Aire Acondicionado del Automóvil	5	1,6
Mecánica de Motocicletas	4	1,2
Rebobinado de Motores Eléctricos y Automotrices	1	0,3
Pulido y Encerado Automotriz	1	0,3
Sistemas Hidráulicos de Maquinaria Pesada	1	0,3
Rebobinado y Mantenimiento de Motores Monofásicos	1	0,3
Mantenimiento y Reparación de Sistema de Inyección Electrónica	1	0,3
Mecánica Industrial	1	0,3

Familia profesional	Frecuencia	%
<b>Belleza y Estética</b>	<b>28</b>	<b>8,7</b>
Peluquería	15	4,7
Manicura y Pedicura	5	1,6
Automaquillaje y Maquillaje Social	4	1,2
Diseño de Uñas Acrílicas	2	0,6
Peluquería y Barbería	1	0,3
Diseño de Uñas Soft Gel	1	0,3
<b>Tecnologías de Información y Comunicación</b>	<b>26</b>	<b>8,1</b>
Operación Básica de Computadoras	18	5,6
Inteligencia Artificial	4	1,2
Robótica	1	0,3
Redes de Computadora	1	0,3
Automatización Industrial y PLC	1	0,3
Diseño con AUTOCAD	1	0,3
<b>Administración y Gestión</b>	<b>23</b>	<b>7,2</b>
Oratoria	4	1,2
Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos	4	1,2
Operación de Caja Comercial	3	0,9
Contabilidad Básica	3	0,9
Educación Financiera	2	0,6
Secretariado Ejecutivo	2	0,6
Marketing	1	0,3
Actitudes Emprendedoras	1	0,3
Ejecutivo en Ventas	1	0,3
Habilidades Blandas	1	0,3
Liderazgo y Comunicación Efectiva	1	0,3
<b>Construcción</b>	<b>21</b>	<b>6,5</b>
Fontanería	15	4,7
Albañilería	5	1,6
Carpintería Básica	1	0,3
<b>Industrias Alimentarias</b>	<b>15</b>	<b>4,7</b>
Panadería	8	2,5
Confitería	5	1,6
Panadería y Confitería	2	0,6
<b>Textil y Confección</b>	<b>10</b>	<b>3,1</b>
Corte y Confección	10	3,1
<b>Agropecuario</b>	<b>5</b>	<b>1,6</b>
Horticultura Sustentable Hidropónica	2	0,6
Técnica y Manejo de Cultivos	1	0,3
Avicultura	1	0,3
Horticultura Orgánica	1	0,3

Familia profesional	Frecuencia	%
<b>Servicios Socioculturales y a la Comunidad</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
Decoración de Eventos	4	1,0
<b>Mecánica y Metales</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
Soldadura y Herrería	4	1,2
<b>Industrias Gráficas</b>	<b>3</b>	<b>0,9</b>
Diseño Gráfico	2	0,6
Sublimación	1	0,3
<b>Servicios Educativos</b>	<b>3</b>	<b>0,9</b>
Docencia en Educación y Formación Técnica Profesional	1	0,3
TIC Aplicadas a la educación	1	0,3
Idioma Inglés	1	0,3
<b>Actividades Tipo Servicios</b>	<b>3</b>	<b>0,9</b>
Trabajo Doméstico	2	0,6
Jardinería	1	0,3
<b>Seguridad</b>	<b>3</b>	<b>0,9</b>
Salud y Seguridad Ocupacional	2	0,6
Seguridad y Medio Ambiente	1	0,3
<b>Transporte y Logística</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>
Operador de Maquinarias Pesadas	2	0,6
<b>Arte y Artesanías</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>
Canto	1	0,3
Baile	1	0,3
<b>Total general</b>	<b>321</b>	<b>100</b>

