

# ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A INSTRUCTORES EGRESADOS

OBSERVATORIO OCUPACIONAL  
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICAS

---

ABRIL, 2026





## FICHA TÉCNICA

### Elaboración

Julio Velotto

### Observatorio Ocupacional

Natalia Torres

Margarita Fernández

Diego Laterra

Mirtha Soledad Mallorquín

Julio Velotto

### Diseño de portada

Katherine Moreno

Abril 2026

Asunción – Paraguay

[observatorio@sinafocal.gov.py](mailto:observatorio@sinafocal.gov.py)

[www.sinafocal.gov.py](http://www.sinafocal.gov.py)



**Título:** Encuesta de Seguimiento a Instructores Egresados (ESIE). Edición 2026

**Serie:** Seguimiento a egresados y estadísticas institucionales

### Observatorio Ocupacional

Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral



+595 961 555275



[observatorio@sinafocal.gov.py](mailto:observatorio@sinafocal.gov.py)



[observatorio.sinafocal.gov.py](http://observatorio.sinafocal.gov.py)



Iturbe 175 esquina Eligio Ayala

*El contenido de este material puede ser reproducido siempre y cuando se mencione la fuente.*

El uso de un lenguaje que no discrimine ni marque diferencias entre varones y mujeres es una de las preocupaciones del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral. Sin embargo, no hay acuerdo entre los lingüistas sobre el cómo hacerlo en nuestro idioma.

En tal sentido, y con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español «o/a» para marcar la existencia de ambos géneros, se ha optado por emplear el masculino genérico clásico, en el entendido de que todas las menciones en tal género representan siempre a hombres y mujeres.

## ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>5</b>
<b>METODOLOGÍA</b> .....	<b>6</b>
<b>OBJETIVOS</b> .....	<b>6</b>
Objetivo general .....	6
Objetivos específicos .....	6
<b>DISEÑO MUESTRAL</b> .....	<b>6</b>
Población objetivo .....	6
Periodo de referencia y periodicidad .....	6
Marco muestral .....	7
Depuración del marco muestral .....	7
Unidad de muestreo, análisis e información .....	7
<b>METODOLOGÍA DE CÁLCULO DEL TAMAÑO MUESTRAL</b> .....	<b>7</b>
Estrategia muestral .....	7
Tamaño muestral .....	7
Distribución de la muestra .....	8
<b>METODOLOGÍA DE RECOLECCIÓN DE DATOS</b> .....	<b>8</b>
Método de recolección .....	8
Tipo de cuestionario .....	8
<b>ALCANCE DEL ESTUDIO</b> .....	<b>8</b>
<b>RESULTADOS DE LA ENCUESTA</b> .....	<b>9</b>
<b>PERFIL DE LOS INSTRUCTORES ENCUESTADOS</b> .....	<b>9</b>
<b>FORMACIÓN DE LOS INSTRUCTORES ENCUESTADOS</b> .....	<b>10</b>
<b>EMPLEO</b> .....	<b>12</b>
<b>DESARROLLO PROFESIONAL</b> .....	<b>17</b>
<b>CONCLUSIÓN</b> .....	<b>19</b>
<b>RECOMENDACIONES</b> .....	<b>20</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>21</b>



## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Distribución porcentual de instructores encuestados por sexo .....	9
Gráfico 2. Distribución porcentual de encuestados por departamento de residencia .....	10
Gráfico 3. Porcentaje de encuestados según área de residencia .....	10
Gráfico 4. Porcentaje de encuestados según nivel educativo .....	11
Gráfico 5. Porcentaje de encuestados según Familia Profesional de formación a la que pertenecen .....	11
Gráfico 6. Distribución porcentual de instructores encuestados con tenencia de carnet del REIFOCAAL .....	12
Gráfico 7. Porcentaje de participantes ocupados como instructores .....	12
Gráfico 8. Distribución porcentual de antigüedad de trabajo de encuestados .....	13
Gráfico 9. Distribución porcentual de modalidad de impartición .....	14
Gráfico 10. Distribución porcentual de encuestados según condición de ingreso .....	15
Gráfico 11. Distribución porcentual de encuestados, según rango salarial .....	15
Gráfico 12. Distribución porcentual de encuestados, según tipo de derechos/beneficios laborales .....	15
Gráfico 13. Porcentaje de encuestados, según aporte a una caja de jubilación .....	16
Gráfico 14. Porcentaje de participantes no ocupados como instructores según motivo .....	16
Gráfico 15. Distribución porcentual de la influencia del carnet del REIFOCAAL en la carrera profesional de los encuestados .....	16
Gráfico 16. Distribución porcentual del grado de influencia del carnet en la carrera profesional de los encuestados .....	17
Gráfico 17. Distribución porcentual de encuestados según capacitación realizada en los últimos 24 meses .....	17
Gráfico 18. Distribución porcentual de encuestados según institutos de recibimiento de capacitación más mencionados .....	18
Gráfico 19. Distribución porcentual de áreas de interés de fortalecimiento .....	18

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de la muestra y respuestas obtenidas según sexo .....	8
Tabla 2. Distribución porcentual de las principales instituciones de trabajo de los instructores encuestados .....	13
Tabla 3. Distribución porcentual de las principales áreas o especialidades de impartición de formación .....	14

## PRESENTACIÓN

El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL), creado por la Ley N° 1652/2000 y reglamentado por el Decreto N° 5442/2016, es el órgano rector de la formación y capacitación laboral en el Paraguay. En este marco, tiene a su cargo el diseño, la implementación y el seguimiento de las políticas públicas orientadas al desarrollo de competencias laborales, así como la supervisión de la calidad de los procesos formativos técnicos y profesionales.

En línea con el objetivo institucional de monitorear y evaluar los resultados de sus intervenciones, el Observatorio Ocupacional del SINAFOCAL llevó a cabo en el año 2026 la Encuesta de Seguimiento a Instructores Egresados (ESIE), dirigida a los instructores certificados por el Centro de Innovación de Metodología Avanzada y Formación de Instructores (CIMA) correspondientes a la cohorte 2024.

Los resultados de este estudio permiten caracterizar el perfil sociodemográfico de los instructores certificados, su trayectoria formativa y su situación ocupacional actual, proporcionando información relevante sobre su desempeño como instructores y las condiciones en las que ejercen su actividad en el mercado laboral. Asimismo, se relevaron datos vinculados a las oportunidades de desarrollo profesional y a las necesidades de fortalecimiento de sus competencias docentes.

Este tipo de estudios constituye una herramienta fundamental para el fortalecimiento y la mejora continua de la oferta formativa del SINAFOCAL, ya que genera insumos clave para la toma de decisiones en materia de formación de instructores y calidad de los procesos de capacitación laboral.

Finalmente, el SINAFOCAL expresa su agradecimiento a todos los instructores que participaron en la encuesta, cuya valiosa colaboración contribuye al fortalecimiento institucional y a la optimización de los procesos de formación y certificación de instructores.

## METODOLOGÍA

El presente estudio se basa en una encuesta aplicada a instructores certificados por el SINAFOCAL de la cohorte 2024, con el propósito de conocer su situación laboral y evolución profesional tras la formación recibida.

### OBJETIVOS

#### Objetivo general

Generar información sobre la situación laboral y evolución profesional de los instructores certificados por el SINAFOCAL de la cohorte 2024.

#### Objetivos específicos

- Identificar el perfil sociodemográfico de los instructores certificados por el SINAFOCAL.
- Caracterizar la trayectoria formativa de los instructores certificados.
- Identificar la situación ocupacional actual de los instructores certificados.
- Conocer las condiciones laborales de los instructores certificados que se encuentran trabajando como instructores.
- Identificar las oportunidades de desarrollo profesional de los instructores certificados.

### DISEÑO MUESTRAL

#### Población objetivo

Instructores certificados por el SINAFOCAL que fueron formados a través del Centro de Innovación de Metodología Avanzada y Formación de Instructores (CIMA), de las acciones formativas correspondientes a «Docencia en Educación y Formación Técnica Profesional», «Formación Metodológica Innovadora para Instructores» y «Metodologías Activas» de la cohorte 2024.

#### Periodo de referencia y periodicidad

El periodo de referencia comprende a los instructores egresados de los cursos de formación a instructores correspondientes al año 2024. La encuesta se aplica mínimamente un año después del egreso, con el fin de evaluar los efectos de la formación en un plazo prudencial. Al tratarse de la primera edición del estudio, no cuenta con periodicidad definida.

## Marco muestral

Registro de instructores formados por el CIMA de la cohorte 2024, disponible en el Sistema de Gestión de Cursos (SIGEC) del SINAFOCAL, consultado el 23 de enero de 2026.

## Depuración del marco muestral

La cohorte 2024 registra un total de 300 instructores certificados por el SINAFOCAL. Dado que se dispone de los datos de contacto (teléfono de línea baja, teléfono celular y/o correo electrónico) registrados en el SIGEC y en los registros administrativos del CIMA, el marco muestral quedó conformado por la totalidad de los instructores certificados.

## Unidad de muestreo, análisis e información

Instructor certificado por el SINAFOCAL, formado por el CIMA, registrado en el SIGEC, que responde el cuestionario.

## METODOLOGÍA DE CÁLCULO DEL TAMAÑO MUESTRAL

### Estrategia muestral

El diseño muestral es probabilístico estratificado por sexo (hombre y mujer). En cada estrato se aplica selección aleatoria simple proporcional al tamaño del estrato en el marco muestral.

### Tamaño muestral

El cálculo del tamaño muestral se realiza mediante la siguiente expresión:

$$n = \frac{\sum_{i=1}^L N_i^2 \cdot p_i \cdot (1 - p_i) / W_i}{N^2 \cdot \frac{e^2}{z_{\alpha/2}^2} + \sum_{i=1}^L N_i \cdot p_i \cdot (1 - p_i)}$$

El tamaño muestral corresponde a un total de 168 instructores certificados registrados en el marco muestral.

Donde:

- $n$  = Tamaño de la muestra buscada.
- $z_{\alpha/2}^2$  = Para un nivel de confianza del 90%, el nivel crítico es de 1,64.
- $N$  = Tamaño poblacional.
- $p$  = Proporción de egresados ocupados (asumida como 0.5 para máxima variabilidad).
- $e^2$  = Margen de error al cuadrado (0,05).
- $W_i$  = peso de cada estrato

Finalmente, se emplea la afijación proporcional para asignar el número de personas para cada estrato:

$$n_h = n \cdot \frac{N_i}{N},$$

siendo  $N$  el tamaño poblacional,  $n$  el tamaño de la muestra y  $N_i$  el tamaño poblacional de cada estrato.

## Distribución de la muestra

La distribución de los instructores según sexo, tanto en la muestra como entre quienes respondieron la encuesta, quedó representada de la siguiente manera:

TABLA 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA Y RESPUESTAS OBTENIDAS SEGÚN SEXO

Sexo	Tamaño de muestra	Respuestas obtenidas	Porcentaje de respuestas
Mujer	104	62	36,9%
Hombre	64	35	20,8%
<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>97</b>	<b>57,7%</b>

## METODOLOGÍA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

### Método de recolección

La aplicación de la encuesta se realizó a través de la plataforma LimeSurvey, con un cuestionario autoadministrado en línea y se envió a los correos electrónicos y/o a las cuentas de WhatsApp de los instructores.

### Tipo de cuestionario

Se utilizó un cuestionario digital con variables cuantitativas y cualitativas con preguntas cerradas, abiertas y semiabiertas.

### ALCANCE DEL ESTUDIO

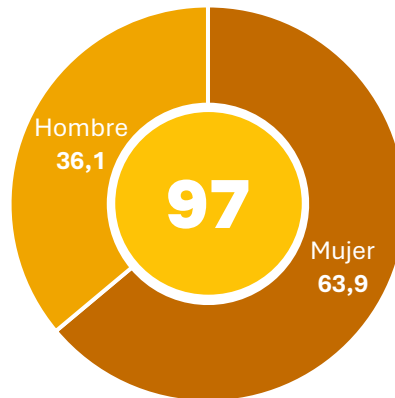
De los 168 instructores que conformaron la muestra, 97 la respondieron, lo que representa una tasa de respuesta del 57,7%, Tabla 1. Debido a este nivel de respuesta, los resultados deben interpretarse como representativos únicamente de los instructores que participaron, evitando generalizaciones hacia la totalidad de la muestra.

## RESULTADOS DE LA ENCUESTA<sup>1</sup>

### PERFIL DE LOS INSTRUCTORES ENCUESTADOS

Se logró encuestar a 97 instructores, siendo las mujeres quienes registraron la mayor participación.

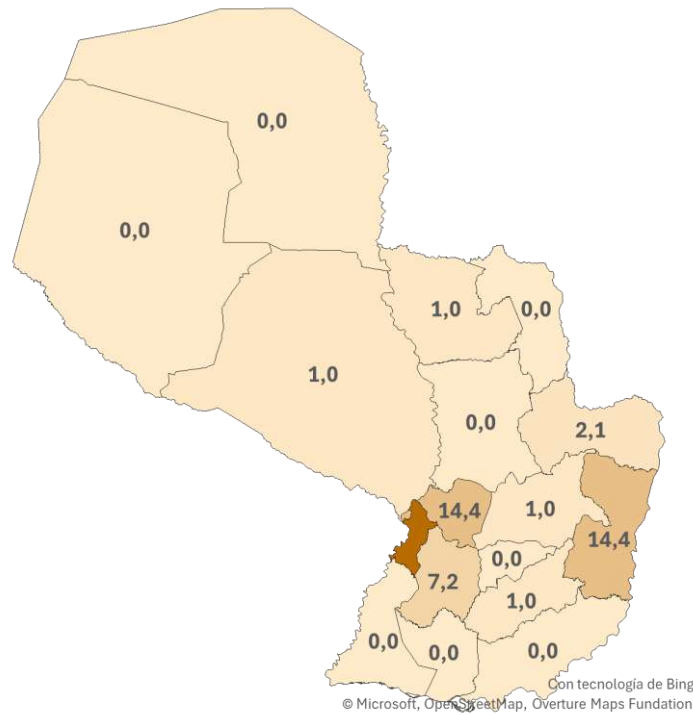
GRÁFICO 1. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE INSTRUCTORES ENCUESTADOS POR SEXO



La mayoría de los instructores encuestados reside en la región oriental del país, principalmente en el departamento Central, seguido por Asunción, Cordillera y Alto Paraná en igual proporción.

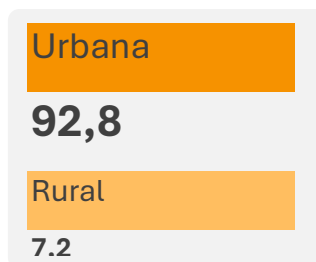
<sup>1</sup> Las sumas totales de los porcentajes en las tablas y gráficos pueden tener mínimas diferencias con el 100% debido a redondeos matemáticos

GRÁFICO 2. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ENCUESTADOS POR DEPARTAMENTO DE RESIDENCIA



En términos de urbanización, predomina la locación de instructores en áreas urbanas.

GRÁFICO 3. PORCENTAJE DE ENCUESTADOS SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA

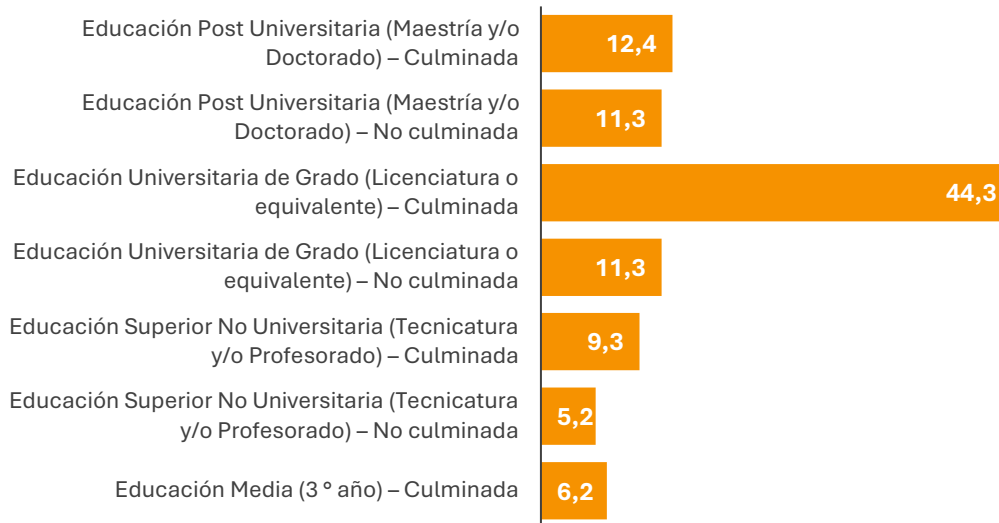


Por su parte, solo 1 instructor reportó tener algún tipo de discapacidad, específicamente de tipo motriz, lo que representa una proporción mínima dentro del total de encuestados. No se reportó ninguna respuesta de instructores que pertenecen a algún grupo étnico.

### FORMACIÓN DE LOS INSTRUCTORES ENCUESTADOS

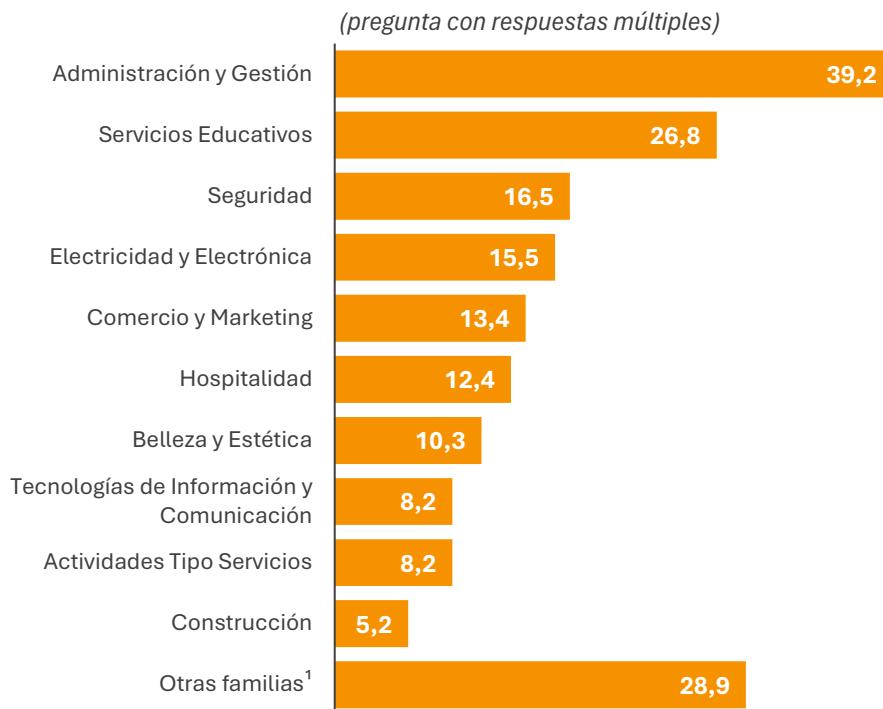
Gran parte de los instructores encuestados afirmaron contar con un título de grado universitario. También, un porcentaje significativo de instructores respondió que cuenta con un nivel académico de posgrado a nivel maestría o doctorado.

GRÁFICO 4. PORCENTAJE DE ENCUESTADOS SEGÚN NIVEL EDUCATIVO



Al consultar sobre la familia profesional a la que pertenecen, la mayoría declaró estar vinculada a Administración y Gestión, seguida por Servicios Educativos y Seguridad. En menor proporción se registraron Electricidad y Electrónica, Comercio y Marketing, Hospitalidad y Belleza y Estética, entre otras.

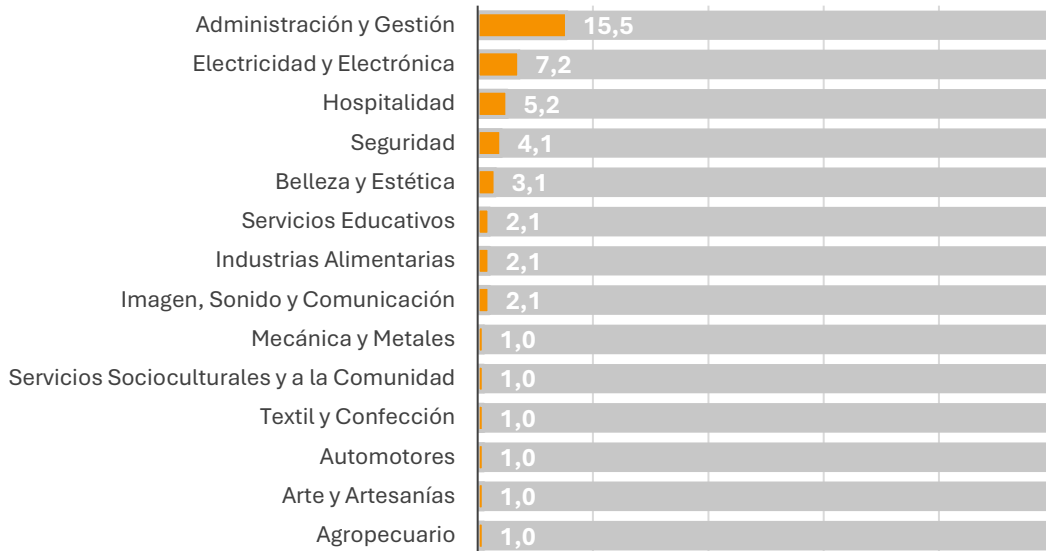
GRÁFICO 5. PORCENTAJE DE ENCUESTADOS SEGÚN FAMILIA PROFESIONAL DE FORMACIÓN A LA QUE PERTENECEN



<sup>1</sup> Otras familias incluye: Servicios Socioculturales y a la Comunidad, Imagen, Sonido Y Comunicación, Agropecuario, Textil y Confección, Salud y Deporte, Industrias Alimentarias, Transporte y Logística, Química, Medio Ambiente, Mecánica y Metales, Industrias Manufactureras, Industrias Gráficas y Automotores.

Por su parte, entre los instructores encuestados que cuentan con carnet del REIFOAL, Administración y Gestión también concentra la mayor proporción, seguida de Electricidad y Electrónica y Electrónica y Hospitalidad, con una distribución más dispersa entre las restantes familias profesionales.

**GRÁFICO 6. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE INSTRUCTORES ENCUESTADOS CON TENENCIA DE CARNET DEL REIFOAL**

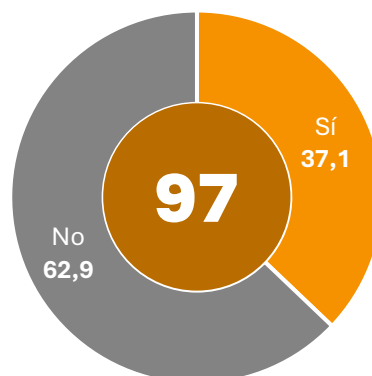


**Fuente:** Sistema de Certificación de Competencias del Registro de Instituciones de Formación y Capacitación Laboral (REIFOAL)

## EMPLEO

En cuanto a la situación laboral, aproximadamente el 37,0% de los instructores encuestados afirmó estar trabajando como instructor.

**GRÁFICO 7. PORCENTAJE DE PARTICIPANTES OCUPADOS COMO INSTRUCTORES**



De los encuestados que se encuentran trabajando como instructores, la mayor proporción manifestó impartir formación en el Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP) y en el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL). En tercer lugar, se ubica la Universidad Nacional del Este (UNE), mientras que el resto de las menciones se

distribuye entre diversos institutos técnicos, centros de capacitación, universidades y entidades públicas y privadas, lo que evidencia una inserción laboral diversificada de los instructores.

**TABLA 2. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LAS PRINCIPALES INSTITUCIONES DE TRABAJO DE LOS INSTRUCTORES ENCUESTADOS**

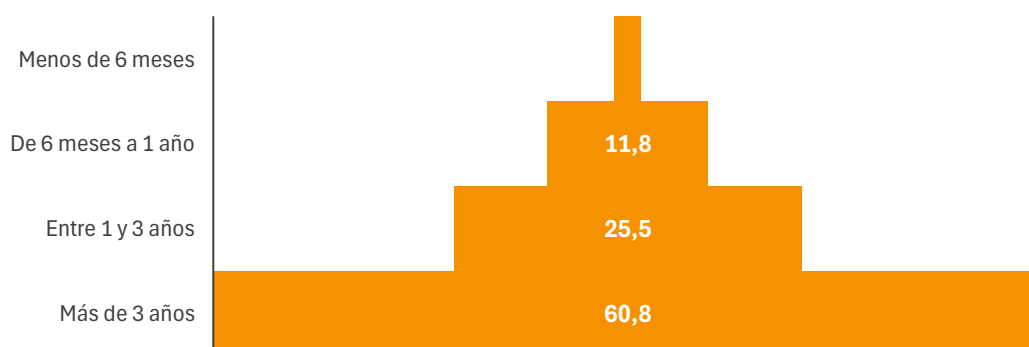
*(pregunta con respuestas múltiples)*

Instituto	Porcentaje
Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP)	22,2
Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)	16,7
Universidad Nacional del Este (UNE)	8,3
Centro de Formación y Capacitación del Sector Eléctrico (CEFOCALE)	5,6
Colegio Técnico Nacional (CTN)	5,6

En cuanto a la antigüedad en las instituciones donde se desempeñan como instructores, los datos muestran una trayectoria consolidada en la mayoría de los casos. La categoría más frecuente fue la de más de 3 años, seguida de entre 1 y 3 años, lo que sugiere que la mayoría de los vínculos laborales como instructor entre los encuestados son de larga data.

**GRÁFICO 8. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ANTIGÜEDAD DE TRABAJO DE ENCUESTADOS**

*(pregunta con respuestas múltiples)*



**Nota:** los porcentajes se calculan sobre el total de respuestas (n=51), dado que cada encuestado podía mencionar hasta tres instituciones.

Entre las áreas de impartición de formación, Salud y seguridad ocupacional, Electricidad y Educación en Formación Técnica Profesional concentraron la mayor cantidad de menciones, seguidas por Administración y Cocina. Las demás especialidades registraron niveles de participación similares entre sí y en menor proporción.

**TABLA 3. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LAS PRINCIPALES ÁREAS O ESPECIALIDADES DE IMPARTICIÓN DE FORMACIÓN**

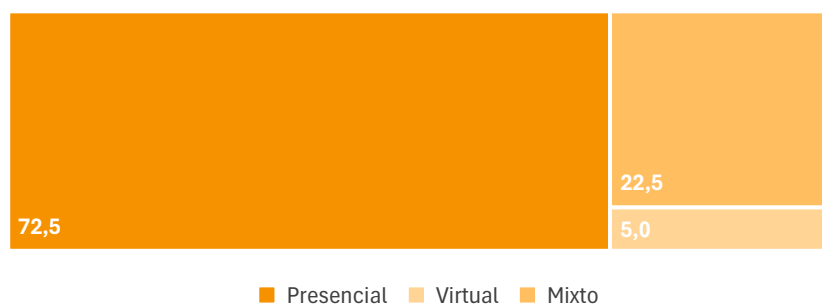
*(pregunta con respuestas múltiples)*

Área o especialidad	Porcentaje
Salud y seguridad ocupacional	16,7
Electricidad	13,9
Educación y Formación Técnica Profesional	11,1
Administración	8,3
Cocina	8,3
Atención al cliente	5,6
Construcción de muebles con palet	5,6
Electricidad domiciliaria	5,6
Electricidad industrial	5,6
Maquillaje profesional	5,6
Peluquería	5,6
Primeros auxilios	5,6
Refrigeración	5,6
Reparación de celulares	5,6
Secretariado ejecutivo	5,6
Administración agraria	2,8

Además, la mayoría de los instructores mencionó que habitualmente desarrolla sus clases de manera presencial, siendo esta la modalidad predominante. En menor proporción se registraron instructores que imparten formación de forma virtual, mientras que la modalidad mixta representa una proporción mínima.

**GRÁFICO 9. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE MODALIDAD DE IMPARTICIÓN**

*(pregunta con respuestas múltiples)*



A los instructores que se encuentran trabajando en el rubro también se les consultó sobre el ingreso. Aproximadamente el 92,0% mencionó contar con un ingreso por su trabajo, siendo minoría el porcentaje de los que no lo perciben.

**GRÁFICO 10. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ENCUESTADOS SEGÚN CONDICIÓN DE INGRESO**



Entonces, del grupo de instructores que perciben ingreso, la mayoría mencionó que cuenta con un ingreso mayor al salario mínimo vigente<sup>2</sup> seguido de los que cuentan con ingreso menor al salario mínimo.

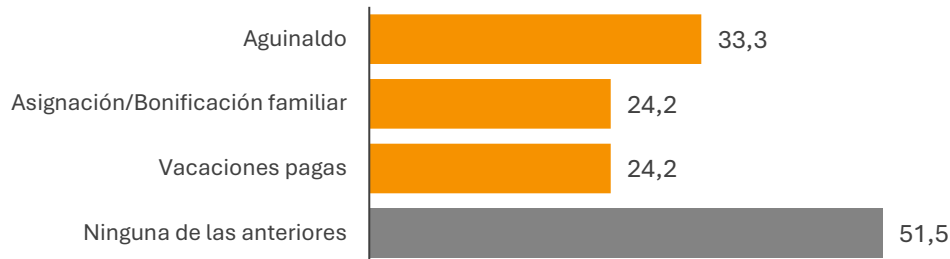
**GRÁFICO 11. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ENCUESTADOS, SEGÚN RANGO SALARIAL**



Por otra parte, un porcentaje significativo de los instructores que perciben ingreso comentaron que cuentan con el derecho de aguinaldo, seguido de los que cuentan con alguna asignación o bonificación familiar y, vacaciones pagadas.

**GRÁFICO 12. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ENCUESTADOS, SEGÚN TIPO DE DERECHOS/BENEFICIOS LABORALES**

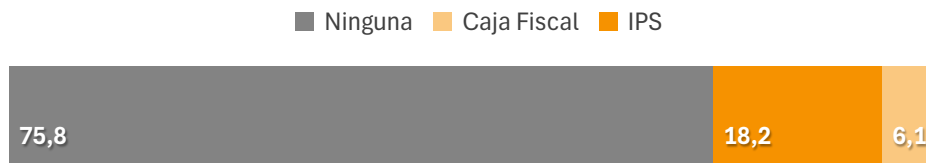
*(pregunta con respuestas múltiples)*



Respecto a los aportes jubilatorios, la mayoría de los instructores que perciben ingreso comentó que no aportan a ninguna caja de jubilación por su trabajo. De los que aportan, la mayoría aportan en el Instituto de Previsión Social (IPS).

<sup>2</sup> El salario mínimo legal vigente al momento de la encuesta fue de Gs. 2.899.048.

GRÁFICO 13. PORCENTAJE DE ENCUESTADOS, SEGÚN APORTE A UNA CAJA DE JUBILACIÓN



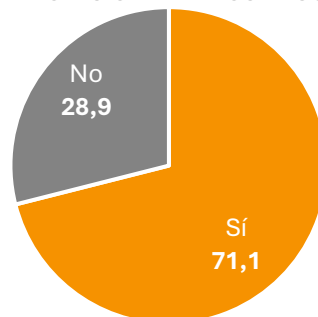
Por su parte, entre los instructores que no se encuentran trabajando en el rubro, la falta de oportunidades laborales fue la razón más mencionada, seguida por la falta de equipamiento o condiciones adecuadas para dictar cursos y la falta de documentación.

GRÁFICO 14. PORCENTAJE DE PARTICIPANTES NO OCUPADOS COMO INSTRUCTORES SEGÚN MOTIVO



Asimismo, se consultó a los instructores encuestados que declararon contar con carnet del REIFOCAI sobre la influencia de este en su carrera profesional. El 71,1% reconoció que su obtención tuvo un impacto positivo, y de estos, casi tres cuartos (74,1%) lo calificó como muy útil. Solo una proporción menor lo consideró moderadamente útil (14,8%) o poco útil (11,1%), lo que refleja una valoración ampliamente favorable del carnet como herramienta de desarrollo profesional entre los instructores encuestados (Gráfico 16).

GRÁFICO 15. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA INFLUENCIA DEL CARNET DEL REIFOCAI EN LA CARRERA PROFESIONAL DE LOS ENCUESTADOS



**GRÁFICO 16. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL GRADO DE INFLUENCIA DEL CARNET EN LA CARRERA PROFESIONAL DE LOS ENCUESTADOS**



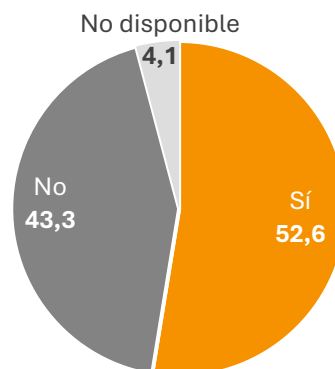
Entre quienes señalaron que el carnet no tuvo una influencia positiva en su carrera, las razones se concentran en torno a dos ejes principales. Por un lado, la falta de oportunidades concretas de inserción laboral como instructores, ya que varios encuestados mencionaron no haber recibido convocatorias o haberlas recibido de manera muy esporádica. Por otro lado, se destacaron dificultades administrativas vinculadas a la obtención y renovación del carnet, incluyendo problemas con la plataforma de registro y falta de respuesta institucional.

Asimismo, algunos instructores señalaron que el carnet no es reconocido ni exigido por todas las instituciones, lo que limita su utilidad práctica. En este sentido, se percibe una brecha entre las expectativas generadas al momento de la obtención del carnet y la realidad del mercado laboral, donde la tenencia del carnet no garantiza la contratación efectiva.

## DESARROLLO PROFESIONAL

Entre los instructores encuestados, poco más de la mitad (52,6%) declaró haberse capacitado en los últimos 24 meses, evidenciando una orientación hacia la mejora continua en una proporción considerable del grupo.

**GRÁFICO 17. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ENCUESTADOS SEGÚN CAPACITACIÓN REALIZADA EN LOS ÚLTIMOS 24 MESES.**



Entre los instructores que se capacitaron en los últimos 24 meses, el SINAFOCAL fue la institución más mencionada como lugar de realización de la capacitación, seguido por el SNPP, la UNE y el INAPP.

**GRÁFICO 18. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ENCUESTADOS SEGÚN INSTITUTOS DE RECIBIMIENTO DE CAPACITACIÓN MÁS MENCIONADOS**  
(pregunta con respuestas múltiples)

Instituto	Porcentaje
Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)	60,8
Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP)	19,6
Universidad Nacional del Este (UNE)	3,9
Instituto Nacional de la Administración Pública del Paraguay (INAPP)	3,9

Por otro lado, se les consultó a los instructores encuestados sobre el interés en capacitación. Gran parte de los encuestados registraron intención de fortalecer sus conocimientos en el área de uso de plataformas virtuales, así como en diseño curricular, Educación y Formación Técnica Profesional (EFTP) y metodologías de enseñanza.

**GRÁFICO 19. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ÁREAS DE INTERÉS DE FORTALECIMIENTO**  
(pregunta con respuestas múltiples)

Área o especialidad	Porcentaje
Uso de plataformas virtuales	46,3
Diseño curricular	45,3
Formación permanente en Docencia en Educación y Formación Técnica Profesional (EFTP)	32,6
Metodologías de enseñanza	31,6
Inteligencia Artificial	2,1
Oratoria	2,1
Aplicación y evaluación de exámenes	1,1
Comunicación digital	1,1
Excel financiero	1,1
Fabricación y automatización Industrial	1,1
Gestión administrativa	1,1
Gestión del tiempo	1,1
Habilidades blandas	1,1
Marketing con Inteligencia Artificial	1,1
Marketing digital	1,1
Resolución de conflictos	1,1
No disponible	9,5

## CONCLUSIÓN

La Encuesta de Seguimiento a Instructores Egresados permitió generar información sobre la situación laboral y la evolución profesional de los instructores certificados por el SINAFOCAL de la cohorte 2024 que respondieron la encuesta.

Entre los participantes, se registró una mayor participación femenina. Se halló una marcada concentración de encuestados en la región oriental del país, especialmente en el departamento Central, y con un alto nivel de formación académica, dado que la mayoría cuenta con titulación universitaria de grado o posgrado.

En cuanto a la inserción laboral en el rubro, poco más de un tercio (37,1%) de los encuestados mencionó estar trabajando actualmente como instructor. Entre quienes sí ejercen, el SNPP y el SINAFOCAL concentran la mayor parte de los vínculos laborales, y predomina la impartición de formación de manera presencial. La mayoría cuenta con más de tres años de experiencia en el rubro y percibe un ingreso superior al salario mínimo vigente, aunque el acceso a beneficios laborales formales sigue siendo limitado para una parte importante de este grupo.

Respecto al carnet del REIFOCAL, si bien la mayoría de quienes lo poseen reconoció que tuvo un impacto positivo en su carrera, una proporción relevante señaló que su utilidad práctica es limitada, principalmente por la falta de oportunidades concretas de inserción y por dificultades administrativas para su obtención y renovación.

Finalmente, en materia de desarrollo profesional, más de la mitad (52,6%) de los instructores reportó haberse capacitado en los últimos 24 meses, con una clara preferencia por el uso de plataformas virtuales, el diseño curricular y las metodologías de enseñanza como áreas de interés para seguir fortaleciendo sus competencias.

## RECOMENDACIONES

A partir de los resultados del estudio, se identifican algunas oportunidades de mejora en las cuales el SINAFOCAL puede orientar sus acciones.

En primer lugar, se recomienda fortalecer los procesos administrativos vinculados al REIFOCAL, particularmente en lo que respecta a la obtención y renovación del carnet de instructor, dado que varios encuestados reportaron dificultades en estos trámites. Una plataforma más accesible y un canal de atención más ágil contribuirían a mejorar la experiencia de los instructores certificados.

En segundo lugar, los resultados evidencian una demanda concreta de formación en áreas como el uso de plataformas virtuales, el diseño curricular y las metodologías de enseñanza. En ese sentido, se recomienda revisar y actualizar las mallas formativas de la oferta del SINAFOCAL y promover que los Institutos de Formación y Capacitación Laboral (IFCL) realicen ajustes similares en sus propias ofertas, de manera a responder a las necesidades reales de los instructores en actividad.

## ANEXOS

### Anexo 1. Instrumento de recolección de información (cuestionario)

SEGUIMIENTO A INSTRUCTORES EGRESADOS SINAFOCAL	Observatorio Ocupacional	Vs.2026
---	-----------------------------	---------

¡Bienvenido, bienvenida!

Desde el **SINAFOCAL** te invitamos a participar en la **Encuesta de Seguimiento a Instructores Egresados**, dirigida a instructores certificados durante el año **2024**. Tu participación nos permitirá conocer tu situación laboral actual y tu desarrollo profesional como instructor.

La información que nos brindes será fundamental para fortalecer los procesos de formación y certificación de instructores, así como para mejorar las acciones institucionales del SINAFOCAL.

El **SINAFOCAL garantiza la confidencialidad de tus datos personales**, los cuales no serán compartidos, vendidos ni utilizados por terceros. La información recolectada será utilizada exclusivamente con fines estadísticos y de análisis.

Esta encuesta es realizada por el **Observatorio Ocupacional**, unidad técnica del SINAFOCAL. Para más información, puedes escribirnos a [observatorio@sinafocal.gov.py](mailto:observatorio@sinafocal.gov.py).

*El SINAFOCAL promueve un lenguaje no discriminatorio. Dado que no existe consenso lingüístico sobre cómo aplicarlo en español y para evitar sobrecarga gráfica, en este cuestionario se emplea el masculino genérico, entendido siempre como representación de mujeres y hombres.*



## A. DATOS PERSONALES

**A3. Fecha de nacimiento:**

**A4. Sexo:**

**A1. Documento de identidad**

N°:

**A2. Nombres y apellidos:**

Día	Mes	Año

Mujer

Hombre

**A5. Departamento de residencia:**

**A6. Distrito de residencia:**

**A7. Barrio o localidad de residencia:**

**A8. Área de residencia:**

Urbana     Rural

**A9. N° de teléfono de línea baja:**

**A10. N° de teléfono celular:**

**A11. Correo electrónico:**

**A12. ¿Pertenece a alguna etnia indígena?:**

Sí     No

**A13. ¿Tienes algún tipo de discapacidad?:**

Sí     No → (Pasa a la pregunta B1)

**A14. ¿Qué tipo de discapacidad posees?:**

- Auditiva                       Intelectual
- Visual                             Psicosocial
- Motriz

## B. FORMACIÓN EDUCATIVA

**B1. ¿Cuál es el nivel educativo más alto que cursaste?**

*Marca una sola opción*

- Educación Escolar Básica (9° grado) – Culminada
- Educación Media (3° año) – Culminada
- Educación Superior No Universitaria (Tecnatura y/o Profesorado) – No culminada
- Educación Superior No Universitaria (Tecnatura y/o Profesorado) – Culminada
- Educación Universitaria de Grado (Licenciatura o equivalente) – No culminada
- Educación Universitaria de Grado (Licenciatura o equivalente) – Culminada
- Educación Post Universitaria (Maestría y/o Doctorado) – No culminada
- Educación Post Universitaria (Maestría y/o Doctorado) – Culminada



**B2. ¿En qué familia profesional cuentas con certificación para impartir formación?**

Puedes marcar más de una opción

- Hospitalidad
- Agropecuario
- Construcción
- Electricidad y Electrónica
- Industrias Gráficas
- Tecnologías de Información y Comunicación
- Automotores
- Salud y Deporte
- Administración y Gestión
- Belleza y Estética
- Industrias Alimentarias
- Actividades Tipo Servicios
- Seguridad
- Servicios Educativos
- Textil y Confección
- Mecánica Y Metales
- Imagen, Sonido Y Comunicación
- Transporte y Logística
- Arte y Artesanías
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Minas y Canteras
- Química
- Medio Ambiente
- Comercio y Marketing
- Industrias Manufactureras

**B3. ¿Qué área de formación o especialidad técnica tienes?**

Puedes citar las que consideres más importantes.

Ejemplo: turismo, cocina, atención a clientes

Área específica de formación o especialidad	¿Cuentas con el carnet de instructor del REIFOCAL en las especialidades de...?	¿En qué año obtuvo el carnet de...?
Área específica de formación o especialidad técnica 1	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	
Área específica de formación o especialidad técnica 2	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	
Área específica de formación o especialidad técnica 3	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	

**C. EMPLEO**

**C1. ¿Actualmente trabajas como instructor o formador?**

- Sí → (Pasa a la pregunta C4)
- No

**C2. ¿Cuál es la principal razón por la que actualmente no trabajas como instructor?**

Marca una sola opción

- Decidí dedicarme a otra actividad laboral
- Estoy en pausa por motivos personales o familiares
- Tengo incapacidad por enfermedad o accidente
- Tengo discapacidad
- Falta de equipamiento o condiciones adecuadas para dictar cursos
- Otra razón(especificar).....

} (Pasa a la pregunta C13)

**C3. ¿A qué te dedicas principalmente en este momento?**

Responde de la manera más específica posible, por ejemplo: albañil, profesor del nivel inicial, profesor de nivel medio, agricultor, secretario, dueño de despensa.  
(Pasa a la pregunta C13)

-----

**C4. ¿Principalmente, en qué instituciones o centros de formación trabajas actualmente como instructor?**

Registra el nombre específico de la institución de formación sea pública o privada. Ejemplo: Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP).

Institución o centro de formación	¿Desde cuándo trabajas como instructor en esa institución?
<i>Institución o centro de formación 1</i>	<input type="radio"/> Menos de 6 meses <input type="radio"/> De 6 meses a 1 año <input type="radio"/> Entre 1 y 3 años <input type="radio"/> Más de 3 años
<i>Institución o centro de formación 2</i>	<input type="radio"/> Menos de 6 meses <input type="radio"/> De 6 meses a 1 año <input type="radio"/> Entre 1 y 3 años <input type="radio"/> Más de 3 años
<i>Institución o centro de formación 3</i>	<input type="radio"/> Menos de 6 meses <input type="radio"/> De 6 meses a 1 año <input type="radio"/> Entre 1 y 3 años <input type="radio"/> Más de 3 años

**C6. ¿En qué área/s específica/s de formación o especialidad técnica impartes cursos?**

Puedes agregar hasta un máximo de tres cursos  
Ejemplo: turismo, cocina, atención a clientes.

Área específica de formación o especialidad técnica 1

Área específica de formación o especialidad técnica 2

Área específica de formación o especialidad técnica 3

**C7. ¿Cuál es la modalidad principal en la que impartes los cursos?**

<i>Área específica de formación o especialidad técnica 1</i>	<input type="radio"/> Presencia	<input type="radio"/> Virtual	<input type="radio"/> Mixta
<i>Área específica de formación o especialidad técnica 2</i>	<input type="radio"/> Presencial	<input type="radio"/> Virtual	<input type="radio"/> Mixta
<i>Área específica de formación o especialidad técnica 3</i>	<input type="radio"/> Presencial	<input type="radio"/> Virtual	<input type="radio"/> Mixta

**C8. ¿Percibes algún ingreso por tu trabajo como instructor?**

Sí

No → Pase a la pregunta C13

**C9. Como instructor ¿cuál es el monto que percibes mensualmente?**

**Institución o centro de formación**

**Monto mensual**

*Institución o centro de formación 1*

*Institución o centro de formación 2*

*Institución o centro de formación 3*



**C10. ¿Cuáles de los siguientes derechos o compensaciones recibes en tu trabajo como instructor?**

*Puedes marcar más de una opción*

- Aguinaldo
- Vacaciones pagas
- Asignación/ Bonificación familiar
- Ninguna de las anteriores

**C11. ¿Aportas a una caja de jubilación por tu trabajo como instructor?**

*Marcar una sola opción*

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> IPS              | <input type="radio"/> Caja ITAIPÚ       |
| <input type="radio"/> Caja Fiscal      | <input type="radio"/> Caja ANDE         |
| <input type="radio"/> Caja Bancaria    | <input type="radio"/> Caja del Congreso |
| <input type="radio"/> Caja Municipal   | <input type="radio"/> Otra(especificar) |
| <input type="radio"/> Caja Privada     | <input type="radio"/> Ninguna           |
| <input type="radio"/> Caja Ferroviaria |   |

**C12. Por este trabajo de instructor, ¿tienes seguro médico vigente en el país?**

*Marca una sola opción*

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> IPS                       | <input type="radio"/> Sanidad Militar  |
| <input type="radio"/> Seguro privado individual | <input type="radio"/> Sanidad Policial |
| <input type="radio"/> Seguro privado laboral    | <input type="radio"/> No tienes        |
| <input type="radio"/> Seguro privado familiar   |  |

**C13. ¿Consideras que el carnet del SINAFOCAL ha influido positivamente en tu carrera profesional?**

*Completa solamente si marcó B4 = Sí*

- Sí → *Pase a pregunta C15*
- No

**C14. ¿Por qué cree que el carnet del SINAFOCAL no ha influido positivamente en tu carrera profesional?**

*Pase a la sección D*

**C15. ¿En qué grado consideras que ha influido positivamente la obtención del carnet en tu carrera profesional?**

- Muy útil
- Moderadamente útil
- Poco útil

**D. DESARROLLO PROFESIONAL**

**D1. ¿Has recibido capacitación o actualización docente en los últimos 24 meses?**

- Sí
- No → *Pase a la pregunta D3*

**D2. ¿En dónde realizaste esa capacitación o actualización?**

---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

**D3. ¿En qué áreas consideras que necesitas fortalecer tus competencias como instructor?**

<input type="checkbox"/> Formación permanente en Docencia en Educación y Formación Técnica Profesional (EFTP)
<input type="checkbox"/> Metodologías de enseñanza
<input type="checkbox"/> Uso de plataformas virtuales
<input type="checkbox"/> Diseño curricular
<input type="checkbox"/> Otra (especificar).....

**¡MUCHAS GRACIAS!**

