

Resolución SNFCL N° ...189... /2023

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DE "GUIA FAMILIAR", EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DESARROLLADA POR LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN DE METODOLOGÍAS AVANZADAS Y FORMACIÓN DE INSTRUCTORES (CIMA), DEPENDIENTE DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL), EN EL MARCO DEL PROGRAMA TEKOPORÁ.

Asunción, 10 de noviembre de 2023.

VISTO: El Memorándum de la Dirección del Centro de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), por el cual eleva a consideración del Secretario Técnico Interino la propuesta de aprobación, resolución mediante, de la malla curricular de "GUIA FAMILIAR"; y,

CONSIDERANDO: La necesidad de brindar a los beneficiarios, una comprensión sobre la pobreza, vulnerabilidad y el enfoque de los derechos en el contexto del Programa Tekoporá, capacitándolos para desempeñarse eficazmente como Guías de Familiares y fortalecer la inclusión social y comunitaria.

Que, cumpliendo con los criterios para el desarrollo de los contenidos, los cuales fueron aprobados por técnicos del área del Ministerio de Desarrollo Social y técnicos metodológicos del SINAFOCAL, para adecuarlos a los niveles de Formación Profesional.

Que, por Ley N° 5115/2013 se crea el Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social y la mencionada Ley en su Artículo 3° Objetivos en su numeral 4 estipula: Formular, planear, dirigir, coordinar, ejecutar, supervisar y evaluar las políticas nacionales y sectoriales en las materias socio-laborales, que incluyen, formación profesional y capacitación para el trabajo, normalización y certificación de competencias laborales, autoempleo, reconversión laboral y migración laboral.

Que, por Ley N° 1652/2000 de fecha 26 de diciembre de 2000, se crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral.

Que, según el Artículo 2° de la Ley N° 1652/2000 – De la creación del Sistema y de la fijación de sus objetivos "Créase el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral con el objetivo de prestar a sus beneficiarios oportunidades de formación y capacitación en sus diversas modalidades, con el propósito de preparar y mejorar la calificación de los beneficiarios que requiera el país en todos los niveles ocupacionales, que la oferta de bienes y servicios sea competitiva y adecuada a un proceso de modernización y de reestructuración económica del Estado".


Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

Resolución SNFCL N° .189 /2023

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DE “GUIA FAMILIAR”, EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DESARROLLADA POR LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN DE METODOLOGÍAS AVANZADAS Y FORMACIÓN DE INSTRUCTORES (CIMA), DEPENDIENTE DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL), EN EL MARCO DEL PROGRAMA TEKOPORÁ.

Que, según el Artículo 3° de la Ley N° 1652/2000 - De los fines “El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral tendrá entre sus fines: b) la formación, capacitación, especialización y reconversión sectorial de sus beneficiarios para adecuar su rendimiento a las actuales condiciones y requerimientos de la producción de bienes y servicios, y a la demanda del mercado.

Que, por Decreto N° 5442/2016, se reglamenta la Ley N° 1652 de fecha 26 de diciembre de 2000, “que crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL) y se abroga el Decreto N° 15904/2001, y que dicha normativa menciona que: es necesario avanzar gradualmente en la implementación de nuevas formas de gestión que permitan la incorporación de mano de obra calificada a la economía nacional, que responda a las necesidades de la población a través del mejoramiento de la calidad y oportunidad en los bienes y servicios generados y proporcionados mediante la acción gubernamental y del sector privado.

Que, las necesidades actuales de los usuarios de nuestros servicios de capacitación exigen adecuar e innovar en forma continua los servicios de formación brindados por la institución a la ciudadanía.

Que, por Decreto Presidencial N° 70 de fecha 18 de agosto de 2023, se nombra al Econ. Alfredo Javier Mongelós González, Secretario Técnico Interino del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL).

POR TANTO, en ejercicio de sus atribuciones,

EL SECRETARIO TÉCNICO INTERINO DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACION Y CAPACITACION LABORAL (SINAFOCAL)

RESUELVE:

ART. 1°

APROBAR, la Malla Curricular de “GUIA FAMILIAR”, en la modalidad semipresencial desarrollada por la Dirección del Centro de Desarrollo de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), dependiente del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL), en el marco del programa TEKOPORÁ, conforme al ANEXO de la presente resolución.



Econ. Alfredo Javier Mongelós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

Resolución SNFCL N° 169 /2023

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DE “GUIA FAMILIAR”, EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DESARROLLADA POR LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN DE METODOLOGÍAS AVANZADAS Y FORMACIÓN DE INSTRUCTORES (CIMA), DEPENDIENTE DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL), EN EL MARCO DEL PROGRAMA TEKOPORÁ.

ART. 2º **AUTORIZAR**, a la Dirección del Centro de Desarrollo de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), velar por la implementación de las acciones formativas acorde a la propuesta presentada.

ART. 3º **ENCOMENDAR**, a la Dirección del Centro de Desarrollo de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA) y a la Dirección de Formación y Capacitación Laboral del SINAFOCAL, que adopten los recaudos necesarios para el cumplimiento de la presente Resolución.

ART. 4º **COMUNICAR**, a quienes corresponda y cumplido, archivar.



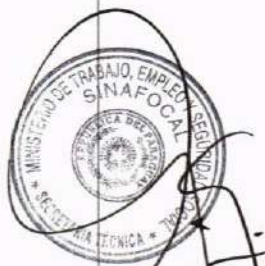
Econ. Alfredo Javier Mongelós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

SINAFOCAL
Sistema Nacional de Formación
y Capacitación Laboral

Resolución SNFCL N° 189 /2023

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DE “GUIA FAMILIAR”, EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DESARROLLADA POR LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN DE METODOLOGÍAS AVANZADAS Y FORMACIÓN DE INSTRUCTORES (CIMA), DEPENDIENTE DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL), EN EL MARCO DEL PROGRAMA TEKOPORÁ.

Nombre del curso: Guía Familiar		
Objetivo General: Orientar a las personas en el acceso y la utilización de los servicios públicos y privados disponibles identificando las ofertas y demandas, a través del diálogo con actores sociales		
Duración total del curso: 80 horas		Modalidad: Semipresencial
Módulos	Contenidos Básicos	Duración por módulo (Horas)
Módulo 1 Introducción al Programa Tekoporá: Un Enfoque Integral para la Inclusión Social y Comunitaria	Objetivo del Módulo: Brindar a los participantes una comprensión pobreza, vulnerabilidad y el enfoque de derechos en el contexto del Programa Tekoporá, capacitándolos para desempeñar eficazmente el papel de Guías Familiares y fortalecer la inclusión social y comunitaria.	08 horas
	Contenidos/ desarrollo: Conceptos de Pobreza y Vulnerabilidad desde el Enfoque de Derechos - Programa Tekoporá - ¿Qué es el Programa Tekoporá? - Objetivo general - Objetivos específico - Componentes - Población participante - Estructura Organizacional del Programa - Ciclo Operativo del Programa. - Corresponsabilidades - Salud - Educación" Guía Familiar - Rol de los Guías Familiares - ¿Qué hacemos las y los Guías Familiares? - "¿Con quienes trabajamos a nivel de Programas? - Coordinadores distritales. - Coordinadores Departamentales." - ¿Por qué trabajamos con las familias? - ¿Por qué trabajamos en el ámbito comunitario? - ¿Cómo fortalecemos el espacio familiar y comunitario? Conceptos Básicos para el Guía Familiar - Pobreza - Vulnerabilidad - Enfoque de Derechos y marco legal - Inclusión Social de personas con discapacidad PCD - Abordaje intercultural con Pueblos Indígenas	



Econ. Alfredo Javier Mongelós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

Resolución SNFCL N° 189 /2023

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DE “GUIA FAMILIAR”, EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DESARROLLADA POR LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN DE METODOLOGÍAS AVANZADAS Y FORMACIÓN DE INSTRUCTORES (CIMA), DEPENDIENTE DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL), EN EL MARCO DEL PROGRAMA TEKOPORÁ.

	Evaluación del módulo: Escenario: Objetivo de la evaluación: - Evaluar el desempeño de los participantes en el módulo de formación de guías familiares. Indicadores de desempeño: - Conocimientos: Capacidad de los participantes para demostrar conocimientos sobre los temas tratados en el módulo. - Habilidades: Capacidad de los participantes para aplicar los conocimientos adquiridos en el módulo a la práctica. Métodos de evaluación: - Examen escrito: El examen escrito evaluará los conocimientos de los participantes sobre los temas tratados en el módulo - Tarea práctica: La tarea práctica evaluará la capacidad de los participantes para aplicar los conocimientos adquiridos en el módulo a la práctica. Resultados esperados: Los participantes obtendrán una calificación aprobatoria en el examen escrito y en la tarea práctica. Evaluación de los resultados: Los resultados de la evaluación se analizarán para identificar áreas de fortalezas y debilidades en el desempeño de los participantes. La información obtenida de la evaluación se utilizará para mejorar el módulo de formación. Realimentación a los participantes: Los participantes recibirán retroalimentación sobre su desempeño en el examen escrito, la tarea práctica y la entrevista. La retroalimentación será constructiva y orientada al desarrollo.	
Módulo 2 Abordaje familiar y comunitario	Objetivo del módulo: Desarrollar las competencias necesarias para realizar un acompañamiento familiar y comunitario eficaz a nivel familiar y comunitario. Contenidos/ desarrollo: Acompañamiento a nivel Familiar - Visitas domiciliarias. - Actividades previas a las visitas domiciliarias. - Momentos de la visita a las Familias	10 horas



Econ. Alfredo Javier Mongelós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

S0000654

Resolución SNFCL N° 189 /2023

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DE “GUIA FAMILIAR”, EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DESARROLLADA POR LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN DE METODOLOGÍAS AVANZADAS Y FORMACIÓN DE INSTRUCTORES (CIMA), DEPENDIENTE DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL), EN EL MARCO DEL PROGRAMA TEKOPORÁ.

- Aspectos a tener en cuenta para el acompañamiento familiar
- Orientación en temas o acciones que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de las familias
- Seguimiento a temas o acciones identificadas con las familias que contribuyan a la mejora de su calidad de vida
- Identificación de logros de los temas o acciones que contribuyen a la mejora de la calidad de vida de las familias

Acompañamiento a nivel Comunitario

- La comunidad: Concepto. Organización de la comunidad: Territorio. Población. Redes sociales. Grupos. Colectivos. Barrio
- Abordaje Comunitario con Pertinencia Cultural
- Talleres de capacitación y formación
- Reuniones con las Familias participantes
- Trabajos con madres líderes
- Trabajos con referentes comunitarios
- Servicios públicos con las que puedo vincular a las familias a nivel comunitario y/o distrital

Análisis de casos:

- Los participantes analizarán casos reales de acompañamiento familiar y comunitario.
- El objetivo de esta actividad es que los participantes comprendan los diferentes enfoques y metodologías del acompañamiento familiar y comunitario.

Evaluación del módulo:

Escenario:

Objetivo de la evaluación:

- Evaluar el desempeño de los participantes en el módulo 3.

Indicadores de desempeño:

- **Conocimientos:** Capacidad de los participantes para demostrar conocimientos sobre los temas tratados en el módulo.
- **Habilidades:** Capacidad de los participantes para aplicar los conocimientos adquiridos en el módulo a la práctica.

Métodos de evaluación:

- **Examen escrito:** El examen escrito evaluará los conocimientos de los participantes sobre los temas tratados en el módulo
- **Tarea práctica:** La tarea práctica evaluará la capacidad de los participantes para aplicar los conocimientos adquiridos en el módulo a la práctica.



Edn. Alfredo Javier Mongelós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

Resolución SNFCL N° 189 /2023

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DE “GUIA FAMILIAR”, EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DESARROLLADA POR LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN DE METODOLOGÍAS AVANZADAS Y FORMACIÓN DE INSTRUCTORES (CIMA), DEPENDIENTE DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL), EN EL MARCO DEL PROGRAMA TEKOPORÁ.

	Resultados esperados: Los participantes obtendrán una calificación aprobatoria en el examen escrito y en la tarea práctica. Además, la reflexión revelará que los participantes tienen una actitud positiva hacia el acompañamiento familiar y comunitario. Evaluación de los resultados: Los resultados de la evaluación se analizarán para identificar áreas de fortalezas y debilidades en el desempeño de los participantes. La información obtenida de la evaluación se utilizará para mejorar el módulo de formación. Realimentación a los participantes: Los participantes recibirán retroalimentación sobre su desempeño en el examen escrito, la tarea práctica y la reflexión. La retroalimentación será constructiva y orientada al desarrollo.	
Módulo 3 Diagnostico Social y articulación para el acompañamiento familiar y comunitario.	Objetivo del módulo: Conocer las diferentes herramientas y técnicas que se pueden utilizar para realizar un diagnóstico de las familias y Desarrollar las habilidades necesarias para realizar un diagnóstico eficaz. Contenidos/ desarrollo: Introducción al diagnóstico social: - Definición e importancia del diagnóstico social. - Etapas y principios del diagnóstico social. - Tipos de diagnóstico: Situacional, de necesidad y participativo Aplicación de las herramientas y técnicas de diagnóstico: - Observación, entrevista, encuesta, grupos focales. - Técnicas participativas. - Selección de herramientas y técnicas. - Diseño de instrumentos de diagnóstico. - Recolección y análisis de datos - Elaboración de informes Análisis de casos: - Los participantes analizarán casos reales de familias en situación de pobreza y vulnerabilidad. - El objetivo de esta actividad es que los participantes comprendan la importancia del diagnóstico social para el acompañamiento sociofamiliar. - Los participantes elaborarán instrumentos de diagnóstico para recopilar datos sobre las familias. - El objetivo de esta actividad es que los participantes	20 horas


Econ. Alfredo Javier Mongelós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

S0000656

Resolución SNFCL N° 189 /2023

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DE “GUIA FAMILIAR”, EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DESARROLLADA POR LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN DE METODOLOGÍAS AVANZADAS Y FORMACIÓN DE INSTRUCTORES (CIMA), DEPENDIENTE DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL), EN EL MARCO DEL PROGRAMA TEKOPORÁ.

	desarrollen las habilidades necesarias para diseñar instrumentos de diagnóstico eficaces. Práctica de la realización de diagnósticos: - Los participantes realizarán diagnósticos de familias reales - El objetivo de esta actividad es que los participantes apliquen los conocimientos y habilidades adquiridos en el módulo. Cooperación y Articulación entre actores locales. - Definición, importancia y ventajas de la Cooperación y Articulación - Herramientas de la Cooperación y Articulación - Principales áreas y acciones de articulación del Programa. - Ecomapas y genograma - Casos de estudio y ejercicios prácticos Derivaciones y Referencias de casos a instituciones: - ¿Cuándo y cómo derivar a otra institución a las familias participantes? - Catálogo de servicios disponibles, proceso de referencia y derivación de casos - Seguimiento de los casos referenciados y derivados	
	Evaluación del módulo: Escenario: Objetivo de la evaluación: - Evaluar el desempeño de los participantes en el módulo 2. Indicadores de desempeño: - Conocimientos: Capacidad de los participantes para demostrar conocimientos sobre los temas tratados en el módulo. - Habilidades: Capacidad de los participantes para aplicar los conocimientos adquiridos en el módulo a la práctica. Métodos de evaluación: - Examen escrito: El examen escrito evaluará los conocimientos de los participantes sobre los temas tratados en el módulo	


Econ. Alfredo Javier Mongelós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

Resolución SNFCL N° 189 /2023

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DE “GUIA FAMILIAR”, EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DESARROLLADA POR LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN DE METODOLOGÍAS AVANZADAS Y FORMACIÓN DE INSTRUCTORES (CIMA), DEPENDIENTE DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL), EN EL MARCO DEL PROGRAMA TEKOPORÁ.

	- Tarea práctica: La tarea práctica evaluará la capacidad de los participantes para aplicar los conocimientos adquiridos en el módulo a la práctica. Resultados esperados: Los participantes obtendrán una calificación aprobatoria en el examen escrito y en la tarea práctica. Además, la entrevista revelará que los participantes tienen una actitud positiva hacia el diagnóstico social. Evaluación de los resultados: Los resultados de la evaluación se analizarán para identificar áreas de fortalezas y debilidades en el desempeño de los participantes. La información obtenida de la evaluación se utilizará para mejorar el módulo de formación. Realimentación a los participantes: Los participantes recibirán retroalimentación sobre su desempeño en el examen escrito, la tarea práctica y la entrevista. La retroalimentación será constructiva y orientada al desarrollo.	
Módulo 4 Convivencia, participación, vivienda y entorno	Objetivo del módulo: Que los guías familiares comprendan la importancia de la convivencia, la participación, la vivienda y el entorno, y desarrollen habilidades para mejorar. Contenidos/ desarrollo: Convivencia y Participación - Conceptos básicos de Convivencia y Participación - Derecho a la identidad para el ejercicio de la ciudadanía - Igualdad de género en los ámbitos políticos, económicos, comentarios y familiar. - Convivencia Familiar - Derecho de la participación - Organización democrática - Participación en los espacios sociales. Vivienda y entorno - Conceptos básicos de Vivienda y Entorno - Ventilación y luz natural en el hogar - Distribución y organización de espacios de la vivienda - Prevención de accidentes domiciliarios. Higiene del Hogar - Manejo de residuos en el hogar - Conociendo y mirando juntos nuestra comunidad - Huertas familiares - Protección de nuestro medio ambiente - Autogestión de servicios básicos. Electricidad y Saneamiento	13 horas


Econ. Alfredo Javier Mongelós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

Resolución SNFCL N° 189 /2023

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DE “GUIA FAMILIAR”, EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DESARROLLADA POR LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN DE METODOLOGÍAS AVANZADAS Y FORMACIÓN DE INSTRUCTORES (CIMA), DEPENDIENTE DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL), EN EL MARCO DEL PROGRAMA TEKOPORÁ.

	- Obs. Considerar la presentación de todos los tema por el instructor y posterior trabajo grupal por contenido.	
	Evaluación del módulo: Escenario: - Examen escrito: Al finalizar el módulo, los participantes realizarán un examen escrito para evaluar sus conocimientos sobre los temas abordados. - Tarea práctica: Los participantes realizarán una tarea práctica para evaluar sus habilidades para promover la convivencia y la participación, y para mejorar la vivienda y el entorno. - Evaluación participativa: Los participantes realizarán una evaluación participativa para evaluar sus experiencias y aprendizajes durante el módulo.	
Módulo 5 Salud, Autocuidado, Alimentación y Nutrición	Objetivo del módulo: Capacitar a los guías familiares para promover la adopción de hábitos saludables en las familias participantes del programa Tekoporá. Contenidos/ desarrollo: Salud y Autocuidado - Conceptos básicos de Salud y Autocuidado - Para tener salud, debemos estar bien en la comunidad. - Salud y crecimiento alcanzamos con cuidados - Cuidémonos como comunidad - Prevención de enfermedades desde la higiene - Controles médicos para la salud - Controles de salud y vacunación - Sexualidad responsable para cuidarnos - Cada día hacemos nuestro camino para vivir bien Alimentación y Nutrición - Conceptos básicos de Alimentación y Nutrición - Comamos en tranquilidad - Sobre la alimentación saludable y el agua potable - Lo que comemos y hacemos para estar saludable - Para que todos y todas comamos tranquilamente - Cocinando en búsqueda de la salud - Huerta familiar y comunitaria para comer mejor - Intercambio sobre el saber hacer de los alimentos - Si comemos bien, alejamos a las enfermedades - Obs. Considerar la presentación de todos los tema por el instructor y posterior trabajo grupal por contenido.	13 horas
	Evaluación del módulo: - Examen escrito: Al finalizar el módulo, los participantes realizarán un examen escrito para evaluar sus conocimientos sobre los temas abordados. - Tarea práctica: Los participantes realizarán una tarea práctica para evaluar sus habilidades para promover la	



Econ. Alfredo Javier Mongelés G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

S0000877

Resolución SNFCL N° ...189... /2023

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DE “GUIA FAMILIAR”, EN LA MODALIDAD SEMPRESENCIAL DESARROLLADA POR LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN DE METODOLOGÍAS AVANZADAS Y FORMACIÓN DE INSTRUCTORES (CIMA), DEPENDIENTE DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL), EN EL MARCO DEL PROGRAMA TEKOPORÁ.

	convivencia y la participación, y para mejorar la vivienda y el entorno. - Evaluación participativa: Los participantes realizarán una evaluación participativa para evaluar sus experiencias y aprendizajes durante el módulo.	
Módulo 6 Educación, aprendizaje, ingreso y trabajo	Objetivo del módulo: Capacitar a los guías familiares para promover la educación, el aprendizaje, el ingreso y el trabajo en las familias participantes del programa Tekoporá. Contenidos/ desarrollo: Educación y Aprendizaje - Conceptos básicos de Educación y Aprendizaje - Derecho a una educación con igualdad - Crianza respetuosa, maternidad y paternidad responsable - La familia como educadora del hogar - Protegemos en comunidad - Habilidades sociales básicas para el desarrollo personal - Participación y valores democráticos - Educación para abrir caminos - Resiliencia personal, familiar y comunitaria Ingreso y Trabajo - Conceptos básicos de Ingreso y Trabajo - Manejo financiero en el hogar - Presupuesto familiar: ingreso y gastos - Aumento de los ingresos - Preparación para el empleo - Fortalecimiento de los ingresos del hogar - Ahorro - Manejo de deuda - Sistema financiero Obs. Considerar la presentación de todos los tema por el instructor y posterior trabajo grupal por contenido. Evaluación del módulo: Examen escrito: Al finalizar el módulo, los participantes realizarán un examen escrito para evaluar sus conocimientos sobre los temas abordados. Tarea práctica: Los participantes realizarán una tarea práctica para evaluar sus habilidades para promover la convivencia y la participación, y para mejorar la vivienda y el entorno. Evaluación participativa: Los participantes realizarán una evaluación participativa para evaluar sus experiencias y aprendizajes durante el módulo.	13 horas
	Evaluación final	Duración
Evaluación del módulo: Escenario: Objetivo de la evaluación:		03 horas


Econ. Alfredo Javier Móngelós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

S0000878

Resolución SNFCL N° 189 /2023

POR LA CUAL SE APRUEBA LA MALLA CURRICULAR DE “GUIA FAMILIAR”, EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DESARROLLADA POR LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN DE METODOLOGÍAS AVANZADAS Y FORMACIÓN DE INSTRUCTORES (CIMA), DEPENDIENTE DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL (SINAFOCAL), EN EL MARCO DEL PROGRAMA TEKOPORÁ.

- Evaluar el desempeño de los participantes desarrollados en el curso de guías familiares.

Indicadores de desempeño:

- **Conocimientos:** Capacidad de los participantes para demostrar conocimientos sobre los temas tratados en el curso
- **Habilidades:** Capacidad de los participantes para aplicar los conocimientos adquiridos en el curso a la práctica.

Métodos de evaluación:

- **Examen escrito:** El examen escrito evaluará los conocimientos de los participantes sobre los temas tratados en el curso
- **Tarea práctica:** La tarea práctica evaluará la capacidad de los participantes para aplicar los conocimientos adquiridos en el curso a la práctica.

Resultados esperados:

Los participantes obtendrán una calificación aprobatoria en el examen escrito y en la tarea práctica.

Evaluación de los resultados:

Los resultados de la evaluación se analizarán para identificar áreas de fortalezas y debilidades en el desempeño de los participantes. La información obtenida de la evaluación se utilizará para mejorar el curso

Retroalimentación a los participantes:

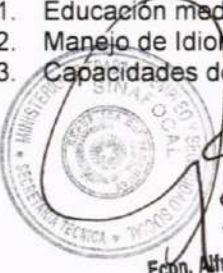
Los participantes recibirán retroalimentación sobre su desempeño en el examen escrito, la tarea práctica y la entrevista. La retroalimentación será constructiva y orientada al desarrollo.

Perfil profesional del formador o formadora:

1. Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionadas Trabajo Social, que se acreditarán mediante una de las formas siguientes:
 - Formación universitaria relacionada con este campo profesional.
 - Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con estos módulos formativos.
2. Formación metodológicas de instructores, Habilitación pedagógica

Perfil de entrada del participante:

1. Educación media concluida
2. Manejo de Idioma guaraní, español.
3. Capacidades de lectoescritura


Econ. Alfredo Javier Mongelós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

MANDU'ARÃ DCIMA N° 203/ 2023

MEMORÁNDUM DCIMA N° 203/2023

MAVAPE ĜUARÃ: Econ. Alfredo Mongelos, Secretario Técnico

A **Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral - SINAFOCAL**

MÁVAPA OHAI: C.P. Johanna Alice Genez, Directora Interna

De **Dirección - CIMA y Formación de Instructores**

MBA'ÉREPA OÑE'Ê: Solicitud para aprobación por resolución
Referencia

ARANGE: 10 de noviembre de 2023
Fecha

Me permito la presente comunicación para remitir a su consideración la malla curricular del curso "Guía Familiar", el cual tiene una carga horaria de 80 horas y se ofrece en la modalidad semipresencial. Adjunto a este memo, encontrará los documentos correspondientes que respaldan el diseño curricular y el perfil profesional asociado al mencionado curso.

Cabe destacar que estas validaciones han sido llevadas a cabo mediante el análisis y consenso entre los técnicos del Centro de Innovación de Metodologías Avanzadas (CIMA) y representantes del Ministerio de Desarrollo Social. Este proceso garantiza la calidad y pertinencia del curso, así como su alineación con los estándares establecidos por ambas entidades.

En este sentido, solicitamos respetuosamente la validación y aprobación del curso "Guía Familiar" por las vías pertinentes de la institución.

Adjunto:

- Malla curricular: Guía Familiar
- Perfil del Guía Familiar
- Hoja de validación del diseño curricular de fecha 11/10/2023
- Hoja de validación del perfil profesional de fecha 11/10/2023

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para enviar un cordial saludo.

MINISTERIO DE TRABAJO EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL
SINAFOCAL
Secretaría Técnica

Fecha: 10.11.2023

Recibí conforme: *[Firma]*

Aclaración: Tomás González

SINAFOCAL
SECRETARÍA TÉCNICA

Secretaría General	
Secretaría Privada	
Dirección de Auditoría Interna	
Dirección de U.O.C.	
Dirección de Asesoría Jurídica	
Dirección de Reclutamiento	
Dirección de TIC	
Dirección de Form. y Cap. Laboral	
Dirección Administrativa y Financiera	
MECIP	
U.T.A.	
Dirección de Gestión y Des. de los Procs.	
Dirección de Gestión	
Dirección de Supervisión	
Coordinación Observatorio Grup.	
Coordinación de MoPaQual	
Dirección de CIMA	
Coordinación de Formación a Distancia	
U.T.L.	
Otros:	
Firma:	<i>Procesos</i>

Fecha: 10-11-23

Econ. Alfredo Javier Mongelós G.
Secretario Técnico Interino
SINAFOCAL

SINAFOCAL
SECRETARÍA GENERAL

Mesa de Entrada N°

Fecha: 13/11/23 Hora:

Recibí conforme:

Aclaración:

Emilio Quiñónez
Técnico
Secretaría General - SINAFOCAL

Nombre del curso: Guía Familiar		
Objetivo General: Orientar a las personas en el acceso y la utilización de los servicios públicos y privados disponibles identificando las ofertas y demandas, a través del diálogo con actores sociales		
Duración total del curso: 80 horas		Modalidad: Semipresencial
Módulos	Contenidos Básicos	Duración por módulo (Horas)
Módulo 1 Introducción al Programa Tekoporã: Un Enfoque Integral para la Inclusión Social y Comunitaria	Objetivo del Módulo: Brindar a los participantes una comprensión pobreza, vulnerabilidad y el enfoque de derechos en el contexto del Programa Tekoporã, capacitándolos para desempeñar eficazmente el papel de Guías Familiares y fortalecer la inclusión social y comunitaria.	08 horas
	Contenidos/ desarrollo: Conceptos de Pobreza y Vulnerabilidad desde el Enfoque de Derechos - Programa Tekoporã - ¿Qué es el Programa Tekoporã? - Objetivo general - Objetivos específico - Componentes - Población participante - Estructura Organizacional del Programa - Ciclo Operativo del Programa. - Corresponsabilidades - Salud - Educación"	
	Guía Familiar - Rol de los Guías Familiares - ¿Qué hacemos las y los Guías Familiares? - "¿Con quienes trabajamos a nivel de Programas? - Coordinadores distritales. - Coordinadores Departamentales." - ¿Por qué trabajamos con las familias? - ¿Por qué trabajamos en el ámbito comunitario? - ¿Cómo fortalecemos el espacio familiar y comunitario?	
	Conceptos Básicos para el Guía Familiar - Pobreza - Vulnerabilidad - Enfoque de Derechos y marco legal - Inclusión Social de personas con discapacidad PCD - Abordaje intercultural con Pueblos Indígenas	
	Evaluación del módulo: Escenario: Objetivo de la evaluación: - Evaluar el desempeño de los participantes en el módulo de formación de guías familiares. Indicadores de desempeño:	

	- Conocimientos: Capacidad de los participantes para demostrar conocimientos sobre los temas tratados en el módulo. - Habilidades: Capacidad de los participantes para aplicar los conocimientos adquiridos en el módulo a la práctica. Métodos de evaluación: - Examen escrito: El examen escrito evaluará los conocimientos de los participantes sobre los temas tratados en el módulo - Tarea práctica: La tarea práctica evaluará la capacidad de los participantes para aplicar los conocimientos adquiridos en el módulo a la práctica. Resultados esperados: Los participantes obtendrán una calificación aprobatoria en el examen escrito y en la tarea práctica. Evaluación de los resultados: Los resultados de la evaluación se analizarán para identificar áreas de fortalezas y debilidades en el desempeño de los participantes. La información obtenida de la evaluación se utilizará para mejorar el módulo de formación. Realimentación a los participantes: Los participantes recibirán retroalimentación sobre su desempeño en el examen escrito, la tarea práctica y la entrevista. La retroalimentación será constructiva y orientada al desarrollo.	
Módulo 2 Abordaje familiar y comunitario	Objetivo del módulo: Desarrollar las competencias necesarias para realizar un acompañamiento familiar y comunitario eficaz a nivel familiar y comunitario. Contenidos/ desarrollo: Acompañamiento a nivel Familiar - Visitas domiciliarias. - Actividades previas a las visitas domiciliarias. - Momentos de la visita a las Familias - Aspectos a tener en cuenta para el acompañamiento familiar - Orientación en temas o acciones que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de las familias - Seguimiento a temas o acciones identificadas con las familias que contribuyan a la mejora de su calidad de vida - Identificación de logros de los temas o acciones que contribuyen a la mejora de la calidad de vida de las familias Acompañamiento a nivel Comunitario - La comunidad: Concepto. Organización de la comunidad: Territorio. Población. Redes sociales. Grupos. Colectivos. Barrio - Abordaje Comunitario con Pertinencia Cultural - Talleres de capacitación y formación - Reuniones con las Familias participantes - Trabajos con madres líderes - Trabajos con referentes comunitarios	10 horas

	- Servicios públicos con las que puedo vincular a las familias a nivel comunitario y/o distrital Análisis de casos: - Los participantes analizarán casos reales de acompañamiento familiar y comunitario. - El objetivo de esta actividad es que los participantes comprendan los diferentes enfoques y metodologías del acompañamiento familiar y comunitario. Evaluación del módulo: Escenario: Objetivo de la evaluación: - Evaluar el desempeño de los participantes en el módulo 3. Indicadores de desempeño: - Conocimientos: Capacidad de los participantes para demostrar conocimientos sobre los temas tratados en el módulo. - Habilidades: Capacidad de los participantes para aplicar los conocimientos adquiridos en el módulo a la práctica. Métodos de evaluación: - Examen escrito: El examen escrito evaluará los conocimientos de los participantes sobre los temas tratados en el módulo - Tarea práctica: La tarea práctica evaluará la capacidad de los participantes para aplicar los conocimientos adquiridos en el módulo a la práctica. Resultados esperados: Los participantes obtendrán una calificación aprobatoria en el examen escrito y en la tarea práctica. Además, la reflexión revelará que los participantes tienen una actitud positiva hacia el acompañamiento familiar y comunitario. Evaluación de los resultados: Los resultados de la evaluación se analizarán para identificar áreas de fortalezas y debilidades en el desempeño de los participantes. La información obtenida de la evaluación se utilizará para mejorar el módulo de formación. Realimentación a los participantes: Los participantes recibirán retroalimentación sobre su desempeño en el examen escrito, la tarea práctica y la reflexión. La retroalimentación será constructiva y orientada al desarrollo.	
Módulo 3 Diagnostico Social y articulación para el acompañamiento familiar y comunitario.	Objetivo del módulo: Conocer las diferentes herramientas y técnicas que se pueden utilizar para realizar un diagnóstico de las familias y Desarrollar las habilidades necesarias para realizar un diagnóstico eficaz. Contenidos/ desarrollo: Introducción al diagnóstico social: - Definición e importancia del diagnóstico social. - Etapas y principios del diagnóstico social. - Tipos de diagnóstico: Situacional, de necesidad y	20 horas

	participativo Aplicación de las herramientas y técnicas de diagnóstico: - Observación, entrevista, encuesta, grupos focales. - Técnicas participativas. - Selección de herramientas y técnicas. - Diseño de instrumentos de diagnóstico. - Recolección y análisis de datos - Elaboración de informes Análisis de casos: - Los participantes analizarán casos reales de familias en situación de pobreza y vulnerabilidad. - El objetivo de esta actividad es que los participantes comprendan la importancia del diagnóstico social para el acompañamiento sociofamiliar. - Los participantes elaborarán instrumentos de diagnóstico para recopilar datos sobre las familias. - El objetivo de esta actividad es que los participantes desarrollen las habilidades necesarias para diseñar instrumentos de diagnóstico eficaces. Práctica de la realización de diagnósticos: - Los participantes realizarán diagnósticos de familias reales - El objetivo de esta actividad es que los participantes apliquen los conocimientos y habilidades adquiridos en el módulo. Cooperación y Articulación entre actores locales. - Definición, importancia y ventajas de la Cooperación y Articulación - Herramientas de la Cooperación y Articulación - Principales áreas y acciones de articulación del Programa. - Ecomapas y genograma - Casos de estudio y ejercicios prácticos Derivaciones y Referencias de casos a instituciones: - ¿Cuándo y cómo derivar a otra institución a las familias participantes? - Catálogo de servicios disponibles, proceso de referencia y derivación de casos - Seguimiento de los casos referenciados y derivados	
	Evaluación del módulo: Escenario: Objetivo de la evaluación: - Evaluar el desempeño de los participantes en el módulo 2. Indicadores de desempeño:	

	- Conocimientos: Capacidad de los participantes para demostrar conocimientos sobre los temas tratados en el módulo. - Habilidades: Capacidad de los participantes para aplicar los conocimientos adquiridos en el módulo a la práctica. Métodos de evaluación: - Examen escrito: El examen escrito evaluará los conocimientos de los participantes sobre los temas tratados en el módulo - Tarea práctica: La tarea práctica evaluará la capacidad de los participantes para aplicar los conocimientos adquiridos en el módulo a la práctica. Resultados esperados: Los participantes obtendrán una calificación aprobatoria en el examen escrito y en la tarea práctica. Además, la entrevista revelará que los participantes tienen una actitud positiva hacia el diagnóstico social. Evaluación de los resultados: Los resultados de la evaluación se analizarán para identificar áreas de fortalezas y debilidades en el desempeño de los participantes. La información obtenida de la evaluación se utilizará para mejorar el módulo de formación. Realimentación a los participantes: Los participantes recibirán retroalimentación sobre su desempeño en el examen escrito, la tarea práctica y la entrevista. La retroalimentación será constructiva y orientada al desarrollo.	
Módulo 4 Convivencia, participación, vivienda y entorno	Objetivo del módulo: Que los guías familiares comprendan la importancia de la convivencia, la participación, la vivienda y el entorno, y desarrollen habilidades para mejorar. Contenidos/ desarrollo: Convivencia y Participación - Conceptos básicos de Convivencia y Participación - Derecho a la identidad para el ejercicio de la ciudadanía - Igualdad de género en los ámbitos políticos, económicos, comentarios y familiar. - Convivencia Familiar - Derecho de la participación - Organización democrática - Participación en los espacios sociales. Vivienda y entorno - Conceptos básicos de Vivienda y Entorno - Ventilación y luz natural en el hogar - Distribución y organización de espacios de la vivienda - Prevención de accidentes domiciliarios. Higiene del Hogar - Manejo de residuos en el hogar - Conociendo y mirando juntos nuestra comunidad - Huertas familiares - Protección de nuestro medio ambiente - Autogestión de servicios básicos. Electricidad y Saneamiento	13 horas

	- Obs. Considerar la presentación de todos los tema por el instructor y posterior trabajo grupal por contenido.	
	Evaluación del módulo: Escenario: - Examen escrito: Al finalizar el módulo, los participantes realizarán un examen escrito para evaluar sus conocimientos sobre los temas abordados. - Tarea práctica: Los participantes realizarán una tarea práctica para evaluar sus habilidades para promover la convivencia y la participación, y para mejorar la vivienda y el entorno. - Evaluación participativa: Los participantes realizarán una evaluación participativa para evaluar sus experiencias y aprendizajes durante el módulo.	
Módulo 5 Salud, Autocuidado, Alimentación y Nutrición	Objetivo del módulo: Capacitar a los guías familiares para promover la adopción de hábitos saludables en las familias participantes del programa Tekoporá. Contenidos/ desarrollo: Salud y Autocuidado - Conceptos básicos de Salud y Autocuidado - Para tener salud, debemos estar bien en la comunidad. - Salud y crecimiento alcanzamos con cuidados - Cuidémonos como comunidad - Prevención de enfermedades desde la higiene - Controles médicos para la salud - Controles de salud y vacunación - Sexualidad responsable para cuidarnos - Cada día hacemos nuestro camino para vivir bien Alimentación y Nutrición - Conceptos básicos de Alimentación y Nutrición - Comamos en tranquilidad - Sobre la alimentación saludable y el agua potable - Lo que comemos y hacemos para estar saludable - Para que todos y todas comamos tranquilamente - Cocinando en búsqueda de la salud - Huerta familiar y comunitaria para comer mejor - Intercambio sobre el saber hacer de los alimentos - Si comemos bien, alejamos a las enfermedades - Obs. Considerar la presentación de todos los tema por el instructor y posterior trabajo grupal por contenido.	13 horas
	Evaluación del módulo: - Examen escrito: Al finalizar el módulo, los participantes realizarán un examen escrito para evaluar sus conocimientos sobre los temas abordados. - Tarea práctica: Los participantes realizarán una tarea práctica para evaluar sus habilidades para promover la convivencia y la participación, y para mejorar la vivienda y el entorno. - Evaluación participativa: Los participantes realizarán una evaluación participativa para evaluar sus experiencias y aprendizajes durante el módulo.	
Módulo 6 Educación, aprendizaje, ingreso y trabajo	Objetivo del módulo: Capacitar a los guías familiares para promover la educación, el aprendizaje, el ingreso y el trabajo en las familias participantes del programa Tekoporá. Contenidos/ desarrollo:	13 horas

	Educación y Aprendizaje - Conceptos básicos de Educación y Aprendizaje - Derecho a una educación con igualdad - Crianza respetuosa, maternidad y paternidad responsable - La familia como educadora del hogar - Protegemos en comunidad - Habilidades sociales básicas para el desarrollo personal - Participación y valores democráticos - Educación para abrir caminos - Resiliencia personal, familiar y comunitaria Ingreso y Trabajo - Conceptos básicos de Ingreso y Trabajo - Manejo financiero en el hogar - Presupuesto familiar: ingreso y gastos - Aumento de los ingresos - Preparación para el empleo - Fortalecimiento de los ingresos del hogar - Ahorro - Manejo de deuda - Sistema financiero Obs. Considerar la presentación de todos los temas por el instructor y posterior trabajo grupal por contenido. Evaluación del módulo: Examen escrito: Al finalizar el módulo, los participantes realizarán un examen escrito para evaluar sus conocimientos sobre los temas abordados. Tarea práctica: Los participantes realizarán una tarea práctica para evaluar sus habilidades para promover la convivencia y la participación, y para mejorar la vivienda y el entorno. Evaluación participativa: Los participantes realizarán una evaluación participativa para evaluar sus experiencias y aprendizajes durante el módulo.	
Evaluación final		Duración
Evaluación del módulo: Escenario: Objetivo de la evaluación: - Evaluar el desempeño de los participantes desarrollados en el curso de guías familiares. Indicadores de desempeño: - Conocimientos: Capacidad de los participantes para demostrar conocimientos sobre los temas tratados en el curso - Habilidades: Capacidad de los participantes para aplicar los conocimientos adquiridos en el curso a la práctica. Métodos de evaluación: - Examen escrito: El examen escrito evaluará los conocimientos de los participantes sobre los temas tratados en el curso - Tarea práctica: La tarea práctica evaluará la capacidad de los participantes para aplicar los conocimientos adquiridos en el curso a la práctica. Resultados esperados: Los participantes obtendrán una calificación aprobatoria en el examen escrito y en la tarea práctica.	03 horas	

Evaluación de los resultados:

Los resultados de la evaluación se analizarán para identificar áreas de fortalezas y debilidades en el desempeño de los participantes. La información obtenida de la evaluación se utilizará para mejorar el curso

Realimentación a los participantes:

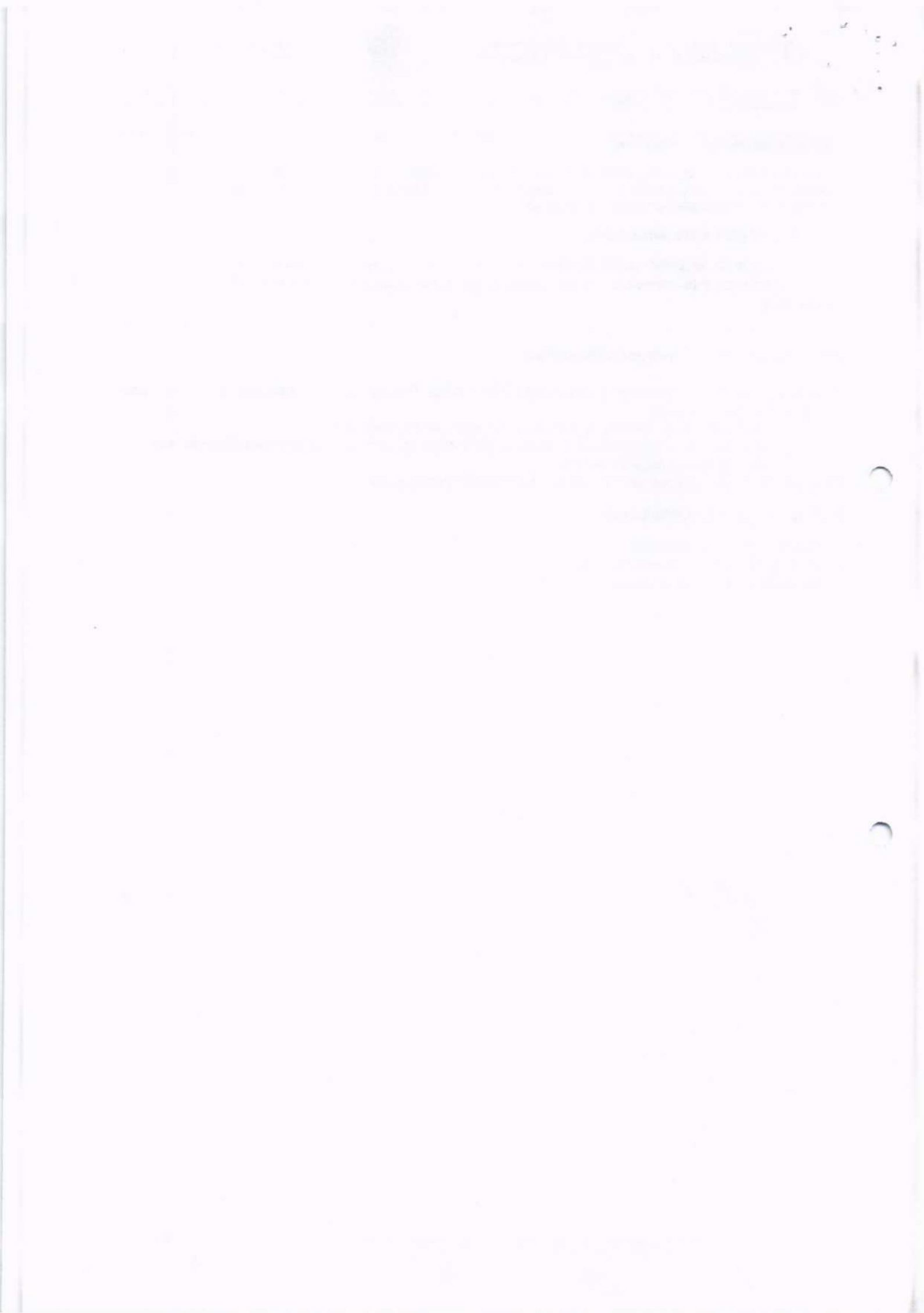
Los participantes recibirán retroalimentación sobre su desempeño en el examen escrito, la tarea práctica y la entrevista. La retroalimentación será constructiva y orientada al desarrollo.

Perfil profesional del formador o formadora:

1. Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionadas Trabajo Social, que se acreditarán mediante una de las formas siguientes:
 - Formación universitaria relacionada con este campo profesional.
 - Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con estos módulos formativos.
2. Formación metodológicas de instructores, Habilitación pedagógica

Perfil de entrada del participante:

1. Educación media concluida
2. Manejo de Idioma guaraní, español.
3. Capacidades de lectoescritura



Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

HOJA DE VALIDACION

Diseño de Perfil Profesional: "GUIA FAMILIAR"

Técnico: Derlis Gustavo Cabrera Rojas

Técnicos del Ministerio de Desarrollo Social:

- Lic. Rossana Duarte, Directora Tekopora
- Lic. Teresa Castellano, Jefa Departamento de Operaciones y Acompañamiento
- Lic. Beatriz Centurión, Jefa de Formación y Capacitación



Fecha: 17/05/2023

Lic. Teresa Castellano
Jefa Departamento de Operaciones y Acompañamiento
TERESA CASTELLANO - MDS

Lic. María Beatriz Centurión Laviosa

Sugerencias

En la elaboración del perfil profesional se identificaron en primer lugar las competencias que precisan los trabajadores y a partir de ellas se definen los programas formativos, convirtiendo estas competencias en la principal fuente del currículo

Este Perfil Profesional representa las competencias profesionales para desempeñar una ocupación a un determinado nivel.

El presente Perfil Profesional organiza estándares de competencia relevantes para una profesión que debe de tener los egresados para que las organizaciones del país empresas administraciones públicas y las organizaciones sindicales, entre otras la reconozcan como suficiente para considerar como exitoso el desempeño técnico y personal de sus trabajadores y para conseguir los objetivos de la producción y del empleo

Este perfil asegura todas las dimensiones de la competencia profesional: competencias socioemocionales, económicas, técnicas y de relación con el entorno. Determina las competencias para lograr el desempeño laboral para resolver problemas en un entorno de trabajo cambiante e incierto, y la capacidad para aprender y afrontar nuevas situaciones

La metodología para el diseño del presente perfil profesional fue participativa, de permanente reflexión y de consensos

Unidades de competencias definidas:

Comprender y Aplicar los Conceptos Fundamentales del Programa Tekopora

Los participantes son capaces de comprender y aplicar los conceptos fundamentales de pobreza y vulnerabilidad. Además, están familiarizados con los objetivos y alcance del Programa Tekopora, así como con la metodología de trabajo del programa a nivel territorial.

Desarrollar Habilidades de Acompañamiento Familiar y Comunitario

Los participantes adquieren habilidades para facilitar un acompañamiento familiar y comunitario integral, que incluye la habilidad de establecer vínculos de confianza con las familias participantes, promover la participación activa de las familias en el programa y utilizar una comunicación efectiva en este proceso.

Realizar Diagnósticos Sociofamiliares Eficientes y Efectivos

Visión: El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral es una institución orientada a garantizar la calidad de las ofertas formativas, la certificación de competencias laborales y la mejora de la empleabilidad, adecuada a las necesidades y potencialidades del contexto económico y social del país.

Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económica de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

Los participantes son capaces de conocer diversas herramientas y técnicas para realizar diagnósticos de las familias, aplicar métodos de evaluación para identificar necesidades y recursos familiares, y desarrollar habilidades para recopilar y analizar datos sociofamiliares de manera eficiente y efectiva.

Comprender y aplicar conocimientos sobre Convivencia, participación, vivienda y entorno

Los participantes son capaces de comprender y capacitar sobre la importancia de la convivencia y la participación comunitaria; promoviendo la colaboración y la cohesión social en la comunidad para lograr un desarrollo comunitario integral.

Comprender y aplicar conocimientos sobre Salud, Autocuidado, Alimentación y Nutrición

Los participantes son capaces de capacitar a las familias en las prácticas de autocuidado, de hábitos alimenticios saludables, de nutrición equilibrada, así como en la prevención de enfermedades a fin de promocionar el bienestar familiar.

Comprender y aplicar conocimientos sobre Educación, aprendizaje, ingreso y trabajo

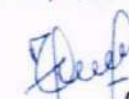
Los participantes son competentes en promover la educación y el aprendizaje en las familias, facilitar el acceso a recursos y oportunidades de empleo e ingreso, y fomentar el desarrollo de habilidades y conocimientos que mejoren las perspectivas laborales de las familias participantes.

Se declara conformidad con el perfil profesional Guía Familiar diseñado conjuntamente con el Departamento de Desarrollo de la Formación CIMA

Firma y aclaración de Representantes

Cargo

Fecha:


Lic. Teresa Castellano
Jefa Dpto. Operaciones y Acompañamiento
TEKOPORA - MDS




Lic. Maria Beatriz Centurion Laviosa

Visión: El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral es una institución orientada a garantizar la calidad de las orientaciones formativas, la certificación de competencias laborales y la mejora de la empleabilidad, adecuada a las necesidades y potencialidades del contexto económico y social del país.

HOJA DE VALIDACION

Diseño Curricular de: "GUIA FAMILIAR"

Técnico: Derlis Gustavo Cabrera Rojas

Técnicos del Ministerio de Desarrollo Social:

- Lic. Rossana Duarte, Directora Tekopora
- Lic. Teresa Castellano, Jefa Departamento de Operaciones y Acompañamiento
- Lic. Beatriz Centurión, Jefa de Formación y Capacitación



Lic. María Beatriz Centurión Laviosa

Lic. Teresa Castellano
Jefa de Operaciones y Acompañamiento
TEKOPORA - MOS

Fecha: 11/10/2023

- La malla curricular fue diseñada, verificada, ajustada y validada conjuntamente con los técnicos del área del Ministerio de Desarrollo Social aplicando los criterios metodológicos del CIMA-SINAFOCAL.

Los contenidos a ser desarrollados en el curso cumplen con los siguientes criterios:

- Las prácticas cubren situaciones frecuentes y críticas para el futuro desempeño
- Contiene los conocimientos necesarios para comprender y aplicar las situaciones frecuentes y críticas del futuro desempeño
- El programa contempla la necesaria actitud
- En el programa se establecen ayudas de trabajo para el futuro desempeño
- La evaluación final (en el curso formal), representa situaciones reales y complejas del futuro trabajo.
- A lo largo de la capacitación se establece chequeo y control continuos de cambios en el desempeño requerido.
- La capacitación contempla un esquema/programa recomendado para la fase de implementación
- El 70% de la capacitación se dedica a la práctica.
- Los contenidos se desarrollan de lo simple a lo complejo, se basa en el cambio gradual del desempeño en situaciones de la vida real.
- Las habilidades se integran entre sí en las prácticas y en la evaluación, a lo largo de la capacitación
- A lo largo de la capacitación se integran los conocimientos adquiridos con la práctica inmediata (simultánea o posterior)
- El programa facilita/apoya la fase de implementación en el corto plazo
- Las actividades de práctica y evaluación representan los tipos de condiciones cambiantes para los tipos de situaciones frecuentes y críticas del futuro de desempeño

Visión: El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral es una institución orientada a garantizar la calidad de las ofertas formativas, la certificación de competencias laborales y la mejora de la empleabilidad, adecuada a las necesidades y potencialidades del contexto económico y social del país.

Misión: Regular, certificar y acreditar los procesos de formación y capacitación laboral, con enfoque inclusivo en todos los niveles ocupacionales, garantizando y contribuyendo a la productividad y competitividad de la fuerza laboral activa para la inserción laboral, social y económico de los beneficiarios, articulados con los sectores público y privado.

- Las cargas horarias establecidas para el curso son adecuadas para el desarrollo de los contenidos y el logro de las competencias
- La carga horaria total que establecida en 80 hs.
- Dividida en 6 módulos:

Módulo 1: Introducción al Programa Tekoporá: Un Enfoque Integral para la Inclusión Social y Comunitaria (08 h.)

Módulo 2: Abordaje familiar y comunitario (10 h.)

Módulo 3: Diagnostico Social y articulación para el acompañamiento familiar y comunitario (20 h.)

Módulo 4: Convivencia, participación, vivienda y entorno (13 h.)

Módulo 5: Salud, Autocuidado, Alimentación y Nutrición (13 h.)

Módulo 6: Educación, aprendizaje, ingreso y trabajo (13 h.)

Evaluación Final (03 h.)

- Modalidad de impartición: semipresencial
05 h. presenciales (sincrónico)
03 h. virtual (asincrónico)

Se declara conformidad con la malla curricular de Guía Familiar diseñada conjuntamente con el Departamento de Desarrollo de la Formación CIMA

Firma y aclaración de Representantes

Cargo

Fecha:


Lic. Teresa Castellano
Jefa Depto. Operaciones y Acompañamiento
TEKOPORA - MDS




Lic. María Beatriz Centurión Laviosa

Visión: El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral es una institución orientada a garantizar la calidad de las ofertas formativas, la certificación de competencias laborales y la mejora de la empleabilidad, adaptada a las necesidades y potencialidades del contexto económico y social del país.


Barrile Nro 175 c/ Eligio Ayala
Asunción - Paraguay


(59521) 485-4878


www.sinafocal.gov.py


info@sinafocal.gov.py

 @sinafocaloficial
 @sinafocal
 @sinafocal

Denominación	Guía Familiar	Nivel de Competencia
Familia Profesional	Servicio social	Código del Perfil
Competencia General	Promover el bienestar y el desarrollo integral en familias y comunidades a través de la identificación, intervención y seguimiento de programas y actividades que abarcan diversos aspectos. Además, incluye la capacidad de realizar diagnósticos sociofamiliares, fomentar la participación comunitaria, promover prácticas saludables, respaldar la educación y el empleo, y contribuir a la sostenibilidad ambiental, en línea con los objetivos del Programa Tekopora.	
Ocupaciones y Puestos de Trabajo		Código CPO
Guía Familiar		
Sectores Productivos y tipo de organizaciones en los que se integra.		Código
Los guías familiares que participan en el Programa Tekopora se integran principalmente en el sector de servicios sociales familiares, comunitarios y socioculturales. Su enfoque se centra en la detección, intervención y seguimiento de proyectos, programas y actividades transversales al desarrollo y bienestar, así como en la gestión de recursos para la protección y participación comunitaria.		
UNIDADES DE COMPETENCIA		Código CPO
Comprender y Aplicar los Conceptos Fundamentales del Programa Tekopora		Código de la Unidad de
Los participantes son capaces de comprender y aplicar los conceptos fundamentales de pobreza y vulnerabilidad. Además, están familiarizados con los objetivos y alcance del Programa Tekopora, así como con la metodología de trabajo del programa a nivel territorial.		
Desarrollar Habilidades de Acompañamiento Familiar y Comunitario		
Los participantes adquieren habilidades para facilitar un acompañamiento familiar y comunitario integral, que incluye la habilidad de establecer vínculos de confianza con las familias participantes, promover la participación activa de las familias en el programa y utilizar una comunicación efectiva en este proceso.		
Realizar Diagnósticos Sociofamiliares Eficientes y Efectivos		
Los participantes son capaces de conocer diversas herramientas y técnicas para realizar diagnósticos de las familias, aplicar métodos de evaluación para identificar necesidades y recursos familiares, y desarrollar habilidades para recopilar y analizar datos sociofamiliares de manera eficiente y efectiva.		
Comprender y aplicar conocimientos sobre Convivencia, participación, vivienda y entorno		
Los participantes son capaces de comprender y capacitar sobre la importancia de la convivencia y la participación comunitaria; promoviendo la colaboración y la cohesión social en la comunidad para lograr un desarrollo comunitario integral.		
Comprender y aplicar conocimientos sobre Salud, Autocuidado, Alimentación y Nutrición		
Los participantes son capaces de capacitar a las familias en las prácticas de autocuidado, de hábitos alimenticios saludables, de nutrición equilibrada, así como en la prevención de enfermedades a fin de promocionar el bienestar familiar.		
Comprender y aplicar conocimientos sobre Educación, aprendizaje, ingreso y trabajo		
Los participantes son competentes en promover la educación y el aprendizaje en las familias, facilitar el acceso a recursos y oportunidades de empleo e ingreso, y fomentar el desarrollo de habilidades y conocimientos que mejoren las perspectivas laborales de las familias participantes.		