

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**VISTO:** la Nota MTESS/MEC/UTI N° 09/2026 de fecha 09/2026 de fecha 21 de agosto de 2026, del Sistema Nacional de Formacion y Capacitacion Laboral (SINAFOCAL) con Expediente N° 2026-12015001-010447, por el cual se eleva a consideración la propuesta de aprobación de los Perfiles Profesionales del Area de Servicios de Peluqueria, correspondientes a la familia profesional de Belleza y Estetica (BEES) - Version I; y-----

**CONSIDERANDO:**

**Que,** la Ley N° 5115/2013 «*Que crea el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social*», en su artículo 3° dispone: «*Objetivos. Son objetivos principales del Ministerio, en el ámbito de su competencia entre otros, los siguientes: ... 4. formular, planear, dirigir, coordinar, ejecutar, supervisar y evaluar las políticas nacionales y sectoriales en materias socio-laborales, ...formación profesional y capacitación para el trabajo, normalización y certificación de competencias laborales, autoempleo, reconversión laboral y migración laboral*».-----

**Que,** el Decreto 5.442/2016, de fecha 17 de junio de 2016, reglamento la Ley N° 1.652/2000 de fecha 26 de diciembre de 2000, que creo el Sistema Nacional de Formacion y Capacitacion Laboral, y en su articulo 8° establece “.....tendra las siguientes funciones: a) planificar los programas públicos de capacitación b) establecer las normas de aprobación, mediante la expedición de acreditaciones, de las instituciones de capacitación y acreditarlas conforme con las disposiciones del Titulo II del presente Decreto c) establecer las normas de reconocimiento de los cursos elegibles para impartirse en el sistema y velar por su aplicación ente otras..”.-----

**Que,** por su parte la ley N° 1.265/1987 “QUE MODIFICA LA LEY N° 253/71 “QUE CREA EL SERVICIO NACIONAL DE PROMOCION PROFESIONAL “establece en su Art 2° “...EL SNPP tendrá como finalidad promover y desarrollar la formación profesional de los trabajadores, en todos los niveles y sectores de la economía atendiendo fundamentalmente a la política ocupacional del Gobierno y al proceso de desarrollo nacional...” Y el Art. 3° establece que: “Para lograr su finalidad el SNPP tiene las siguientes atribuciones: a) Organizar y Coordinar un Sistema Nacional de formación profesional y gerencial, de todos los sectores de la actividad económica de conformidad con la política general del Gobierno”.-----

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**Que,** la Ley N° 5749/2017 *«Que establece la Carta Orgánica del Ministerio de Educación y Ciencias»*, en su artículo 3° *«Competencia»* indica: *«El Ministerio de Educación y Ciencias es el órgano rector del sistema educativo nacional y como tal, es responsable de establecer la política educativa nacional en concordancia con los planes de desarrollo nacional, conforme lo dispone la Constitución Nacional y la Ley N° 1264/1998 “General de Educación”»; y en su artículo 5° «Funciones del Ministerio de Educación y Ciencias» dispone: ... inciso j) Coordinar con otras instancias del Estado y el sector productivo, el desarrollo, implementación y evaluación de programas de formación y capacitación para el trabajo»; asimismo, en su artículo 17 menciona: «El Ministro de Educación y Ciencias es la máxima autoridad institucional y como tal posee las siguientes funciones:...c) garantizar la continuidad de las políticas educativas y la participación de todos los organismos y sectores involucrados en la construcción de los planes, programas y proyectos de educación y ciencias...».*-----

**Que,** el mismo cuerpo legal, en su artículo 26° *«El Consejo Nacional de Educación y Trabajo tiene por objetivos: incisos b) aprobar, la normativa para la implementación del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales; y d) cooperar en la implementación del Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales; asimismo, en su artículo 29° establece: «La Unidad Técnica Interministerial tendrá las siguientes funciones: ...d) desarrollar y mantener actualizado el Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales; ñ) establecer los procesos de diversificación de la oferta de formación técnico – profesional»*».-----

**Que,** la Resolución N° 247 de fecha 23 de marzo de 2026” Por la cual se aprueba la Modificación, Actualización y Ampliación de la estructura de familias profesionales y la matriz de niveles de cualificación del Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales (CNPP) - Version II” y se abroga la Resolución N° 726 de fecha 03 de noviembre de 2016.-----

**Que,** los Perfiles Profesionales del Área Profesional Servicios de Peluquería: **a) Peluquería; b) Peluquería y barbería masculina** han sido diseñados conforme con lo establecido en las Guías Metodológicas para: 1) la Definición de Perfiles Profesionales; 2) el Diseño de Módulos Formativos asociados a Perfiles Profesionales del Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales, ambas aprobadas mediante Resolución N°692 de fecha 31 de agosto de 2020, como materiales de gestión que contribuyen al logro de iniciativas estratégicas planteadas para el fortalecimiento de la Educación y Formación Técnica Profesional (EFTP) en todos los niveles de cualificación.-----

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**Que,** existe la necesidad de fortalecer el sistema integrado para la gestión de la Educación y Formación Técnica Profesional (EFTP), en coordinación con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social y el sector productivo, para avanzar en la construcción de un Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales que responda a las necesidades del mercado laboral.-----

**Que,** la Ley N° 5115/2013, en su Artículo 11 “Funciones Generales”, establece: que “La/El Ministro/a en las áreas de trabajo, empleo y seguridad social, ejercerá las siguientes funciones y atribuciones generales: (...) 7. Adoptar medidas de administración, coordinación, supervisión y control necesarios para asegurar el cumplimiento de las funciones de su competencia.-----

**POR TANTO,** en ejercicio de sus atribuciones legales,

**LA MINISTRA DE TRABAJO EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL**

**RESUELVE:**

**Art. 1°** **APROBAR** los Perfiles Profesionales: a) Peluquería; b) Peluqueria y barbería masculina; con sus módulos formativos asociados, correspondientes a la Familia Profesional de Belleza y Estética (BEES) del Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales (CNPP) - Versión I; conforme a los anexos que forman parte de la presente Resolución.-----

**Art. 2°** **DISPONER** que la Unidad Técnica Interministerial proceda a:

- a) **Arbitrar** los mecanismos necesarios para la utilización e implementación efectiva de los Perfiles Profesionales y sus Módulos Formativos asociados al mismo, aprobados por la presente resolución, en forma conjunta con su par del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.-----
- b) **Encomendar** la revisión y actualización, conforme a requerimientos del sector productivo, de los Perfiles Profesionales y sus Módulos Formativos asociados, aprobados mediante la presente resolución.-----
- c) **Coordinar** el acompañamiento, monitoreo y seguimiento de la efectiva implementación de los Perfiles Profesionales y los Módulos Formativos asociados al mismo, aprobados por la presente disposición.-----

**RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026**

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**Art. 3°**      **NOTIFICAR** a quienes corresponda y cumplido archivar.-----

**Secretaria General**

**Ministra**

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**ANEXO I**

**FAMILIA PROFESIONAL  
Belleza y Estética (BEES)**

**PERFIL PROFESIONAL  
“Peluquería”**

**NIVEL DE CUALIFICACIÓN: 2 (dos)**

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Peluquería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nivel de Cualificación | 2 (dos)         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| Familia Profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Belleza y Estética (BEES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Código del Perfil      | BEES0129_2      |
| Competencia general                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brindar servicios integrales de peluquería, mediante la realización de diagnósticos capilares; y la ejecución de técnicas de corte, coloración y modificación temporal y permanente del cabello, mediante tratamientos químicos en sus diversas formas, adaptadas a las características y necesidades del cliente, garantizando resultados estéticos de calidad y cumpliendo estrictamente las normas de higiene, bioseguridad y seguridad laborales vigentes. |                        |                 |
| Ocupaciones y puestos de trabajo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Código CPO             |                 |
| Peluqueros, especialistas en tratamiento de belleza y afines.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5141                   |                 |
| Especialistas en coloración del cabello.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | s/c                    |                 |
| Especialistas en corte de cabello.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | s/c                    |                 |
| Otros peluqueros, especialistas en tratamientos de belleza y afines no especificados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | s/c                    |                 |
| Sectores productivos y tipo de organizaciones en las que se integra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Código CNAEP           |                 |
| Peluquería y otros tratamientos de belleza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9602.0                 |                 |
| Se ubica en el sector de servicios personales y de estética, formando parte de actividades orientadas al cuidado de la imagen y bienestar. Desarrolla su labor en diversos tipos de organizaciones, tales como salones de belleza, peluquerías, centros de estética integral, spas, así como en hoteles, gimnasios y centros de bienestar entre otros, puede desempeñarse de manera independiente mediante emprendimientos propios o servicios a domicilio, y participar en ámbitos como eventos sociales, donde se requieren servicios de estilismo y asesoramiento de imagen. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                 |
| Unidades de Competencia (UC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Código CPO             | Código de la UC |
| UC1. Organizar los recursos, herramientas y materiales de servicios de peluquería, cumpliendo normas de higiene, bioseguridad y seguridad laboral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | s/c                    | UC0361_2        |
| UC2. Realizar el análisis capilar integral (cuero cabelludo y fibra capilar) cumpliendo normas de higiene y bioseguridad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | s/c                    | UC0362_2        |
| UC3. Aplicar técnicas de coloración capilar de acuerdo con el protocolo técnico y la normativa vigente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | s/c                    | UC0363_2        |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                     |     |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| UC4. Modificar la forma del cabello de manera temporal mediante la aplicación de diversas técnicas adaptadas al cliente y bajo condiciones seguras. | s/c | UC0364_2 |
| UC5. Realizar cambios del cabello mediante procesos químicos (permanente), garantizando seguridad y calidad del resultado.                          | s/c | UC0365_2 |
| UC6. Aplicar técnicas de corte adaptadas al cliente, garantizando precisión técnica y estética.                                                     | s/c | UC0366_2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                               |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|
| <b>Denominación</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>UC1. Organizar los recursos, herramientas y materiales de servicios de peluquería, cumpliendo normas de higiene, bioseguridad y seguridad laboral.</b>                                                      |                               |         |
| <b>Código</b>                                                                                                                                                                                                                                           | UC0361_2                                                                                                                                                                                                       | <b>Nivel de cualificación</b> | 2 (dos) |
| <b>Elementos de competencia</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Criterios de desempeño</b>                                                                                                                                                                                  |                               |         |
| <b>EC1. Definir los mecanismos de trabajo de los diferentes procesos de peluquería aplicando estrategias de promoción y medidas de higiene, bioseguridad y acondicionamiento del entorno de trabajo, conforme a lineamientos y normativas vigentes.</b> | <b>CD1.1. Verificar</b> el sistema de agendamiento manual y/o digital de los servicios de peluquería, garantizando la organización eficiente de la prestación del servicio                                     |                               |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>CD1.2. Aplicar</b> procedimientos de prestación de servicios de peluquería, asegurando la calidad conforme a los lineamientos y normativas vigentes.                                                        |                               |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>CD1.3. Diseñar</b> estrategias y medios de promoción (redes sociales, radio, entre otros) acorde al público objetivo.                                                                                       |                               |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>CD1.4. Determinar</b> los procedimientos de limpieza, desinfección y/o esterilización de las instalaciones, indumentaria, útiles y accesorios de acuerdo a las medidas de higiene, bioseguridad-aplicables. |                               |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>CD1.5. Organizar</b> el espacio de trabajo teniendo en cuenta: ventilación, iluminación y climatización conforme a las condiciones de confort, higiene y seguridad aplicables                               |                               |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>CD1.6. Organizar</b> un botiquín de primeros auxilios en concordancia con las normativas de seguridad y salud en el trabajo                                                                                 |                               |         |
| <b>EC2. Almacenar los productos cosméticos y materiales de peluquería para su conservación</b>                                                                                                                                                          | <b>CD2.1. Seleccionar</b> los productos cosméticos a emplear identificando exclusivamente aquellos que estén autorizados por la normativa aplicable en materia de seguridad y salud.                           |                               |         |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| según la normativa aplicable en materia de seguridad y salud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>CD2.2. Gestionar</b> el inventario del almacén mediante el control de niveles de stock (mínimo operativo y de seguridad) tramitando los pedidos para evitar rupturas del servicio.</p> <p><b>CD2.3. Aplicar</b> medidas de sostenibilidad medioambiental para el almacenamiento de cosméticos y otros productos de menor agresión para el medio ambiente, gestión de residuos, control en el consumo de agua y energía, entre otras-</p> <p><b>CD2.4. Organizar</b> el área de almacenamiento bajo estándares de orden y limpieza garantizando la correcta conservación de los insumos y su rápida localización.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| EC3 Alistar las herramientas, equipos y cosméticos de peluquería garantizando su funcionalidad, seguridad e higiene según los protocolos de gestión de residuos, desinfección y esterilización.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>CD3.1. Preparar</b> de los equipos carrito auxiliar los elementos de protección individual (guantes, mascarilla, vestimenta, entre otros), manteniéndolos seguros, ordenados y acogedores para la ejecución del trabajo.</p> <p><b>CD3.2. Aplicar</b> protocolos de limpieza, desinfección y esterilización de equipamientos, asegurando condiciones óptimas de ventilación, iluminación y climatización del área de trabajo.</p> <p><b>CD3.3. Verificar</b> el estado de conservación y operatividad de los equipos eléctricos garantizando el cumplimiento de los estándares de bioseguridad y prevención de riesgos.</p> <p><b>CD3.4. Controlar</b> la integridad de los productos cosméticos verificando el estado físico-químico, fecha de caducidad y el periodo de validez, conforme a las condiciones de seguridad e higiene aplicables.</p> |
| <b>Contexto de aplicación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Medios y materiales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mobiliario:</b> sillón, tocador, taburetes, lavacabezas, espejos de mano, carrito auxiliar entre otros.</li> <li>• <b>Herramientas:</b> peines para (cortar, peinar, desenredar, brushing) y cepillos (redondos, planos de cola), tijeras (lisas, pulir, entresacar), navaja.</li> <li>• <b>Equipos eléctricos:</b> secador de pelo, buclera, plancha, maquina corta pelos con alzas, trimmer, clipper, shaver, balanza digital de precisión,</li> <li>• <b>Utensilios:</b> boles, brochas, pinceles, pinza, probetas graduadas, recipientes, atomizadores/ pulverizadores, bigudíes, entre otros.</li> <li>• <b>Productos:</b> shampoo, acondicionadores, productos de tratamiento capilar, tintes,</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>fijadores, spray, gel, productos de permanente/alisado entre otros, mascarillas, ampollas, serums, aceites, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Material de soporte:</b> papel aluminio profesional, bandas térmicas, láminas transparentes.</li> <li>• <b>Materiales:</b> bata, toallas, capa, delantal, guantes, gorra, gomitas, hebillas, entre otros. Productos y equipos para limpieza, desinfección y esterilización. Contenedores para desechos (reciclables y contaminantes)</li> <li>• Contenedores para residuos (cortantes/punzantes, orgánicos, envases, entre otros).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Información</b></p> <p><b>Normativa aplicable a salones de belleza/peluquerías.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley N° 7613/2025 “Que define y regula las relaciones de dueños de salones de belleza y profesionales de la belleza”.</li> <li>• Decreto N° 6866/2011 “Por el cual se crea el Registro de Prestadores de Servicios dependiente del Ministerio de Industria y Comercio”.</li> <li>• Ley N° 1119/1997 “De productos para la salud y otros”.</li> <li>• Decreto N° 2942/2024 “Por el cual se reglamenta el artículo 39 de la ley N° 1119/1997, “De Productos para la Salud y Otros”, y el artículo 5° de la ley N° 6788/2021, modificada por Ley N° 7361/2024, respecto a la regulación de los productos de higiene personal, cosméticos y perfumes; y se abroga el Decreto N° 3636/2020”.</li> <li>• Decreto N° 14390/1992 “El cual aprueba el Reglamento General Técnico de Seguridad, Higiene y Medicina en el Trabajo”.</li> <li>• Ley N° 5804/2017 “Que establece el Sistema Nacional de Prevención de riesgos laborales”.</li> <li>• Ley N° 3956/2009 “Gestión integral de los residuos sólidos en la República del Paraguay”.</li> <li>• Ley N° 7593/2025 “De Protección de datos personales en la República del Paraguay”.</li> <li>• Ley N° 836/1980 “De Código Sanitario”.</li> <li>• Disposiciones legales y protocolos para los servicios de peluquería (atención al personal / usuario; limpieza, desinfección y esterilización; almacenamiento; gestión de residuos; procedimientos técnicos y artísticos; primeros auxilios, entre otros).</li> <li>• Etiquetas de productos de limpieza y desinfección.</li> <li>• Etiquetas de cosméticos y otros productos de utilización en peluquería.</li> <li>• Instrucciones de utilización de productos de limpieza y desinfección.</li> <li>• Documentos de registro de operaciones de limpieza, desinfección y esterilización.</li> <li>• Inventarios. Fichas de almacén. Revistas profesionales especializadas. Bibliografía técnica especializada de aparatos, útiles, cosméticos y otros productos de utilización en peluquería.</li> <li>• Programas audiovisuales y multimedia.</li> </ul> |
| <p><b>Principales resultados del trabajo</b></p> <p>Mecanismos de trabajo de los diferentes procesos de peluquería, estrategias de promoción y medidas de higiene, bioseguridad y acondicionamiento del entorno de trabajo, elaborados. Área de trabajo limpia, desinfectada y ordenada conforme a protocolos establecidos. Herramientas, equipos y cosméticos de peluquería verificados y operativos según su uso.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

Medidas de higiene y seguridad, aplicadas según protocolo correspondiente.

| Denominación                                                                                                                                                                                                                           | UC2. Realizar el análisis capilar integral (cuero cabelludo y fibra capilar) y la aplicación de cuidados básicos capilares.                                                                                                       |                        |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
| Código                                                                                                                                                                                                                                 | UC0362_2                                                                                                                                                                                                                          | Nivel de cualificación | 2 (dos) |
| Elementos de Competencia (EC)                                                                                                                                                                                                          | Criterios de Desempeño (CD)                                                                                                                                                                                                       |                        |         |
| <b>EC1 Realizar el diagnóstico capilar del cliente, identificando las características y alteraciones del cabello y cuero cabelludo, aplicando protocolos de bioseguridad.</b>                                                          | <b>CD1.1. Aplicar</b> el protocolo de bienvenida al cliente mediante el saludo profesional identificando sus necesidades y expectativas según los objetivos del diagnóstico capilar.                                              |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>CD1.2. Disponer</b> al cliente según el servicio requerido aplicando medidas de bioseguridad y protección (capa, toalla, otros) bajo principios de ergonomía e higiene postural.                                               |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>CD1.3. Identificar</b> propiedades del cabello y cuero cabelludo (textura, porosidad, elasticidad, densidad y forma) comunicando al cliente de forma clara su tipología (graso, seco o normal)                                 |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>CD1.4. Identificar</b> alteraciones del cuero cabelludo (caspa, seborrea, micosis, alopecia o pediculosis) para recibir el tratamiento cosmético adecuado o derivar al especialista.                                           |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>CD1.5. Informar</b> al cliente sobre los servicios y tratamientos recomendados basados en los hallazgos del diagnóstico previo.                                                                                                |                        |         |
| <b>EC2. Preparar los insumos y productos cosméticos capilares definiendo las técnicas capilares, en concordancia con el diagnóstico realizado, asegurando la higiene, dosificación adecuada y cumplimiento de normas de seguridad.</b> | <b>CD2.1. Seleccionar</b> productos cosméticos capilares de acuerdo con el diagnóstico realizado y el servicio a ejecutar.                                                                                                        |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>CD2.2. Definir</b> las técnicas básicas del cuidado capilar considerando el resultado del diagnóstico realizado y las necesidades identificadas del cliente.                                                                   |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>CD2.3. Preparar</b> los insumos y productos cosméticos en dosis exactas en recipientes individuales asegurando la asepsia de los materiales y el cumplimiento de seguridad e higiene vigentes.                                 |                        |         |
| <b>EC3. Aplicar protocolos de cuidados estéticos en cabello y cuero cabelludo integrando</b>                                                                                                                                           | <b>CD3.1. Preparar</b> la zona de trabajo y tejido capilar mediante la técnica de cepillado, masaje de activación, mecánica, particiones técnicas y termoterapia (calor) de acuerdo con el protocolo de tratamiento seleccionado. |                        |         |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>técnicas manuales y aparatología según el diagnóstico previo para optimizar la salud y la apariencia capilar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>CD3.2. Ejecutar</b> la aplicación de productos (máscaras, ampolla, aceites, etc) utilizando herramientas específicas respetando los tiempos de exposición y manipulación técnica.</p> <p><b>CD3.3. Verificar</b> la reacción del cuero cabelludo durante el proceso y garantizar el confort térmico y ergonómico del cliente durante la ejecución del servicio.</p> <p><b>CD3.4. Aplicar</b> maniobras de masaje capilar adaptadas a la condición del cuero cabelludo, el tratamiento seleccionado y el objetivo terapéutico (relajación, estimulación o penetración de activos)</p>                     |
| <p><b>EC4. Evaluar el nivel de satisfacción del cliente para asegurar la excelencia en los servicios de peluquería y cuidados estéticos.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>CD4.1. Medir</b> el grado de conformidad del cliente respecto al servicio prestado y al trato recibido.</p> <p><b>CD4.2. Verificar</b> la satisfacción y experiencia del cliente mediante consultas, observación y retroalimentación, contrastándolas con los estándares de calidad del salón para contribuir a la mejora y optimización de los servicios de peluquería.</p> <p><b>CD4.3. Proponer</b> las medidas correctoras que optimicen los procesos y garanticen la fidelización del cliente.</p> <p><b>CD4.4. Informar</b> al cliente sobre las fases del proceso y los cuidados posteriores.</p> |
| <p><b>Contexto de aplicación</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Medios y materiales</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mobiliario:</b> sillón, tocador, taburetes, lavacabezas, espejos de mano, carrito auxiliar entre otros.</li> <li>• <b>Herramientas:</b> peines para (cortar, peinar, desenredar, brushing) y cepillos (redondos, planos de cola) , tijeras (lisas, pulir, entresacar), navaja.</li> <li>• <b>Equipos eléctricos:</b> secador de pelo, buclera, plancha, maquina corta pelos con alzas, trimmer, clipper, shaver, balanza digital de precisión,</li> <li>• <b>Utensilios:</b> boles, brochas, pinceles, pinza, espátulas, probetas graduadas, recipientes, atomizadores/ pulverizadores, bigudíes, entre otros.</li> <li>• <b>Productos:</b> shampoo, acondicionadores, productos de tratamiento capilar, tintes, fijadores, spray, gel, productos de permanente/alizado entre otros, mascarillas, ampollas, serums, aceites, entre otros.</li> <li>• <b>Material de soporte:</b> papel aluminio profesional, bandas térmicas, láminas transparentes.</li> </ul> <p>Materiales: bata, toallas, capa, delantal, guantes, gorra, gomitas, hebillas, entre otros.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Productos y equipos para limpieza, desinfección y esterilización.<br/>Contenedores para desechos (reciclables y contaminantes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contenedores para residuos (cortantes/punzantes, orgánicos, envases, entre otros).</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Normativa aplicable a salones de belleza / peluquerías.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ley N° 7613/2025 “<i>Que define y regula las relaciones de dueños de salones de belleza y profesionales de la belleza</i>”.</li> <li>Decreto N° 6866/2011 “<i>Por el cual se crea el Registro de Prestadores de Servicios dependiente del Ministerio de Industria y Comercio</i>”.</li> <li>Ley N° 1119/1997 “<i>De productos para la salud y otros</i>”.</li> <li>Decreto N° 2942/2024 “<i>Por el cual se reglamenta el artículo 39 de la ley N° 1119/1997, “De Productos para la Salud y Otros”, y el artículo 5° de la ley N° 6788/2021, modificada por ley N° 7361/2024, respecto a la regulación de los productos de higiene personal, cosméticos y perfumes; y se abroga el Decreto N° 3636/2020</i>”.</li> <li>Decreto N° 14.390/1992 “<i>El cual aprueba el Reglamento General Técnico de Seguridad, Higiene y Medicina en el Trabajo</i>”.</li> <li>Ley N° 5804/2017 “<i>Que establece el Sistema Nacional de Prevención de riesgos laborales</i>”.</li> <li>Ley N° 3956/2009 “<i>Gestión integral de los residuos sólidos en la República del Paraguay</i>”.</li> <li>Ley N° 836/1980 “<i>De Código Sanitario</i>”.</li> <li>Ley N° 7593/2025 “<i>De Protección de datos personales en la República del Paraguay</i>”.</li> <li>Protocolos de análisis capilar y tratamientos cosméticos capilares.</li> <li>Etiquetas de productos de limpieza y desinfección.</li> <li>Etiquetas de cosméticos y otros productos de utilización en peluquería.</li> <li>Instrucciones de utilización de productos de limpieza y desinfección.</li> <li>Documentos de registro de operaciones de limpieza, desinfección y esterilización.</li> <li>Fichas técnicas del cliente.</li> <li>Revistas profesionales especializadas.</li> <li>Programas audiovisuales y multimedia.</li> <li>Bibliografía técnica especializada de equipamientos, aparatos, útiles, cosméticos y otros productos de utilización en peluquería.</li> </ul> |
| Principales resultados del trabajo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstico capilar realizado e interpretado por el cliente.</li> <li>Productos seleccionados conforme al diagnóstico.</li> <li>Cuidados y tratamientos capilares, aplicados.</li> <li>Productos aplicados respetando tiempos y técnicas.</li> <li>Nivel de satisfacción del cliente registrado.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Denominación | UC3. Aplicar técnicas de coloración capilar de acuerdo con el protocolo técnico y la normativa vigente. |                        |         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
| Código       | UC0363_2                                                                                                | Nivel de cualificación | 2 (dos) |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| Elementos de competencia                                                                                                                                                                                                                           | Criterios de desempeño                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EC1. Preparar al cliente y entorno de trabajo mediante el uso de implementos de protección para prevenir riesgos químicos y biológicos durante el proceso de coloración.                                                                           | <b>CD1.1. Ubicar</b> el cliente según el servicio solicitado garantizando condiciones de ergonomía, confort e higiene.                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>CD1.2. Proteger</b> al cliente con capa, toalla u otros elementos para evitar el contacto con productos químicos.                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>CD1.3. Utilizar</b> equipos de protección personal (guantes, mascarilla u otros) según el procedimiento a realizar.                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>CD1.4. Aplicar</b> productos protectores en el contorno del rostro y cuello para prevenir irritaciones o manchas.                                                                                  |
| EC2. Realizar el diagnóstico técnico capilar y del vello facial evaluando las condiciones del cuero cabelludo y las expectativas del cliente para determinar la viabilidad del servicio de coloración.                                             | <b>CD2.1. Realizar</b> preguntas al cliente para detectar características personales, antecedentes de alergia expectativas, demandas y necesidades respecto al cambio de color.                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>CD2.2. Examinar</b> el cabello, cuero cabelludo y/o vello del rostro identificando procesos químicos anteriores (keratinas, decoloraciones o tintes negros/rojos) y el estado de la fibra capilar. |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>CD2.3. Evaluar</b> la viabilidad del servicio descartando procedimientos en casos de riesgo o daño extremo sugiriendo tratamientos capilares.                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>CD2.4. Asesorar</b> al cliente mostrando la carta de colores sobre opciones de color, mantenimiento y resultados esperados.                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>CD2.5. Elaborar</b> la ficha técnica de cliente sobre la formulación del color según el objetivo (aclaración, depósito o cobertura)                                                                |
| EC3. Preparar los productos cosméticos, útiles y materiales requeridos para los procesos de cambio de color en el cabello, aplicando los procedimientos, cálculos y operaciones fisicoquímicas básicas establecidas y en condiciones de seguridad. | <b>CD3.1. Seleccionar</b> los productos colorantes y/o decolorantes, aditivos protectores, oxidantes de diversos volúmenes, entre otros productos                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>CD3.2. Preparar</b> las mezclas según las indicaciones de formulación de la marca y la ficha técnica del cliente.                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>CD3.3. Realizar</b> la prueba de tolerancia según las indicaciones de la marca del producto.                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>CD3.4. Realizar</b> la prueba de mecha según trabajos técnicos para verificar la reacción del cabello al químico y descartar irritaciones en la piel.                                              |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD3.5. Evaluar</b> el resultado de la prueba de tolerancia y de mecha se contraindica el servicio en caso de reacción adversa.                                                                     |
| <b>EC4. Realizar el cambio de color parcial o total del cabello, personalizando el protocolo según el diagnóstico, necesidades y expectativas del cliente en condiciones óptimas de seguridad, salud y protección medioambiental.</b> | <b>CD4.1. Seccionar</b> el cabello mediante particiones precisas en función de la técnica de coloración seleccionada para asegurar una aplicación uniforme.                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD4.2. Aplicar</b> el producto colorante comenzando por las zonas que requieren más tiempo de exposición siguiendo rigurosamente las especificaciones del fabricante del producto                  |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD4.3. Ejecutar</b> técnicas de coloración, cuando el servicio lo requiera adaptando la aplicación a la zona facial.                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD4.4. Controlar</b> el tiempo de exposición supervisando la evolución del color para asegurar el resultado deseado.                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD4.5. Utilizar</b> aparatología activadora y material de soporte solo cuando las especificaciones del fabricante del producto lo indique garantizando el cumplimiento de las normas de seguridad. |
| <b>EC5. Decolorar el cabello, según sea el objetivo, en condiciones de seguridad e higiene y de acuerdo con el protocolo establecido adaptado a las características, necesidades y demandas del cliente.</b>                          | <b>CD5.1. Elaborar</b> la mezcla coloración/decoloración en la proporciones técnicas requeridas asegurando una composición homogénea y ajustada a la densidad y longitud del cabello.                 |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD5.2. Aplicar</b> el producto según la técnica seleccionada utilizando herramientas y soportes necesarios siguiendo estrictamente las indicaciones del fabricante.                                |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD5.3. Monitorear</b> el proceso de aclaración mediante la observación constante del fondo de pigmentación.                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD5.4. Emplear</b> fuentes de calor o aceleradores en casos extremos cuando el tratamiento lo requiera siguiendo las instrucciones técnicas del producto.                                          |
| <b>EC6. Efectuar la eliminación de residuos y el acondicionamiento capilar post servicio asegurando la salud del cuero cabelludo y la estabilidad del color.</b>                                                                      | <b>CD6.1. Emulsionar</b> el producto colorante antes del enjuague para facilitar su remoción y potenciar el brillo.                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD6.2. Enjuagar</b> el cabello con abundante agua eliminando completamente los residuos químicos.                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD6.3. Realizar</b> el lavado y tratamiento hidratante aplicando selladores de PH para cerrar la cutícula y estabilizar el color.                                                                  |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>CD6.4. Secar</b> el cabello para revelar el color real bajo la luz.                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>CD6.5. Brindar</b> asesoramiento sobre cuidados posteriores recomendando productos y hábitos para el mantenimiento del color.                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>CD6.6. Evaluar</b> el resultado final del servicio para verificar el grado de satisfacción del cliente mediante la observación directa y el diálogo. |
| <b>Contexto de aplicación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |
| <b>Medios y materiales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliario: sillón, tocador, taburetes, lavacabezas, espejos de mano, carrito auxiliar, entre otros.</li> <li>Herramientas: peines para (cortar, peinar, desenredar, brushing) y cepillos (redondos, planos de cola) , entre otros</li> <li>Equipos eléctricos: secador de pelo, buclera, plancha, balanza, entre otros</li> <li>Utensilios: boles, brochas, pinceles, pinza, espátulas, probetas graduadas, recipientes, atomizadores/ pulverizadores, bigudíes, entre otros.</li> <li>Productos: shampoo, acondicionadores, productos de tratamiento capilar, tintes, fijadores, spray, gel, mascarillas, ampollas, serums, aceites, entre otros.</li> <li>Material de soporte: papel aluminio profesional, bandas térmicas, láminas transparentes. Materiales: bata, toallas, capa, delantal, guantes, gorra, gomitas, hebillas, entre otros. Productos y equipos para limpieza, desinfección y esterilización. Contenedores para desechos (reciclables y contaminantes)</li> <li>Contenedores para residuos (cortantes/punzantes, orgánicos, envases, entre otros).</li> </ul>  |                                                                                                                                                         |
| <b>Información</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Normativa aplicable a salones de belleza/peluquerías.</li> <li>Ley N° 7613/2025 “Que define y regula las relaciones de dueños de salones de belleza y profesionales de la belleza”.</li> <li>Decreto N° 6866/2011 “Por el cual se crea el Registro de Prestadores de Servicios dependiente del Ministerio de Industria y Comercio”.</li> <li>Ley N° 1119/1997 “De productos para la salud y otros”.</li> <li>Decreto N° 2942/2024 “Por el cual se reglamenta el artículo 39 de la ley N° 1119/1997, “De Productos para la Salud y Otros”, y el artículo 5° de la ley N° 6788/2021, modificada por ley N° 7361/2024, respecto a la regulación de los productos de higiene personal, cosméticos y perfumes; y se abroga el Decreto N° 3636/2020”.</li> <li>Decreto N° 14390/1992 “El cual aprueba el Reglamento General Técnico de Seguridad, Higiene y Medicina en el Trabajo”.</li> <li>Ley N° 5804/2017 “Que establece el Sistema Nacional de Prevención de riesgos laborales”.</li> <li>Ley N° 3956/2009 “Gestión integral de los residuos sólidos en la República del</li> </ul> |                                                                                                                                                         |

**RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026**

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Paraguay”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley N° 836/1980 “De Código Sanitario”.</li> <li>• Ley N° 7593/2025 “De Protección de datos personales en la República del Paraguay”.</li> <li>• Resolución DINAVISA N° 371/2024 “Por la cual se establecen la clasificación, requisitos para la emisión y renovación de registros sanitarios y NSO de productos de higiene personal, cosméticos y perfumes emitidos por la Dirección Nacional de Vigilancia Sanitaria”.</li> <li>• Protocolos de atención a clientes.</li> <li>• Estándares de calidad.</li> <li>• Protocolos normalizados de aplicación de cambios de color de cabellos, cejas, barba y bigote. Protocolos de trabajos personalizados. Protocolo de limpieza, desinfección y esterilización. Protocolo de gestión de residuos. Protocolo de primeros auxilios.</li> <li>• Ficha técnica. Escala de tonos. Escala de reflejos. Cartas de colores. Información técnica de productos y aparatos. Revistas profesionales. Láminas de la estructura y fisiología de los pigmentos del pelo. Programas audiovisuales y multimedia.</li> <li>• Manuales de higiene postural. Manuales técnicos y de primeros auxilios. Manuales para la prevención de riesgos en peluquería. Manuales sobre sostenibilidad ambiental en peluquería.</li> </ul> |
| <p><b>Principales resultados del trabajo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cliente protegido, seguro, informado y asesorado</li> <li>• Mezclas preparadas.</li> <li>• Cambio de color total o parcial realizado.</li> <li>• Cabello aclarado según objetivo.</li> <li>• Servicio realizado en condiciones seguras e higiénicas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                        |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
| Denominación                                                                                                                                                                                                                                                    | UC4. Modificar la forma del cabello de manera temporal mediante la aplicación de diversas técnicas adaptadas al cliente y bajo condiciones seguras.  |                        |         |
| Código                                                                                                                                                                                                                                                          | UC0364_2                                                                                                                                             | Nivel de cualificación | 2 (dos) |
| Elementos de Competencia (EC)                                                                                                                                                                                                                                   | Criterios de Desempeño (CD)                                                                                                                          |                        |         |
| EC1 Preparar al cliente, el entorno de trabajo y material para el cambio de forma temporal del cabello, siguiendo protocolos de atención al cliente, de limpieza, desinfección y esterilización en condiciones de seguridad, salud y protección medioambiental. | CD1.1. <b>Acomodar</b> al cliente en la posición adecuada según la técnica de peinado a realizar, garantizando confort y ergonomía.                  |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | CD1.2. <b>Proteger</b> la indumentaria del cliente utilizando los elementos adecuados (capa, toalla, peinador).                                      |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | CD1.3. <b>Identificar</b> necesidades, demandas y expectativas del cliente mediante preguntas guiadas.                                               |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | CD1.4. <b>Seleccionar</b> útiles, accesorios y equipos en función de la técnica de peinado y resultado esperado.                                     |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | CD1.5. <b>Seleccionar</b> productos cosméticos de peinado según tipo de cabello, técnica y condiciones ambientales.                                  |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | CD1.6. <b>Verificar</b> el estado y funcionamiento de los equipos (secador, plancha, rizador).                                                       |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | CD1.7. <b>Regular</b> los parámetros de los equipos (temperatura, potencia) según tipo de cabello e indicaciones del fabricante.                     |                        |         |
| EC2 Realizar técnicas de peinado y cambio de forma temporal adaptados a tipo de rostro, textura capilar y ocasión (social, laboral, eventos) según las características, demandas, expectativas y necesidades del cliente.                                       | CD2.1. <b>Sugerir</b> el estilo de peinado en función de las características del cliente y la ocasión (lugar, vestimenta, entre otros)               |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | CD2.2. <b>Seleccionar</b> la técnica del cambio de forma temporal, de un peinado en función al estilo que se quiera conseguir.                       |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | CD2.3. <b>Realizar</b> particiones del cabello según la técnica seleccionada y los requerimientos técnicos del cambio de forma a aplicar.            |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | CD2.4. <b>Moldear</b> el cabello utilizando técnicas de brushing, ondas, alisado u otras aplicando productos según el acabado deseado.               |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | CD2.5. <b>Ejecutar</b> el acabado final ajustando volumen, forma y dirección del peinado para lograr la armonía estética.                            |                        |         |
| EC3. Realizar recogidos del cabello en función de la                                                                                                                                                                                                            | CD3.1. <b>Preparar</b> materiales, herramientas y accesorios necesarios para el recogido de acuerdo a la técnica seleccionada y el diseño propuesto. |                        |         |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>propuestas seleccionada por el cliente.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CD3.2. <b>Acondicionar</b> el cabello mediante particiones, cardado y pulido básico para facilitar la estructura del peinado.         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CD3.3. <b>Ejecutar</b> recogidos según las tendencias actuales y las preferencias del cliente garantizando la fijación y durabilidad. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CD3.4. <b>Fijar</b> el peinado mediante horquillas, invisibles y otros elementos, según necesidad asegurando estabilidad.             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CD3.5. <b>Incorporar</b> adornos y complementos siguiendo el estilo seleccionado y preferencia del cliente.                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CD3.6. <b>Aplicar</b> productos de fijación y acabado final considerando la durabilidad requerida y la armonía estética del peinado.  |
| <b>Contexto de aplicación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
| <b>Medios y materiales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliario: sillón, tocador, taburetes, lavacabezas, espejos de mano, carrito auxiliar entre otros.</li> <li>Herramientas: peines para (cortar, peinar, desenredar, brushing) y cepillos (redondos, planos de cola) , entre otros</li> <li>Equipos eléctricos: secador de pelo, difusor, buclera, plancha, balanza, entre otros</li> <li>Utensilios: boles, brochas, pinceles, pinza, espátulas, probetas graduadas, recipientes, atomizadores/ pulverizadores, bigudíes, entre otros.</li> <li>Productos: shampoo, acondicionadores, productos de tratamiento capilar, tintes, fijadores, spray, gel, mousse, mascarillas, ampollas, serums, aceites, entre otros.</li> <li>Material de soporte: papel aluminio profesional, bandas térmicas, láminas transparentes.</li> <li>Materiales: bata, toallas, capa, delantal, guantes, gorra, gomitas, hebillas, entre otros.</li> <li>Productos y equipos para limpieza, desinfección y esterilización.</li> <li>Contenedores para desechos (reciclables y contaminantes)</li> <li>Contenedores para residuos (cortantes/punzantes, orgánicos, envases, entre otros)</li> </ul> |                                                                                                                                       |
| <b>Información</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
| <b>Normativa aplicable a salones de belleza/peluquerías.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ley N° 7613/2025 “Que define y regula las relaciones de dueños de salones de belleza y profesionales de la belleza”.</li> <li>Decreto N° 6866/2011 “Por el cual se crea el Registro de Prestadores de Servicios dependiente del Ministerio de Industria y Comercio”.</li> <li>Ley N° 1119/1997 “De productos para la salud y otros”.</li> <li>Decreto N° 2942/2024 “Por el cual se reglamenta el artículo 39 de la ley N° 1119/1997, “De Productos para la Salud y Otros”, y el artículo 5° de la ley N°</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6788/2021, modificada por ley N° 7361/2024, respecto a la regulación de los productos de higiene personal, cosméticos y perfumes; y se abroga el Decreto N° 3636/2020”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decreto N° 14390/1992 “El cual aprueba el Reglamento General Técnico de Seguridad, Higiene y Medicina en el Trabajo”.</li> <li>• Ley N° 5804/2017 “Que establece el Sistema Nacional de Prevención de riesgos laborales”.</li> <li>• Ley N° 3956/2009 “Gestión integral de los residuos sólidos en la República del Paraguay”.</li> <li>• Ley N° 836/1980 “De Código Sanitario”.</li> <li>• Ley N° 7593/2025 “De Protección de datos personales en la República del Paraguay”.</li> <li>• Resolución DINAVISA N° 371/2024 “Por la cual se establecen la clasificación, requisitos para la emisión y renovación de registros sanitarios y NSO de productos de higiene personal, cosméticos y perfumes emitidos por la Dirección Nacional de Vigilancia Sanitaria”.</li> <li>• Estándares de calidad.</li> <li>• Protocolos normalizados de aplicación de cambios de forma temporal del cabello. Protocolos de atención a clientes / usuario y al personal. Protocolos de trabajo personalizados. Propuestas de cambio de forma temporal del cabello. Protocolos de limpieza, desinfección y esterilización. Protocolo de gestión de residuos. Protocolo de primeros auxilios.</li> <li>• Fichas técnicas. Información técnica de productos y aparatos.</li> <li>• Revistas profesionales. Láminas de anatomía y fisiología del cabello y cuero cabelludo. Programas audiovisuales y multimedia.</li> <li>• Manuales de higiene postural. Manuales técnicos de primeros auxilios. Manuales de cosméticos para los cambios de forma temporal. Álbum de estilos de cambio de forma temporal del cabello. Programas audiovisuales y multimedia.</li> </ul> |
| <p><b>Principales resultados del trabajo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de trabajo organizada.</li> <li>• Peinado o recogido realizado estable y estético</li> <li>• Estilo adaptado al cliente.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| Denominación                                                                                                                                                                                                                                            | UC5. Realizar cambios del cabello ondulados y/o lacios mediante procesos químicos, garantizando seguridad y calidad del resultado.                                                                 |                        |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                  | UC0365_2                                                                                                                                                                                           | Nivel de cualificación | 2 (dos) |
| Elementos de Competencia                                                                                                                                                                                                                                | Criterios de Desempeño                                                                                                                                                                             |                        |         |
| EC1 Proteger al cliente y a sí mismo de los compuestos químicos con los elementos y equipos de bioseguridad.                                                                                                                                            | CD1.1. <b>Ubicar</b> al cliente, en la posición ergonómica adecuada a la técnica a aplicar.                                                                                                        |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | CD1.2. <b>Proteger</b> la ropa del cliente con indumentaria adecuada (toalla, capa o desechables, especialmente en la zona del cuello.                                                             |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | CD1.3. <b>Utilizar</b> equipos de protección personal (guantes, delantal, entre otros) conforme a normas de bioseguridad.                                                                          |                        |         |
| EC2 Diagnosticar las características morfológicas del cabello y del cuero cabelludo para la realización de un cambio de forma, mediante procesos químicos (permanente).                                                                                 | CD2.1. <b>Analizar</b> el estado del cabello y cuero cabelludo mediante observación directa utilizando microlupa.                                                                                  |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | CD2.2. <b>Detectar</b> alteraciones o daños del cabello o cuero cabelludo y antecedentes de procesos químicos que condicionen el servicio recomendando un tratamiento previo según el diagnóstico. |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | CD2.3. <b>Identificar</b> necesidades, expectativas y estilo deseado del cliente mediante entrevista registrando en la ficha técnica del cliente.                                                  |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | CD2.4. <b>Seleccionar</b> la técnica (rizado o alisado) según características del cabello y resultado proyectado.                                                                                  |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | CD2.5. <b>Informar</b> al cliente sobre el proceso, duración, cuidados y posibles riesgos de la realización de cambio de forma permanente.                                                         |                        |         |
| EC3. Preparar los insumos, materiales, herramientas, equipos y cabello para la ejecución de técnicas de cambio de forma por procesos químicos, seleccionando y organizando los recursos necesarios, verificando las condiciones de seguridad e higiene. | CD3.1. <b>Seleccionar</b> útiles, moldes (si aplica), accesorios, equipos y productos cosméticos necesarios de acuerdo con la técnica de cambio de la forma seleccionada.                          |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | CD3.2. <b>Organizar</b> los materiales y herramientas siguiendo la secuencia lógica del proceso técnico para optimizar los tiempos de ejecución.                                                   |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | CD3.3. <b>Verificar</b> el estado y funcionamiento de los equipos teniendo en cuenta las condiciones de seguridad e higiene según el manual del fabricante.                                        |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | CD3.4. <b>Comprobar</b> que los productos a ser utilizados cuenten con el registro sanitario respectivo para evitar riesgos a la salud.                                                            |                        |         |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      | CD3.5. <b>Preparar</b> el producto siguiendo las indicaciones del fabricante para lograr el efecto deseado.                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | CD3.6. <b>Lavar</b> el cabello y cuero cabelludo, con un champú neutro o ligeramente alcalino para preparar la fibra según los requerimientos del fabricante del producto, si aplica. |
| <b>EC4. Realizar las técnicas de cambio de forma, ondulación permanente del cabello para conseguir un efecto de rizado.</b>                                                                                                                          | CD4.1. <b>Realizar</b> las particiones o secciones del cabello, en función del diseño y de la técnica del montaje seleccionado.                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | CD4.2. <b>Colocar</b> moldes (bigudies, boomerang entre otros) aplicando técnica del enrollado y la tensión adecuada para garantizar un rizo uniforme.                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | CD4.3. <b>Aplicar</b> el producto ondulante uniformemente de acuerdo a las especificaciones del fabricante.                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | CD4.4. <b>Cubrir</b> el montaje con gorro plástico o papel film controlando el tiempo de exposición.                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | CD4.5. <b>Verificar</b> la formación del rizo mediante pruebas de control de elasticidad y fijación antes de proceder al neutralizado.                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | CD4.6. <b>Aplicar</b> el producto neutralizante respetando tiempos y técnica.                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | CD4.7. <b>Retirar</b> moldes con precaución evitando dañar el cabello para mantener la integridad del rizo formado.                                                                   |
| <b>EC5. Realizar las técnicas de cambio de forma del cabello por procesos químicos, para conseguir un efecto de alisado de acuerdo a las indicaciones del fabricante, en condiciones de bioseguridad e higiene para el cliente y el profesional.</b> | CD5.1. <b>Secar</b> el cabello y luego efectúa las particiones/separaciones, en función de la técnica de cambio de forma permanente.                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | CD5.2. <b>Aplicar</b> el producto alisante siguiendo las indicaciones del fabricante.                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | CD5.3. <b>Cubrir</b> la cabeza con papel gorro plástico durante el tiempo de exposición al cosmético de alisado, según indicaciones del fabricante.                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | CD5.4. <b>Controlar</b> el tiempo de exposición verificando la evolución del proceso.                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | CD5.5. <b>Aplicar</b> el neutralizante respetando tiempos establecidos según indicaciones del fabricante.                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | CD5.6. <b>Realizar</b> el secado y planchado del cabello utilizando los equipos eléctricos con seguridad.                                                                             |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>EC6. Realizar el acabado del cambio de forma, mediante procesos químicos (permanente) para obtener el resultado deseado por el cliente, comunicando las condiciones para el cuidado y posterior mantenimiento, conservación y prolongación del efecto conseguido.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>CD6.1. <b>Retirar</b> el producto mediante enjuague completo con abundante agua de acuerdo a las recomendaciones del fabricante.</p>                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>CD6.2. <b>Realizar</b> la aplicación del acondicionamiento y estabilizador del PH para eliminar residuos químicos y sellar la cutícula.</p>                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>CD6.3. <b>Finalizar</b> el proceso de secado utilizando los medios y productos específicos que permitan mantener, definir o potenciar la estructura del rizo obtenido.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>CD6.4. <b>Evaluar</b> el resultado final en conjunto con el cliente mediante entrevista directa.</p>                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>CD6.5. <b>Asesorar</b> sobre cuidados posteriores y mantenimiento del cambio de forma permanente.</p>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>CD6.6. <b>Recomendar</b> productos adecuados para prolongar el efecto, así como servicios de tratamiento para mantenimiento.</p>                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>CD6.7. <b>Realizar</b> la limpieza y desinfección de las herramientas después del uso cumpliendo las normas de bioseguridad durante el proceso.</p>                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>CD6.8. <b>Gestionar</b> residuos químicos según normativa vigente.</p>                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>CD6.9 <b>Registrar</b> la información en la ficha técnica del cliente.</p>                                                                                                 |
| <p><b>Contexto de aplicación</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Medios y materiales</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliario: sillón, tocador, taburetes, lavacabezas, espejos de mano, carrito auxiliar entre otros.</li> <li>• Herramientas: peines para (cortar, peinar, desenredar, brushing) y cepillos (redondos, planos de cola) , tijeras (lisas, pulir, entresacar), navaja.</li> <li>• Equipos eléctricos: secador de pelo, buclera, plancha, maquina corta pelos con alzas, trimmer, clipper, shaver, balanza digital de precisión, entre otros.</li> <li>• Utensilios: boles, brochas, pinceles, pinza, probetas graduadas, recipientes, atomizadores/ pulverizadores, bigudíes, esponjas, entre otros.</li> <li>• Productos: shampoo, acondicionadores, productos de tratamiento capilar, tintes, fijadores, spray, gel, productos de permanente/alisado, mascarillas, ampollas, serums, aceites, reductores, neutralizantes, protectores, entre otros.</li> <li>• Material de soporte: papel aluminio profesional, bandas térmicas, láminas transparentes.</li> </ul> |                                                                                                                                                                               |

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Materiales: bata, toallas, capa, delantal, guantes, gorra, gomitas, hebillas, entre otros. Productos y equipos para limpieza, desinfección y esterilización. Contenedores para desechos (reciclables y contaminantes).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenedores para residuos (cortantes/punzantes, orgánicos, envases, entre otros)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Información</b></p> <p><b>Normativa aplicable a salones de belleza/peluquerías.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley N° 7613/2025 “Que define y regula las relaciones de dueños de salones de belleza y profesionales de la belleza”.</li> <li>• Decreto N° 6866/2011 “Por el cual se crea el Registro de Prestadores de Servicios dependiente del Ministerio de Industria y Comercio”.</li> <li>• Ley N° 1119/1997 “De productos para la salud y otros”.</li> <li>• Decreto N° 2942/2024 “Por el cual se reglamenta el artículo 39 de la ley N° 1119/1997, “De Productos para la Salud y Otros”, y el artículo 5° de la ley N° 6788/2021, modificada por ley N° 7361/2024, respecto a la regulación de los productos de higiene personal, cosméticos y perfumes; y se abroga el Decreto N° 3636/2020”.</li> <li>• Decreto N° 14390/1992 “El cual aprueba el Reglamento General Técnico de Seguridad, Higiene y Medicina en el Trabajo”.</li> <li>• Ley N° 5804/2017 “Que establece el Sistema Nacional de Prevención de riesgos laborales”.</li> <li>• Ley N° 3956/2009 “Gestión integral de los residuos sólidos en la República del Paraguay”.</li> <li>• Ley N° 836/1980 “De Código Sanitario”.</li> <li>• Ley N° 7593/2025 “De Protección de datos personales en la República del Paraguay”.</li> <li>• Resolución DINAVISA N° 371/2024 “Por la cual se establecen la clasificación, requisitos para la emisión y renovación de registros sanitarios y NSO de productos de higiene personal, cosméticos y perfumes emitidos por la Dirección Nacional de Vigilancia Sanitaria”.</li> <li>• Estándares de calidad.</li> <li>• Protocolos normalizados de aplicación de cambios de forma permanente del cabello. Protocolos de atención cliente / usuario y al personal. Protocolos de trabajo personalizados. Propuestas de cambio de forma permanente del cabello. Protocolos de limpieza, desinfección y esterilización. Protocolo de gestión de residuos.</li> <li>• Fichas técnicas. Información técnica de productos y aparatos. Programas audiovisuales y multimedia. Revistas profesionales. Láminas de anatomía y fisiología del cabello y cuero cabelludo. Láminas sobre los procesos de los cambios de forma permanentes del cabello. Programas audiovisuales y multimedia.</li> <li>• Manual de anatomía y fisiología de la piel y anexos. Álbum de estilos de cambios de forma permanente. Manuales de higiene postural. Manuales de cosméticos para los cambios de forma permanente. Manuales técnicos de primeros auxilios.</li> </ul> |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| Principales resultados del trabajo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio de forma permanente logrado (rizado)</li> <li>• Cambio de forma permanente logrado (alisado)</li> <li>• Cabello tratado con seguridad y control químico</li> <li>• Resultado duradero y estético. Cliente satisfecho</li> <li>• Servicio realizado bajo normas de higiene y seguridad.</li> </ul> |

| Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                    | UC6. Aplicar técnicas de corte adaptadas al cliente, garantizando precisión técnica y estética.                                                                                                                       |                        |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                          | UC0366_2                                                                                                                                                                                                              | Nivel de cualificación | 2 (dos) |
| Elementos de Competencia                                                                                                                                                                                                                                                        | Criterios de Desempeño                                                                                                                                                                                                |                        |         |
| EC1. Orientar al cliente el estilo de corte de cabello en función al análisis de tipo de rostro, textura y densidad del cabello, considerando el estilo de vida y preferencias para obtener el resultado deseado, seleccionando las técnicas y materiales necesarios para ello. | CD1.1. Identificar las características de estilo de corte, en función a las necesidades personales, laborales y sociales del cliente, así como su imagen y estilo.                                                    |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CD1.2. Evaluar el tipo, estado, textura, densidad y caída natural del cabello para definir el estilo de corte.                                                                                                        |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CD1.3. Analizar la fisonomía del cliente para adaptar la técnica de corte a la forma de la cara y tipo de cabello.                                                                                                    |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CD1.4. Proponer el estilo de corte informando sobre su viabilidad, mantenimiento y resultado esperado.                                                                                                                |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CD1.5. Seleccionar la técnica de corte y herramientas (tijera, máquina, navaja) según el diagnóstico y resultado esperado por el cliente.                                                                             |                        |         |
| EC2. Cortar el cabello aplicando técnicas específicas según el tipo de corte (básico, escalado, desfilado, etc.) controlando la precisión y simetría para obtener el resultado acordado con el cliente, en condiciones de seguridad, salud y protección del medio ambiente.     | CD2.1. Acomodar al cliente en posición anatómica adecuada, garantizando confort y ergonomía protegiendo con capa, toalla u otros elementos.                                                                           |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CD2.2. Tomar precauciones para el caso de los clientes infantiles durante la aplicación de la técnica adoptada.                                                                                                       |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CD2.3. Identificar la línea del contorno, la cúspide, la coronilla y el occipital para mantener la proporción utilizando los ángulos de proyección para crear graduaciones o capas uniformes según el estilo deseado. |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CD2.4. Preparar el cabello mediante lavado o humectación según técnica requerida.                                                                                                                                     |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CD2.5. Manejar las mechas respetando las divisiones de la cabeza estableciendo la mecha guía (longitud, dirección y localización) de acuerdo al estilo y longitud del corte                                           |                        |         |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>CD2.6. Aplicar</b> diversas técnicas de corte masculino (clásico y moderno, fade y sus tipos, degradados, entre otros) utilizando tijera, máquina o navaja.                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>CD2.7. Aplicar</b> diversas técnicas de corte femenino (pixie, bixie, garzon, bob y sus variantes, shaggy, corte mariposa, corte en V y U, capas y otros) adaptados a la forma de la cara y tipo de cabello.                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>CD2.8. Aplicar</b> técnicas complementarias de corte, tales como desfilado con tijera, descarga con navaja, entresacado y otras asociadas, de acuerdo con el estilo definido, para lograr diferentes acabados, volúmenes y efectos de textura en el peinado final |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>CD2.9. Controlar</b> con el cliente los avances del proceso simetría, proporciones y volúmenes para obtener el estilo y el acabado pretendidos.                                                                                                                   |
| <b>EC3. Realizar la valoración del resultado final del estilo de corte de cabello con respecto al objetivo definido, determinando el índice de satisfacción del cliente, informándole y asesorándole sobre las medidas necesarias para el mejor mantenimiento de resultados obtenidos.</b> | <b>CD3.1. Evaluar</b> el resultado del corte comparándolo con el diseño acordado.                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>CD3.2. Verificar</b> el grado de satisfacción del cliente mediante consulta directa realizando los ajustes o correcciones en caso necesario.                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>CD3.3. Informar</b> al cliente con relación a las mejores condiciones para el mantenimiento de los resultados obtenidos, en particular la forma de secar y peinar el cabello y sobre los productos cosméticos y servicios recomendados.                           |

| Contexto de aplicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medios y materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mobiliario:</b> sillón, tocador, taburetes, lavacabezas, espejos de mano, carrito auxiliar entre otros.</li> <li><b>Herramientas:</b> peines para (cortar, peinar, desenredar, brushing) y cepillos (redondos, planos de cola) , tijeras (lisas, pulir, entresacar), navaja.</li> <li><b>Equipos eléctricos:</b> secador de pelo, buclera, plancha, maquina corta pelos con alzas, trimmer, clipper, shaver, balanza digital de precisión, entre otros.</li> <li><b>Utensilios:</b> boles, brochas, pinceles, pinza, probetas graduadas, recipientes, atomizadores/ pulverizadores, bigudíes, esponjas, entre otros.</li> <li><b>Productos:</b> shampoo, acondicionadores, productos de tratamiento capilar, tintes, fijadores, spray, gel, productos de permanente/alisado, mascarillas, ampollas, serums, aceites, reductores, neutralizantes, protectores, entre otros.</li> <li><b>Material de soporte:</b> papel aluminio profesional, bandas térmicas, láminas transparentes.</li> </ul> |

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Materiales: bata, toallas, capa, delantal, guantes, gorra, gomitas, hebillas, entre otros. Productos y equipos para limpieza, desinfección y esterilización. Contenedores para desechos (reciclables y contaminantes).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenedores para residuos (cortantes/punzantes, orgánicos, envases, entre otros).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Información</b></p> <p><b>Normativa aplicable a salones de belleza/peluquerías.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley N° 7613/2025 “Que define y regula las relaciones de dueños de salones de belleza y profesionales de la belleza”.</li> <li>• Decreto N° 6866/2011 “Por el cual se crea el Registro de Prestadores de Servicios dependiente del Ministerio de Industria y Comercio”.</li> <li>• Ley N° 1119/1997 “De productos para la salud y otros”.</li> <li>• Decreto N° 2942/2024 “Por el cual se reglamenta el artículo 39 de la ley N° 1119/1997, “De Productos para la Salud y Otros”, y el artículo 5° de la ley N° 6788/2021, modificada por ley N° 7361/2024, respecto a la regulación de los productos de higiene personal, cosméticos y perfumes; y se abroga el Decreto N° 3636/2020”.</li> <li>• Decreto N° 14390/1992 “El cual aprueba el Reglamento General Técnico de Seguridad, Higiene y Medicina en el Trabajo”.</li> <li>• Ley N° 5804/2017 “Que establece el Sistema Nacional de Prevención de riesgos laborales”.</li> <li>• Ley N° 3956/2009 “Gestión integral de los residuos sólidos en la República del Paraguay”.</li> <li>• Ley N° 836/1980 “De Código Sanitario”.</li> <li>• Ley N° 7593/2025 “De Protección de datos personales en la República del Paraguay”.</li> <li>• Resolución DINAVISA N° 371/2024 “Por la cual se establecen la clasificación, requisitos para la emisión y renovación de registros sanitarios y NSO de productos de higiene personal, cosméticos y perfumes emitidos por la Dirección Nacional de Vigilancia Sanitaria”.</li> <li>• Estándares de calidad.</li> <li>• Protocolos de trabajos técnicos de corte. Protocolos de atención al cliente /usuario y al personal. Protocolos de trabajo personalizados. Protocolo de limpieza, desinfección y esterilización. Protocolo de gestión de residuos. Protocolo de primeros auxilios.</li> <li>• Ficha técnica. Información técnica de productos y aparatos. Programas audiovisuales y multimedia.</li> <li>• Manuales de cosmetología.</li> <li>• Álbum de estilos de corte de cabello. Bibliografía técnico-científica especializada. Revistas profesionales. Manuales de higiene postural. Manuales técnicos y de primeros auxilios. Manuales para la prevención de riesgos en peluquería.</li> </ul> |

**RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026**

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| <b>Principales resultados del trabajo</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Corte de cabello ejecutado según diseño acordado.</li><li>• Estilo adaptado a las características del cliente.</li><li>• Transiciones y acabados precisos.</li><li>• Servicio realizado en condiciones seguras e higiénicas.</li></ul> |



**Secretaria General**

**Ministra**

**RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026**

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**ANEXO II**

**FAMILIA PROFESIONAL  
BELLEZA Y ESTÉTICA (BEES)**

**MÓDULOS FORMATIVOS CORRESPONDIENTES AL  
PERFIL PROFESIONAL  
Peluquería**

**NIVEL DE CUALIFICACIÓN: 2 (dos)**

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**MÓDULOS FORMATIVOS**

**FAMILIA PROFESIONAL:** BELLEZA Y ESTÉTICA (BEES).

**PERFIL PROFESIONAL:** Peluquería.

**NIVEL DE CUALIFICACIÓN:** 2 (dos)

**UNIDADES DE COMPETENCIA ASOCIADAS**

| Unidades de Competencia (UC)                                                                                                                             | Código de la Unidad de Competencia |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>UC1:</b> Organizar los recursos, herramientas y materiales de servicios de peluquería cumpliendo las normas de higiene y bioseguridad.                | UC0361_2                           |
| <b>UC2:</b> Realizar el análisis capilar integral cuero cabelludo y fibra capilar cumpliendo normas de higiene y bioseguridad.                           | UC0362_2                           |
| <b>UC3:</b> Aplicar técnicas de coloración capilar de acuerdo con el protocolo técnico y la normativa vigente.                                           | UC0363_2                           |
| <b>UC4:</b> Modificar la forma del cabello de manera temporal mediante la aplicación de diversas técnicas adaptadas al cliente bajo condiciones seguras. | UC0364_2                           |
| <b>UC5:</b> Realizar cambios del cabello mediante procesos químicos (permanente) garantizando seguridad y calidad del resultado.                         | UC0365_2                           |
| <b>UC6:</b> Aplicar técnicas de corte adaptadas al cliente garantizando precisión técnica y estética.                                                    | UC0366_2                           |

| Módulos Formativos                                                     | Carga Horaria | Código del Módulo Formativo |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| <b>MF1:</b> Organización del entorno profesional de peluquería.        | 90            | MF0346_2                    |
| <b>MF2:</b> Diagnóstico y análisis capilar integral.                   | 80            | MF0347_2                    |
| <b>MF3:</b> Coloración capilar.                                        | 150           | MF0348_2                    |
| <b>MF4:</b> Técnicas de peinado y transformación temporal del cabello. | 120           | MF0349_2                    |
| <b>MF5:</b> Técnicas de transformación química del cabello.            | 120           | MF0350_2                    |
| <b>MF6:</b> Técnicas de corte y personalización de la imagen capilar.  | 120           | MF0351_2                    |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**ASOCIACIÓN ENTRE UNIDADES DE COMPETENCIA Y MÓDULOS FORMATIVOS**

| Unidades de Competencia                                                                                                                           | Módulos Formativos                                              | Carga Horaria |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| UC1: Organizar los recursos, herramientas y materiales de servicios de peluquería cumpliendo las normas de higiene y bioseguridad.                | MF1: Organización del entorno profesional de peluquería.        | 90            |
| UC2: Realizar el análisis capilar integral cuero cabelludo y fibra capilar cumpliendo normas de higiene y bioseguridad.                           | MF2: Diagnóstico y análisis capilar integral.                   | 80            |
| UC3: Aplicar técnicas de coloración capilar de acuerdo con el protocolo técnico y la normativa vigente.                                           | MF3: Coloración capilar.                                        | 150           |
| UC4: Modificar la forma del cabello de manera temporal mediante la aplicación de diversas técnicas adaptadas al cliente bajo condiciones seguras. | MF4: Técnicas de peinado y transformación temporal del cabello. | 120           |
| UC5: Realizar cambios del cabello mediante procesos químicos (permanente) garantizando seguridad y calidad del resultado.                         | MF5: Técnicas de transformación química del cabello.            | 120           |
| UC6: Aplicar técnicas de corte adaptadas al cliente garantizando precisión técnica y estética.                                                    | MF6: Técnicas de corte y personalización de la imagen capilar.  | 120           |

**MÓDULO FORMATIVO 1**

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del Módulo Formativo                                                                                                      | Organización del entorno profesional de peluquería.                                                                              |
| Código                                                                                                                           | MF0346_2                                                                                                                         |
| Nivel de competencia (CNPP)                                                                                                      | 2 (dos)                                                                                                                          |
| Duración                                                                                                                         | 90 horas                                                                                                                         |
| UC asociada                                                                                                                      | Organizar los recursos, herramientas y materiales de peluquería, cumpliendo normas de higiene, bioseguridad y seguridad laboral. |
| <b>Objetivo General</b>                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| Organizar los recursos, herramientas y materiales de peluquería, cumpliendo normas de higiene, bioseguridad y seguridad laboral. |                                                                                                                                  |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>RA.1. Adecuar el entorno de peluquería aplicando la normativa vigente de higiene, bioseguridad, seguridad laboral, protección ambiental y protección de datos personales.</b></p> <p>CE1.1 <b>Interpretar</b> la normativa aplicable a los servicios de peluquería relacionada con higiene, bioseguridad, seguridad laboral, protección ambiental y protección de datos.</p> <p>CE1.2 <b>Reconocer</b> los riesgos físicos, químicos, biológicos y ergonómicos presentes en los servicios de peluquería a fin de resguardar la integridad física del modelo y del profesional.</p> <p>CE1.3 <b>Planificar</b> los procedimientos de limpieza, desinfección y/o esterilización, de las instalaciones y materiales, teniendo en cuenta sus características, uso y el tipo de contaminantes para mantener el salón seguro, higiénico y operativo.</p> <p>CE1.4 <b>Elaborar</b> protocolos de atención a clientes en diferentes espacios para la prestación de servicios de peluquería en función de las características del salón y clientela, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- el sistema de agendamiento manual y/o digital,</li> <li>- estrategias y medios de promoción</li> <li>- la acogida, prestación del servicio y despedida, gestión de reclamos</li> <li>- el tiempo requerido para cada tratamiento en peluquería</li> <li>- los procedimientos para la protección de datos personales</li> <li>- la prevención de riesgos físicos, químicos y biológicos en los profesionales y clientes (ventilación, iluminación y climatización)</li> <li>- las medidas de protección personal individual y colectiva</li> <li>- las medidas de sostenibilidad medioambiental, incluyendo las derivadas de la gestión de residuos, utilización de cosméticos, y consumo de energía y agua, entre otras.</li> </ul> <p>CE1.5 <b>Organizar</b> la distribución de los espacios, instalaciones, mobiliario, equipos y herramientas de peluquería, considerando el flujo de trabajo, la comodidad del cliente, la accesibilidad, la seguridad, las condiciones de higiene y los requerimientos técnicos necesarios para la prestación eficiente de los servicios.</p> <p>CE1.6 <b>Determinar</b> la ubicación del botiquín de primeros auxilios en un lugar accesible, identificado y equipado con los elementos básicos necesarios para la atención inicial de accidentes leves, de acuerdo con las normas de seguridad y salud en el trabajo.</p> |
| <p><b>RA.2. Gestionar la recepción, almacenamiento y control de materiales, cosméticos, herramientas y equipos de peluquería, garantizando su conservación y disponibilidad.</b></p> <p>CE2.1 <b>Identificar</b> los diferentes tipos de materiales, cosméticos, útiles, indumentaria y equipos utilizados en peluquería autorizados por el órgano competente.</p> <p>CE2.2 <b>Explicar</b> procedimientos de control de existencias considerando stock mínimo, operativo, máximo y de seguridad.</p> <p>CE2.3 <b>Realizar</b> un supuesto práctico de pedido, recepción, registro, almacenamiento y control de materiales y productos de peluquería siguiendo protocolos establecidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Control de stock para solicitud de pedidos de materiales y productos de peluquería</li> <li>- Verificación de la correspondencia entre pedidos recibidos y documentación comercial comprobando fechas de vencimiento, lote, estado físico y condiciones de</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>conservación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de los materiales recibidos utilizando formatos físicos o digitales de control de inventario siguiendo el protocolo establecido.</li> <li>- Aplicación procedimientos de manipulación, almacenamiento y conservación de materiales y cosméticos según protocolos establecidos.</li> </ul> <p>CE2.4 <b>Identificar</b> los factores ambientales físicos, químicos y microbiológicos pueden alterar la calidad y seguridad de los materiales, cosméticos, indumentaria y equipos utilizados en peluquería.</p> <p>CE2.5 <b>Explicar</b> criterios de organización del almacén garantizando condiciones de seguridad, salud y accesibilidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>RA3. Alistar herramientas, equipos y cosméticos de peluquería, garantizando su funcionalidad, seguridad e higiene según los protocolos de gestión de residuos, desinfección y esterilización.</b></p> <p>CE3.1. <b>Identificar</b> los elementos, insumos, herramientas que debe contar el carrito auxiliar para la ejecución segura y ordenada de los servicios de peluquería.</p> <p>CE3.2. <b>Verificar</b> la integridad de los productos cosméticos mediante la revisión de su estado físico-químico, fecha de caducidad y período de validez, aplicando las normas de seguridad e higiene establecidas.</p> <p>CE3.3. <b>Verificar</b> el estado de conservación, seguridad y operatividad de equipos eléctricos y herramientas de peluquería antes de su utilización.</p> <p>CE3.4. <b>Preparar</b> equipos y elementos de protección verificando los materiales necesarios para los servicios de peluquería</p> <p>CE3.5. <b>Aplicar</b> protocolos de limpieza, desinfección y esterilización de equipos, herramientas y superficies según procedimientos establecidos.</p> <p>CE3.6. <b>Clasificar</b> materiales reutilizables y desechables gestionándolos conforme a los protocolos y normativa vigente.</p> <p>CE3.7. <b>Demostrar</b> orden y organización en la preparación de herramientas, equipos y cosméticos de peluquería, manteniendo un ambiente de trabajo limpio, seguro y eficiente.</p> |
| <p><b>RA4. Utilizar herramientas digitales básicas para la gestión operativa y comercial de servicios de peluquería.</b></p> <p>CE4.1. <b>Dar</b> de alta cliente registrando sus datos utilizando aplicaciones digitales.</p> <p>CE4.2. <b>Gestionar</b> agendas digitales para la programación de citas y confirmación de citas en los servicios de peluquería respetando la disponibilidad de turnos.</p> <p>CE4.3. <b>Registrar</b> inventarios utilizando hojas de cálculo o software de gestión para control de stock y rotación de productos.</p> <p>CE4.4. <b>Aplicar</b> procedimientos básicos de promoción de servicios mediante redes sociales y plataformas digitales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

CE4.5. **Gestionar** información digital respetando criterios de confidencialidad y protección de datos en la ficha del cliente logrando un acuerdo previo para la promoción y difusión de servicios realizados.

CE4.6. **Utilizar** herramientas digitales para ofrecer catálogos y recomendaciones de los servicios de peluquería.

CE4.7. **Demostrar** predisposición positiva y responsabilidad en el manejo de herramientas digitales básicas, promoviendo un ambiente de trabajo organizado y eficiente en la gestión operativa y comercial de la peluquería.

**Contenidos Formativos:**

**Conceptuales**

**1. Mecanismos de trabajo y el entorno de peluquería.**

- Mecanismos de trabajo, procedimientos, material (vestimenta, aparatos, útiles, accesorios y cosméticos), tiempos de realización, medidas de protección al personal usuario, profesional y medio ambiente, control de calidad, entre otros.
- Sostenibilidad ambiental en peluquería.
- Bioseguridad e higiene y salud capilar.
- Normas de higiene y desinfección de herramientas y áreas de trabajo.
- Métodos de desinfección y esterilización: físicos y químicos.
- Aparatos utilizados en peluquería para desinfectar y esterilizar los materiales. Protocolos de actuación para la limpieza, desinfección y esterilización de las instalaciones y material utilizado en los servicios de peluquería.
- Normativa en materia de seguridad y salud, protección de datos personales, sostenibilidad medioambiental, entre otras, aplicables para la elaboración de protocolos de trabajo en los servicios de peluquería.
- Normativa aplicable referente a la realización de servicios de peluquería en locales específicos (salones de belleza, peluquerías, entre otros), domicilios y centros de institucionalización.
- Riesgos en el uso de cosméticos y desinfectantes.
- Riesgos en la aplicación de equipos eléctricos.
- Áreas funcionales de trabajo en salones de peluquería.
- Protección de datos personales.
- Ergonomía profesional.
- Técnicas de Primeros auxilios en peluquería.
- Sistema de agendamiento manual/ digital.
- Estrategias de promoción y publicidad.
- Atención al cliente. Ficha del cliente.

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- Técnicas utilizadas ante reclamos.
- 2. Almacenamiento de productos y materiales de peluquería.**
  - Contaminantes en las instalaciones y materiales: físicos, químicos y biológicos.
  - Equipos de protección individual en los procedimientos de limpieza, desinfección, esterilización y asepsia.
  - Aparatos, útiles y accesorios de utilización en los servicios de peluquería: descripción, utilización, técnica de aplicación, precauciones, indicaciones, contraindicaciones, mantenimiento, pautas para su correcta utilización, conservación, limpieza, desinfección y esterilización.
  - Aparatos generadores de vapor y vapor de ozono, pulverizadores.
  - Aparatos generadores de corrientes. Aparatos generadores de radiaciones, blanquería de utilización en los servicios de peluquería: descripción, utilización, limpieza y desinfección.
  - Equipos de protección individual (EPI) de utilización en los servicios de peluquería: descripción, tipos, utilización según los procedimientos a realizar.
  - Cosméticos autorizados para su utilización en los servicios de peluquería: definición y clasificación. Preparación, manipulación, conservación y almacenamiento.
  - Cosméticos para la higiene y acondicionamiento del cabello. Cosméticos para la higiene y el acondicionamiento del cabello, composición, mecanismos de actuación y clasificación.
  - Cosméticos emolientes: composición, mecanismos de actuación y clasificación.
  - Cosméticos para los cambios de color del cabello.
  - Cosméticos químicos y de origen vegetal.
  - Cosméticos para los cambios de forma del cabello. Cosméticos para el rasurado y arreglo de barba y bigote. Manipulación de productos.
  - Condiciones de almacenamiento del material utilizado en servicios de peluquería normativa aplicable y normas de seguridad.
  - Técnicas de almacenamiento, conservación y control de existencias del material almacenado.
  - Inventario.
- 3. Herramientas, equipos y cosméticos alistados.**
  - Concepto de calidad en los procesos de peluquería.
  - Parámetros que definen la calidad del servicio en un salón de peluquería.
- 4. Herramientas digitales para gestión de peluquería.**
  - Agenda digital
  - Base de datos de clientes

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- Inventario digital
- Aplicaciones de gestión del salón
- Redes sociales para peluquería

### **Procedimentales**

#### **1. Mecanismos para la prestación de servicios de peluquería.**

- Elaboración de protocolos de trabajo normalizados: de atención a las personas usuarias; limpieza, desinfección y esterilización; procedimientos técnicos y artísticos (higiene y acondicionamiento, cambios de forma temporal o permanente del cabello, cambios de color, corte de cabello, arreglo y rasurado de barba y bigote, recogidos, cuidados capilares de las alteraciones estéticas, entre otros).
- Adaptación a características de las empresas y su clientela.
- Adaptación de espacios de trabajo (salón de belleza, domicilio, centros de institucionalización, entre otros).
- Prevención de riesgos laborales en la prestación de servicios de peluquería.

#### **2. Organización y acondicionamiento de instalaciones y materiales para su utilización en sesiones de peluquería.**

- Limpieza, desinfección, esterilización y asepsia.
- Limpieza y asepsia de los aparatos, útiles y accesorios empleados en peluquería.
- Clasificación del material no desechable en función de los procedimientos para su limpieza, desinfección y/o esterilización.
- Protección de material desinfectado y/o esterilizado.
- Preparación, manipulación, conservación y almacenamiento productos cosméticos.
- Coloración vegetal homologada para su utilización en peluquería.
- Manipulación de productos cosméticos
- Selección de cosméticos según sus condiciones de respeto por la salud de las personas y el medio ambiente.
- Recepción de pedidos.
- Colocación, ordenamiento y reposición de productos en la zona de trabajo.
- Gestión y manejo de residuos.
- Prevención de riesgos laborales en los procesos de organización y acondicionamiento de instalaciones y materiales para su utilización en las sesiones de peluquería.
- Organización del área de almacenamiento.
- Control de stock. Rotación. Resguardo de productos.

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3. Preparación de herramientas, equipos y cosméticos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación y control de la calidad en los servicios de peluquería.</li> <li>• Preparación de carros auxiliares</li> </ul> <p><b>4. Herramientas digitales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión digital de inventarios</li> <li>• Uso de agendas digitales</li> <li>• Registro digital de clientes</li> <li>• Elaboración de publicaciones promocionales básicas</li> <li>• Utilización de herramientas digitales de gestión de centros de belleza.</li> </ul> <p><b>Actitudinales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden y organización.</li> <li>• Responsabilidad profesional.</li> <li>• Prevención de riesgos.</li> <li>• Compromiso con la higiene.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Requisitos mínimos de acceso al módulo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cumplir uno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Educación Escolar Básica concluida.</li> <li>– Educación Básica Bilingüe para Personas Jóvenes y Adultas concluida.</li> <li>– Certificado de Auxiliar (nivel 1 de cualificación).</li> <li>– Certificación de competencias ligada a perfiles del CNPP de nivel 1 de cualificación.</li> </ul> |

| <b>Perfil del profesional formador</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Perfil académico (competencias técnicas)</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Experiencia profesional requerida*</b> |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Con titulación</b>                     | <b>Sin titulación</b>         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Título de profesor en la especialidad de la familia profesional o,</li> <li>– Título de Técnico Superior o,</li> <li>– Universitario con Titulación de Grado, equivalente o superior relacionada con el módulo formativo.</li> </ul> | 1 año de experiencia laboral              | 3 años de experiencia laboral |

(\*) en el área relacionada con el módulo formativo.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencias pedagógicas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título de profesor en cualquier especialidad, o</li> <li>• Habilitación en docencia requerida por cada Administración responsable, o</li> <li>• Título de profesor profesionalizante, o</li> </ul> |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificado de Profesionalización Docente de Instructores Laborales de Jóvenes y Adultos, o</li> <li>• Certificado de capacitación para la actualización de competencias pedagógicas y sectoriales para Instructores Laborales, o</li> <li>• Certificado de especialización en el área, con formación metodológica o pedagógica, o</li> <li>• Certificado de capacitación metodológica en enseñanza basada en competencias.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Requisitos básicos de espacios, infraestructuras y equipamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Espacio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hasta 20 estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hasta 40 estudiantes              |
| Aula polivalente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,5 m <sup>2</sup> por estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,5 m <sup>2</sup> por estudiante |
| Laboratorio de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 80 m <sup>2</sup>                 |
| Infraestructuras básicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Suministro eléctrico con tomas de corrientes.</li> <li>– Iluminación adecuada.</li> <li>– Sistema de ventilación.</li> <li>– Sistema de aire acondicionado.</li> <li>– Accesibilidad universal a los espacios.</li> <li>– Extintores y sistemas de seguridad.</li> <li>– Conexión a Internet, por cable o red wifi.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
| Equipamiento de los espacios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
| Nombre del espacio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Equipos, mobiliario y materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
| Aula polivalente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Notebook o PC (docente).</li> <li>– Proyector multimedia.</li> <li>– Pizarra acrílica, pincel y borrador.</li> <li>– Aplicaciones informáticas de uso general instaladas en los equipos.</li> <li>– Sillas (una para cada estudiante).</li> <li>– Mesas de trabajo (acorde a la cantidad de participantes), para trabajo con o sin computador.</li> <li>– Escritorio y silla para el docente o instructor.</li> </ul> |                                   |
| Taller de peluquería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Mobiliario:</b> sillón, tocador, taburetes, lava cabezas, espejos de mano, carrito auxiliar entre otros.</p> <p><b>Herramientas:</b> peines para (cortar, peinar, desenredar, brushing) y cepillos (redondos, planos de cola), tijeras (lisas, pulir, entresacar), navaja.</p> <p><b>Equipos eléctricos:</b> secador de pelo, buclera, plancha, maquina corta pelos con alzas, trimmer, clipper, shaver, navaja (con hojillas</p>                        |                                   |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>desechables), balanza digital de precisión, probetas graduadas.</p> <p><b>Utensilios:</b> bols, brochas, pinceles, pinza, probetas graduadas, recipientes, atomizadores / pulverizadores, bigudíes, gomitas, hebillas, entre otros.</p> <p><b>Productos:</b> shampoo, acondicionadores, productos de tratamiento capilar, tintes, fijadores, spray, gel, productos de permanente/alisado, mascarillas, ampollas, serums, aceites, entre otros.</p> <p><b>Material de soporte:</b> papel aluminio profesional, bandas térmicas, láminas transparentes.</p> <p><b>Materiales fungibles :</b> bata, toallas, capa, delantal, guantes, gorra, entre otros.</p> <p>Productos y equipos para limpieza, desinfección y esterilización.</p> <p>Contenedores para desechos (reciclables y contaminantes).</p> <p>Contenedores para residuos (cortantes/punzantes, orgánicos, envases, entre otros).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| MÓDULO FORMATIVO 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del Módulo Formativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Diagnóstico y análisis capilar integral.                                                                               |
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MF0347_2                                                                                                               |
| Nivel de competencia (CNPP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 (dos)                                                                                                                |
| Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 80 horas                                                                                                               |
| UC asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Realizar el análisis capilar integral (cuero cabelludo y fibra capilar) y la aplicación de cuidados básicos capilares. |
| <b>Objetivo General</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |
| Realizar el análisis capilar integral (cuero cabelludo y fibra capilar) y la aplicación de cuidados básicos capilares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| <b>RA.1. Realizar el diagnóstico capilar identificando las características, tipologías y alteraciones del cuero cabelludo y fibra capilar, aplicando protocolos de bioseguridad y atención profesional.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
| <p>CE1.1 <b>Identificar</b> la estructura del cabello y sus ciclos de crecimiento, indicando sus características e influencia en los procesos de peluquería</p> <p>CE1.2. <b>Identificar</b> las alteraciones de cabello y cuero cabelludo, especificando sus características.</p> <p>CE1.3. <b>Identificar</b> los procedimientos utilizados para el examen del estado del cabello y cuero cabelludo mediante la observación, el tacto y/o la utilización de aparatos de análisis (microvisor, microcámara, sebómetro, lámpara de Wood, entre otros), explicando el funcionamiento de cada uno de ellos.</p> |                                                                                                                        |

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**CE1.4. Realizar** en un supuesto práctico de atención a un modelo para ofrecer servicios de peluquería siguiendo protocolos de atención y de examen del estado del cabello y cuero cabelludo:

- Recepción del modelo aplicando protocolos de atención, comunicación y trato profesional, identificando sus necesidades y expectativas.
- Preparación del modelo para el diagnóstico capilar utilizando elementos de protección personal y medidas de bioseguridad.
- Identificación de sus demandas y expectativas, así como la existencia de problemas de salud que puedan ser incompatibles con algún procedimiento técnico de peluquería, incluyendo posibles antecedentes de sensibilización a productos, mediante la realización de preguntas guiadas y utilizando técnicas de comunicación asertiva y de escucha activa.
- Identificación las características del cabello y cuero cabelludo considerando textura, densidad, elasticidad, porosidad y forma capilar diferenciando cabello normal, seco, graso y mixto según observación técnica.
- Reconocimiento de alteraciones frecuentes del cuero cabelludo y cabello, considerando límites de actuación profesional y criterios de derivación médica.

**CE1.5 Comunicar** al modelo los resultados del diagnóstico y las recomendaciones básicas de cuidado capilar sugerido de forma clara y profesional, logrando la aprobación del tratamiento por el modelo.

**CE1.6 Mantener** condiciones ergonómicas, higiénicas y de bioseguridad durante todo el proceso de diagnóstico capilar.

**CE1.7 Registrar** en ficha del cliente la información obtenida del diagnóstico y las recomendaciones de tratamiento capilar o criterios de derivación médica en caso necesario.

**RA2. Preparar los productos cosméticos, materiales e insumos para la ejecución de tratamientos capilares, considerando el diagnóstico previo y las normas de seguridad e higiene.**

**CE2.1 Identificar** las funciones y propiedades de los cosméticos utilizados en tratamientos capilares de acuerdo a las indicaciones del fabricante.

**CE2.2 Seleccionar** los productos cosméticos de acuerdo con el diagnóstico capilar y el servicio requerido para la realización del tratamiento.

**CE2.3 Definir** las técnicas básicas de tratamiento capilar según el diagnóstico y las necesidades identificadas por el modelo

**CE2.4 Organizar** materiales, útiles y equipos necesarios para la ejecución del tratamiento capilar.

**CE2.5 Preparar** los productos cosméticos respetando dosis, mezclas y condiciones de higiene establecidas por el fabricante, utilizando recipientes y utensilios en condiciones de asepsia y seguridad.

**CE2.6 Verificar** las condiciones de conservación, caducidad y almacenamiento de los cosméticos capilares.

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CE2.7 <b>Mantener</b> el orden y limpieza del área de trabajo durante la preparación de insumos y productos.                                                                                     |
| <b>RA3. Aplicar tratamientos capilares en el cabello y cuero cabelludo mediante técnicas manuales, cosméticos y aparatología básica, garantizando bienestar, seguridad y confort del modelo.</b> |
| CE3.1 <b>Verificar</b> la preparación de la zona de trabajo de acuerdo con el protocolo técnico establecido.                                                                                     |
| CE3.2 <b>Aplicar</b> técnicas de cepillado, particiones y preparación capilar según el tratamiento seleccionado.                                                                                 |
| CE3.3 <b>Aplicar</b> productos cosméticos respetando procedimientos técnicos, tiempos de exposición y medidas de seguridad.                                                                      |
| CE3.4 <b>Utilizar</b> aparatología básica y técnicas de termoterapia de acuerdo con el protocolo establecido en condiciones de seguridad.                                                        |
| CE3.5 <b>Ejecutar</b> maniobras de masaje capilar considerando el objetivo del tratamiento y la condición del cuero cabelludo, en caso de necesidad.                                             |
| CE3.6 <b>Verificar</b> continuamente las reacciones del cuero cabelludo y el nivel de confort del modelo durante el procedimiento.                                                               |
| CE3.7 <b>Retirar</b> productos y finalizar el tratamiento manteniendo las condiciones de higiene y bienestar del modelo.                                                                         |
| CE3.8 <b>Aplicar</b> normas de bioseguridad, ergonomía y protección ambiental durante todo el proceso del cuidado capilar.                                                                       |
| <b>RA4. Evaluar la satisfacción del modelo y realizar acciones de seguimiento del servicio capilar, promoviendo la calidad y fidelización.</b>                                                   |
| CE4.1 <b>Consultar</b> al modelo sobre el nivel de satisfacción respecto al servicio recibido y la atención brindada.                                                                            |
| CE4.2 <b>Brindar</b> recomendaciones de cuidados posteriores según el tratamiento aplicado sobre productos y servicios complementarios relacionados con el cuidado capilar.                      |
| CE4.3 <b>Aplicar</b> estrategias básicas de fidelización y atención personalizada según los protocolos establecidos.                                                                             |
| CE4.4 <b>Verificar</b> el cumplimiento de los estándares establecidos para el servicio prestado planteando acciones de mejora orientadas a optimizar la calidad.                                 |
| CE4.5 <b>Mantener</b> una actitud ética, cordial y orientada al servicio durante el cierre de la atención.                                                                                       |
| CE4.6 <b>Registrar</b> observaciones, sugerencias y resultados del servicio realizado en el formato establecido para el efecto.                                                                  |

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| Contenidos Formativos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Conceptuales</b></p> <p><b>1. Diagnóstico capilar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tricología. Anatomía y fisiología básica del cuero cabelludo y cabello.</li> <li>• Estructura de la fibra capilar.</li> <li>• Tipologías capilares (graso, seco, normal). Higiene del cuero del cabello y cuero cabelludo.</li> <li>• Propiedades del cabello: elasticidad, porosidad, densidad, textura, resistencia y forma.</li> <li>• Técnicas de observación del cabello y cuero cabelludo.</li> <li>• Procedimientos utilizados para el examen del estado del cabello y cuero cabelludo</li> <li>• Alteraciones frecuentes del cuero cabelludo y cabello. Concepto y clasificación. Alteraciones estructurales del cabello.</li> <li>• Alteraciones del color del cabello: coloraciones y decoloraciones.</li> <li>• Otras alteraciones: caspa, seborrea, micosis, alopecia, pitiriasis, pediculosis etc.</li> <li>• Alteraciones en la cantidad: origen y clasificación. Infecciones del cuero cabelludo. Alteraciones en el cabello y cuero cabelludo que pueden contraindicar la realización de servicios de peluquería.</li> <li>• Límites de actuación del auxiliar o técnico capilar.</li> <li>• Protocolos de bioseguridad aplicados a peluquería.</li> <li>• Ergonomía e higiene postural.</li> <li>• Técnicas de comunicación y atención al cliente.</li> <li>• Ficha técnica capilar.</li> </ul> <p><b>2. Preparación de materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cosmética capilar básica.</li> <li>• Clasificación de cosméticos capilares.</li> <li>• Principios activos y funciones cosméticas.</li> <li>• Técnicas básicas de tratamiento capilar.</li> <li>• Normas de seguridad e higiene.</li> <li>• Manipulación y almacenamiento de cosméticos.</li> <li>• Instrumental y materiales utilizados en tratamientos capilares.</li> <li>• Dosificación y mezclas. Instrucciones del fabricante.</li> </ul> <p><b>3. Tratamientos capilares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolos de tratamientos capilares básicos.</li> <li>• Técnicas de preparación capilar.</li> <li>• Técnicas de masaje capilar (relajación, estimulación o penetración de activos)</li> <li>• Aparatología básica capilar.</li> <li>• Termoterapia aplicada al cabello.</li> <li>• Tiempos de exposición de cosméticos.</li> </ul> |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- Bioseguridad y ergonomía aplicada.
- Confort y bienestar del cliente.
- 4. Satisfacción del cliente**
  - Calidad en servicios de peluquería.
  - Atención y satisfacción del cliente.
  - Técnicas de fidelización.
  - Cuidados posteriores al tratamiento.
  - Comunicación comercial básica.
  - Protocolos de cierre del servicio.
  - Mejora continua en servicios estéticos.

**Procedimentales**

- 1. Diagnóstico capilar**
  - Aplicación del protocolo de recepción y atención al cliente.
  - Preparación del cliente para el diagnóstico.
  - Observación y palpación técnica del cuero cabelludo y fibra capilar.
  - Examen del estado del cabello y del cuero cabelludo: observación y utilización de aparatos de análisis capilar y del cuero cabelludo.
  - Identificación de características capilares.
  - Detección básica de alteraciones capilares.
  - Registro de información técnica.
  - Comunicación de recomendaciones capilares.
  - Aplicación de medidas de higiene y bioseguridad.
  - Prevención de riesgos laborales en la prestación de servicios de peluquería
- 2. Preparación de productos**
  - Selección de cosméticos capilares.
  - Organización de materiales y equipos.
  - Preparación de mezclas y dosis.
  - Manipulación higiénica de productos.
  - Verificación de conservación y caducidad.
  - Aplicación de normas de bioseguridad.
  - Acondicionamiento del área de trabajo.
- 3. Tratamientos capilares**
  - Preparación del área y del cliente.
  - Cepillado técnico y particiones.
  - Aplicación de masajes capilares.
  - Aplicación de cosméticos capilares.
  - Uso básico de aparatología.
  - Control de tiempos y observación técnica.
  - Verificación de reacciones cutáneas.

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Finalización del tratamiento.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4. Satisfacción del cliente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de encuestas o consultas de satisfacción.</li> <li>Registro de observaciones del servicio.</li> <li>Comunicación de cuidados posteriores.</li> <li>Recomendación de productos y servicios.</li> <li>Aplicación de estrategias de fidelización.</li> <li>Identificación de oportunidades de mejora.</li> </ul> |
| <b>Actitudinales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientación al cliente.</li> <li>Actitud proactiva.</li> <li>Responsabilidad profesional.</li> <li>Respeto y cordialidad.</li> <li>Compromiso con la calidad.</li> <li>Disposición para la mejora continua.</li> </ul>                                                                                                                |

| Requisitos mínimos de acceso al módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cumplir uno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Educación Escolar Básica concluida.</li> <li>Educación Básica Bilingüe para Personas Jóvenes y Adultas concluida.</li> <li>Certificado de Auxiliar (nivel 1 de cualificación).</li> <li>Certificación de competencias ligada a perfiles del CNPP de nivel 1 de cualificación.</li> </ul> |

| Perfil del profesional formador                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| Perfil académico (competencias técnicas)                                                                                                                                                                                                                                | Experiencia profesional requerida* |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Con titulación                     | Sin titulación                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Título de profesor en la especialidad de la familia profesional o,</li> <li>Título de Técnico Superior o,</li> <li>Universitario con Titulación de Grado, equivalente o superior relacionada con el módulo formativo.</li> </ul> | 1 año de experiencia laboral       | 3 años de experiencia laboral |

(\*) en el área relacionada con el módulo formativo.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencias pedagógicas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Título de profesor en cualquier especialidad, o</li> <li>Habilitación en docencia requerida por cada Administración responsable, o</li> <li>Título de profesor profesionalizante, o</li> <li>Certificado de Profesionalización Docente de</li> </ul> |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Instructores Laborales de Jóvenes y Adultos, o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificado de capacitación para la actualización de competencias pedagógicas y sectoriales para Instructores Laborales, o</li> <li>• Certificado de especialización en el área, con formación metodológica o pedagógica, o</li> <li>• Certificado de capacitación metodológica en enseñanza basada en competencias.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Requisitos básicos de espacios, infraestructuras y equipamiento**

| <b>Espacio</b>                    | <i>Hasta 20 estudiantes</i>       | <i>Hasta 40 estudiantes</i>       |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Aula polivalente</i>           | 1,5 m <sup>2</sup> por estudiante | 1,5 m <sup>2</sup> por estudiante |
| <i>Laboratorio de informática</i> | 40 m <sup>2</sup>                 | 80 m <sup>2</sup>                 |

**Infraestructuras básicas**

- Suministro eléctrico con tomas de corrientes.
- Iluminación adecuada.
- Sistema de ventilación.
- Sistema de aire acondicionado.
- Accesibilidad universal a los espacios.
- Extintores y sistemas de seguridad.
- Conexión a Internet, por cable o red wifi.

**Equipamiento de los espacios**

| Nombre del espacio          | Equipos, mobiliario y materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Aula polivalente</i>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Notebook o PC (docente).</li> <li>– Proyector multimedia.</li> <li>– Pizarra acrílica, pincel y borrador.</li> <li>– Aplicaciones informáticas de uso general instaladas en los equipos.</li> <li>– Sillas (una para cada estudiante).</li> <li>– Mesas de trabajo (acorde a la cantidad de participantes), para trabajo con o sin computador.</li> <li>– Escritorio y silla para el docente o instructor.</li> </ul>                   |
| <i>Taller de peluquería</i> | <p><b>Mobiliario:</b> sillón, tocador, taburetes, lavacabezas, espejos de mano, carrito. auxiliar entre otros.</p> <p><b>Herramientas:</b> peines para (cortar, peinar, desenredar, brushing) y cepillos (redondos, planos de cola), tijeras (lisas, pulir, entresacar), navaja.</p> <p><b>Equipos eléctricos:</b> microlupa, microvisor, microcámara, sebómetro, lámpara de Wood, entre otros</p> <p><b>Utensilios:</b> bols, brochas, pinceles, pinza, probetas graduadas,</p> |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>recipientes, atomizadores/ pulverizadores, bigudíes, gomitas, hebillas, entre otros.</p> <p><b>Productos:</b> shampoo, acondicionadores, productos de tratamiento capilar, tintes, fijadores, spray, gel, productos de permanente/alizado entre otros, mascarillas, ampollas, serums, aceites, entre otros.</p> <p><b>Material de soporte:</b> papel aluminio profesional, bandas térmicas, láminas. transparentes.</p> <p><b>Materiales fungibles:</b> bata, toallas, capa, delantal, guantes, gorra, entre otros.</p> <p>Productos y equipos para limpieza, desinfección y esterilización.</p> <p>Contenedores para desechos (reciclables y contaminantes).</p> <p>Contenedores para residuos (cortantes/punzantes, orgánicos, envases, entre otros).</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| MÓDULO FORMATIVO 3                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del Módulo Formativo                                                                                                                                                                              | Coloración capilar.                                                                                |
| Código                                                                                                                                                                                                   | MF0348_2                                                                                           |
| Nivel de competencia (CNPP)                                                                                                                                                                              | 2 (dos)                                                                                            |
| Duración                                                                                                                                                                                                 | 150 horas                                                                                          |
| UC asociada                                                                                                                                                                                              | Aplicar técnicas de coloración capilar de acuerdo con el protocolo técnico y la normativa vigente. |
| Objetivo General                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |
| Aplicar técnicas de coloración capilar de acuerdo con el protocolo técnico y la normativa vigente.                                                                                                       |                                                                                                    |
| Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
| RA.1. Preparar al modelo y el entorno de trabajo aplicando medidas de higiene, bioseguridad, ergonomía y protección personal para la realización de servicios de coloración capilar.                     |                                                                                                    |
| CE1.1. Organizar el puesto de trabajo verificando las condiciones de orden, higiene, ergonomía, ventilación y seguridad requeridas para el servicio.                                                     |                                                                                                    |
| CE1.2. Ubicar al modelo en el sillón o lava cabezas según la técnica a realizar garantizando comodidad y postura adecuada.                                                                               |                                                                                                    |
| CE1.3. Colocar los elementos de protección al modelo utilizando bata, capa, toalla y materiales desechables según el procedimiento establecido.                                                          |                                                                                                    |
| CE1.4. Utilizar el equipo de protección individual (EPI) requeridos para la manipulación segura de productos colorantes y decolorantes explicando los riesgos a los que están expuestos.                 |                                                                                                    |
| CE1.5. Identificar las técnicas de preparación del cabello y cuero cabelludo (protección capilar, lavado, particiones, entre otros), considerando las características capilares y la técnica a ejecutar. |                                                                                                    |

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**CE1.6. Aplicar** el cosmético protector en el contorno del cuero cabelludo, manteniendo posiciones que faciliten la ergonomía en el trabajo e informando al modelo sobre el procedimiento a realizar y posibles reacciones a los productos cosméticos a utilizar.

**CE1.7. Mantener** las condiciones de bioseguridad, limpieza y manejo seguro de productos químicos durante todo el servicio.

**RA.2. Realizar el diagnóstico técnico capilar considerando las características del cabello, antecedentes químicos, condición médica y expectativas del modelo (cliente) para determinar la viabilidad del servicio.**

**CE2.1. Analizar** la teoría del color y las diferencias existentes entre color luz, color pigmento, colores primarios, secundarios y terciarios y complementarios, relacionando estos conceptos con la mezcla de colores y su utilización en peluquería.

**CE2.2. Aplicar técnicas** de entrevista al modelo para identificar necesidades, expectativas y antecedentes relacionados con procesos químicos previos.

**CE2.3. Identificar** las características físicas del modelo que influyen en la selección del color, considerando tono de piel, color de ojos, estilo personal y edad.

**CE2.4. Identificar** aspectos que condicionan los cambios de coloración y/o decoloración tales como:

- características del cuero cabelludo (seco, graso, daño por procesos químicos anteriores, entre otros)
- estado del cabello (porosidad, flexibilidad, grosor, resistencia, entre otros)
- condiciones médicas
- tono base, altura de tono, reflejos y porcentaje de canas utilizando la escala internacional de coloración.
- la influencia de alteraciones cromáticas como canicie y albinismo, entre otras, en procesos de coloración y/o decoloración, distinguiendo entre cabello natural, teñido y decolorado.

**CE2.5. Evaluar** el estado y color base del cabello para planificar un cambio de color mediante un análisis visual:

- del grado de porosidad del cabello su flexibilidad y proporción de canas, junto con la existencia de posibles alteraciones derivadas de procesos físicos o químicos realizados previamente,
- la longitud del tallo capilar, incluyendo estado de las puntas.
- pruebas físicas de evaluación de la elasticidad y resistencia de la fibra capilar antes de aplicar productos químicos
- identificación de posibles contraindicaciones que requieran suspender el servicio o aplicar medidas de protección especiales.
- identificación con precisión del tono natural o teñido, los reflejos del cabello, empleando la escala cromática y el catálogo de coloración correspondiente

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**CE2.6. Realizar** el asesoramiento técnico para la selección del tono capilar basándose en el estado y color del cabello y aplicando principios de armonía estética:

- considerando tono de piel, color de ojos, estilo personal y edad del modelo.
- utilizando la carta de color físicas o digitales para recomendar el matiz ideal según la teoría del color
- definiendo procesos previos necesarios pre pigmentación, decapado, mordentado, etc., explicando su necesidad técnica.

**CE2.7. Documentar** detalladamente en la ficha técnica los datos del modelo y los resultados resultado del diagnóstico capilar para procesos de coloración.

**RA.3. Preparar los productos cosméticos, herramientas y materiales requeridos para los procesos de cambio de color en el cabello, aplicando los procedimientos, cálculos y operaciones fisicoquímicas básicas establecidas en condiciones de seguridad.**

**CE3.1. Seleccionar** los tipos de tinte (origen, composición, permanencia) autorizados por el ente regulador según el objetivo (aclaración, depósito o cobertura) acordado con el modelo.

**CE3.2. Verificar** las condiciones de utilización (estado fisicoquímico, fecha de caducidad y/o vida útil tras la apertura) siguiendo las especificaciones del fabricante.

**CE3.3. Realizar** cálculos básicos de formulación y dosificación respetando estrictamente las proporciones indicadas por el fabricante.

**CE3.4. Realizar** pruebas de tolerancia a colorantes y/o decolorantes, sobre modelo, siguiendo el protocolo establecido y las instrucciones del fabricante:

- informando sobre el procedimiento, los resultados esperados y las posibles reacciones alergias manteniendo una comunicación asertiva y de escucha activa.
- limpiando la zona donde se va a realizar la prueba, siguiendo las indicaciones de la empresa fabricante.
- preparando una muestra de la mezcla para el cambio de coloración, siguiendo las instrucciones del instructor y las especificaciones del fabricante.
- aplicando la mezcla en la zona seleccionada, cubriéndose con una gasa y dejando el cosmético sobre la piel detrás de la oreja o codo, durante el tiempo indicado por la empresa fabricante.

**CE3.5. Realizar** prueba de la mecha evaluando resistencia, elasticidad y el comportamiento del producto químico.

**CE3.6. Interpretar** los resultados de las pruebas determinando la viabilidad del servicio o contraindicando, al modelo el cambio de color en caso de reacción positiva (picor, enrojecimiento, hinchazón, entre otras).

**CE3.7. Registrar** el resultado obtenido de las pruebas y las formulaciones en una ficha técnica del modelo, utilizando para ello el formato físico o una aplicación digital.

**CE3.8. Aplicar** procedimientos básicos de primeros auxilios ante reacciones adversas

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

gestionando la derivación al servicio médico si es necesario.

**RA4. Realizar el cambio de color parcial o total del cabello, ejecutando el servicio de forma personalizado, siguiendo el protocolo derivado del diagnóstico, considerando las necesidades y expectativas del modelo (cliente) bajo estrictas condiciones de seguridad, salud y protección medioambiental.**

**CE4.1. Identificar** las diversas técnicas de coloración en función al resultado a conseguir

- cobertura de canas (mordentado, ablandamiento, pre pigmentación)
- cambio de color, global, matización o tonalización
- mechas, claritos, balayage, entre otros.

**CE4.2. Seleccionar** la técnica de coloración identificando los aparatos, herramientas, accesorios y cosméticos necesarios para su realización comprobando sus condiciones de conservación, funcionamiento, seguridad e higiene.

**CE4.3. Preparar** el cabello y cuero cabelludo mediante su lavado (en caso de que el cosmético colorante lo requiera) protegiendo la zona mediante particiones técnicas adecuadas al procedimiento técnico seleccionado.

**CE4.4. Formular** la mezcla cromática determinando la proporción exacta del producto para obtener el tono deseado siguiendo estrictamente las indicaciones del fabricante para la preparación del tinte de oxidación.

**CE4.5. Programar** los equipos auxiliares y configurar si procede los aparatos activadores de reacción química según los productos empleados y la técnica aplicada, la sensibilidad del modelo y el resultado esperado.

**CE4.6. Ejecutar** con destreza el seccionado y las particiones del cabello según la técnica de coloración parcial elegida (retoque de raíz, mechas, claritos, balayage, entre otras) utilizando correctamente los materiales de soporte.

**CE4.7. Aplicar** el producto para cambio de color global del cabello iniciando por las zonas de mayor resistencia o dificultad de pigmentación siguiendo el orden técnico establecido y el control riguroso del tiempo de exposición.

**CE4.8. Aplicar** técnicas de coloración en barba, bigote o cejas siguiendo especificaciones del fabricante.

**RA5. Aplicar técnicas de decoloración total o parcial del cabello adaptándolas según un protocolo de trabajo a las características, demandas, expectativas y necesidades del modelo (cliente), en condiciones de seguridad, salud y protección medioambiental.**

**CE5.1. Identificar** las técnicas de decoloración capilar detallando sus fases (preparación, aplicación y eliminación) adaptando el protocolo a las características y necesidades del modelo bajo los estándares de seguridad, salud y protección ambiental

**CE5.2. Determinar** los supuestos según el resultado del diagnóstico en los que es necesaria la aplicación de cosméticos colorantes o matizantes tras un proceso de decoloración.

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CE5.3. Ejecutar</b> las técnicas de decoloración capilar total o parcial del cabello siguiendo el protocolo establecido y las instrucciones del fabricante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborando la mezcla de los productos cosméticos siguiendo estrictamente la proporción y volúmenes del oxidante recomendado por el fabricante</li> <li>- ajustando según el grado de aclaración deseado.</li> <li>- realizando divisiones precisas en el cabello para facilitar una distribución homogénea del producto</li> <li>- iniciando la aplicación del decolorante por las zonas por mayor dificultad de aclarado respetando el orden técnico preestablecido.</li> <li>- supervisando constantemente el fondo de aclaración, el tiempo de exposición y el estado de la fibra capilar durante todo el proceso</li> <li>- aplicando fuentes de calor o aceleradores únicamente si el protocolo técnico del producto lo permite.</li> <li>- enjuagando con abundante agua y de ser necesario aplicar el cosmético colorante para proceder a la coloración</li> </ul> |
| <p><b>RA6. Ejecutar el post tratamiento capilar, eliminando residuos y acondicionando el cabello para garantizar su durabilidad y la salud del cuero cabelludo.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>CE6.1. Emulsionar</b> el colorante para facilitar su eliminación y potenciar el brillo final.</p> <p><b>CE6.2. Aplicar</b> tratamientos hidratantes y selladores de pH para estabilizar el color y cerrar la cutícula post coloración.</p> <p><b>CE6.3. Secar</b> el cabello con la técnica adecuada para verificar el resultado final del color.</p> <p><b>CE6.4 Determinar</b> la calidad del servicio mediante la evaluación del grado de satisfacción del modelo identificando áreas de mejora en los procesos técnicos ejecutados.</p> <p><b>CE6.5 Asesorar</b> al modelo sobre el mantenimiento del color y la frecuencia de retoques, promoviendo el uso de productos cosméticos específicos para prolongar y potenciar los resultados obtenidos.</p> <p><b>CE6.6 Implementar</b> prácticas de sostenibilidad ambiental enfocadas en la optimización de recursos (agua, energía) y consumo responsable de productos cosméticos autorizados por el ente regulador.</p>                                                                                                       |
| <p><b>Contenidos formativos</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Conceptuales</b></p> <p><b>1. Preparación del modelo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bioseguridad. Productos químicos volátiles, ventilación y uso de EPP (guantes, mascarillas)</li> <li>• Ergonomía e higiene postural.</li> <li>• Equipos de protección personal. Riesgos profesionales en la coloración capilar.</li> <li>• Normativa de seguridad e higiene.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- Protocolos de preparación del cliente.
- Productos protectores.

### **2. Diagnóstico técnico capilar**

- Anatomía y fisiología capilar. Tipología y estructura del cabello.
- Características cabello y pelo del rostro que influyen en el cambio de color: porosidad, flexibilidad, proporción de canas, color base del cabello, entre otros.
- Características físicas que influyen en la selección de técnicas de cambio de color: color de ojos, tono de piel, entre otras.
- La coloración natural del cabello y pelo del rostro
- Tipos de pigmentos naturales del cabello y pelo del rostro.
- Pigmentos residuales (metales, tintes previos)
- Colorimetría universal. Teoría del color y su influencia en los procesos de cambio de coloración. Círculo cromático, colores primarios, secundarios y terciarios.
- Leyes de neutralización y potenciación de reflejos.
- Fondo de aclaración y colorimetría básica.
- Influencia de las alteraciones cromáticas del cabello y pelo del rostro
- en los procesos de cambios de color. Canicie. Albinismo.
- Contraindicaciones del servicio.
- Ficha técnica del cliente.

### **3. Preparación de productos cosméticos**

- Química cosmética: composición y función del amoníaco y sus sustitutos. Volúmenes de peróxido de hidrógeno. Ph capilar y procesos de sellado cuticular post coloración.
- Cosmética capilar aplicada a coloración. Tipos de tintes según su permanencia: coloración temporal, semipermanente y permanente.
- Tipos de tintes según su alergenidad.
- Finalidad y efectos de los distintos tipos de colorantes.
- Formulación y dosificación.
- Prueba de tolerancia.
- Prueba de mecha.
- Reacciones químicas básicas.
- Normas de seguridad química.
- Coloración química. Colorimetría, formas cosméticas (gel, crema, espuma, entre otras). Composición. Criterios y procedimientos de utilización. Ventajas y desventajas frente a la coloración vegetal. Círculo cromático.
- Coloración vegetal homologada para su utilización en peluquería.

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- Colorimetría orgánica. Formas cosméticas (polvo, aceites vegetales de primera prensada en frío, mantecas vegetales, entre otros). Composición. Criterios y procedimientos de utilización. Ventajas y desventajas frente a la coloración química.
- Preparación de un tinte de oxidación.
- Cambios de coloración semi permanentes: colorantes vegetales, colorantes metálicos, colorantes directos y colorantes tono sobre tono.
- Cambios de coloración permanente: técnicas, elección del colorante de oxidación y del oxidante.
- Gama de técnicas disponibles para coloración temporal, semipermanente y permanente en relación con el tipo de cabello, la clasificación y el estado del cabello.
- Técnica de la coloración parcial: con gorro, con peine, con plata, entre otros.
- Tipos de coloración parcial: monocolor, bicolor, tricolor, entre otros. Protocolos de procesos de decoloración capilar.
- Decoloración. Cosméticos decolorantes y aceleradores. Poder decolorante de una mezcla. Técnicas de la decoloración total.
- Gama de técnicas disponibles para la decoloración y corrección del color, en relación al tipo de cabello, calcificación y estado del cabello.
- Técnicas de decoloración parcial. Técnicas previas a la decoloración.
- Técnicas de pigmentación, mordentado y decapado.

**4. Técnicas de coloración parcial o total**

- Técnicas de coloración parcial y total.
- Neutralización y reflejos.
- Cobertura de canas.
- Tiempos de exposición.
- Aparatología aplicada a coloración.

**5. Procedimientos de decoloración**

Decoloración capilar.

- Escala de alturas de tono y fondos de pigmentación (decoloración)
- Fondo de pigmentación.
- Niveles de aclaración.
- Técnicas de decoloración.
- Seguridad química y ambiental.

**6. Acondicionamiento capilar post coloración**

- Neutralización y estabilización del color.
- pH capilar.
- Tratamientos post coloración.

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- Cuidados posteriores.
- Evaluación de resultados.
- Gestión de residuos químicos.
- Calidad del servicio.

**Procedimentales**

**1. Preparación del modelo**

- Preparación del puesto de trabajo.
- Organización del área de trabajo.
- Protección del cliente y del profesional.
- Aplicación de productos protectoras.
- Aplicación de normas de higiene y seguridad.

**2. Diagnóstico técnico capilar**

- Aplicación de entrevista técnica.
- Observación y análisis capilar.
- Identificación de antecedentes químicos.
- Selección de tonos y reflejos.
- Registro de información técnica.
- Asesoramiento personalizado.

**3. Preparación de productos cosméticos**

- Selección de la tonalidad del color del cabello y pelo del rostro según características personales (morfología, estilo de vida, edad, entre otras).
- Utilización de aplicaciones digitales para la selección del tono de color.
- Selección del tinte más adecuado al efecto que se quiere conseguir y las condiciones de respeto por la salud de las personas y medio ambiente.
- Dosificación técnica. Precisión en el pesaje de productos en la mezcla y formulación.
- Preparación y aplicación de la mezcla de coloración.
- Aplicación sobre cabello virgen: aclarado y oscurecimiento. Aplicación de retoques.
- Aplicación de pruebas técnicas.
- Interpretación de resultados.
- Manipulación segura de cosméticos.

**4. Coloración total o parcial**

- Seccionamiento técnico.
- Aplicación de colorantes.
- Control del color.
- Supervisión del proceso químico.

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- Uso de aparatología.
- Corrección técnica básica.

### **5. Procedimientos de decoloración**

- Decoloración capilar.
- Aplicación de técnicas de decoloración (pigmentación, mordentado y decapado)
- Uso de calor en procesos químicos.
- Control de decoloración.
- Monitoreo del fondo de aclaración.
- Seguridad química y ambiental.

### **6. Acondicionamiento capilar post servicio**

- Emulsión y enjuague técnico.
- Aplicación de tratamientos hidratantes.
- Secado técnico.
- Evaluación del resultado final.
- Asesoramiento post servicio.
- Limpieza y desinfección.

### **Actitudinales:**

- Responsabilidad profesional.
- Precisión y atención al detalle
- Respeto por la salud y seguridad del cliente
- Comunicación asertiva.
- Respeto por la imagen del cliente.
- Actitud proactiva
- Responsabilidad ambiental.

### **Requisitos mínimos de acceso al módulo**

Cumplir uno de los siguientes requisitos:

- Educación Escolar Básica concluida.
- Educación Básica Bilingüe para Personas Jóvenes y Adultas concluida.
- Certificado de Auxiliar (nivel 1 de cualificación).
- Certificación de competencias ligada a perfiles del CNPP de nivel 1 de cualificación.

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| Perfil del profesional formador                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| Perfil académico (competencias técnicas)                                                                                                                                                                                                                                      | Experiencia profesional requerida* |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Con titulación                     | Sin titulación                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Título de profesor en la especialidad de la familia profesional o,</li> <li>– Título de Técnico Superior o,</li> <li>– Universitario con Titulación de Grado, equivalente o superior relacionada con el módulo formativo.</li> </ul> | 1 año de experiencia laboral       | 3 años de experiencia laboral |

(\*) en el área relacionada con el módulo formativo.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencias pedagógicas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título de profesor en cualquier especialidad, o</li> <li>• Habilitación en docencia requerida por cada Administración responsable, o</li> <li>• Título de profesor profesionalizante, o</li> <li>• Certificado de Profesionalización Docente de Instructores Laborales de Jóvenes y Adultos, o</li> <li>• Certificado de capacitación para la actualización de competencias pedagógicas y sectoriales para Instructores Laborales, o</li> <li>• Certificado de especialización en el área, con formación metodológica o pedagógica, o</li> <li>• Certificado de capacitación metodológica en enseñanza basada en competencias.</li> </ul> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Requisitos básicos de espacios, infraestructuras y equipamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Espacio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hasta 20 estudiantes              | Hasta 40 estudiantes              |
| Aula polivalente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,5 m <sup>2</sup> por estudiante | 1,5 m <sup>2</sup> por estudiante |
| Laboratorio de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40 m <sup>2</sup>                 | 80 m <sup>2</sup>                 |
| Infraestructuras básicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Suministro eléctrico con tomas de corrientes.</li> <li>– Iluminación adecuada.</li> <li>– Sistema de ventilación.</li> <li>– Sistema de aire acondicionado.</li> <li>– Accesibilidad universal a los espacios.</li> <li>– Extintores y sistemas de seguridad.</li> <li>– Conexión a Internet, por cable o red wifi.</li> </ul> |                                   |                                   |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| <b>Equipamiento de los espacios</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del espacio                  | Equipos, mobiliario y materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Aula polivalente</i>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Notebook o PC (docente).</li> <li>– Proyector multimedia.</li> <li>– Pizarra acrílica, pincel y borrador.</li> <li>– Aplicaciones informáticas de uso general instaladas en los equipos.</li> <li>– Sillas (una para cada estudiante).</li> <li>– Mesas de trabajo (acorde a la cantidad de participantes), para trabajo con o sin computador.</li> <li>– Escritorio y silla para el docente o instructor.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Taller de peluquería</i>         | <p><b>Mobiliario:</b> sillón, tocador, taburetes, lavacabezas, espejos de mano, carrito auxiliar entre otros.</p> <p><b>Herramientas:</b> peines para (cortar, peinar, desenredar, brushing) y cepillos (redondos, planos de cola)</p> <p><b>Equipos eléctricos:</b> secador de pelo, buclera, plancha, balanza digital de precisión, vaporizador.</p> <p><b>Utensilios:</b> boles de plástico (no metálicos), brochas, pinceles de diferentes anchos, pinza, probetas graduadas, recipientes, atomizadores/ pulverizadores, gomitas, hebillas, entre otros.</p> <p><b>Productos:</b> shampoo, acondicionadores, tinturas (permanentes, semi, demo, cobertores de canas, tonos para unificar color, tonalizantes, superaclarantes, matizador de canas), peróxido de hidrógeno, oxidantes de diversos volúmenes, polvos decolorantes, aditivos protectores entre otros.</p> <p><b>Material de soporte:</b> papel aluminio profesional, bandas térmicas, láminas transparentes.</p> <p><b>Materiales fungibles:</b> bata, toallas, capa, delantal, guantes, gorra, entre otros.</p> <p>Productos y equipos para limpieza, desinfección y esterilización.</p> <p>Contenedores para desechos (reciclables y contaminantes)</p> <p>Contenedores para residuos (cortantes/punzantes, orgánicos, envases, entre otros).</p> |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| <b>MÓDULO FORMATIVO 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre del Módulo Formativo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Técnicas de peinado y transformación temporal del cabello.</b>                                                                                 |
| <b>Código</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MF0349_2                                                                                                                                          |
| <b>Nivel de competencia (CNPP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 (dos)                                                                                                                                           |
| <b>Duración</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 120 horas                                                                                                                                         |
| <b>UC asociada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Modificar la forma del cabello de manera temporal mediante la aplicación de diversas técnicas adaptadas al cliente bajo condiciones de seguridad. |
| <b>Objetivo General</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| Modificar la forma del cabello de manera temporal mediante la aplicación de diversas técnicas adaptadas al cliente bajo condiciones de seguridad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
| <b>Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
| <b>RA.1. Aplicar procedimientos de preparación del entorno de trabajo y productos cosméticos, equipos, herramientas y accesorios necesarios para la realización de técnicas de cambio de forma del cabello, en condiciones de seguridad, salud y protección medioambiental.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| <b>CE1.1. Organizar</b> el puesto de trabajo verificando las condiciones de orden, higiene, ventilación, iluminación y seguridad requeridas para el servicio.<br><b>CE1.2. Seleccionar</b> los productos cosméticos, equipos, herramientas y accesorios necesarios según la técnica de cambio de forma temporal a realizar.<br><b>CE1.3. Comprobar</b> el estado de funcionamiento, mantenimiento y conservación de los equipos y herramientas utilizados en el servicio.<br><b>CE1.4. Identificar</b> los usos y efectos del equipo de secado, térmico y productos cosméticos disponible, y cambios generados en el cabello según los resultados a conseguir.<br><b>CE1.5. Ubicar</b> al modelo aplicando criterios ergonómicos y de confort, identificando las demandas, expectativas y necesidades del cambio de forma, mediante consultas demostrando trato cordial y respetuoso.<br><b>CE1.6. Colocar</b> los elementos de protección personal garantizando condiciones de higiene y seguridad durante la realización de los servicios. |                                                                                                                                                   |
| <b>RA.2. Realizar el análisis de las características del cabello y preparación del modelo para determinar la viabilidad de la propuesta de cambio de forma temporal en condiciones de seguridad, salud y protección medioambiental.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| <b>CE2.1. Analizar</b> las características del cabello, considerando longitud, densidad, textura, grosor, dirección de crecimiento, caída natural y estado general para el servicio.<br><b>CE2.2. Evaluar</b> las características morfológicas del rostro, cuello, silueta y proporciones corporales para la selección del peinado.<br><b>CE2.3. Determinar</b> las técnicas para el cambio de forma temporal del cabello, peinados, recogidos, accesorios y estilos en tendencia, explicando los efectos que producen en la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

estructura, forma y propiedades del mismo.

**CE2.4. Seleccionar** las propuestas de cambio de forma temporal, utilizando en caso necesario aplicaciones digitales de tratamiento de imagen, teniendo en cuenta los requerimientos del modelo, indicando los resultados a conseguir, técnicas a utilizar y material necesario para ello.

**CE2.5. Preparar** el cabello mediante su lavado, acondicionado y secado con cosméticos específicos siguiendo las indicaciones del fabricante.

**CE2.6. Realizar** el cambio de forma temporal en función de la técnica a realizar ejecutando las siguientes acciones:

- marcado, particiones y secciones del cabello.
- cepillado y otras técnicas auxiliares de peinado según la necesidad del modelo.

**CE2.7. Controlar** el proceso de secado y enfriamiento del cabello, garantizando la estabilidad de la forma con protector térmico.

**RA3. Realizar técnicas de peinado y cambio de forma temporal adaptadas al tipo de rostro, textura capilar y ocasión según las características, demandas, expectativas y necesidades del modelo en condiciones de seguridad, salud y protección medioambiental.**

**CE3.1. Seleccionar** los aparatos, útiles, accesorios, programando los parámetros de aplicación, en su caso, según la sensibilidad del modelo y estado del cabello, entre otros.

**CE3.2. Aplicar** técnicas de cambio de forma temporal del cabello mediante los siguientes procedimientos:

- ejecutando técnicas de brushing
- utilizando equipos, elementos de sujeción, accesorios según la propuesta acordada.

**CE3.3. Realizar** el marcado para la aplicación de técnica de alisado utilizando herramientas y equipos según propuesta seleccionada.

**CE3.4. Aplicar** técnicas de moldeado para rulos u ondulación anillados, tenazas u otros soportes o bucleras, respetando el volumen, forma y dirección del peinado previstos según la propuesta acordada previamente.

**CE3.5. Aplicar** productos cosméticos de acabado y fijación según el efecto y duración requeridos.

**RA.4. Aplicar procedimientos básicos para el recogido del cabello, utilizando adornos y complementos, entre otros, en condiciones de seguridad, salud y protección medioambiental.**

**CE4.1. Describir** las técnicas de recogido del cabello, relacionándolas con las formas de anclaje (coleta, línea de horquilla, entre otros).

**CE4.2. Preparar** el cabello, mediante técnicas previas de marcado, volumen o texturización según el diseño previsto.

**CE4.3. Dividir** el cabello mediante particiones y/o secciones según el tipo de recogido a

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>realizar y el tipo de anclaje o soporte a utilizar.</p> <p><b>CE4.4. Ejecutar</b> técnicas de recogido del cabello utilizando cardado, pulido, torsiones, trenzados, bucles y otras técnicas según la propuesta acordada.</p> <p><b>CE4.5. Incorporar</b> elementos de soporte y fijación respetando el diseño del peinado, la armonía estética y las preferencias del modelo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>RA5. Realizar la terminación de una sesión de cambio de forma temporal del cabello, peinado y/o recogido, siguiendo protocolos de limpieza, desinfección, esterilización y gestión de residuos.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>CE5.1. Aplicar</b> cosméticos que aseguren la duración, fijación y/o brillo del peinado considerando el efecto deseado, la duración y la protección del cabello, cuidando que los cosméticos sean autorizados por el ente regulador</p> <p><b>CE5.2. Evaluar</b> el resultado final, realizando los retoques contrastándolo con la propuesta acordada y las expectativas del modelo.</p> <p><b>CE5.3. Brindar</b> recomendaciones para el mantenimiento del peinado o recogido indicando cuidados correspondientes.</p> <p><b>CE5.4. Clasificar</b> y eliminar residuos generados durante el servicio según la normativa vigente.</p> <p><b>CE5.5. Acondicionar</b> la zona de trabajo, herramientas, equipos y accesorios mediante su limpieza y desinfección, dejando en orden para la siguiente sesión.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Contenidos formativos</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Conceptuales</b></p> <p><b>1. Preparación del entorno de trabajo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparatos, útiles y accesorios para el cambio de forma temporal del cabello: condiciones de seguridad y salud, funcionamiento, mantenimiento y conservación. Tipos: (moldes), elementos de sujeción(pinzas) y utensilios (peines y cepillos)</li> <li>• Herramientas para peinado y cambio de forma temporal.</li> <li>• Equipos eléctricos, secador, plancha, rizador y difusor.</li> <li>• Medidas de protección del profesional y del cliente.</li> <li>• Posiciones anatómicas y ergonómicas del profesional y de la persona que recibe el servicio.</li> <li>• Cosmética específica para cambios de forma temporal, peinados y recogidos: composición, formas cosméticas y mecanismos de actuación.</li> <li>• Cosméticos de protección, fijación y acabado.</li> <li>• Criterios de selección e indicaciones y pautas para su preparación.</li> </ul> <p><b>2. Análisis de las características del cabello y preparación del modelo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El cabello: estructuras que se modifican por las técnicas para cambiar temporalmente la forma.</li> </ul> |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- Estudio de las facciones y sus correspondientes simetrías
- Estudio de la silueta, las proporciones corporales y su influencia en la adaptación de peinados.
- Tendencias de moda en el cambio de forma temporal del cabello, peinados y recogidos.
- Ficha técnica específica: datos personales, datos técnicos (estado del cabello, estudio morfológico, propuesta técnica, operaciones realizadas, cosméticos empleados, grado de satisfacción y asesoramiento sobre técnicas de peluquería asociadas al cambio de forma temporal, peinados y recogidos).

**3. Técnicas de peinado y cambio de forma temporal**

- Cambios de forma temporal del cabello. Indicaciones, contraindicaciones y precauciones para el cambio de forma temporal del cabello, peinado y recogido.
- Aplicaciones digitales para la elaboración de propuestas de cambio de forma temporal del cabello, peinados y recogidos, y la gestión de modelo
- Técnicas para los cambios de forma temporal: moldeados al agua (anillas y ondas al agua), cambios de forma mediante moldes, moldeados térmicos en cabellos secos (secador de mano, moldes, tenacillas, planchas).
- Técnicas de brushing, ondas, alisado u otras.
- Estilos básicos de peinados y estilos innovadores.
- Técnicas de realización de recogidos
- Técnica de recogidos: familias de recogidos (bucles, trenzados y otros).
- Técnicas de realización de recogidos. Aparatos, útiles y accesorios para cambios de forma temporal, peinados y recogidos.
- Adornos y complementos.

**5.Terminación de una sesión de cambio de forma temporal del cabello, peinado y/o recogido**

- Condiciones para el mantenimiento del cambio de forma temporal y peinado
- Protocolo de trabajo.

**Procedimentales**

**1. Preparación del cliente y el entorno de trabajo**

- Preparación de cosméticos utilizados en los procesos de cambio temporal del cabello. Comprobación de condiciones higiénico sanitarias.
- Preparación del profesional y puesto de trabajo: medidas de protección del profesional y del usuario.
- Lavado y acondicionamiento del cabello, previo al cambio de forma

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- temporal.
  - Acomodación del cliente
  - Manipulación, aplicación y conservación de productos cosméticos.
  - 2. Análisis de las características del cabello y preparación del modelo**
    - Identificación de las características: forma, grosor, caída natural, distribución, densidad, ángulo de nacimiento, dirección de nacimiento, longitud, color y propiedades físicas.
    - Propuesta para el cambio de forma temporal del cabello, peinados y recogidos.
    - Análisis morfológico facial y corporal. Estudio del perfil. Proporciones y geometría morfológica de la cabeza: tipos de nuca y cráneo. Visagismo (estudio de los rasgos faciales).
    - Análisis de las demandas y necesidades del cliente. Características personales.
    - Entrevista previa durante la propuesta técnica.
  - 3. Propuestas técnicas para el cambio de forma temporal del cabello, peinado y recogido.**
    - Selección del peinado.
    - Uso de planchas y bucleadores.
    - Secado con cepillo, marcado, brushing, lacio, con volumen con movimiento hacia adentro/afuera, con ondas.
  - 4. Realización de recogidos**
    - Aplicación de técnicas de recogida del cabello.
    - Manipulación, aplicación y conservación. Control de calidad en los procesos de cambio de forma temporal del cabello, peinados y recogidos.
  - 5. Terminación de una sesión de cambio de forma temporal del cabello, peinado y/o recogido**
    - Control de calidad en los procesos de cambio de forma temporal del cabello, peinados y recogidos.
    - Preparación, cuidados, mantenimiento y conservación de peinados.
    - Usos y efectos de los productos de acabado.
- Actitudinales:**
- Trato cordial y respetuoso al cliente
  - Orden y pulcritud en el trabajo
  - Responsabilidad en el cumplimiento de normas de higiene
  - Comunicación efectiva y escucha activa
  - Respeto por las preferencias y estilo del cliente.

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| <b>Requisitos mínimos de acceso al módulo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cumplir uno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Educación Escolar Básica concluida.</li> <li>– Educación Básica Bilingüe para Personas Jóvenes y Adultas concluida.</li> <li>– Certificado de Auxiliar (nivel 1 de cualificación).</li> <li>– Certificación de competencias ligada a perfiles del CNPP de nivel 1 de cualificación.</li> </ul> |

| <b>Perfil del profesional formador</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Perfil académico (competencias técnicas)</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Experiencia profesional requerida*</b> |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Con titulación</b>                     | <b>Sin titulación</b>         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Título de profesor en la especialidad de la familia profesional o,</li> <li>– Título de Técnico Superior o,</li> <li>– Universitario con Titulación de Grado, equivalente o superior relacionada con el módulo formativo.</li> </ul> | 1 año de experiencia laboral              | 3 años de experiencia laboral |

(\*) en el área relacionada con el módulo formativo.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencias pedagógicas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título de profesor en cualquier especialidad, o</li> <li>• Habilitación en docencia requerida por cada Administración responsable, o</li> <li>• Título de profesor profesionalizante, o</li> <li>• Certificado de Profesionalización Docente de Instructores Laborales de Jóvenes y Adultos, o</li> <li>• Certificado de capacitación para la actualización de competencias pedagógicas y sectoriales para Instructores Laborales, o</li> <li>• Certificado de especialización en el área, con formación metodológica o pedagógica, o</li> <li>• Certificado de capacitación metodológica en enseñanza basada en competencias.</li> </ul> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Requisitos básicos de espacios, infraestructuras y equipamiento</b>                                                             |                                   |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Espacio</b>                                                                                                                     | <i>Hasta 20 estudiantes</i>       | <i>Hasta 40 estudiantes</i>       |
| <i>Aula polivalente</i>                                                                                                            | 1,5 m <sup>2</sup> por estudiante | 1,5 m <sup>2</sup> por estudiante |
| <i>Laboratorio de informática</i>                                                                                                  | 40 m <sup>2</sup>                 | 80 m <sup>2</sup>                 |
| <b>Infraestructuras básicas</b>                                                                                                    |                                   |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Suministro eléctrico con tomas de corrientes.</li> <li>– Iluminación adecuada.</li> </ul> |                                   |                                   |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sistema de ventilación.</li> <li>– Sistema de aire acondicionado.</li> <li>– Accesibilidad universal a los espacios.</li> <li>– Extintores y sistemas de seguridad.</li> <li>– Conexión a Internet, por cable o red wifi.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Equipamiento de los espacios</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nombre del espacio                                                                                                                                                                                                                                                            | Equipos, mobiliario y materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Aula polivalente</i>                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Notebook o PC (docente).</li> <li>– Proyector multimedia.</li> <li>– Pizarra acrílica, pincel y borrador.</li> <li>– Aplicaciones informáticas de uso general instaladas en los equipos.</li> <li>– Sillas (una para cada estudiante).</li> <li>– Mesas de trabajo (acorde a la cantidad de participantes), para trabajo con o sin computador.</li> <li>– Escritorio y silla para el docente o instructor.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Taller de peluquería</i>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Mobiliario:</b> sillón, tocador, taburetes, lavacabezas, espejos de mano, carrito auxiliar entre otros.</p> <p><b>Herramientas:</b> peines para (peinar, desenredar, brushing) y cepillos (redondos, planos de cola)</p> <p><b>Equipos eléctricos:</b> secador de pelo, buclera, plancha.</p> <p><b>Utensilios:</b> pinza, atomizadores/ pulverizadores, gomas, hebillas, entre otros.</p> <p><b>Productos:</b> shampoo, acondicionadores, crema para baños, fijadores, spray, gel, entre otros.</p> <p><b>Material de soporte:</b> papel aluminio profesional, bandas térmicas, láminas transparentes.</p> <p><b>Materiales:</b> bata, toallas, capa, delantal, guantes, gorra, entre otros</p> <p>Productos y equipos para limpieza, desinfección y esterilización.</p> <p>Contenedores para desechos (reciclables y contaminantes)</p> <p>Contenedores para residuos (cortantes/punzantes, orgánicos, envases, entre otros).</p> |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| <b>MÓDULO FORMATIVO 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre del Módulo Formativo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Técnicas de transformación química del cabello.</b>                                                   |
| <b>Código</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MF0350_2                                                                                                 |
| <b>Nivel de competencia (CNPP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 (dos)                                                                                                  |
| <b>Duración</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 120 horas                                                                                                |
| <b>UC asociada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Realizar cambios del cabello mediante procesos químicos, garantizando seguridad y calidad del resultado. |
| <b>Objetivo General</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
| Realizar cambios del cabello mediante procesos químicos, garantizando seguridad y calidad del resultado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
| <b>Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
| <b>RA.1. Aplicar procedimientos de preparación del modelo, el entorno de trabajo, las herramientas, equipos y accesorios para la aplicación de técnicas de cambio de forma por procesos químicos del cabello, en condiciones de seguridad, salud y protección medio ambiental.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
| <b>CE1.1. Atender</b> al modelo según las normas establecidas en un protocolo de atención, demostrado compromiso profesional.<br><b>CE1.2. Ubicar</b> al modelo en la posición ergonómica adecuada según la técnica de cambio de forma por procesos químicos a realizar.<br><b>CE1.3. Proteger</b> la ropa y la piel del modelo utilizando capa, toallas, protectores desechables y demás elementos de protección requeridos.<br><b>CE1.4. Utilizar</b> correctamente los equipos de protección personal del profesional conforme a las normas de bioseguridad e higiene para prevención riesgos y enfermedades profesionales.<br><b>CE1.5. Mantener</b> condiciones de higiene, orden y seguridad en el área de trabajo durante todo el proceso técnico. |                                                                                                          |
| <b>RA.2. Diagnosticar las características morfológicas del cabello y del cuero cabelludo para la realización de cambio mediante procesos químicos.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
| <b>CE2.1 Identificar</b> las demandas, expectativas y necesidades del modelo para la propuesta del cambio de forma por procesos químicos, mediante la realización de preguntas tipo y la revisión de la ficha técnica.<br><b>CE2.2. Efectuar</b> en un caso práctico el diagnóstico de cambio del cabello por procesos químicos siguiendo los siguientes pasos: <ul style="list-style-type: none"> <li>analizando mediante visualización directa o la utilización de aparatos de análisis las características del cuero cabelludo y cabello, (grosor, flexibilidad, permeabilidad, cantidad, longitud, entre otros)</li> <li>- clasificando los tipos de cabello según su forma (lacio, ondulado, rizado), estructura</li> </ul>                          |                                                                                                          |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(sección transversal) y emulsión epicutánea (normal, seco, graso),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- detectando las anomalías o alteraciones, daños capilares y antecedentes químicos anteriores que impidan la realización del servicio</li> <li>- identificando las características morfológicas (piel, rostro y de complexión física, ocupación, etc.) del modelo</li> <li>- definiendo posibilidades de propuesta de cambio de forma por procesos químicos, utilizando para ello aplicaciones digitales de tratamiento de imagen, teniendo en cuenta la información del/la modelo obtenida previamente, indicando los resultados a conseguir (volumen, tamaño y tipo de rizo, alisado, entre otros)</li> </ul> <p><b>CE2.3. Informar</b> de las posibilidades de cambio por procesos químicos, consensuando la propuesta final con el modelo, explicando lo que va a producir en su imagen personal y los resultados (volumen, tamaño y tipo de rizo, alisado, entre otros)</p> <p><b>CE2.4. Registrar</b> la información de datos del modelo de la propuesta de cambio de forma por procesos químicos y los productos utilizados en una ficha técnica para el contacto de servicios posteriores.</p> |
| <p><b>RA.3. Realizar la preparación del entorno de trabajo, herramientas, equipos y accesorios para procedimientos de cambio de cabello con productos químicos siguiendo el protocolo de trabajo.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>CE3.1. Comprobar</b> las condiciones higiénicas, de ambientación y orden del entorno de trabajo, verificando las operaciones de limpieza, desinfección y los parámetros ambientales necesarios para ello.</p> <p><b>CE3.2. Organizar</b> los equipos, herramientas, equipos y accesorios necesarios en la zona de trabajo, organizándolos según su utilización, criterios de frecuencia y cronología.</p> <p><b>CE3.3. Identificar</b> los cosméticos con registro sanitario vigente que permitan el cambio de forma por procesos químicos explicando criterios de selección propiedades, usos y limitaciones, según las especificaciones del fabricante.</p> <p><b>CE3.4. Realizar</b> la preparación de los productos cosméticos siguiendo las indicaciones del fabricante para lograr el efecto deseado.</p> <p><b>CE3.5. Preparar</b> el cabello mediante su lavado con un champú específico y la realización de particiones en función del resultado a conseguir, aplicando según sea su caso cosméticos específicos para su protección.</p> <p><b>CE3.6. Realizar</b> las pruebas cutáneas y de alergia según sea necesario, verificando los resultados de posibles reacciones al producto químico.</p>     |
| <p><b>RA.4. Aplicar técnicas de cambio de forma para obtener el efecto de rizado deseado, utilizando procedimientos, productos y herramientas específicas.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>CE4.1. Interpretar</b> las distintas técnicas de cambios de forma por procesos químicos para ondulación (directo, indirecto o mixto), describiendo sus fases (reducción y neutralización),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

aparatos, útiles y cosméticos utilizados en cada fase, las modificaciones producidas en la estructura del cabello.

**CE4.2 Identificar** las técnicas de preparación del cabello y cuero cabelludo para conseguir un efecto de rizado, en función de las posibles técnicas a utilizar, el estado del cabello, y el resultado esperado.

**CE4.3. Realizar** en un caso práctico la técnica de cambio de forma de cabello, ondulación por procesos químicos, sobre modelo, siguiendo los siguientes pasos:

- selección de las mechas de cabello en función del tamaño y diámetro de los moldes a utilizar, tipo de rizo que se quiera conseguir (suave o apretado) de la longitud del cabello,
- aplicando el cosmético reductor impregnando las mechas del cabello,
- enrollando las mechas en los moldes,
- aplicando la tensión y fijación precisas para conseguir el resultado propuesto,
- tomando las medidas de protección del modelo y cabello,
- cubriendo con un gorro plástico, papel film, entre otros, para mantener un nivel igualado de temperatura.
- controlando el tiempo de exposición y la utilización de otras medidas indicadas por el fabricante (aplicación o no de calor, temperatura, entre otras)
- comprobando la evolución del proceso,
- desenrollando parcialmente el cabello en algunos moldes y observando el resultado obtenido.
- verificando la formación del rizo mediante pruebas técnicas de elasticidad y fijación.

**CE4.4. Retirar** el producto reductor, aclarando con agua tibia por más de 10 minutos evitando que los moldes se muevan.

**CE4.5. Aplicar** el cosmético neutralizante, una vez retirada la humedad del cabello, siguiendo instrucciones del fabricante, impregnando todas las zonas de enrollado y facilitando, en su caso, la formación de espuma, dejándolo actuar el tiempo de exposición indicado.

**CE4.6. Retirar** los moldes sin ejercer tensión, impregnando de nuevo cada rizo con el neutralizante, según necesidad, insistiendo en medios y puntas, evitando daños en la fibra capilar y manteniendo la definición del rizo.

**CE4.7. Eliminar** los restos del producto mediante el aclarado y acondicionamiento, según las indicaciones del fabricante.

**CE4.8. Secar** el cabello, eliminando previamente el exceso de humedad, utilizando los aparatos (secador, difusor, entre otros) y cosméticos específicos en función del efecto deseado, para mantener o potenciar el rizo conseguido.

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**RA.5. Aplicar las técnicas de cambios de cabello por procesos químicos para conseguir un efecto liso, siguiendo las indicaciones del fabricante.**

**CE5.1. Distinguir** las diferencias existentes entre las técnicas de reducción/ neutralización y otras técnicas, según sus objetivos, procedimientos técnicos, material a utilizar, cambios producidos en la estructura del cabello, ventajas e inconvenientes.

**CE5.2. Realizar** un alisado por procesos químicos, sobre modelo, mediante la utilización de técnicas de reducción/neutralización, según necesidad del modelo, e indicaciones del fabricante, siguiendo los siguientes pasos:

- aplicando el cosmético reductor, extendiéndose de forma uniforme, siguiendo un orden preestablecido, con un pincel aplicador a una distancia mínima del cuero cabelludo, cubriendo posteriormente con papel film o similar
- controlando el tiempo de exposición según el resultado pretendido.
- retirando el film transparente o similar
- eliminando el cosmético reductor, aclarando con agua según necesidad
- secando el cabello, eliminando previamente el exceso de humedad, en función del efecto deseado, para mantener o potenciar el alisado conseguido.

**CE5.3. Efectuar** el planchado del cabello según temperatura y número de pasadas siguiendo un orden preestablecido para conseguir el efecto deseado.

**RA6. Realizar el acabado del cambio de forma del cabello por procesos químicos para obtener el resultado deseado por el modelo, comunicando las condiciones de mantenimiento.**

**CE6.1. Comunicar** al modelo los cuidados posteriores, mantenimiento y conservación del servicio realizado, asesorando sobre las técnicas, útiles, accesorios y cosméticos necesarios para ello, proponiendo la compra de estos últimos, indicando su forma y frecuencia de aplicación.

**CE6.2. Evaluar** el resultado final, contrastándolo con las expectativas del modelo, proponiendo posibles correcciones en el protocolo de trabajo para su optimización.

**CE6.3. Realizar** la limpieza, desinfección y almacenamiento de herramientas y equipos conforme a normas de bioseguridad.

**CE6.4. Gestionar** residuos químicos según normativa vigente de seguridad e higiene clasificándolos en los contenedores correspondientes según su naturaleza.

**Contenidos formativos**

**Conceptuales**

**1. Medidas de protección y bioseguridad**

- Ergonomía en peluquería.
- Posturas de trabajo.
- Bioseguridad.

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- Riesgos químicos, físicos y biológicos. Normas de seguridad. Equipos de protección individual para la prevención de riesgos en los procesos de cambio de cabello por procesos químicos.
- Higiene profesional.

### **2.Características del cabello y cuero cabelludo**

- Características: forma, grosor, caída natural, distribución, densidad, ángulo de nacimiento, dirección de nacimiento, longitud, color y propiedades físicas. Indicaciones, precauciones y contraindicaciones para el cambio de forma permanente del cabello. Análisis morfológico facial y corporal.
- Alteraciones capilares. Procesos químicos previos. Contraindicaciones. Compatibilidad química. Resistencia capilar.
- Visagismo. Proporciones y geometría morfológica de la cabeza: tipos de nuca y cráneo.
- Gama de técnicas disponibles de cambio de cabellos por procesos químicos
- Técnicas de ondulación y alisado. Cosméticos capilares.
- Tendencias de moda para cambios de cabello por procesos químicos.
- Aplicaciones digitales para elaboración de propuestas de cambio del cabello por procesos químicos.

### **3.Insumos, materiales, herramientas y equipos**

- Aparatos, útiles y accesorios para el cambio de forma temporal del cabello: condiciones de seguridad y salud, funcionamiento, mantenimiento y conservación.
- Herramientas de ondulación y alisado. Cosméticos capilares. Propiedades, usos y limitaciones de toda la gama de productos y sustancias químicas asociadas. Efectos.
- Secuencia técnica del servicio. Criterios de distribución del material en el puesto de trabajo.
- Productos autorizados. Indicaciones técnicas del fabricante. Pautas para su preparación, manipulación, aplicación y conservación.

### **4.Técnicas de ondulación por procesos químicos**

- Técnicas de partición. Diseño de montaje.
- Tipos de moldes. Técnicas de enrollado. Tensión capilar.
- Técnicas y fases de los procedimientos para la realización de ondulaciones y rizados permanentes del cabello.
- Criterios para la selección de productos cosméticos en la realización de una ondulación permanente y de un desrizado.
- Procedimientos para la reducción y la neutralización. Técnicas innovadoras.
- Métodos para la realización de ondulaciones y rizados permanentes del cabello. Ventajas e inconvenientes de los distintos métodos. Criterios de selección. Aparatos,

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

útiles y accesorios para la ondulación y rizado permanente. Criterios de selección y utilización. Mantenimiento y conservación Cosméticos ondulantes. Acción química. Tiempos de exposición.

- Elasticidad y fijación del rizo
- Técnicas de desmontaje

### **5. Técnicas de alisado permanente**

- Técnicas de seccionamiento
- Cosméticos alisantes. Principios químicos. Tiempos de exposición
- Cambios en la fibra capilar
- Técnicas de planchado.
- Protocolos de aplicación de técnicas de alisado permanente del cabello. Técnicas y fases de los procedimientos para la realización de alisado permanente del cabello. Procedimientos para la reducción y la neutralización. Técnica de “alisado de queratina”. Técnicas innovadoras
- Métodos para la realización de procedimientos de alisado permanente del cabello. Ventajas e inconvenientes de los distintos métodos. Criterios de selección. Aparatos, útiles y accesorios para el alisado permanente. Criterios de selección y utilización.

### **6. Técnicas de acabado y mantenimiento posterior.**

- Técnicas de enjuague. Eliminación de residuos químicos.
- Acondicionamiento capilar. pH capilar. Sellado de cutícula.
- Técnicas de acabado.
- Tratamientos complementarios.
- Mantenimiento y conservación.

### **Procedimentales**

#### **1. Aplicación de medidas de seguridad**

- Ubicación correcta del modelo según la técnica. Ajuste de silla y postura.
- Colocación de capa, toallas y protectores. Protección de cuello y ropa.
- Uso de guantes, delantal y mascarilla según procedimiento.
- Aplicación de protocolos preventivos durante el servicio.
- Limpieza continua del puesto de trabajo y control de materiales.
- Comprobación de condiciones higienico-sanitarias

#### **2. Diagnóstico de características del cabello y cuero cabelludo.**

- Observación y manipulación técnica del cabello.
- Detección de daños y antecedentes químicos.
- Entrevista técnica y escucha activa.

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- Selección técnica según diagnóstico y resultado esperado.
- Elaboración de propuestas técnicas para cambio de forma del cabello por procesos químicos
- 3. Preparación de insumos, materiales, herramientas y equipos**
  - Selección de útiles, moldes y productos según técnica.
  - Distribución ordenada de materiales y equipos.
  - Preparación previa del cabello. Distribución y humedad.
  - Verificación de etiquetado y registro sanitario.
  - Lavado del cabello y cuero cabelludo según técnica.
  - Acondicionamiento y preparación técnica del cabello.
  - Prueba cutánea y de alergia.
- 4. Aplicación de técnicas de ondulación.**
  - División técnica del cabello.
  - Enrollado y colocación uniforme de moldes.
  - Control técnico del tiempo y cobertura del montaje.
  - Pruebas de control del rizo.
  - Aplicación técnica del neutralizante.
- 5. Aplicación de técnicas de alisado permanente.**
  - División del cabello por zonas.
  - Aplicación técnica del alisante.
  - Colocación de gorro y medidas de seguridad.
  - Aplicación técnica del neutralizante.
  - Secado y planchado técnico del cabello.
- 6. Acabado y mantenimiento posterior.**
  - Evaluación del servicio. Atención al cliente.
  - Control de calidad en los procesos de cambios de forma por procesos químicos.
  - Limpieza y desinfección.
  - Gestión ambiental.
  - Documentación técnica. Ficha del cliente.
- Actitudinales:**
  - Amabilidad.
  - Responsabilidad.
  - Compromiso profesional.
  - Delicadeza.
  - Paciencia.

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| <b>Requisitos mínimos de acceso al módulo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cumplir uno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Educación Escolar Básica concluida.</li> <li>– Educación Básica Bilingüe para Personas Jóvenes y Adultas concluida.</li> <li>– Certificado de Auxiliar (nivel 1 de cualificación).</li> <li>– Certificación de competencias ligada a perfiles del CNPP de nivel 1 de cualificación.</li> </ul> |

| <b>Perfil del profesional formador</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Perfil académico (competencias técnicas)</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Experiencia profesional requerida*</b> |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Con titulación</b>                     | <b>Sin titulación</b>         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Título de profesor en la especialidad de la familia profesional o,</li> <li>– Título de Técnico Superior o,</li> <li>– Universitario con Titulación de Grado, equivalente o superior relacionada con el módulo formativo.</li> </ul> | 1 año de experiencia laboral              | 3 años de experiencia laboral |

(\*) en el área relacionada con el módulo formativo.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencias pedagógicas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título de profesor en cualquier especialidad, o</li> <li>• Habilitación en docencia requerida por cada Administración responsable, o</li> <li>• Título de profesor profesionalizante, o</li> <li>• Certificado de Profesionalización Docente de Instructores Laborales de Jóvenes y Adultos, o</li> <li>• Certificado de capacitación para la actualización de competencias pedagógicas y sectoriales para Instructores Laborales, o</li> <li>• Certificado de especialización en el área, con formación metodológica o pedagógica, o</li> <li>• Certificado de capacitación metodológica en enseñanza basada en competencias.</li> </ul> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Requisitos básicos de espacios, infraestructuras y equipamiento</b>                                                                                                |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Espacio</b>                                                                                                                                                        | <i>Hasta 20 estudiantes</i>       | <i>Hasta 40 estudiantes</i>       |
| <i>Aula polivalente</i>                                                                                                                                               | 1,5 m <sup>2</sup> por estudiante | 1,5 m <sup>2</sup> por estudiante |
| <i>Laboratorio de informática</i>                                                                                                                                     | 40 m <sup>2</sup>                 | 80 m <sup>2</sup>                 |
| <b>Infraestructuras básicas</b>                                                                                                                                       |                                   |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Suministro eléctrico con tomas de corrientes.</li> <li>– Iluminación adecuada.</li> <li>– Sistema de ventilación.</li> </ul> |                                   |                                   |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sistema de aire acondicionado.</li> <li>– Accesibilidad universal a los espacios.</li> <li>– Extintores y sistemas de seguridad.</li> <li>– Conexión a Internet, por cable o red wifi.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Equipamiento de los espacios</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nombre del espacio                                                                                                                                                                                                                         | Equipos, mobiliario y materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Aula polivalente</i>                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Notebook o PC (docente).</li> <li>– Proyector multimedia.</li> <li>– Pizarra acrílica, pincel y borrador.</li> <li>– Aplicaciones informáticas de uso general instaladas en los equipos.</li> <li>– Sillas (una para cada estudiante).</li> <li>– Mesas de trabajo (acorde a la cantidad de participantes), para trabajo con o sin computador.</li> <li>– Escritorio y silla para el docente o instructor.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Taller de peluquería</i>                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Mobiliario:</b> sillón, tocador, taburetes, lavacabezas, espejos de mano, carrito auxiliar entre otros.</p> <p><b>Herramientas:</b> peines para (peinar, desenredar, brushing) cepillos (redondos, planos de cola)</p> <p><b>Equipos eléctricos:</b> secador de pelo, buclera, plancha, balanza digital de precisión, probetas graduadas.</p> <p><b>Utensilios:</b> boles, brochas, pinceles, pinza, recipientes, atomizadores/pulverizadores, entre otros.</p> <p><b>Productos:</b> shampoo, acondicionadores, productos fijadores, spray, gel, productos de permanente/alizado, mascarillas, ampollas, serums, aceites, entre otros.</p> <p><b>Material de soporte:</b> papel aluminio profesional, bandas térmicas, láminas transparentes.</p> <p><b>Materiales:</b> bata, toallas, capa, delantal, guantes, gorra, gomitas, hebillas, entre otros.</p> <p>Productos y equipos para limpieza, desinfección y esterilización.</p> <p>Contenedores para desechos (reciclables y contaminantes)</p> <p>Contenedores para residuos (cortantes/punzantes, orgánicos, envases, entre otros).</p> |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| <b>MÓDULO FORMATIVO 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre del Módulo Formativo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Técnicas de corte y personalización de la imagen capilar.</b>                           |
| <b>Código</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MF0351_2                                                                                   |
| <b>Nivel de competencia (CNPP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 (dos)                                                                                    |
| <b>Duración</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 120 horas                                                                                  |
| <b>UC asociada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aplicar técnicas de corte adaptadas al cliente, garantizando precisión técnica y estética. |
| <b>Objetivo General</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |
| Aplicar técnicas de corte adaptadas al cliente, garantizando precisión técnica y estética.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |
| <b>Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |
| <b>RA.1. Orientar al modelo sobre el estilo de corte de cabello, considerando las características morfológicas, capilares, estilo de vida y preferencias para seleccionar técnicas, herramientas y procedimientos adecuados.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
| <p><b>CE1.1. Identificar</b> las necesidades y preferencias del modelo en cuanto a estilos y tendencias de corte solicitado.</p> <p><b>CE1.2. Acomodar</b> al modelo en posición ergonómica, protegiéndolo con capa, toalla u otros elementos.</p> <p><b>CE1.3. Realizar</b> un análisis al modelo mediante observación directa de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- las características físicas relacionando la morfología craneofacial, cuello, perfil, proporciones corporales y edad con los estilos de corte más favorables.</li> <li>- las características del cabello y cuero cabelludo identificando (densidad de cabello, largura, textura, forma, grosor, tipo, caída natural e implantación de remolinos, entre otras),</li> <li>- así como posibles alteraciones que puedan contraindicar la aplicación de alguna técnica utilizada en corte de cabello.</li> </ul> <p><b>CE1.4. Elaborar</b> una propuesta de corte considerando sus características, demandas, expectativas y necesidades junto con las tendencias de moda, mediante boceto manual o herramienta digital.</p> <p><b>CE1.5 Registrar</b> en una ficha técnica el diseño acordado, incluyendo las características morfológicas, capilares, estilo de vida y preferencias del modelo.</p> <p><b>CE1.6. Preparar</b> el cabello mediante el lavado y acondicionado, seleccionando los productos cosméticos de acuerdo con las características y necesidades capilares identificadas.</p> |                                                                                            |
| <b>RA.2. Aplicar técnicas y estilos de corte de cabello masculino, adaptándolas según el protocolo de trabajo a las características, demandas, expectativas y necesidades del modelo, en condiciones de seguridad, salud y protección medioambiental.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |
| <b>CE2.1. Reconocer</b> los puntos anatómicos de referencia del cráneo (línea de contorno, frontal, temporal, cúspide, coronilla y occipital) para determinar proporciones, longitudes y distribución del corte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**CE2.2. Realizar** particiones y secciones utilizando divisiones técnicas, puntos de referencia y ángulos de proyección de acuerdo con el diseño seleccionado.

**CE2.3. Diferenciar** las técnicas de corte con tijera y máquina (clásico, moderno, fade y sus tipos, degradados, entre otros), relacionándolas con los efectos de volumen, textura, longitud y acabado requeridos.

**CE2.4. Realizar** en un caso práctico el servicio de corte en modelos siguiendo las siguientes indicaciones:

- Aplicando técnicas de corte con tijera utilizando guías estáticas o móviles, respetando longitudes, direcciones y ángulos de proyección definidos para el diseño.
- Aplicando técnicas de corte con máquina utilizando peines guía, palancas de ajuste y cambios de longitud según el estilo seleccionado.
- Aplicando técnicas de degradado, considerando escalas de longitud, zonas de transición y procedimientos de difuminado para obtener acabados uniformes.
- Aplicando técnicas de texturización, para personalizar el resultado según las características del cabello y el estilo solicitado.
- Aplicando técnicas de entresacado o pulido según necesidad del modelo.

**RA.3. Aplicar técnicas y estilos de corte de cabello femenino, adaptándolas según el protocolo de trabajo a las características, demandas, expectativas, necesidades del modelo, en condiciones de seguridad, salud y protección medioambiental.**

**CE3.1. Realizar** divisiones, particiones y mechas guía de acuerdo con la técnica de corte seleccionada, respetando la dirección, longitud y estructura del diseño.

**CE3.2 Identificar** las técnicas básicas de corte femenino (recto, dentado, desfilado, punteado, degradado, capas, texturizado, entre otros), relacionándolas con la morfología facial y características capilares.

**CE3.3. Ejecutar** técnicas de corte femenino adaptadas a la morfología facial, características del cabello y estilo solicitado, seleccionando longitudes, líneas, elevaciones y distribuciones.

**CE3.4. Utilizar** las herramientas y útiles de corte aplicando procedimientos técnicos, seguridad y ergonomía durante la ejecución del servicio.

**CE3.5 Aplicar** técnicas de personalización y acabado, tales como texturización, descarga, desfilado y entresacado para personalizar el acabado del corte.

**RA.4. Realizar la valoración del resultado final del estilo de corte de cabello con respecto al objetivo definido.**

**CE4.1. Verificar** la simetría, longitud, equilibrio y acabado del corte, efectuando los ajustes necesarios conforme al diseño acordado y la satisfacción del modelo.

**CE4.2. Evaluar** el proceso de corte de cabello realizado, identificando las causas que pueden dar lugar a deficiencias en el servicio, proponiendo medidas que permitan su optimización.

**CE4.3. Informar** al modelo, con un lenguaje claro y sencillo, sobre el mantenimiento y

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

conservación del resultado final, proponiendo productos cosméticos para su mantenimiento y conservación.

**CE4.4. Acondicionar** la zona de trabajo mediante su limpieza y desinfección, dejando en orden el material a utilizar en una siguiente sesión.

**Contenidos formativos**

**Conceptuales**

**1.Estilos de cortes de cabello**

- Visagismo (estudio de los rasgos faciales).
- Tipo de cabello, estado, textura, densidad y caída natural del cabello
- Proporciones y geometría morfológica de la cabeza: tipos de nuca y cráneo. Geometría del rostro: ovalado, redondo, cuadrado, triangular, rectangular y alargado.
- Proporciones corporales y su influencia en la elección del cambio de longitud del cabello.
- Tendencias de moda en el corte de cabello. Contraindicaciones totales y parciales para el corte de cabello.
- Estilos clásicos y modernos de corte
- Elementos del diseño. Los bocetos y su relación con las técnicas de corte.
- Precauciones y contraindicaciones.
- Efectos visuales. Parámetros que definen los efectos: volumen, longitud, peso, densidad y simetría o asimetría. Relación de las técnicas de corte con el efecto pretendido.
- Tipos de herramientas: tijeras de filo dulce, microdentadas, de esculpir, lisas, navajas, peines entre otros.
- Maquinas

**2.Técnicas de realización de corte masculino**

- Técnicas previas al corte.
- Técnicas de corte masculino según el objetivo perseguido: técnica de corte recto, desfilado, dentado, entresacado o vaciado, picoteado.
- Técnicas de personalización de los cortes.
- Técnicas de corte masculino. Técnicas de degradado (skin fade, low fade, mid fade, high fade) y sus combinaciones con tijera y navaja.
- Tipos de corte con tijera: en capas degradadas, uniformes y de diferentes tipos. Protocolo de ejecución. Parámetros de realización. Orden y secuenciación del corte con tijera.
- Tipos de corte con navaja. Medidas de protección. Parámetros de realización.
- Tipos de corte con máquina. Forma de sujeción y manejo. Parámetros de realización.

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- Procesos de ejecución de estilos de corte: (fases, secuenciación y modo de realización de diferentes cortes).
- Precauciones para clientes infantiles.
- Técnicas de capas y graduaciones.

### **3. Técnicas de corte femenino**

- Corte recto, cónico, degradado, capas, texturizado (pixie, bixie, garzón, base concavo bob y sus variantes, shaggy, corte mariposa, recto, convite en bases convexas V y U, capas y otros).
- Técnicas de texturización y personalización.

### **4. Valoración del resultado final del estilo de corte de cabello**

- Equilibrio, simetría, volumen y proporción en el corte.
- Parámetros de calidad en servicios de corte
- Protocolos de cierre del servicio

## **Procedimentales**

### **1. Definición de estilos de corte**

- Análisis de las demandas, expectativas y necesidades del personal usuario.
- Análisis del visagismo. Características personales.
- Adaptación del corte a la forma de la cara y tipo de cabello
- Corrección de las facciones del rostro a través de los cambios de longitud del cabello.
- Entrevista previa durante la propuesta técnica.
- Evaluación del cabello en relación con el estilo y los métodos de corte solicitados.
- Diseño de cambios de longitud con aplicaciones digitales. Interpretación de bocetos, imágenes y fotografías.
- Propuesta de corte o cambio de longitud del cabello.
- Comunicación sobre la conveniencia, idoneidad y resultados esperados del
- Diferenciación de la técnica a utilizar según el efecto de corte pretendido.
- Selección de aparatos, útiles, accesorios y cosméticos según la técnica a realizar.
- Control de calidad en los procesos de corte de cabello.

### **2. Aplicación técnicas y estilos de corte de cabello masculino**

- Operaciones previas al corte. Distribución del cabello o particiones. Pautas de aplicación. Criterios de selección de la técnica de corte de
- Realización de corte de cabello con navaja: técnica de utilización de la navaja. Técnica de sujeción de pelo con tijera.
- Preparación del corte con navaja: elección de la cuchilla.
- Realización de corte de cabello con maquinilla: técnica de utilización de la

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>maquinilla. Forma de sujeción y manejo. Preparación del corte con maquinilla. Criterios de selección de accesorios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis para la personalización del corte de cabello. Interpretación de los datos obtenidos.</li> </ul> <p><b>3. Aplicación técnicas y estilos de corte de cabello femenino</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptación de cortes a la forma de la cara y tipo de cabello</li> <li>Aplicación de técnicas de corte (pixie, bixie, garzon, bob y sus variantes shaggy, corte mariposa, recto, corte V y U, capas, entre otros.</li> </ul> <p><b>4. Valoración de resultados de corte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verificación del acabado final</li> <li>Corrección de detalles finales</li> <li>Recomendación de productos</li> </ul> <p><b>Actitudinales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atención y comunicación del cliente</li> <li>Trabajo organizado y seguro</li> <li>Calidad estética del servicio</li> <li>Actitud de servicio</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Requisitos mínimos de acceso al módulo

Cumplir uno de los siguientes requisitos:

- Educación Escolar Básica concluida.
- Educación Básica Bilingüe para Personas Jóvenes y Adultas concluida.
- Certificado de Auxiliar (nivel 1 de cualificación).
- Certificación de competencias ligada a perfiles del CNPP de nivel 1 de cualificación.

### Perfil del profesional formador

| Perfil académico (competencias técnicas)                                                                                                                                                                                                                                      | Experiencia profesional requerida* |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Con titulación                     | Sin titulación                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Título de profesor en la especialidad de la familia profesional o,</li> <li>– Título de Técnico Superior o,</li> <li>– Universitario con Titulación de Grado, equivalente o superior relacionada con el módulo formativo.</li> </ul> | 1 año de experiencia laboral       | 3 años de experiencia laboral |

(\*) en el área relacionada con el módulo formativo.

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencias pedagógicas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Título de profesor en cualquier especialidad, o</li> <li>– Habilitación en docencia requerida por cada Administración responsable, o</li> <li>– Título de profesor profesionalizante, o</li> <li>– Certificado de Profesionalización Docente de Instructores Laborales de Jóvenes y Adultos, o</li> <li>– Certificado de capacitación para la actualización de competencias pedagógicas y sectoriales para Instructores Laborales, o</li> <li>– Certificado de especialización en el área, con formación metodológica o pedagógica, o</li> <li>– Certificado de capacitación metodológica en enseñanza basada en competencias.</li> </ul> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Requisitos básicos de espacios, infraestructuras y equipamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Espacio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hasta 20 estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hasta 40 estudiantes              |
| Aula polivalente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,5 m <sup>2</sup> por estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,5 m <sup>2</sup> por estudiante |
| Laboratorio de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 80 m <sup>2</sup>                 |
| Infraestructuras básicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Suministro eléctrico con tomas de corrientes.</li> <li>– Iluminación adecuada.</li> <li>– Sistema de ventilación.</li> <li>– Sistema de aire acondicionado.</li> <li>– Accesibilidad universal a los espacios.</li> <li>– Extintores y sistemas de seguridad.</li> <li>– Conexión a Internet, por cable o red wifi.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
| Equipamiento de los espacios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
| Nombre del espacio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Equipos, mobiliario y materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
| Aula polivalente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Notebook o PC (docente).</li> <li>– Proyector multimedia.</li> <li>– Pizarra acrílica, pincel y borrador.</li> <li>– Aplicaciones informáticas de uso general instaladas en los equipos.</li> <li>– Sillas (una para cada estudiante).</li> <li>– Mesas de trabajo (acorde a la cantidad de participantes), para trabajo con o sin computador.</li> <li>– Escritorio y silla para el docente o instructor.</li> </ul> |                                   |
| Taller de peluquería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Mobiliario:</b> sillón, tocador, taburetes, lavacabezas, espejos de mano, carrito auxiliar entre otros.<br><b>Herramientas:</b> peines para (cortar, peinar, desenredar, brushing) y                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>cepillos (redondos, planos de cola) , tijeras (lisas, pulir, entresacar), navaja.</p> <p><b>Equipos eléctricos:</b> secador de pelo, buclera, plancha, máquina corta pelos con alzas, trimmer, clipper, shaver, entre otros</p> <p><b>Utensilios:</b> boles, brochas, pinceles, pinza, probetas graduadas, recipientes, atomizadores/ pulverizadores, bigudíes, entre otros.</p> <p><b>Productos:</b> shampoo, acondicionadores, productos de tratamiento capilar, tintes, fijadores, spray, gel, productos de permanente/alisado entre otros, mascarillas, ampollas, serums, aceites, entre otros.</p> <p><b>Materiales:</b> bata, toallas, capa, delantal, guantes, gorra, gomitas, hebillas, entre otros.</p> <p>Productos y equipos para limpieza, desinfección y esterilización.</p> <p>Contenedores para desechos (reciclables y contaminantes)</p> <p>Contenedores para residuos (cortantes/punzantes, orgánicos, envases, entre otros).</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Secretaria General

Ministra

**RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026**

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**ANEXO III**

**FAMILIA PROFESIONAL  
BELLEZA Y ESTÉTICA (BEES)**

**PERFIL PROFESIONAL  
Peluquería y Barbería Masculina**

**NIVEL DE CUALIFICACIÓN: 2 (dos)**

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Peluqueria y barbería masculina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nivel de Cualificación | 2 (dos)                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| Familia Profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Belleza y Estética (BEES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Código del Perfil      | BEES0130_2                         |
| Competencia general                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Brindar servicios especializados de peluqueria masculina y barbería, mediante la organización eficiente de recursos, útiles y materiales; la realización de diagnósticos capilares integrales; y la aplicación de técnicas de corte, afeitado, perfilado y estilizado de barba y bigote, adaptadas a la morfología del rostro y a las necesidades del cliente, garantizando precisión técnica, resultados estéticos de calidad y el cumplimiento de las normas de higiene, bioseguridad y seguridad laborales vigentes. |                        |                                    |
| Ocupaciones y puestos de trabajo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Código CPO             |                                    |
| Barbero/a profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | s/c                    |                                    |
| Estilista masculino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | s/c                    |                                    |
| Sectores productivos y tipo de organizaciones en las que se integra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Código CNAEP           |                                    |
| Peluquería y otros tratamientos de belleza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9602.0                 |                                    |
| Se ubica en el sector de servicios, dedicado a Belleza y Estética, en el área de Barbería desarrolla su actividad en barberías tradicionales y modernas, centros de estética integral y spas, así como en hoteles, gimnasios y centros de bienestar. Asimismo, es frecuente su inserción en emprendimientos propios, barberías independientes o servicios a domicilio, se rige por estándares de calidad, atención al cliente y cumplimiento de normas de higiene, bioseguridad y seguridad laboral. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                    |
| Unidades de competencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Código CPO             | Código de la Unidad de Competencia |
| UC1. Organizar los recursos, útiles y materiales de servicios de peluquería, cumpliendo normas de higiene, bioseguridad y seguridad laboral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | s/c                    | UC0361_2                           |
| UC2. Realizar el análisis capilar integral (cuero cabelludo y fibra capilar) cumpliendo normas de higiene y bioseguridad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | s/c                    | UC0362_2                           |
| UC3. Aplicar técnicas de corte adaptadas al cliente, garantizando precisión técnica y estética.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | s/c                    | UC0366_2                           |
| UC4. Aplicar técnicas de afeitado, perfilado, estilizado de barba y bigote, considerando la morfología del rostro y el cuidado de la piel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | s/c                    | UC0367_2                           |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| Denominación                                                                                                                                                                                                                                     | UC1. Organizar los recursos, herramientas y materiales de servicios de peluquería, cumpliendo normas de higiene, bioseguridad y seguridad laboral.                                                                                  |                        |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
| Código                                                                                                                                                                                                                                           | UC0361_2                                                                                                                                                                                                                            | Nivel de cualificación | 2 (dos) |
| Elementos de Competencia (EC)                                                                                                                                                                                                                    | Criterios de Desempeño (CD)                                                                                                                                                                                                         |                        |         |
| EC1. Definir los mecanismos de trabajo de los diferentes procesos de peluquería aplicando estrategias de promoción y medidas de higiene, bioseguridad y acondicionamiento del entorno de trabajo, conforme a lineamientos y normativas vigentes. | CD1.1. Verificar el sistema de agendamiento manual y/o digital de los servicios de peluquería, garantizando la organización eficiente de la prestación del servicio.                                                                |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | CD1.2. Aplicar procedimientos de prestación de servicios de peluquería, asegurando la calidad conforme a los lineamientos y normativas vigentes.                                                                                    |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | CD1.3. Diseñar estrategias y medios de promoción (redes sociales, radio, entre otros) acorde al público objetivo.                                                                                                                   |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | CD1.4. Determinar los procedimientos de limpieza, desinfección y/o esterilización de las instalaciones, indumentaria, útiles y accesorios de acuerdo a las medidas de higiene, bioseguridades aplicables.                           |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | CD1.5. Organizar el espacio de trabajo teniendo en cuenta: ventilación, iluminación y climatización conforme a las condiciones de confort, higiene y seguridad aplicables.                                                          |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | CD1.6. Organizar un botiquín de primeros auxilios en concordancia con las normativas de seguridad y salud en el trabajo.                                                                                                            |                        |         |
| EC2. Almacenar los productos cosméticos y materiales de peluquería para su conservación según la normativa aplicable en materia de seguridad y salud.                                                                                            | CD2.1. Seleccionar los productos cosméticos a emplear identificando exclusivamente aquellos que estén autorizados por la normativa aplicable en materia de seguridad y salud.                                                       |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | CD2.2. Gestionar el inventario del almacén mediante el control de niveles de stock (mínimo operativo y de seguridad) tramitando los pedidos para evitar rupturas del servicio.                                                      |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | CD2.3. Aplicar medidas de sostenibilidad medioambiental para el almacenamiento de cosméticos y otros productos de menor agresión para el medio ambiente, gestión de residuos, control en el consumo de agua y energía, entre otras. |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | CD2.4. Organizar el área de almacenamiento bajo estándares de orden y limpieza garantizando la                                                                                                                                      |                        |         |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | correcta conservación de los insumos y su rápida localización.                                                                                                                                                              |
| <b>EC3 Alistar las herramientas, equipos y cosméticos de peluquería garantizando su funcionalidad, seguridad e higiene según los protocolos de gestión de residuos, desinfección y esterilización.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>CD3.1. Preparar</b> de los equipos carrito auxiliar los elementos de protección individual (guantes, mascarilla, vestimenta, entre otros), manteniéndolos seguros, ordenados y acogedores para la ejecución del trabajo. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>CD3.2. Aplicar</b> protocolos de limpieza, desinfección y esterilización de equipamientos, asegurando condiciones óptimas de ventilación, iluminación y climatización del área de trabajo.                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>CD3.3. Verificar</b> el estado de conservación y operatividad de los equipos eléctricos garantizando el cumplimiento de los estándares de bioseguridad y prevención de riesgos.                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>CD3.4. Controlar</b> la integridad de los productos cosméticos verificando el estado físico-químico, fecha de caducidad y el periodo de validez, conforme a las condiciones de seguridad e higiene aplicables .          |
| <b>Contexto de aplicación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Medios y materiales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Mobiliario:</b> sillón, tocador, taburetes, lavacabezas, espejos de mano, carrito auxiliar entre otros.</p> <p><b>Herramientas:</b> peines para (cortar, peinar, desenredar, brushing) y cepillos (redondos, planos de cola) , tijeras (lisas, pulir, entresacar), navaja.</p> <p><b>Equipos eléctricos:</b> secador de pelo, buclera, plancha, maquina corta pelos con alzas, trimmer, clipper, shaver, balanza digital de precisión,</p> <p><b>Utensilios:</b> boles, brochas, pinceles, pinza, probetas graduadas, recipientes, atomizadores / pulverizadores, bigudíes, entre otros.</p> <p><b>Productos:</b> shampoo, acondicionadores, productos de tratamiento capilar, tintes, fijadores, spray, gel, productos de permanente/alisado entre otros, mascarillas, ampollas, serums, aceites, entre otros.</p> <p><b>Material de soporte:</b> papel aluminio profesional, bandas térmicas, láminas transparentes.</p> <p><b>Materiales:</b> bata, toallas, capa, delantal, guantes, gorra, gomitas, hebillas, entre otros. Productos y equipos para limpieza, desinfección y esterilización. Contenedores para desechos (reciclables y contaminantes). Contenedores para residuos (cortantes/punzantes, orgánicos, envases, entre otros).</p> |                                                                                                                                                                                                                             |

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| Información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Normativa aplicable a salones de belleza/peluquerías.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley N° 7613/2025 “Que define y regula las relaciones de dueños de salones de belleza y profesionales de la belleza”.</li> <li>• Decreto N° 6866/2011 “Por el cual se crea el Registro de Prestadores de Servicios dependiente del Ministerio de Industria y Comercio”.</li> <li>• Ley N° 1119/1997 “De productos para la salud y otros”.</li> <li>• Decreto N° 2942/2024 “Por el cual se reglamenta el artículo 39 de la ley N° 1119/1997, “De Productos para la Salud y Otros”, y el artículo 5° de la ley N° 6788/2021, modificada por Ley N° 7361/2024, respecto a la regulación de los productos de higiene personal, cosméticos y perfumes; y se abroga el Decreto N° 3636/2020”.</li> <li>• Decreto N° 14390/1992 “El cual aprueba el Reglamento General Técnico de Seguridad, Higiene y Medicina en el Trabajo”.</li> <li>• Ley N° 5804/2017 “Que establece el Sistema Nacional de Prevención de riesgos laborales”.</li> <li>• Ley N° 3956/2009 “Gestión integral de los residuos sólidos en la República del Paraguay”.</li> <li>• Ley N° 7593/2025 “De Protección de datos personales en la República del Paraguay”.</li> <li>• Ley N° 836/1980 “De Código Sanitario”.</li> <li>• Disposiciones legales y protocolos para los servicios de peluquería (atención al personal / usuario; limpieza, desinfección y esterilización; almacenamiento; gestión de residuos; procedimientos técnicos y artísticos; primeros auxilios, entre otros).</li> <li>• Etiquetas de productos de limpieza y desinfección.</li> <li>• Etiquetas de cosméticos y otros productos de utilización en peluquería.</li> <li>• Instrucciones de utilización de productos de limpieza y desinfección.</li> <li>• Documentos de registro de operaciones de limpieza, desinfección y esterilización.</li> <li>• Inventarios. Fichas de almacén. Revistas profesionales especializadas. Bibliografía técnica especializada de aparatos, útiles, cosméticos y otros productos de utilización en peluquería.</li> <li>• Programas audiovisuales y multimedia.</li> </ul> |
| Principales resultados del trabajo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanismos de trabajo de los diferentes procesos de peluquería, estrategias de promoción y medidas de higiene, bioseguridad y acondicionamiento del entorno de trabajo, elaborados.</li> <li>• Área de trabajo limpia, desinfectada y ordenada conforme a protocolos establecidos.</li> <li>• Herramientas, equipos y cosméticos de peluquería verificados y operativos según su uso.</li> <li>• Medidas de higiene y seguridad, aplicadas según protocolo correspondiente.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| Denominación                                                                                                                                                                                                                          | UC2. Realizar el análisis capilar integral (cuero cabelludo y fibra capilar) y la aplicación de cuidados básicos capilares                                                                                                        |                        |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
| Código                                                                                                                                                                                                                                | UC0362_2                                                                                                                                                                                                                          | Nivel de cualificación | 2 (dos) |
| Elementos de Competencia (UC)                                                                                                                                                                                                         | Criterios de Desempeño (CD)                                                                                                                                                                                                       |                        |         |
| <b>EC1 Realizar el diagnóstico capilar del cliente, identificando las características y alteraciones del cabello y cuero cabelludo, aplicando protocolos de bioseguridad.</b>                                                         | <b>CD1.1. Aplicar</b> el protocolo de bienvenida al cliente mediante el saludo profesional identificando sus necesidades y expectativas según los objetivos del diagnóstico capilar.                                              |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD1.2. Disponer</b> al cliente según el servicio requerido aplicando medidas de bioseguridad y protección (capa, toalla, otros) bajo principios de ergonomía e higiene postural.                                               |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD1.3. Identificar</b> propiedades del cabello y cuero cabelludo (textura, porosidad, elasticidad, densidad y forma) comunicando al cliente de forma clara su tipología (graso, seco o normal)                                 |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD1.4. Identificar</b> alteraciones del cuero cabelludo (caspa, seborrea, micosis, alopecia o pediculosis) para recibir el tratamiento cosmético adecuado o derivar al especialista.                                           |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD1.5 Informar</b> al cliente sobre los servicios y tratamientos recomendados basados en los hallazgos del diagnóstico previo.                                                                                                 |                        |         |
| <b>EC2. Preparar los insumos y productos cosméticos capilares definiendo de técnicas capilares, en concordancia con el diagnóstico realizado, asegurando la higiene, dosificación adecuada y cumplimiento de normas de seguridad.</b> | <b>CD2.1 Seleccionar</b> productos cosméticos capilares de acuerdo con el diagnóstico realizado y el servicio a ejecutar.                                                                                                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD2.2. Definir</b> las técnicas básicas del cuidado capilar considerando el resultado del diagnóstico realizado y las necesidades identificadas del cliente.                                                                   |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD2.3. Preparar</b> los insumos y productos cosméticos en dosis exactas en recipientes individuales asegurando la asepsia de los materiales y el cumplimiento de seguridad e higiene vigentes.                                 |                        |         |
| <b>EC3. Aplicar protocolos de cuidados estéticos en cabello y cuero cabelludo integrando técnicas manuales y aparatología según el diagnóstico previo para optimizar la salud y la apariencia capilar.</b>                            | <b>CD3.1. Preparar</b> la zona de trabajo y tejido capilar mediante la técnica de cepillado, masaje de activación, mecánica, particiones técnicas y termoterapia (calor) de acuerdo con el protocolo de tratamiento seleccionado. |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD3.2. Ejecutar</b> la aplicación de productos (máscaras, ampolla, aceites, etc) utilizando herramientas específicas respetando los tiempos de exposición y manipulación técnica.                                              |                        |         |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EC4. Evaluar el nivel de satisfacción del cliente para asegurar la excelencia en los servicios de peluquería y cuidados estéticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CD3.3. <b>Verificar</b> la reacción del cuero cabelludo durante el proceso y garantizar el confort térmico y ergonómico del cliente durante la ejecución del servicio.                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CD3.4. <b>Aplicar</b> maniobras de masaje capilar adaptadas a la condición del cuero cabelludo, el tratamiento seleccionado y el objetivo terapéutico (relajación, estimulación o penetración de activos)                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CD4.1 <b>Medir</b> el grado de conformidad del cliente respecto al servicio prestado y al trato recibido.                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CD4.2. <b>Verificar</b> la satisfacción y experiencia del cliente mediante consultas, observación y retroalimentación, contrastándolas con los estándares de calidad del salón para contribuir a la mejora y optimización de los servicios de peluquería. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CD4.3 <b>Proponer</b> las medidas correctoras que optimicen los procesos y garanticen la fidelización del cliente.                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CD4.4 <b>Informar</b> al cliente sobre las fases del proceso y los cuidados posteriores.                                                                                                                                                                  |
| <b>Contexto de aplicación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Medios y materiales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Mobiliario:</b> sillón, tocador, taburetes, lavacabezas, espejos de mano, carrito auxiliar entre otros.</p> <p><b>Herramientas:</b> peines para (cortar, peinar, desenredar, brushing) y cepillos (redondos, planos de cola) , tijeras (lisas, pulir, entresacar), navaja.</p> <p>Equipos eléctricos: secador de pelo, buclera, plancha, maquina corta pelos con alzas, trimmer, clipper, shaver, balanza digital de precisión,</p> <p><b>Utensilios:</b> boles, brochas, pinceles, pinza, espátulas, probetas graduadas, recipientes, atomizadores/ pulverizadores, bigudíes, entre otros.</p> <p><b>Productos:</b> shampoo, acondicionadores, productos de tratamiento capilar, tintes, fijadores, spray, gel, productos de permanente/alisado entre otros, mascarillas, ampollas, serums, aceites, entre otros.</p> <p>Material de soporte: papel aluminio profesional, bandas térmicas, láminas transparentes.</p> <p><b>Materiales:</b> bata, toallas, capa, delantal, guantes, gorra, gomitas, hebillas, entre otros.</p> <p>Productos y equipos para limpieza, desinfección y esterilización.</p> <p>Contenedores para desechos (reciclables y contaminantes).</p> <p>Contenedores para residuos (cortantes/punzantes, orgánicos, envases, entre otros).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                           |

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| Información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Normativa aplicable a salones de belleza / peluquerías.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley N° 7613/2025 “Que define y regula las relaciones de dueños de salones de belleza y profesionales de la belleza”.</li> <li>• Decreto N° 6866/2011 “Por el cual se crea el Registro de Prestadores de Servicios dependiente del Ministerio de Industria y Comercio”.</li> <li>• Ley N° 1119/1997 “De productos para la salud y otros”.</li> <li>• Decreto N° 2942/2024 “Por el cual se reglamenta el artículo 39 de la ley N° 1119/1997, “De Productos para la Salud y Otros”, y el artículo 5° de la ley N° 6788/2021, modificada por ley N° 7361/2024, respecto a la regulación de los productos de higiene personal, cosméticos y perfumes; y se abroga el Decreto N° 3636/2020”.</li> <li>• Decreto N° 14.390/1992 “El cual aprueba el Reglamento General Técnico de Seguridad, Higiene y Medicina en el Trabajo”.</li> <li>• Ley N° 5804/2017 “Que establece el Sistema Nacional de Prevención de riesgos laborales”.</li> <li>• Ley N° 3956/2009 “Gestión integral de los residuos sólidos en la República del Paraguay”.</li> <li>• Ley N° 836/1980 “De Código Sanitario”.</li> <li>• Ley N° 7593/2025 “De Protección de datos personales en la República del Paraguay”.</li> <li>• Protocolos de análisis capilar y tratamientos cosméticos capilares.</li> <li>• Etiquetas de productos de limpieza y desinfección.</li> <li>• Etiquetas de cosméticos y otros productos de utilización en peluquería.</li> <li>• Instrucciones de utilización de productos de limpieza y desinfección.</li> <li>• Documentos de registro de operaciones de limpieza, desinfección y esterilización.</li> <li>• Fichas técnicas del cliente.</li> <li>• Revistas profesionales especializadas.</li> <li>• Programas audiovisuales y multimedia.</li> <li>• Bibliografía técnica especializada de equipamientos, aparatos, útiles, cosméticos y otros productos de utilización en peluquería.</li> </ul> |
| Principales resultados del trabajo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico capilar realizado e interpretado por el cliente.</li> <li>• Productos seleccionados conforme al diagnóstico.</li> <li>• Cuidados y tratamientos capilares, aplicados.</li> <li>• Productos aplicados respetando tiempos y técnicas.</li> <li>• Nivel de satisfacción del cliente registrado.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                | UC3. Aplicar técnicas de corte adaptadas al cliente, garantizando precisión técnica y estética.                                                                                                                               |                        |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                      | UC0366_2                                                                                                                                                                                                                      | Nivel de cualificación | 2 (dos) |
| Elementos de Competencia                                                                                                                                                                                                                                                    | Criterios de desempeño                                                                                                                                                                                                        |                        |         |
| EC1 Orientar al cliente el estilo de corte de cabello en función análisis de tipo de rostro, textura y densidad del cabello considerando el estilo de vida y preferencias para obtener el resultado deseado, seleccionando las técnicas y material necesarios para ello.    | CD1.1. <b>Identificar</b> las características de estilo de corte, en función a las necesidades personales, laborales y sociales del cliente, así como su imagen y estilo.                                                     |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | CD1.2 <b>Evaluar</b> el tipo, estado, textura, densidad y caída natural del cabello para definir el estilo de corte.                                                                                                          |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | CD1.3. <b>Analizar</b> la fisonomía del cliente para-adaptar la técnica de corte a la forma de la cara y tipo de cabello.                                                                                                     |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | CD1.4. <b>Proponer</b> el estilo de corte informando sobre su viabilidad, mantenimiento y resultado esperado.                                                                                                                 |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | CD1.5. <b>Seleccionar</b> la técnica de corte y herramientas (tijera, máquina, navaja) según el diagnóstico y resultado esperado por el cliente.                                                                              |                        |         |
| EC2. Cortar el cabello aplicando técnicas específicas según el tipo de corte (básico, escalado, desfilado, etc.) controlando la precisión y simetría para obtener el resultado acordado con el cliente, en condiciones de seguridad, salud y protección del medio ambiente. | CD2.1. <b>Acomodar</b> al cliente en posición anatómica adecuada, garantizando confort y ergonomía protegiendo con capa, toalla u otros elementos.                                                                            |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | CD2.2. <b>Tomar</b> precauciones para el caso de los clientes infantiles durante la aplicación de la técnica adoptada.                                                                                                        |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | CD2.3. <b>Identificar</b> la línea del contorno, la cúspide, la coronilla y el occipital para mantener la proporción utilizando los ángulos de proyección para crear graduaciones o capas uniformes según el estilo deseado.  |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | CD2.4. <b>Preparar</b> el cabello mediante lavado o humectación según técnica requerida.                                                                                                                                      |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | CD2.5. <b>Manejar</b> las mechas respetando las divisiones de la cabeza estableciendo la mecha guía (longitud, dirección y localización) de acuerdo al estilo y longitud del corte                                            |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | CD2.6. <b>Aplicar</b> diversas técnicas de corte masculino (clásico y moderno, fade y sus tipos, degradados, entre otros) utilizando tijera, máquina o navaja.                                                                |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | CD2.7 <b>Aplicar</b> diversas técnicas de corte femenino (pixie, bixie, garzon, bob y sus variantes, shaggy, corte mariposa, corte en V y U, capas y otros) adaptados a la forma de la cara y tipo de cabello.                |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | CD2.8. <b>Aplicar</b> técnicas complementarias de corte, tales como desfilado con tijera, descarga con navaja, entresacado y otras asociadas, de acuerdo con el estilo definido, para lograr diferentes acabados, volúmenes y |                        |         |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | efectos de textura en el peinado final                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>CD2.9. Controlar</b> con el cliente los avances del proceso simetría, proporciones y volúmenes para obtener el estilo y el acabado pretendidos.                                                                                         |
| <b>EC3. Realizar la valoración del resultado final del estilo de corte de cabello con respecto al objetivo definido determinando el índice de satisfacción del cliente, informándole y asesorándole sobre las medidas necesarias para el mejor mantenimiento de resultados obtenidos.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>CD3.1. Evaluar</b> el resultado del corte comparándolo con el diseño acordado.                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>CD3.2. Verificar</b> el grado de satisfacción del cliente mediante consulta directa realizando los ajustes o correcciones en caso necesario.                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>CD3.3. Informar</b> al cliente con relación a las mejores condiciones para el mantenimiento de los resultados obtenidos, en particular la forma de secar y peinar el cabello y sobre los productos cosméticos y servicios recomendados. |
| <b>Contexto de aplicación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Medios y materiales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Mobiliario:</b> sillón, tocador, taburetes, lavacabezas, espejos de mano, carrito auxiliar entre otros.</p> <p><b>Herramientas:</b> peines para (cortar, peinar, desenredar, brushing) y cepillos (redondos, planos de cola), tijeras (lisas, pulir, entresacar), navaja.</p> <p><b>Equipos eléctricos:</b> secador de pelo, buclera, plancha, maquina corta pelos con alzas, trimmer, clipper, shaver, balanza digital de precisión, entre otros.</p> <p><b>Utensilios:</b> boles, brochas, pinceles, pinza, probetas graduadas, recipientes, atomizadores/pulverizadores, bigudíes, esponjas, entre otros.</p> <p><b>Productos:</b> shampoo, acondicionadores, productos de tratamiento capilar, tintes, fijadores, spray, gel, productos de permanente/alizado, mascarillas, ampollas, serums, aceites, reductores, neutralizantes, protectores, entre otros.</p> <p><b>Material de soporte:</b> papel aluminio profesional, bandas térmicas, láminas transparentes.</p> <p><b>Materiales:</b> bata, toallas, capa, delantal, guantes, gorra, gomitas, hebillas, entre otros. Productos y equipos para limpieza, desinfección y esterilización. Contenedores para desechos (reciclables y contaminantes) Contenedores para residuos (cortantes/punzantes, orgánicos, envases, entre otros)</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Información</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Normativa aplicable a salones de belleza/peluquerías.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley N° 7613/2025 “Que define y regula las relaciones de dueños de salones de belleza y profesionales de la belleza”.</li> <li>• Decreto N° 6866/2011 “Por el cual se crea el Registro de Prestadores de Servicios dependiente del Ministerio de Industria y Comercio”.</li> <li>• Ley N° 1119/1997 “De productos para la salud y otros”.</li> <li>• Decreto N° 2942/2024 “Por el cual se reglamenta el artículo 39 de la ley N° 1119/1997,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>“De Productos para la Salud y Otros”, y el artículo 5° de la ley N° 6788/2021, modificada por ley N° 7361/2024, respecto a la regulación de los productos de higiene personal, cosméticos y perfumes; y se abroga el Decreto N° 3636/2020”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Decreto N° 14390/1992 “El cual aprueba el Reglamento General Técnico de Seguridad, Higiene y Medicina en el Trabajo”.</li> <li>Ley N° 5804/2017 “Que establece el Sistema Nacional de Prevención de riesgos laborales”.</li> <li>Ley N° 3956/2009 “Gestión integral de los residuos sólidos en la República del Paraguay”.</li> <li>Ley N° 836/1980 “De Código Sanitario”.</li> <li>Ley N° 7593/2025 “De Protección de datos personales en la República del Paraguay”.</li> <li>Resolución DINAVISA N° 371/2024 “Por la cual se establecen la clasificación, requisitos para la emisión y renovación de registros sanitarios y NSO de productos de higiene personal, cosméticos y perfumes emitidos por la Dirección Nacional de Vigilancia Sanitaria”.</li> <li>Estándares de calidad.</li> <li>Protocolos de trabajos técnicos de corte. Protocolos de atención al cliente /usuario y al personal. Protocolos de trabajo personalizados. Protocolo de limpieza, desinfección y esterilización. Protocolo de gestión de residuos. Protocolo de primeros auxilios.</li> <li>Ficha técnica. Información técnica de productos y aparatos. Programas audiovisuales y multimedia.</li> <li>Manuales de cosmetología.</li> <li>Álbum de estilos de corte de cabello. Bibliografía técnico-científica especializada. Revistas profesionales. Manuales de higiene postural. Manuales técnicos y de primeros auxilios. Manuales para la prevención de riesgos en peluquería.</li> </ul> |
| <p><b>Principales resultados del trabajo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Corte de cabello ejecutado según diseño acordado.</li> <li>Estilo adaptado a las características del cliente.</li> <li>Transiciones y acabados precisos.</li> <li>Servicio realizado en condiciones seguras e higiénicas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                               |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|
| <b>Denominación</b>                                                                                                                                                         | <b>UC4. Aplicar técnicas de afeitado, perfilado, estilizado de barba y bigote, considerando la morfología del rostro y el cuidado de la piel.</b>                         |                               |         |
| <b>Código</b>                                                                                                                                                               | UC0367_2                                                                                                                                                                  | <b>Nivel de cualificación</b> | 2 (dos) |
| <b>Elementos de Competencia (EC)</b>                                                                                                                                        | <b>Criterios de Desempeño (CD)</b>                                                                                                                                        |                               |         |
| <b>EC1 Determinar los requerimientos del cliente, mediante el análisis de sus expectativas y características físicas para ofrecer servicios personalizados de barbería.</b> | <b>CD1.1. Acondicionar</b> al cliente con una capa de protección ajustándose al contorno del cuello junto con una toalla higienizada.                                     |                               |         |
|                                                                                                                                                                             | <b>CD1.2. Ubicar</b> al cliente en una postura (espalda apoyada, pierna sin cruzar) ajustando el sillón a la altura y el nivel necesario para la ejecución de la técnica. |                               |         |
|                                                                                                                                                                             | <b>CD1.3. Identificar</b> expectativas, necesidades y el estilo                                                                                                           |                               |         |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | de vida del cliente mediante entrevista diagnóstica y observación directa.                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD1.4. Evaluar</b> el estado de la piel y el vello facial detectando condiciones específicas como sensibilidad, foliculitis, exceso de grasa, resequedad, canicie o alopecia). |
|                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD1.5. Analizar</b> la morfología facial (formas, perfil y proporciones) así como las características del cuello, cráneo, edad para definir el estilo del trabajo a realizar.  |
|                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD1.6. Diseñar</b> una propuesta de estilo de barba o bigote en armonía con la imagen integral del cliente y las tendencias actuales.                                          |
|                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD1.7. Seleccionar</b> técnicas, herramientas, cosméticos específicos de acuerdo con el servicio a realizar y el diagnóstico previo.                                           |
| <b>EC2 Afeitar la barba y/o bigote, siguiendo el protocolo de trabajo personalizado, para conseguir el resultado de rasurado esperado, en condiciones de seguridad, salud, protección personal y medio ambiental.</b> | <b>CD2.1. Asegurar</b> la asepsia del área de trabajo y la desinfección de las herramientas antes de cada servicio.                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD2.2. Aplicar</b> producto de pre afeitado para la preparación cutánea y el ablandamiento del vello facial.                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD2.3. Ejecutar</b> el rasurado (tradicional o moderno) con precisión, respetando siempre dirección del crecimiento del vello para evitar irritaciones.                        |
|                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD2.4. Realizar</b> el rasurado completo de barba, cabeza según los requerimientos del cliente.                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD2.5. Utilizar</b> herramientas manuales o eléctricas de forma adecuada según la técnica del afeitado seleccionada.                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD2.6. Finalizar</b> el servicio aplicando productos post-afeitados que favorezcan la recuperación dérmica y el cierre del poro.                                               |
| <b>EC3. Realizar el estilizado de barba y/o bigote, siguiendo protocolos técnicos personalizados, garantizando el diseño acordado en condiciones de seguridad e higiene.</b>                                          | <b>CD3.1. Higienizar</b> y acondicionar el vello facial de la barba y/o bigote de manera previa a la ejecución del corte.                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD3.2. Aplicar</b> técnicas de corte, perfilado y degradado utilizando herramientas específicas según el estilo seleccionado.                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD3.3. Definir</b> los contornos (mejillas y cuello) respetando proporciones faciales y la simetría del rostro.                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                       | <b>CD3.4. Realizar</b> ajustes finales y retoques detallados para asegurar el cumplimiento de las expectativas del cliente.                                                       |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EC4. Ejecutar el recorte de las líneas de implantación capilar zona de pómulos y vellos en áreas específicas (nariz, cejas y orejas) para la optimización de la imagen personal, bajo condiciones estrictas de seguridad, salud y protección del medio ambiente.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>CD4.1. Perfilar</b> línea de implantación (nuca y patillas) utilizando técnicas de degradado o rasurado para definir el contorno con precisión.                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>CD4.2. Rasurar</b> la zona del cuello, empleando herramientas específicas (navaja, afeitadora, entre otras) cumpliendo rigurosamente con los protocolos de seguridad y salud vigentes. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>CD4.3. Recortar</b> o depilar el vello excedente en nariz, cejas y orejas mediante aparatología especializada adaptándola a la morfología facial.                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>CD4.4. Asesorar</b> al cliente sobre los cuidados posteriores de la piel y el vello indicando productos cosméticos, frecuencia y zona de aplicación para el mantenimiento de servicio. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>CD4.5. Realizar</b> la limpieza, desinfección y esterilización de las herramientas manuales y eléctricas después de su uso conforme a las normas de seguridad e higiene                |
| <b>Contexto de aplicación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Medios y materiales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Mobiliario:</b> sillón, tocador, taburetes, lavacabezas, espejos de mano, carrito auxiliar entre otros.<br><b>Herramientas:</b> peines para (cortar, peinar, desenredar, brushing) tijeras (lisas, pulir, entresacar), navaja.<br><b>Equipos eléctricos:</b> máquina corta pelos con alzas, trimmer, clipper, shaver, balanza digital de precisión, esterilizador de herramientas, entre otros.<br><b>Utensilios:</b> bolws, brochas, pinceles, pinza, probetas graduadas, recipientes, atomizadores/ pulverizadores.<br><b>Productos:</b> preafeitado, post afeitado, espuma, entre otros.<br><b>Materiales:</b> bata, toallas, capa, delantal, guantes, gorra, gomitas, hebillas, entre otros. Productos y equipos para limpieza, desinfección y esterilización. Contenedores para desechos (reciclables y contaminantes). Contenedores para residuos (cortantes/punzantes, orgánicos, envases, entre otros). |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Información</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Normativa aplicable a salones de belleza/peluquerías.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ley N° 7613/2025 “Que define y regula las relaciones de dueños de salones de belleza y profesionales de la belleza”.</li> <li>Decreto N° 6866/2011 “Por el cual se crea el Registro de Prestadores de Servicios dependiente del Ministerio de Industria y Comercio”.</li> <li>Ley N° 1119/1997 “De productos para la salud y otros”.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- Decreto N° 2942/2024 “*Por el cual se reglamenta el artículo 39 de la ley N° 1119/1997, “De Productos para la Salud y Otros”, y el artículo 5° de la ley N° 6788/2021, modificada por Ley N° 7361/2024, respecto a la regulación de los productos de higiene personal, cosméticos y perfumes; y se abroga el Decreto N° 3636/2020”.*
- Decreto N° 14390/1992 “*El cual aprueba el Reglamento General Técnico de Seguridad, Higiene y Medicina en el Trabajo*”.
- Ley N° 5804/2017 “*Que establece el Sistema Nacional de Prevención de riesgos laborales*”.
- Ley N° 3956/2009 “*Gestión integral de los residuos sólidos en la República del Paraguay*”.
- Ley N° 7593/2025 “*De Protección de datos personales en la República del Paraguay*”.
- Ley N° 836/1980 “*De Código Sanitario*”.
- Protocolos de trabajos técnicos de corte. Protocolos de atención al cliente /usuario y al personal. Protocolos de trabajo personalizados. Protocolo de limpieza, desinfección y esterilización. Protocolo de gestión de residuos. Protocolo de primeros auxilios.
- Ficha técnica. Información técnica de productos y aparatos.
- Programas audiovisuales y multimedia.
- Bibliografía técnico-científica especializada. Revistas profesionales. Manuales de higiene postural. Manuales técnicos y de primeros auxilios. Manuales de barbería. Manuales para la prevención de riesgos.

**Principales resultados del trabajo**

- Diseño de barba/bigote definido y aprobado.
- Rasurado uniforme, limpio y sin irritaciones.
- Barba/bigote con diseño definido y simétrico.

Secretaria General

Ministra

**RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026**

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**ANEXO IV**

**FAMILIA PROFESIONAL  
BELLEZA Y ESTÉTICA (BEES)**

**MÓDULOS FORMATIVOS CORRESPONDIENTES AL  
PERFIL PROFESIONAL**

**“Peluquería y barbería masculina”**

**NIVEL DE CUALIFICACIÓN: 2 (dos).**

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**MÓDULOS FORMATIVOS**

**FAMILIA PROFESIONAL:** BELLEZA Y ESTÉTICA (BEES).

**PERFIL PROFESIONAL:** Peluquería y barbería masculina.

**NIVEL DE CUALIFICACIÓN:** 2 (dos)

**UNIDADES DE COMPETENCIA ASOCIADAS**

| Unidades de Competencia (UC)                                                                                                                      | Código de la Unidad de Competencia |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>UC1:</b> Organizar los recursos, herramientas y materiales de servicios de peluquería cumpliendo las normas de higiene y bioseguridad.         | UC0361_2                           |
| <b>UC2:</b> Realizar el análisis capilar integral cuero cabelludo y fibra capilar cumpliendo normas de higiene y bioseguridad.                    | UC0362_2                           |
| <b>UC3:</b> Aplicar técnicas de corte adaptadas al cliente, garantizando precisión técnica y estética.                                            | UC0366_2                           |
| <b>UC4:</b> Aplicar técnicas de afeitado, perfilado, estilizado de barba y bigote, considerando la morfología del rostro y el cuidado de la piel. | UC0367_2                           |

| Módulos Formativos (MF)                                                | Carga Horaria | Código del Módulo Formativo |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| MF1: Organización del entorno profesional de peluquería.               | 90            | MF0346_2                    |
| MF2: Diagnóstico y análisis capilar integral.                          | 80            | MF0347_2                    |
| MF3: Técnicas de corte y personalización de la imagen capilar.         | 120           | MF0351_2                    |
| MF4: Técnicas de afeitado, perfilado y estilización de barba y bigote. | 120           | MF0352_2                    |

**ASOCIACIÓN ENTRE UNIDADES DE COMPETENCIA Y MÓDULOS FORMATIVOS**

| Unidades de Competencia                                                                                                 | Módulos Formativos                                       | Carga Horaria |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
| UC1: Organizar los recursos, útiles y materiales de peluquería cumpliendo las normas de higiene y bioseguridad.         | MF1: Organización del entorno profesional de peluquería. | 90            |
| UC2: Realizar el análisis capilar integral cuero cabelludo y fibra capilar cumpliendo normas de higiene y bioseguridad. | MF2: Diagnóstico y análisis capilar integral.            | 80            |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| UC3: Aplicar técnicas de corte adaptadas al cliente garantizando precisión técnica y estética.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | MF3: Técnicas de corte y personalización de la imagen capilar.                                                                  | 120 |
| UC4: Aplicar técnicas de afeitado, perfilado, estilizado de barba y bigote, considerando la morfología del rostro y el cuidado de la piel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MF4: Técnicas de afeitado, perfilado y estilización de barba y bigote.                                                          | 120 |
| MÓDULO FORMATIVO 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |     |
| Nombre del Módulo Formativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Organización del entorno profesional de peluquería                                                                              |     |
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MF0346_2                                                                                                                        |     |
| Nivel de competencia (CNPP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 (dos)                                                                                                                         |     |
| Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 90 horas                                                                                                                        |     |
| UC asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Organizar los recursos, herramientas y materiales de peluquería cumpliendo normas de higiene, bioseguridad y seguridad laboral. |     |
| Objetivo General                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |     |
| Organizar los recursos, herramientas y materiales de peluquería cumpliendo normas de higiene, bioseguridad y seguridad laboral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |     |
| Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |     |
| RA.1. Adecuar el entorno de peluquería aplicando la normativa vigente de higiene, bioseguridad, seguridad laboral, protección ambiental y protección de datos personales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |     |
| CE1.1 Interpretar la normativa aplicable a los servicios de peluquería relacionada con higiene, bioseguridad, seguridad laboral, protección ambiental y protección de datos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |     |
| CE1.2 Reconocer los riesgos físicos, químicos, biológicos y ergonómicos presentes en los servicios de peluquería a fin de resguardar la integridad física del modelo y del profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |     |
| CE1.3 Planificar los procedimientos de limpieza, desinfección y/o esterilización, de las instalaciones y materiales, teniendo en cuenta sus características, uso y el tipo de contaminantes para mantener el salón seguro, higiénico y operativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |     |
| CE1.4 Elaborar protocolos de atención a clientes en diferentes espacios para la prestación de servicios de peluquería en función de las características del salón y clientela, incluyendo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- el sistema de agendamiento manual y/o digital,</li><li>- estrategias y medios de promoción</li><li>- la acogida, prestación del servicio y despedida, gestión de reclamos</li><li>- el tiempo requerido para cada tratamiento en peluquería</li><li>- los procedimientos para la protección de datos personales</li><li>- la prevención de riesgos físicos, químicos y biológicos en los profesionales y clientes (ventilación, iluminación y climatización)</li><li>- las medidas de protección personal individual y colectiva</li><li>- las medidas de sostenibilidad medioambiental, incluyendo las derivadas de la gestión de residuos, utilización de cosméticos, y consumo de energía y agua, entre</li></ul> |                                                                                                                                 |     |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>otras.</p> <p><b>CE1.5 Organizar</b> la distribución de los espacios, instalaciones, mobiliario, equipos y herramientas de peluquería, considerando el flujo de trabajo, la comodidad del cliente, la accesibilidad, la seguridad, las condiciones de higiene y los requerimientos técnicos necesarios para la prestación eficiente de los servicios.</p> <p><b>CE1.6 Determinar</b> la ubicación del botiquín de primeros auxilios en un lugar accesible, identificado y equipado con los elementos básicos necesarios para la atención inicial de accidentes leves, de acuerdo con las normas de seguridad y salud en el trabajo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>RA.2. Gestionar la recepción, almacenamiento y control de materiales, cosméticos, herramientas y equipos de peluquería garantizando su conservación y disponibilidad.</b></p> <p><b>CE2.1 Identificar</b> los diferentes tipos de materiales, cosméticos, útiles, indumentaria y equipos utilizados en peluquería autorizados por el órgano competente.</p> <p><b>CE2.2 Explicar</b> procedimientos de control de existencias considerando stock mínimo, operativo, máximo y de seguridad.</p> <p><b>CE2.3 Realizar</b> un supuesto práctico de pedido, recepción, registro, almacenamiento y control de materiales y productos de peluquería siguiendo protocolos establecidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Control de stock para solicitud de pedidos de materiales y productos de peluquería</li> <li>- Verificación de la correspondencia entre pedidos recibidos y documentación comercial comprobando fechas de vencimiento, lote, estado físico y condiciones de conservación.</li> <li>- Registro de los materiales recibidos utilizando formatos físicos o digitales de control de inventario siguiendo el protocolo establecido.</li> <li>- Aplicación procedimientos de manipulación, almacenamiento y conservación de materiales y cosméticos según protocolos establecidos.</li> </ul> <p><b>CE2.4 Identificar</b> los factores ambientales físicos, químicos y microbiológicos pueden alterar la calidad y seguridad de los materiales, cosméticos, indumentaria y equipos utilizados en peluquería.</p> <p><b>CE2.5 Explicar</b> criterios de organización del almacén garantizando condiciones de seguridad, salud y accesibilidad.</p> |
| <p><b>RA3. Alistar herramientas, equipos y cosméticos de peluquería garantizando su funcionalidad, seguridad e higiene según los protocolos de gestión de residuos, desinfección y esterilización.</b></p> <p><b>CE3.1. Identificar</b> los elementos, insumos, herramientas que debe contar el carrito auxiliar para la ejecución segura y ordenada de los servicios de peluquería.</p> <p><b>CE3.2. Verificar</b> la integridad de los productos cosméticos mediante la revisión de su estado físico-químico, fecha de caducidad y período de validez, aplicando las normas de seguridad e higiene establecidas.</p> <p><b>CE3.3. Verificar</b> el estado de conservación, seguridad y operatividad de equipos eléctricos y herramientas de peluquería antes de su utilización.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CE3.4. Preparar</b> equipos y elementos de protección verificando los materiales necesarios para los servicios de peluquería</p> <p><b>CE3.5. Aplicar</b> protocolos de limpieza, desinfección y esterilización de equipos, herramientas y superficies según procedimientos establecidos.</p> <p><b>CE3.6. Clasificar</b> materiales reutilizables y desechables gestionándolos conforme a los protocolos y normativa vigente.</p> <p><b>CE3.7. Demostrar</b> orden y organización en la preparación de herramientas, equipos y cosméticos de peluquería, manteniendo un ambiente de trabajo limpio, seguro y eficiente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>RA4. Utilizar herramientas digitales básicas para la gestión operativa y comercial de servicios de peluquería.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>CE4.1. Dar</b> de alta cliente registrando sus datos utilizando aplicaciones digitales.</p> <p><b>CE4.2. Gestionar</b> agendas digitales para la programación de citas y confirmación de citas en los servicios de peluquería respetando la disponibilidad de turnos.</p> <p><b>CE4.3. Registrar</b> inventarios utilizando hojas de cálculo o software de gestión para control de stock y rotación de productos.</p> <p><b>CE4.4. Aplicar</b> procedimientos básicos de promoción de servicios mediante redes sociales y plataformas digitales.</p> <p><b>CE4.5. Gestionar</b> información digital respetando criterios de confidencialidad y protección de datos en la ficha del cliente logrando un acuerdo previo para la promoción y difusión de servicios realizados.</p> <p><b>CE4.6. Utilizar</b> herramientas digitales para ofrecer catálogos y recomendaciones de los servicios de peluquería.</p> <p><b>CE4.7. Demostrar</b> predisposición positiva y responsabilidad en el manejo de herramientas digitales básicas, promoviendo un ambiente de trabajo organizado y eficiente en la gestión operativa y comercial de la peluquería.</p> |
| <p><b>Contenidos Formativos:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Conceptuales</b></p> <p><b>1. Mecanismos de trabajo y el entorno de peluquería.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mecanismos de trabajo, procedimientos, material (vestimenta, aparatos, útiles, accesorios y cosméticos), tiempos de realización, medidas de protección al personal usuario, profesional y medio ambiente, control de calidad, entre otros.</li> <li>Sostenibilidad ambiental en peluquería.</li> <li>Bioseguridad e higiene y salud capilar</li> <li>Normas de higiene y desinfección de herramientas y áreas de trabajo.</li> <li>Métodos de desinfección y esterilización: físicos y químicos.</li> <li>Aparatos utilizados en peluquería para desinfectar y esterilizar los materiales.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

Protocolos de actuación para la limpieza, desinfección y esterilización de las instalaciones y material utilizado en los servicios de peluquería.

- Normativa en materia de seguridad y salud, protección de datos personales, sostenibilidad medioambiental, entre otra, aplicable para la elaboración de protocolos de trabajo en los servicios de peluquería
- Normativa aplicable referente la realización de servicios de peluquería en locales específicos (salones de belleza, peluquerías, entre otros), domicilios y centros de institucionalización.
- Riesgos en el uso de cosméticos y desinfectantes.
- Riesgos en la aplicación de equipos eléctricos
- Áreas funcionales de trabajo en salones de peluquería
- Protección de datos personales
- Ergonomía profesional
- Técnicas de Primeros auxilios en peluquería
- Sistema de agendamiento manual/ digital
- Estrategias de promoción y publicidad.
- Atención al cliente. Ficha del cliente.
- Técnicas utilizadas ante reclamos

**2. Almacenamiento de productos y materiales de peluquería**

- Contaminantes en las instalaciones y materiales: físicos, químicos y biológicos.
- Equipos de protección individual en los procedimientos de limpieza, desinfección, esterilización y asepsia.
- Aparatos, útiles y accesorios de utilización en los servicios de peluquería: descripción, utilización, técnica de aplicación, precauciones, indicaciones, contraindicaciones, mantenimiento, pautas para su correcta utilización, conservación, limpieza, desinfección y esterilización.
- Aparatos generadores de vapor y vapor de ozono, pulverizadores.
- Aparatos generadores de corrientes. Aparatos generadores de radiaciones, blanquería de utilización en los servicios de peluquería: descripción, utilización, limpieza y desinfección.
- Equipos de protección individual (EPI) de utilización en los servicios de peluquería: descripción, tipos, utilización según los procedimientos a realizar.
- Cosméticos autorizados para su utilización en los servicios de peluquería: definición y clasificación. Preparación, manipulación, conservación y almacenamiento.
- Cosméticos para la higiene y acondicionamiento del cabello. Cosméticos para la higiene y el acondicionamiento del cabello, composición, mecanismos de actuación y clasificación.

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- Cosméticos emolientes: composición, mecanismos de actuación y clasificación.
- Cosméticos para los cambios de color del cabello.
- Cosméticos químicos y de origen vegetal.
- Cosméticos para los cambios de forma del cabello. Cosméticos para el rasurado y arreglo de barba y bigote. Manipulación de productos.
- Condiciones de almacenamiento del material utilizado en servicios de peluquería normativa aplicable y normas de seguridad.
- Técnicas de almacenamiento, conservación y control de existencias del material almacenado.
- Inventario.

**3. Herramientas, equipos y cosméticos alistados**

- Concepto de calidad en los procesos de peluquería.
- Parámetros que definen la calidad del servicio en un salón de peluquería.

**4. Herramientas digitales para gestión de peluquería**

- Agenda digital
- Base de datos de clientes
- Inventario digital
- Aplicaciones de gestión del salón
- Redes sociales para peluquería

**Procedimentales**

**1 Mecanismos para la prestación de servicios de peluquería**

- Elaboración de protocolos de trabajo normalizados: de atención a las personas usuarias; limpieza, desinfección y esterilización; procedimientos técnicos y artísticos (higiene y acondicionamiento, cambios de forma temporal o permanente del cabello, cambios de color, corte de cabello, arreglo y rasurado de barba y bigote, recogidos, cuidados capilares de las alteraciones estéticas, entre otros).
- Adaptación a características de las empresas y su clientela.
- Adaptación de espacios de trabajo (salón de belleza, domicilio, centros de institucionalización, entre otros).
- Prevención de riesgos laborales en la prestación de servicios de peluquería.

**2. Organización y acondicionamiento de instalaciones y materiales para su utilización en sesiones de peluquería.**

- Limpieza, desinfección, esterilización y asepsia.
- Limpieza y asepsia de los aparatos, útiles y accesorios empleados en peluquería.
- Clasificación del material no desechable en función de los procedimientos para su

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>limpieza, desinfección y/o esterilización.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protección de material desinfectado y/o esterilizado.</li> <li>• Preparación, manipulación, conservación y almacenamiento productos cosméticos</li> <li>• Coloración vegetal homologada para su utilización en peluquería.</li> <li>• Manipulación de productos cosméticos</li> <li>• Selección de cosméticos según sus condiciones de respeto por la salud de las personas y el medio ambiente.</li> <li>• Recepción de pedidos.</li> <li>• Colocación, ordenamiento y reposición de productos en la zona de trabajo.</li> <li>• Gestión y manejo de residuos.</li> <li>• Prevención de riesgos laborales en los procesos de organización y acondicionamiento de instalaciones y materiales para su utilización en las sesiones de peluquería.</li> <li>• Organización del área de almacenamiento</li> <li>• Control de stock. Rotación. Resguardo de productos</li> </ul> <p><b>3. Preparación de herramientas, equipos y cosméticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación y control de la calidad en los servicios de peluquería.</li> <li>• Preparación de carros auxiliares</li> </ul> <p><b>4. Herramientas digitales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión digital de inventarios</li> <li>• Uso de agendas digitales</li> <li>• Registro digital de clientes</li> <li>• Elaboración de publicaciones promocionales básicas</li> <li>• Utilización de herramientas digitales de gestión de centros de belleza.</li> </ul> <p><b>Actitudinales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden y organización.</li> <li>• Responsabilidad profesional.</li> <li>• Prevención de riesgos.</li> <li>• Compromiso con la higiene.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Requisitos mínimos de acceso al módulo

Cumplir uno de los siguientes requisitos:

- Educación Escolar Básica concluida.
- Educación Básica Bilingüe para Personas Jóvenes y Adultas concluida.
- Certificado de Auxiliar (nivel 1 de cualificación).

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

– Certificación de competencias ligada a perfiles del CNPP de nivel 1 de cualificación.

| Perfil del profesional formador                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| Perfil académico (competencias técnicas)                                                                                                                                                                                                                                      | Experiencia profesional requerida* |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Con titulación                     | Sin titulación                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Título de profesor en la especialidad de la familia profesional o,</li> <li>– Título de Técnico Superior o,</li> <li>– Universitario con Titulación de Grado, equivalente o superior relacionada con el módulo formativo.</li> </ul> | 1 año de experiencia laboral       | 3 años de experiencia laboral |

(\*) en el área relacionada con el módulo formativo.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencias pedagógicas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Título de profesor en cualquier especialidad, o</li> <li>– Habilitación en docencia requerida por cada Administración responsable, o</li> <li>– Título de profesor profesionalizante, o</li> <li>– Certificado de Profesionalización Docente de Instructores Laborales de Jóvenes y Adultos, o</li> <li>– Certificado de capacitación para la actualización de competencias pedagógicas y sectoriales para Instructores Laborales, o</li> <li>– Certificado de especialización en el área, con formación metodológica o pedagógica, o</li> <li>– Certificado de capacitación metodológica en enseñanza basada en competencias.</li> </ul> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Requisitos básicos de espacios, infraestructuras y equipamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Espacio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hasta 20 estudiantes              | Hasta 40 estudiantes              |
| Aula polivalente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,5 m <sup>2</sup> por estudiante | 1,5 m <sup>2</sup> por estudiante |
| Laboratorio de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40 m <sup>2</sup>                 | 80 m <sup>2</sup>                 |
| Infraestructuras básicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Suministro eléctrico con tomas de corrientes.</li> <li>– Iluminación adecuada.</li> <li>– Sistema de ventilación.</li> <li>– Sistema de aire acondicionado.</li> <li>– Accesibilidad universal a los espacios.</li> <li>– Extintores y sistemas de seguridad.</li> <li>– Conexión a Internet, por cable o red wifi.</li> </ul> |                                   |                                   |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| Equipamiento de los espacios |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del espacio           | Equipos, mobiliario y materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Aula polivalente</i>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Notebook o PC (docente).</li> <li>– Proyector multimedia.</li> <li>– Pizarra acrílica, pincel y borrador.</li> <li>– Aplicaciones informáticas de uso general instaladas en los equipos.</li> <li>– Sillas (una para cada estudiante).</li> <li>– Mesas de trabajo (acorde a la cantidad de participantes), para trabajo con o sin computador.</li> <li>– Escritorio y silla para el docente o instructor.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Taller de peluquería</i>  | <p><b>Mobiliario:</b> sillón, tocador, taburetes, lava cabezas, espejos de mano, carrito auxiliar entre otros.</p> <p><b>Herramientas:</b> peines para (cortar, peinar, desenredar, brushing) y cepillos (redondos, planos de cola), tijeras (lisas, pulir, entresacar), navaja.</p> <p><b>Equipos eléctricos:</b> secador de pelo, buclera, plancha, maquina corta pelos con alzas, trimmer, clipper, shaver, navaja (con hojillas desechables), balanza digital de precisión, probetas graduadas.</p> <p><b>Utensilios:</b> bols, brochas, pinceles, pinza, probetas graduadas, recipientes, atomizadores/ pulverizadores, bigudíes, gomitas, hebillas, entre otros.</p> <p><b>Productos:</b> shampoo, acondicionadores, productos de tratamiento capilar, tintes, fijadores, spray, gel, productos de permanente/alisado, mascarillas, ampollas, serums, aceites, entre otros.</p> <p><b>Material de soporte:</b> papel aluminio profesional, bandas térmicas, láminas transparentes.</p> <p><b>Materiales fungibles:</b> bata, toallas, capa, delantal, guantes, gorra, entre otros.</p> <p>Productos y equipos para limpieza, desinfección y esterilización.</p> <p>Contenedores para desechos (reciclables y contaminantes)</p> <p>Contenedores para residuos (cortantes/punzantes, orgánicos, envases, entre otros).</p> |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| <b>MÓDULO FORMATIVO 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre del Módulo Formativo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Diagnóstico y análisis capilar integral.</b>                                                                        |
| <b>Código</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MF0347_2                                                                                                               |
| <b>Nivel de competencia (CNPP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 (dos)                                                                                                                |
| <b>Duración</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80 horas                                                                                                               |
| <b>UC asociada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Realizar el análisis capilar integral (cuero cabelludo y fibra capilar) y la aplicación de cuidados básicos capilares. |
| <b>Objetivo General</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
| Realizar el análisis capilar integral (cuero cabelludo y fibra capilar) y la aplicación de cuidados básicos capilares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |
| <b>Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>RA.1. Realizar el diagnóstico capilar identificando las características, tipologías y alteraciones del cuero cabelludo y fibra capilar, aplicando protocolos de bioseguridad y atención profesional.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |
| <p>CE1.1 <b>Identificar</b> la estructura del cabello y sus ciclos de crecimiento, indicando sus características e influencia en los procesos de peluquería</p> <p>CE1.2. <b>Identificar las</b> alteraciones de cabello y cuero cabelludo, especificando sus características.</p> <p>CE1.3. <b>Identificar</b> los procedimientos utilizados para el examen del estado del cabello y cuero cabelludo mediante la observación, el tacto y/o la utilización de aparatos de análisis (microvisor, microcámara, sebómetro, lámpara de Wood, entre otros), explicando el funcionamiento de cada uno de ellos.</p> <p>CE1.4. <b>Realizar</b> en un supuesto práctico de atención a un modelo para ofrecer servicios de peluquería siguiendo protocolos de atención y de examen del estado del cabello y cuero cabelludo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recepción del modelo aplicando protocolos de atención, comunicación y trato profesional, identificando sus necesidades y expectativas.</li> <li>- Preparación del modelo para el diagnóstico capilar utilizando elementos de protección personal y medidas de bioseguridad.</li> <li>- Identificación de sus demandas y expectativas, así como la existencia de problemas de salud que puedan ser incompatibles con algún procedimiento técnico de peluquería, incluyendo posibles antecedentes de sensibilización a productos, mediante la realización de preguntas guiadas y utilizando técnicas de comunicación asertiva y de escucha activa.</li> <li>- Identificación las características del cabello y cuero cabelludo considerando textura, densidad, elasticidad, porosidad y forma capilar diferenciando cabello normal, seco, graso y mixto según observación técnica.</li> <li>- Reconocimiento de alteraciones frecuentes del cuero cabelludo y cabello, considerando límites de actuación profesional y criterios de derivación médica.</li> </ul> |                                                                                                                        |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

CE1.5 **Comunicar** al modelo los resultados del diagnóstico y las recomendaciones básicas de cuidado capilar sugerido de forma clara y profesional, logrando la aprobación del tratamiento por el modelo.

CE1.6 **Mantener** condiciones ergonómicas, higiénicas y de bioseguridad durante todo el proceso de diagnóstico capilar.

CE1.7 **Registrar** en ficha del cliente la información obtenida del diagnóstico y las recomendaciones de tratamiento capilar o criterios de derivación médica en caso necesario.

**RA2. Preparar los productos cosméticos, materiales e insumos para la ejecución de tratamientos capilares, considerando el diagnóstico previo y las normas de seguridad e higiene.**

CE2.1 **Identificar** las funciones y propiedades de los cosméticos utilizados en tratamientos capilares de acuerdo a las indicaciones del fabricante.

CE2.2 **Seleccionar** los productos cosméticos de acuerdo con el diagnóstico capilar y el servicio requerido para la realización del tratamiento.

CE2.3 **Definir** las técnicas básicas de tratamiento capilar según el diagnóstico y las necesidades identificadas por el modelo

CE2.4 **Organizar** materiales, útiles y equipos necesarios para la ejecución del tratamiento capilar.

CE2.5 **Preparar** los productos cosméticos respetando dosis, mezclas y condiciones de higiene establecidas por el fabricante, utilizando recipientes y utensilios en condiciones de asepsia y seguridad.

CE2.6 **Verificar** las condiciones de conservación, caducidad y almacenamiento de los cosméticos capilares.

CE2.7 **Mantener** el orden y limpieza del área de trabajo durante la preparación de insumos y productos.

**RA3. Aplicar tratamientos capilares en el cabello y cuero cabelludo mediante técnicas manuales, cosméticos y aparatología básica, garantizando bienestar, seguridad y confort del modelo.**

CE3.1 **Verificar** la preparación de la zona de trabajo de acuerdo con el protocolo técnico establecido.

CE3.2 **Aplicar** técnicas de cepillado, particiones y preparación capilar según el tratamiento seleccionado.

CE3.3 **Aplicar** productos cosméticos respetando procedimientos técnicos, tiempos de exposición y medidas de seguridad.

CE3.4 **Utilizar** aparatología básica y técnicas de termoterapia de acuerdo con el protocolo establecido en condiciones de seguridad.

CE3.5 **Ejecutar** maniobras de masaje capilar considerando el objetivo del tratamiento y la condición del cuero cabelludo, en caso de necesidad.

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

CE3.6 **Verificar** continuamente las reacciones del cuero cabelludo y el nivel de confort del modelo durante el procedimiento.

CE3.7 **Retirar** productos y finalizar el tratamiento manteniendo las condiciones de higiene y bienestar del modelo.

CE3.8 **Aplicar** normas de bioseguridad, ergonomía y protección ambiental durante todo el proceso del cuidado capilar.

**RA4. Evaluar la satisfacción del modelo y realizar acciones de seguimiento del servicio capilar, promoviendo la calidad y fidelización.**

CE4.1 **Consultar** al modelo sobre el nivel de satisfacción respecto al servicio recibido y la atención brindada.

CE4.2 **Brindar** recomendaciones de cuidados posteriores según el tratamiento aplicado sobre productos y servicios complementarios relacionados con el cuidado capilar.

CE4.3 **Aplicar** estrategias básicas de fidelización y atención personalizada según los protocolos establecidos.

CE4.4 **Verificar** el cumplimiento de los estándares establecidos para el servicio prestado planteando acciones de mejora orientadas a optimizar la calidad.

CE4.5 **Mantener** una actitud ética, cordial y orientada al servicio durante el cierre de la atención.

CE4.6 **Registrar** observaciones, sugerencias y resultados del servicio realizado en el formato establecido para el efecto.

**Contenidos Formativos:**

**Conceptuales**

**5. Diagnóstico capilar**

- Tricología. Anatomía y fisiología básica del cuero cabelludo y cabello.
- Estructura de la fibra capilar.
- Tipologías capilares (graso, seco, normal). Higiene del cuero del cabello y cuero cabelludo.
- Propiedades del cabello: elasticidad, porosidad, densidad, textura, resistencia y forma.
- Técnicas de observación del cabello y cuero cabelludo.
- Procedimientos utilizados para el examen del estado del cabello y cuero cabelludo
- Alteraciones frecuentes del cuero cabelludo y cabello. Concepto y clasificación. Alteraciones estructurales del cabello.
- Alteraciones del color del cabello: coloraciones y decoloraciones.
- Otras alteraciones: caspa, seborrea, micosis, alopecia, pitiriasis, pediculosis etc.
- Alteraciones en la cantidad: origen y clasificación. Infecciones del cuero cabelludo. Alteraciones en el cabello y cuero cabelludo que pueden contraindicar la realización

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

de servicios de peluquería.

- Límites de actuación del auxiliar o técnico capilar.
- Protocolos de bioseguridad aplicados a peluquería.
- Ergonomía e higiene postural.
- Técnicas de comunicación y atención al cliente.
- Ficha técnica capilar.

**6. Preparación de materiales**

- Cosmética capilar básica.
- Clasificación de cosméticos capilares.
- Principios activos y funciones cosméticas.
- Técnicas básicas de tratamiento capilar.
- Normas de seguridad e higiene.
- Manipulación y almacenamiento de cosméticos.
- Instrumental y materiales utilizados en tratamientos capilares.
- Dosificación y mezclas. Instrucciones del fabricante.

**7. Tratamientos capilares**

- Protocolos de tratamientos capilares básicos.
- Técnicas de preparación capilar.
- Técnicas de masaje capilar (relajación, estimulación o penetración de activos)
- Aparatología básica capilar.
- Termoterapia aplicada al cabello.
- Tiempos de exposición de cosméticos.
- Bioseguridad y ergonomía aplicada.
- Confort y bienestar del cliente.

**8. Satisfacción del cliente**

- Calidad en servicios de peluquería.
- Atención y satisfacción del cliente.
- Técnicas de fidelización.
- Cuidados posteriores al tratamiento.
- Comunicación comercial básica.
- Protocolos de cierre del servicio.
- Mejora continua en servicios estéticos.

**Procedimentales**

**5. Diagnóstico capilar**

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- Aplicación del protocolo de recepción y atención al cliente.
  - Preparación del cliente para el diagnóstico.
  - Observación y palpación técnica del cuero cabelludo y fibra capilar.
  - Examen del estado del cabello y del cuero cabelludo: observación y utilización de aparatos de análisis capilar y del cuero cabelludo.
  - Identificación de características capilares.
  - Detección básica de alteraciones capilares.
  - Registro de información técnica.
  - Comunicación de recomendaciones capilares.
  - Aplicación de medidas de higiene y bioseguridad.
  - Prevención de riesgos laborales en la prestación de servicios de peluquería
- 6. Preparación de productos**
- Selección de cosméticos capilares.
  - Organización de materiales y equipos.
  - Preparación de mezclas y dosis.
  - Manipulación higiénica de productos.
  - Verificación de conservación y caducidad.
  - Aplicación de normas de bioseguridad.
  - Acondicionamiento del área de trabajo.
- 7. Tratamientos capilares**
- Preparación del área y del cliente.
  - Cepillado técnico y particiones.
  - Aplicación de masajes capilares.
  - Aplicación de cosméticos capilares.
  - Uso básico de aparatología.
  - Control de tiempos y observación técnica.
  - Verificación de reacciones cutáneas.
  - Finalización del tratamiento.
- 8. Satisfacción del cliente**
- Aplicación de encuestas o consultas de satisfacción.
  - Registro de observaciones del servicio.
  - Comunicación de cuidados posteriores.
  - Recomendación de productos y servicios.
  - Aplicación de estrategias de fidelización.
  - Identificación de oportunidades de mejora.

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

### Actitudinales:

- Orientación al cliente.
- Actitud proactiva.
- Responsabilidad profesional.
- Respeto y cordialidad.
- Compromiso con la calidad.
- Disposición para la mejora continua.

### Requisitos mínimos de acceso al módulo

Cumplir uno de los siguientes requisitos:

- Educación Escolar Básica concluida.
- Educación Básica Bilingüe para Personas Jóvenes y Adultas concluida.
- Certificado de Auxiliar (nivel 1 de cualificación).
- Certificación de competencias ligada a perfiles del CNPP de nivel 1 de cualificación.

### Perfil del profesional formador

| Perfil académico (competencias técnicas)                                                                                                                                                                                                                                      | Experiencia profesional requerida* |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Con titulación                     | Sin titulación                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Título de profesor en la especialidad de la familia profesional o,</li> <li>– Título de Técnico Superior o,</li> <li>– Universitario con Titulación de Grado, equivalente o superior relacionada con el módulo formativo.</li> </ul> | 1 año de experiencia laboral       | 3 años de experiencia laboral |

(\*) en el área relacionada con el módulo formativo.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencias pedagógicas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Título de profesor en cualquier especialidad, o</li> <li>– Habilitación en docencia requerida por cada Administración responsable, o</li> <li>– Título de profesor profesionalizante, o</li> <li>– Certificado de Profesionalización Docente de Instructores Laborales de Jóvenes y Adultos, o</li> <li>– Certificado de capacitación para la actualización de competencias pedagógicas y sectoriales para Instructores Laborales, o</li> <li>– Certificado de especialización en el área, con formación metodológica o pedagógica, o</li> <li>– Certificado de capacitación metodológica en enseñanza basada en competencias.</li> </ul> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| Requisitos básicos de espacios, infraestructuras y equipamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Espacio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hasta 20 estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hasta 40 estudiantes              |
| <i>Aula polivalente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,5 m <sup>2</sup> por estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1,5 m <sup>2</sup> por estudiante |
| <i>Laboratorio de informática</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80 m <sup>2</sup>                 |
| Infraestructuras básicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Suministro eléctrico con tomas de corrientes.</li> <li>– Iluminación adecuada.</li> <li>– Sistema de ventilación.</li> <li>– Sistema de aire acondicionado.</li> <li>– Accesibilidad universal a los espacios.</li> <li>– Extintores y sistemas de seguridad.</li> <li>– Conexión a Internet, por cable o red wifi.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| Equipamiento de los espacios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| Nombre del espacio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Equipos, mobiliario y materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
| <i>Aula polivalente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Notebook o PC (docente).</li> <li>– Proyector multimedia.</li> <li>– Pizarra acrílica, pincel y borrador.</li> <li>– Aplicaciones informáticas de uso general instaladas en los equipos.</li> <li>– Sillas (una para cada estudiante).</li> <li>– Mesas de trabajo (acorde a la cantidad de participantes), para trabajo con o sin computador.</li> <li>– Escritorio y silla para el docente o instructor.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
| <i>Taller de peluquería</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Mobiliario:</b> sillón, tocador, taburetes, lavacabezas, espejos de mano, carrito auxiliar entre otros.</p> <p><b>Herramientas:</b> peines para (cortar, peinar, desenredar, brushing) y cepillos (redondos, planos de cola), tijeras (lisas, pulir, entresacar), navaja.</p> <p><b>Equipos eléctricos:</b> microlupa, microvisor, microcámara, sebómetro, lámpara de Wood, entre otros</p> <p><b>Utensilios:</b> bols, brochas, pinceles, pinza, probetas graduadas, recipientes, atomizadores/ pulverizadores, bigudíes, gomitas, hebillas, entre otros.</p> <p><b>Productos:</b> shampoo, acondicionadores, productos de tratamiento capilar, tintes, fijadores, spray, gel, productos de permanente/alizado entre otros, mascarillas, ampollas, serums, aceites, entre otros.</p> <p><b>Material de soporte:</b> papel aluminio profesional, bandas térmicas, láminas transparentes.</p> <p><b>Materiales fungibles:</b> bata, toallas, capa, delantal, guantes, gorra, entre otros.</p> |                                   |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|  |                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Productos y equipos para limpieza, desinfección y esterilización.<br>Contenedores para desechos (reciclables y contaminantes)<br>Contenedores para residuos (cortantes/punzantes, orgánicos, envases, entre otros). |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| MÓDULO FORMATIVO 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del Módulo Formativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Técnicas de corte y personalización de la imagen capilar.                                  |
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | MF0351_2                                                                                   |
| Nivel de competencia (CNPP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 (dos)                                                                                    |
| Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 120 horas                                                                                  |
| UC asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aplicar técnicas de corte adaptadas al cliente, garantizando precisión técnica y estética. |
| <b>Objetivo General</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |
| Aplicar técnicas de corte adaptadas al cliente, garantizando precisión técnica y estética.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |
| <b>Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |
| <b>RA.1. Orientar al modelo sobre el estilo de corte de cabello, considerando las características morfológicas, capilares, estilo de vida y preferencias para seleccionar técnicas, herramientas y procedimientos adecuados.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |
| <b>CE1.1. Identificar</b> las necesidades y preferencias del modelo en cuanto a estilos y tendencias de corte solicitado.<br><b>CE1.2. Acomodar</b> al modelo en posición ergonómica, protegiéndolo con capa, toalla u otros elementos.<br><b>CE1.3. Realizar</b> un análisis al modelo mediante observación directa de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- las características físicas relacionando la morfología craneofacial, cuello, perfil, proporciones corporales y edad con los estilos de corte más favorables.</li> <li>- las características del cabello y cuero cabelludo identificando (densidad de cabello, largura, textura, forma, grosor, tipo, caída natural e implantación de remolinos, entre otras),</li> <li>- así como posibles alteraciones que puedan contraindicar la aplicación de alguna técnica utilizada en corte de cabello.</li> </ul> <b>CE1.4. Elaborar</b> una propuesta de corte considerando sus características, demandas, expectativas y necesidades junto con las tendencias de moda, mediante boceto manual o herramienta digital.<br><b>CE1.5 Registrar</b> en una ficha técnica el diseño acordado, incluyendo las características morfológicas, capilares, estilo de vida y preferencias del modelo.<br><b>CE1.6. Preparar</b> el cabello mediante el lavado y acondicionado, seleccionando los productos cosméticos de acuerdo con las características y necesidades capilares identificadas. |                                                                                            |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**RA.2. Aplicar técnicas y estilos de corte de cabello masculino, adaptándolas según el protocolo de trabajo a las características, demandas, expectativas y necesidades del modelo, en condiciones de seguridad, salud y protección medioambiental.**

**CE2.1. Reconocer** los puntos anatómicos de referencia del cráneo (línea de contorno, frontal, temporal, cúspide, coronilla y occipital) para determinar proporciones, longitudes y distribución del corte.

**CE2.2. Realizar** particiones y secciones utilizando divisiones técnicas, puntos de referencia y ángulos de proyección de acuerdo con el diseño seleccionado.

**CE2.3. Diferenciar** las técnicas de corte con tijera y máquina (clásico, moderno, fade y sus tipos, degradados, entre otros), relacionándolas con los efectos de volumen, textura, longitud y acabado requeridos.

**CE2.4. Realizar** en un caso práctico el servicio de corte en modelos siguiendo las siguientes indicaciones:

- Aplicando técnicas de corte con tijera utilizando guías estáticas o móviles, respetando longitudes, direcciones y ángulos de proyección definidos para el diseño.
- Aplicando técnicas de corte con máquina utilizando peines guía, palancas de ajuste y cambios de longitud según el estilo seleccionado.
- Aplicando técnicas de degradado, considerando escalas de longitud, zonas de transición y procedimientos de difuminado para obtener acabados uniformes.
- Aplicando técnicas de texturización, para personalizar el resultado según las características del cabello y el estilo solicitado.
- Aplicando técnicas de entresacado o pulido según necesidad del modelo.

**RA.3. Aplicar técnicas y estilos de corte de cabello femenino, adaptándolas según el protocolo de trabajo a las características, demandas, expectativas, necesidades del modelo, en condiciones de seguridad, salud y protección medioambiental.**

**CE3.1. Realizar** divisiones, particiones y mechas guía de acuerdo con la técnica de corte seleccionada, respetando la dirección, longitud y estructura del diseño.

**CE3.2. Identificar** las técnicas básicas de corte femenino (recto, dentado, desfilado, punteado, degradado, capas, texturizado, entre otros), relacionándolas con la morfología facial y características capilares.

**CE3.3. Ejecutar** técnicas de corte femenino adaptadas a la morfología facial, características del cabello y estilo solicitado, seleccionando longitudes, líneas, elevaciones y distribuciones.

**CE3.4. Utilizar** las herramientas y útiles de corte aplicando procedimientos técnicos, seguridad y ergonomía durante la ejecución del servicio.

**CE3.5. Aplicar** técnicas de personalización y acabado, tales como texturización, descarga, desfilado y entresacado para personalizar el acabado del corte.

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**RA.4. Realizar la valoración del resultado final del estilo de corte de cabello con respecto al objetivo definido.**

**CE4.1. Verificar** la simetría, longitud, equilibrio y acabado del corte, efectuando los ajustes necesarios conforme al diseño acordado y la satisfacción del modelo.

**CE4.2. Evaluar** el proceso de corte de cabello realizado, identificando las causas que pueden dar lugar a deficiencias en el servicio, proponiendo medidas que permitan su optimización.

**CE4.3. Informar** al modelo, con un lenguaje claro y sencillo, sobre el mantenimiento y conservación del resultado final, proponiendo productos cosméticos para su mantenimiento y conservación.

**CE4.4. Acondicionar** la zona de trabajo mediante su limpieza y desinfección, dejando en orden el material a utilizar en una siguiente sesión.

**Contenidos formativos**

**Conceptuales**

**1.Estilos de cortes de cabello**

- Visagismo (estudio de los rasgos faciales).
- Tipo de cabello, estado, textura, densidad y caída natural del cabello
- Proporciones y geometría morfológica de la cabeza: tipos de nuca y cráneo. Geometría del rostro: ovalado, redondo, cuadrado, triangular, rectangular y alargado.
- Proporciones corporales y su influencia en la elección del cambio de longitud del cabello.
- Tendencias de moda en el corte de cabello. Contraindicaciones totales y parciales para el corte de cabello.
- Estilos clásicos y modernos de corte
- Elementos del diseño. Los bocetos y su relación con las técnicas de corte.
- Precauciones y contraindicaciones.
- Efectos visuales. Parámetros que definen los efectos: volumen, longitud, peso, densidad y simetría o asimetría. Relación de las técnicas de corte con el efecto pretendido.
- Tipos de herramientas: tijeras de filo dulce, microdentadas, de esculpir, lisas, navajas, peines entre otros.
- Maquinas

**2.Técnicas de realización de corte masculino**

- Técnicas previas al corte.
- Técnicas de corte masculino según el objetivo perseguido: técnica de corte recto, desfilado, dentado, entresacado o vaciado, picoteado.

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- Técnicas de personalización de los cortes.
- Técnicas de corte masculino. Técnicas de degradado (skin fade, low fade, mid fade, high fade) y sus combinaciones con tijera y navaja.
- Tipos de corte con tijera: en capas degradadas, uniformes y de diferentes tipos. Protocolo de ejecución. Parámetros de realización. Orden y secuenciación del corte con tijera.
- Tipos de corte con navaja. Medidas de protección. Parámetros de realización.
- Tipos de corte con máquina. Forma de sujeción y manejo. Parámetros de realización.
- Procesos de ejecución de estilos de corte: (fases, secuenciación y modo de realización de diferentes cortes.)
- Precauciones para clientes infantiles.
- Técnicas de capas y graduaciones
- 3. Técnicas de corte femenino
- Corte recto, cónico, degradado, capas, texturizado (pixie, bixie, garzón, base concavo bob y sus variantes, shaggy, corte mariposa, recto, convite en bases convexas V y U, capas y otros)
- Técnicas de texturización y personalización.

#### **4. Valoración del resultado final del estilo de corte de cabello**

- Equilibrio, simetría, volumen y proporción en el corte.
- Parámetros de calidad en servicios de corte
- Protocolos de cierre del servicio

#### **Procedimentales**

##### **1. Definición de estilos de corte**

- Análisis de las demandas, expectativas y necesidades del personal usuario.
- Análisis del visagismo. Características personales.
- Adaptación del corte a la forma de la cara y tipo de cabello
- Corrección de las facciones del rostro a través de los cambios de longitud del cabello.
- Entrevista previa durante la propuesta técnica.
- Evaluación del cabello en relación con el estilo y los métodos de corte solicitados.
- Diseño de cambios de longitud con aplicaciones digitales. Interpretación de bocetos, imágenes y fotografías.
- Propuesta de corte o cambio de longitud del cabello.
- Comunicación sobre la conveniencia, idoneidad y resultados esperados del

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- Diferenciación de la técnica a utilizar según el efecto de corte pretendido.
- Selección de aparatos, útiles, accesorios y cosméticos según la técnica a realizar.
- Control de calidad en los procesos de corte de cabello.

**2. Aplicación técnicas y estilos de corte de cabello masculino**

- Operaciones previas al corte. Distribución del cabello o particiones. Pautas de aplicación. Criterios de selección de la técnica de corte de
- Realización de corte de cabello con navaja: técnica de utilización de la navaja. Técnica de sujeción de pelo con tijera.
- Preparación del corte con navaja: elección de la cuchilla.
- Realización de corte de cabello con maquinilla: técnica de utilización de la maquinilla. Forma de sujeción y manejo. Preparación del corte con maquinilla. Criterios de selección de accesorios.
- Análisis para la personalización del corte de cabello. Interpretación de los datos obtenidos.

**3. Aplicación técnicas y estilos de corte de cabello femenino**

- Adaptación de cortes a la forma de la cara y tipo de cabello
- Aplicación de técnicas de corte (pixie, bixie, garzon, bob y sus variantes shaggy, corte mariposa, recto, corte V y U, capas, entre otros.

**4. Valoración de resultados de corte**

- Verificación del acabado final
- Corrección de detalles finales
- Recomendación de productos

**Actitudinales:**

- Atención y comunicación del cliente
- Trabajo organizado y seguro
- Calidad estética del servicio
- Actitud de servicio

**Requisitos mínimos de acceso al módulo**

Cumplir uno de los siguientes requisitos:

- Educación Escolar Básica concluida.
- Educación Básica Bilingüe para Personas Jóvenes y Adultas concluida.
- Certificado de Auxiliar (nivel 1 de cualificación).
- Certificación de competencias ligada a perfiles del CNPP de nivel 1 de cualificación.

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| Perfil del profesional formador                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| Perfil académico (competencias técnicas)                                                                                                                                                                                                                                      | Experiencia profesional requerida* |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Con titulación                     | Sin titulación                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Título de profesor en la especialidad de la familia profesional o,</li> <li>– Título de Técnico Superior o,</li> <li>– Universitario con Titulación de Grado, equivalente o superior relacionada con el módulo formativo.</li> </ul> | 1 año de experiencia laboral       | 3 años de experiencia laboral |

(\*) en el área relacionada con el módulo formativo.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencias pedagógicas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Título de profesor en cualquier especialidad, o</li> <li>– Habilitación en docencia requerida por cada Administración responsable, o</li> <li>– Título de profesor profesionalizante, o</li> <li>– Certificado de Profesionalización Docente de Instructores Laborales de Jóvenes y Adultos, o</li> <li>– Certificado de capacitación para la actualización de competencias pedagógicas y sectoriales para Instructores Laborales, o</li> <li>– Certificado de especialización en el área, con formación metodológica o pedagógica, o</li> <li>– Certificado de capacitación metodológica en enseñanza basada en competencias.</li> </ul> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Requisitos básicos de espacios, infraestructuras y equipamiento**

| Espacio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hasta 20 estudiantes              | Hasta 40 estudiantes              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Aula polivalente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,5 m <sup>2</sup> por estudiante | 1,5 m <sup>2</sup> por estudiante |
| Laboratorio de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40 m <sup>2</sup>                 | 80 m <sup>2</sup>                 |
| <b>Infraestructuras básicas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Suministro eléctrico con tomas de corrientes.</li> <li>– Iluminación adecuada.</li> <li>– Sistema de ventilación.</li> <li>– Sistema de aire acondicionado.</li> <li>– Accesibilidad universal a los espacios.</li> <li>– Extintores y sistemas de seguridad.</li> <li>– Conexión a Internet, por cable o red wifi.</li> </ul> |                                   |                                   |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| Equipamiento de los espacios |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del espacio           | Equipos, mobiliario y materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Aula polivalente</i>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Notebook o PC (docente).</li> <li>– Proyector multimedia.</li> <li>– Pizarra acrílica, pincel y borrador.</li> <li>– Aplicaciones informáticas de uso general instaladas en los equipos.</li> <li>– Sillas (una para cada estudiante).</li> <li>– Mesas de trabajo (acorde a la cantidad de participantes), para trabajo con o sin computador.</li> <li>– Escritorio y silla para el docente o instructor.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Taller de peluquería</i>  | <p><b>Mobiliario:</b> sillón, tocador, taburetes, lavacabezas, espejos de mano, carrito auxiliar entre otros.</p> <p><b>Herramientas:</b> peines para (cortar, peinar, desenredar, brushing) y cepillos (redondos, planos de cola), tijeras (lisas, pulir, entresacar), navaja.</p> <p><b>Equipos eléctricos:</b> secador de pelo, buclera, plancha, maquina corta pelos con alzas, trimmer, clipper, shaver, entre otros</p> <p><b>Utensilios:</b> boles, brochas, pinceles, pinza, probetas graduadas, recipientes, atomizadores/ pulverizadores, bigudíes, entre otros.</p> <p><b>Productos:</b> shampoo, acondicionadores, productos de tratamiento capilar, tintes, fijadores, spray, gel, productos de permanente/alisado entre otros, mascarillas, ampollas, serums, aceites, entre otros.</p> <p><b>Materiales:</b> bata, toallas, capa, delantal, guantes, gorra, gomitas, hebillas, entre otros.</p> <p>Productos y equipos para limpieza, desinfección y esterilización.</p> <p>Contenedores para desechos (reciclables y contaminantes)</p> <p>Contenedores para residuos (cortantes/punzantes, orgánicos, envases, entre otros).</p> |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| MÓDULO FORMATIVO 4                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del Módulo Formativo                                                                                                                                                                                                                                                 | Técnicas de afeitado, perfilado y estilización de barba y bigote.                                                                  |
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                      | MF0352_2                                                                                                                           |
| Nivel de competencia (CNPP)                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 (dos)                                                                                                                            |
| Duración                                                                                                                                                                                                                                                                    | 120 horas                                                                                                                          |
| UC asociada                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aplicar técnicas de afeitado, perfilado, estilizado de barba y bigote, considerando la morfología del rostro y cuidado de la piel. |
| <b>Objetivo General</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
| Aplicar técnicas de afeitado, perfilado, estilizado de barba y bigote considerando la morfología del rostro y el cuidado de la piel.                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
| <b>RA.1. Analizar las características del pelo de la barba y/o bigote, de la piel del rostro y de la fisonomía del modelo, relacionándolas con sus demandas, expectativas y necesidades junto con las tendencias de moda.</b>                                               |                                                                                                                                    |
| <b>CE1.1. Identificar</b> las alteraciones patológicas de la piel, del rostro u otros problemas de salud que contraindiquen la aplicación de procesos de barbería, mediante la observación directa y/o la utilización de equipos de análisis y los criterios de derivación. |                                                                                                                                    |
| <b>CE1.2. Acomodar</b> al modelo en el sillón de barbería, protegiendo su ropa y cuello con vestimenta de protección necesaria según el procedimiento a realizar y permitiendo la adopción de posiciones ergonómicas durante la realización del mismo.                      |                                                                                                                                    |
| <b>CE1.3. Identificar</b> sus demandas, expectativas y necesidades mediante la realización de preguntas sobre edad, estilo de vida, entre otros, demostrando empatía y trato respetuoso.                                                                                    |                                                                                                                                    |
| <b>CE1.4. Observar</b> la morfología del rostro y características físicas de un modelo, valorando las proporciones y geometría de la cabeza para posibles cambios de diseño de la barba y bigote.                                                                           |                                                                                                                                    |
| <b>CE1.5. Diseñar</b> una propuesta de estilo de barba o bigote en armonía con la imagen del modelo y las tendencias actuales mediante un boceto con aplicaciones digitales.                                                                                                |                                                                                                                                    |
| <b>CE1.6. Determinar</b> las correcciones de las desproporciones estéticas en el rostro que se pueden realizar en la barba y el bigote, acordando con el modelo la propuesta de estilizado/afeitado.                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>CE1.7. Seleccionar</b> el material y las herramientas manuales y eléctricas necesario para la realización del rasurado o el estilizado de barba y/o bigote en función al servicio acordado.                                                                              |                                                                                                                                    |
| <b>CE1.8. Aplicar</b> protocolos de asepsia y desinfección del área y herramientas de trabajo para prevenir enfermedades de transmisión hemática, antes, durante y después de cada servicio.                                                                                |                                                                                                                                    |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**RA.2. Aplicar procedimientos para el afeitado de barba y/o bigote, según el diseño acordado y las expectativas, demandas, necesidades y características del modelo en condiciones de seguridad, salud y protección medioambiental.**

**CE2.1. Identificar** las técnicas de afeitado de barba y bigote, indicando procedimientos para el manejo de herramientas especificando el material necesario para ello.

**CE2.2. Realizar** en un caso práctico la preparación de un modelo para el proceso de afeitado de barba y/o bigote en función de las características del pelo facial y el resultado final previsto siguiendo el siguiente protocolo:

- Acondicionando la piel del rostro mediante la aplicación de productos cosméticos y/o técnicas pre afeitado en función del tipo de piel y barba del modelo para la preparación cutánea y ablandamiento del vello.
- Aplicando la técnica de bañado de la barba, manejando la brocha siguiendo el modo y orden de ejecución establecido en el protocolo.
- Utilizando las herramientas manuales o eléctricas según la técnica de afeitado
- Realizando el rasurado (tradicional o moderno) ejecutando las maniobras en el orden, dirección del crecimiento del vello
- Manejando la navaja con seguridad y destreza, con criterios de seguridad establecidos en el protocolo.

**CE2.3. Aplicar** las técnicas de finalización del afeitado en función del resultado obtenido, eliminando los restos de producto y pelo cortado y aplicando, en su caso, cosméticos específicos y maniobras de masaje.

**CE2.4. Comparar** el resultado obtenido con las expectativas del modelo, realizando los retoques necesarios y evaluando la calidad del servicio realizado mediante la propuesta de medidas correctoras que permitan su optimización.

**CE2.5. Comunicar** al modelo los cuidados de la piel del rostro tras el afeitado necesarios para su mantenimiento, recomendando sobre los productos cosméticos, su frecuencia y forma de aplicación.

**CE2.6. Aplicar** las medidas de protección personal y del modelo que garanticen unas condiciones de seguridad e higiene durante la realización de los procedimientos técnicos

**RA.3. Aplicar técnicas de estilizado de barba y bigote, siguiendo protocolos de trabajo personalizados, en función del diseño previo y en condiciones de seguridad, salud y protección medioambiental.**

**CE3.1. Describir** técnicas de estilizado de barba y bigote, indicando procedimientos a seguir, incluyendo su acondicionamiento el material y las herramientas necesarias para ello.

**CE3.2. Adaptar** las medidas y contornos de la barba y/o bigote al diseño acordado según las características anatómicas y morfológicas del modelo.

**CE3.3. Determinar** la necesidad de aplicación de un cosmético previo en las zonas a

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| delimitar el contorno de la barba y/o bigote, aplicándolo en caso necesario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CE3.4. Aplicar</b> los productos específicos para la limpieza y el acondicionamiento de la barba y/o bigote previo a su estilizado con el fin de ablandar la barba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CE3.5. Aplicar</b> las técnicas de corte, perfilado y degradado seleccionadas, siguiendo el orden de ejecución y configuración de barba y bigote.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CE3.6. Delimitar</b> el contorno de la barba y/o bigote mediante la utilización de tijera, navaja o aparatos de corte, respetando las proporciones faciales y la simetría del rostro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CE3.7. Comprobar</b> el resultado del estilizado de barba y bigote y la satisfacción del modelo, realizando un control visual retocando para lograr el resultado deseado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>RA4. Aplicar técnicas de recorte de zona de pómulos y vello de nariz, cejas y orejas, adoptando medidas de seguridad, salud y protección medioambiental.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CE4.1. Identificar</b> las técnicas de recorte de zona de pómulos y vello de nariz, cejas y orejas, indicando el material necesario para su realización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CE4.2. Aplicar</b> las técnicas de corte para modificar la línea del cabello en la nuca baja y patillas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CE4.3. Manejar</b> con destreza las herramientas específicas para rasurar la zona comprendida entre el pelo y la nuca baja hasta la base del cuello, y la zona de los pómulos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CE4.4. Aplicar</b> las técnicas para recortar el vello que sobresale de la nariz, pelo de las cejas y de las orejas utilizando las herramientas específicas para ello.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CE4.5. Aplicar</b> los cosméticos específicos después de los procesos de recorte y rasurado en estas zonas, indicando la utilidad de cada uno de ellos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CE4.6. Aplicar</b> procedimientos de primeros auxilios ante situaciones de emergencia según un protocolo de actuación establecido previamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Contenidos formativos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Conceptuales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1. Atención al cliente, y preparación del entorno de trabajo y material para la realización de procesos de barbería.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morfología facial masculina. Tipos de rostros y proporciones faciales.</li> <li>• Características del cuello, cráneo y edad.</li> <li>• Características del pelo de la barba y bigote: implantación, dureza, grosor, densidad y dirección, entre otros.</li> <li>• Contraindicaciones para la realización de procesos de barbería.</li> <li>• Alteraciones de la piel y vello facial:</li> <li>• foliculitis</li> <li>• sensibilidad</li> <li>• resequedad</li> <li>• exceso de grasa</li> </ul> |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- canicie
  - alopecia
  - Aplicaciones digitales para la atención al cliente.
  - Factores de ambientación que determinan la calidad. Higiene y mantenimiento.
  - Criterios de orden y colocación del material en el entorno de trabajo. Preparación del profesional.
  - Medidas de prevención de riesgos laborales. Equipos de protección al personal usuario y profesional.
  - Asepsia del área de trabajo.
  - Medidas de protección del profesional. Higiene postural. La preparación de las manos.
  - Aparatos utilizados en los procesos de barbería: generadores de vapor y de vapor ozono, aparatos para el rasurado y arreglo de barba y bigote.
  - Útiles y accesorios utilizados en los procesos de barbería: navajas, rasuradoras, suavizadores de navajas, tijeras, peines, cepillos, brochas, paletinas, entre otros. Cosméticos utilizados en procesos de barbería. Clasificación. Criterios de selección de los productos
  - Normas de seguridad e higiene.
  - Primeros auxilios en los procesos de barbería.
  - Normas de actuación.
  - Protocolos de actuación en caso de emergencia por irritaciones, alergias o cortes.
- 2. Diseño de estilo de barba y bigote Armonía del rostro.**
- Estudio de la morfología: diámetro del rostro, grosor de labios y tamaño de la boca, entre otros.
  - Estilos básicos de barba y bigote: clasificación y descripción. Influencia de la barba y el bigote en la imagen personal: evolución del canon de belleza masculino.
  - Aplicaciones digitales para el tratamiento de la imagen y la elaboración de bocetos para el diseño de estilo de barba y bigote. Pautas de utilización.
- 3. Rasurado, estilizado de barba y bigote**
- Tratamientos estéticos de hidratación y exfoliación previos al rasurado.
  - Tipos de rasurado, descripción y pautas de realización.
  - Técnicas específicas pre afeitado. Tipos: aplicación de toallas calientes, fomentos y vapor, entre otros.
  - Criterios de selección de técnicas. Ventajas e inconvenientes. Precauciones.
  - Técnica del bañado de la barba para su rasurado: útiles y cosméticos; criterios de selección; movimientos de la brocha; orden de ejecución.

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- Técnica del rasurado o apurado de la barba: descripción, características y técnicas de realización; utilización de la navaja; movimientos; afilado.
- Parámetros para la realización de las maniobras en el rasurado de la barba: dirección, posición del profesional y orden de ejecución.
- Técnicas de finalización del afeitado: criterios de selección de técnicas manuales; masaje facial, fomentos fríos y calientes; criterios de selección de cosmética post tratamiento; los hemostáticos.
- Técnicas de descarga de barba y bigote: procedimiento, fases y pautas de aplicación.
- Factores que intervienen en la aplicación de procedimientos de estilizado de barba y bigote.
- Parámetros para la realización de las maniobras en el estilizado de barba y bigote: dirección, útiles y orden de ejecución.

**4. Técnicas de recorte de zona de pómulos, y vello de nariz, cejas y orejas**

- Técnica de delimitación y contorno de la barba y bigote: descripción; parámetros para la realización de las maniobras: dirección, útiles y orden de ejecución. Los retoques. Técnicas de finalización: tipos; peinado y limpieza del rostro; procedimiento, fases y pautas de aplicación; control visual y simetría; control del proceso
- Técnicas de recorte de líneas del cabello, zona de pómulos y vello de nariz, cejas y orejas.

**Procedimentales**

**1. Atención al cliente, y preparación del entorno de trabajo y material para la realización de procesos de barbería.**

- Elaboración de fichas técnicas.
- Limpieza, desinfección, asepsia y esterilización de aparatos, útiles y accesorios utilizados en los procesos de barbería: procedimientos físicos y químicos, aparatos (autoclave, hornos de calor seco, entre otros), útiles, productos homologados.
- Identificación de expectativas, demandas, necesidades y características del personal usuario.
- Análisis de la piel y el pelo del rostro para los procesos de barbería. Aparatos, útiles y accesorios.
- Preparación y protección del cliente
- Adaptación de protocolos de trabajo a las expectativas, demandas, necesidades y características del personal usuario: selección de material, modificaciones a realizar (técnicas, tiempos, formas cosméticas, entre otros).
- Limpieza y desinfección del área de trabajo. Limpieza, desinfección y esterilización

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

de aparatos, útiles y accesorios utilizados en los procesos de barbería: procedimientos físicos y químicos, aparatos (autoclave, hornos de calor seco, entre otros), útiles, productos homologados.

- Utilización de equipos de protección individual (EPI).
- Prevención de riesgos laborales en la realización de los procesos de barbería.
- Gestión de residuos derivados de la realización de los procesos de barbería.
- Revisión del botiquín.
- Comprobación del estado de salud del cliente
- Manejo de agenda del salón.

**2. Diseño de estilo de barba y bigote Armonía del rostro.**

- Ejecución de ritual de afeitado clásico.
- Aplicación de pre shave
- Preparación de espuma y técnica de estiramiento de piel
- Corrección de las desproporciones o discordancias estéticas del rostro a través de la barba y el bigote.
- Diseño de estilos a través de bocetos: el diseño manual y el diseño a través de los medios digitales.
- Control de calidad en el proceso de diseño de estilo de barba y bigote.

**3. Rasurado, estilizado de barba y bigote**

- Masaje para la preparación de la piel antes del rasurado: características y técnicas de realización.
- Realización de las maniobras en el rasurado de la barba: dirección, posición del profesional y orden de ejecución.
- Realización de las maniobras en el estilizado de barba y bigote: dirección, útiles y orden de ejecución.
- Mantenimiento de barba, rebajado de volumen
- Uso de productos de hidratación (aceites y bálsamos)
- Verificación de simetrías

**4. Técnicas de recorte y/o zona de pómulos, y vello de nariz, cejas y orejas**

- Aplicación de técnica de delimitación y contorno de la barba y bigote:
- Aplicación de técnicas de finalización: limpieza del rostro; procedimiento, fases y pautas de aplicación; control visual y simetría; control del proceso
- Aplicación de técnicas de recorte y/o depilación de líneas de implantación del cabello, zona de pómulos y vello de nariz, cejas y orejas.
- Recomendación de productos (ceras, bases de agua, arcillas, pomadas) entre otros

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**Actitudinales:**

- Empatía y trato respetuoso.
- Escucha activa.
- Discreción profesional.
- Responsabilidad en el diagnóstico.
- Higiene y presentación profesional.
- Creatividad estética.
- Respeto por las preferencias del cliente.

**Requisitos mínimos de acceso al módulo**

Cumplir uno de los siguientes requisitos:

- Educación Escolar Básica concluida.
- Educación Básica Bilingüe para Personas Jóvenes y Adultas concluida.
- Certificado de Auxiliar (nivel 1 de cualificación).
- Certificación de competencias ligada a perfiles del CNPP de nivel 1 de cualificación.

**Perfil del profesional formador**

| Perfil académico (competencias técnicas)                                                                                                                                                                                                                                      | Experiencia profesional requerida* |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Con titulación                     | Sin titulación                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Título de profesor en la especialidad de la familia profesional o,</li> <li>– Título de Técnico Superior o,</li> <li>– Universitario con Titulación de Grado, equivalente o superior relacionada con el módulo formativo.</li> </ul> | 1 año de experiencia laboral       | 3 años de experiencia laboral |

(\*) en el área relacionada con el módulo formativo.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencias pedagógicas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Título de profesor en cualquier especialidad, o</li> <li>– Habilitación en docencia requerida por cada Administración responsable, o</li> <li>– Título de profesor profesionalizante, o</li> <li>– Certificado de Profesionalización Docente de Instructores Laborales de Jóvenes y Adultos, o</li> <li>– Certificado de capacitación para la actualización de competencias pedagógicas y sectoriales para Instructores Laborales, o</li> <li>– Certificado de especialización en el área, con formación metodológica o pedagógica, o</li> <li>– Certificado de capacitación metodológica en enseñanza basada en competencias.</li> </ul> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| Requisitos básicos de espacios, infraestructuras y equipamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Espacio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hasta 20 estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hasta 40 estudiantes              |
| <i>Aula polivalente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,5 m <sup>2</sup> por estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,5 m <sup>2</sup> por estudiante |
| <i>Laboratorio de informática</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 80 m <sup>2</sup>                 |
| Infraestructuras básicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Suministro eléctrico con tomas de corrientes.</li> <li>– Iluminación adecuada.</li> <li>– Sistema de ventilación.</li> <li>– Sistema de aire acondicionado.</li> <li>– Accesibilidad universal a los espacios.</li> <li>– Extintores y sistemas de seguridad.</li> <li>– Conexión a Internet, por cable o red wifi.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |
| Equipamiento de los espacios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |
| Nombre del espacio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Equipos, mobiliario y materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
| <i>Aula polivalente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Notebook o PC (docente).</li> <li>– Proyector multimedia.</li> <li>– Pizarra acrílica, pincel y borrador.</li> <li>– Aplicaciones informáticas de uso general instaladas en los equipos.</li> <li>– Sillas (una para cada estudiante).</li> <li>– Mesas de trabajo (acorde a la cantidad de participantes), para trabajo con o sin computador.</li> <li>– Escritorio y silla para el docente o instructor.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |
| <i>Taller de peluquería</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Mobiliario:</b> sillón, tocador, taburetes, lavacabezas, espejos de mano, carrito auxiliar entre otros.</p> <p><b>Herramientas:</b> peines para (cortar, peinar, desenredar, brushing) y cepillos (redondos, planos de cola), tijeras (lisas, pulir, entresacar), navaja.</p> <p><b>Equipos eléctricos:</b> secador de pelo, buclera, plancha, maquina corta pelos con alzas, trimmer, clipper, shaver, balanza digital de precisión,</p> <p><b>Utensilios:</b> boles, brochas, pinceles, pinza, probetas graduadas, recipientes, atomizadores/ pulverizadores, entre otros.</p> <p><b>Productos:</b> shampoo, acondicionadores, productos de tratamiento capilar, fijadores, spray, gel, mascarillas, ampollas, serums, aceites, entre otros.</p> <p><b>Material de soporte:</b> papel aluminio profesional, bandas térmicas, láminas transparentes.</p> <p><b>Materiales:</b> bata, toallas, capa, delantal, guantes, gorra, gomitas, hebillas, entre otros.</p> |                                   |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

|  |                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Productos y equipos para limpieza, desinfección y esterilización.<br>Contenedores para desechos (reciclables y contaminantes)<br>Contenedores para residuos (cortantes/punzantes, orgánicos, envases, entre otros). |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**AUTORIDADES**

Actividad conjunta entre el Ministerio de Educación y Ciencias y el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social a través de la Unidad Técnica Interministerial del Consejo Nacional de Educación y Trabajo (CNET), para la construcción del Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales (CNPP).

Toda la información suministrada en el presente documento podrá ser utilizada mencionando la fuente.

**Santiago Peña Palacios**  
Presidente de la República del Paraguay

**Luis Fernando Ramírez Silva**  
Ministro de Educación y Ciencias

**Mónica Isabel Recalde De Giacomi**  
Ministra de Trabajo, Empleo y Seguridad Social

**Marien Peggy Martínez Stark**  
Viceministro de Educación Básica

**César Augusto Segovia Villasanti**  
Viceministro de Trabajo

**Hermenegildo Cohene**  
Viceministro de Educación Superior y Ciencias

**Verónica Diana López Benítez**  
Viceministra de Empleo y Seguridad Social

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

| Fichas de autoridades                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MEC                                                                                                                                                   | MTESS                                                                                                                                                         |
| <p><b>Sandra Ramírez Recalde,</b><br/>Coordinadora General<br/>Unidad Técnica Interministerial<br/>Consejo Nacional de Educación y Trabajo</p>        | <p><b>Alfredo Mongelós González,</b><br/>Coordinador General<br/>Unidad Técnica Interministerial Consejo<br/>Nacional de Educación y Trabajo.</p>             |
| <p><b>Tania Quintana de Giangiacomo,</b><br/>Coordinadora Adjunta<br/>Unidad Técnica Interministerial<br/>Consejo Nacional de Educación y Trabajo</p> | <p><b>José Cogliolo.</b><br/>Director General<br/>Servicio Nacional de Promoción Profesional<br/>– SNPP.</p>                                                  |
| <p><b>Felicia González,</b><br/>Directora General de Desarrollo Educativo</p>                                                                         | <p><b>Johana Alice Genez Molinas,</b><br/>Directora del Centro de Innovación de<br/>Metodologías Avanzadas y Formación de<br/>Instructores CIMA-SINAFOCAL</p> |
| <p><b>Nilsa Inés Alum de Valiente,</b><br/>Directora General de Educación Permanente<br/>de Personas Jóvenes y Adultas</p>                            | <p><b>Lis Loncharich Ochoa,</b><br/>Gerente Técnica del Servicio Nacional de<br/>Promoción Profesional – SNPP.</p>                                            |
| <p><b>Ana Margarita Mello Martínez,</b><br/>Directora General del Tercer Ciclo de la<br/>Educación Escolar Básica y de la Educación<br/>Media</p>     | <p><b>Liliana Carbajal de Paats,</b><br/>Directora de Asesoría Jurídica -<br/>SINAFOCAL</p>                                                                   |
| <p><b>Carmen Pardes Subeldía,</b><br/>Directora General de Universidades, Institutos<br/>Superiores e Institutos Técnicos Superiores.</p>             |                                                                                                                                                               |
| <p><b>Juan Manuel Arce Leiva,</b><br/>Director General de Asesoría Jurídica</p>                                                                       |                                                                                                                                                               |
| <p><b>Marta Jiménez Yegros,</b><br/>Directora de Educación Profesional<br/>para Personas Jóvenes y Adultas</p>                                        |                                                                                                                                                               |
| <p><b>Mabel del Rosario Chávez Torres,</b><br/>Directora de Institutos Tecnicos Superiores</p>                                                        |                                                                                                                                                               |
| <p><b>Violeta Laconich Gill,</b><br/>Directora de Gestión Pedagógica del<br/>Bachillerato Técnico y Formación<br/>Profesional Media</p>               |                                                                                                                                                               |

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**María del Carmen Duarte,**  
Directora de Currículum.

**FICHA TÉCNICA DE LOS PERFILES PROFESIONALES**

**Familia Profesional:** Belleza y Estética (BEES).

**Perfil Profesional:** 1. Peluquería.  
0129\_2

**Código del Perfil:** BEES

**Perfil Profesional:** 2. Peluquería y barbería masculina. **Código del Perfil:** BEES 0130\_2

**Nivel de cualificación:** 2 (dos).

**Grupo de Trabajo de Diseño del Perfil Profesional.**

**Por el MEC:**

- **Mónica Lezcano de Ruíz Díaz,** Unidad Técnica Interministerial, CNET.
- **Tania Quintana,** Unidad Técnica Interministerial, CNET.
- **Juan Aldo Rolón,** Unidad Técnica Interministerial, CNET.
- **Emilia Rotela de Acosta,** Unidad Técnica Interministerial, CNET.
- **Mabel Chávez Torres,** Unidad Técnica Interministerial, CNET.
- **Nora Benítez de Cuevas,** Dirección General de Educación Profesional de Personas Jóvenes y Adultas.
- **Elvira Sanabria,** Dirección General de Educación Profesional de Personas Jóvenes y Adultas.

**Por el MTESS:**

- **Lis Loncharich Ochoa,** Servicio Nacional de Promoción Profesional - SNPP.
- **Alice Graciela Arce,** Servicio Nacional de Promoción Profesional - SNPP.
- **Eva Calixta Vázquez Britos,** Servicio Nacional de Promoción Profesional - SNPP.
- **Estela Díaz,** Servicio Nacional de Promoción Profesional - SNPP.
- **Niceta Ramírez,** Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral – SINAFOCAL.
- **Lizzie Miranda,** Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral – SINAFOCAL.
- **María Alejandra Ríos,** Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral – SINAFOCAL.

**Por el sector:**

- **Celso Lezme Giménez,** Miembro Intercoiffure Mundial.
- **Claudia María Cristina Vera Ibáñez,** Rommy Academy, Profesora y secretaria.
- **David Gavilán Valdez,** Pte. de la Unión de Peinadores del Paraguay. Propietario del Centro de Formación y Capacitación laboral Georges Hardy del Paraguay
- **Delia Ortiz,** CFCL – Academia del CAT Paraguay.

RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- **Estela Mary Martínez Brítez**, Asociación de Peinadores de Itapúa (API). Instituto Privado Doris de Encarnación.
- **Eva Marylin Mercado**, Miembro Inter Coiffure – Villarrica.
- **Evelyn Andrea Arca**, Centro de Formación y Capacitación Laboral (CFCL) Georges Hardy del Paraguay. Unión de Peinadores del Paraguay
- **Fabián Bárcena**, Pte. Club de Barberos del Paraguay. Universo TRC Paraguay - Peluquería Científica.
- **Luis de León**, Miembro de la FEB y propietario de Luis de León Concept.
- **Mical Ortiz**, Miembro de Federación de Empresarios de Belleza – FEB – Peluquería MMical.
- **Mirta Mena**, Academia Charme.
- **Sara Samaniego de Samudio**, Miembro Intercoiffure Mundial. Sara Samaniego Hairstyle.
- **Graciela Acuña**, Centro de Recursos de Educación Permanente Instructora
- **Ysabel Vazquez**, Centro de Recursos Instructora
- **Celia Ramos Ocampos**, Joseph Academy

**Participantes de la Mesa Sectorial:**

**Por el Sector:**

- **Delia Ortiz**, CFCL – Academia del CAT Paraguay.
- **Fátima Peralta de Gavilán**, Propietaria e instructora Bar de cejas.
- **Luis de León**, Miembro de la FEB y propietario de Luis de León Concept.
- **Claudia Vera Ibáñez**, Rommy Academy.
- **Graciela Bogado**, Rommy Academy.
- **Clara Sanabria**, Unión de Peinadores del Paraguay y el Centro de Formación y Capacitación Laboral Georges Hardy del Paraguay.
- **Evelyn Andrea Arca**, Centro de Formación y Capacitación Laboral (CFCL) Georges Hardy del Paraguay.
- **Juana González**, Academia Charme.
- **Mical Ortiz**, Miembro de Empresarios de Belleza – FEB – Peluquería MMical.
- **Sara Samaniego de Samudio**, Miembro Intercoiffure Mundial. Sara Samaniego Hairstyle.
- **Eligio Sebastián Ortiz Vera**, Miembro Federación de Empresarios de la Belleza del Paraguay.
- **José Asunción Espínola Esteche**, Academia Joseph – FEB.
- **Celso Lezme Giménez**, Miembro Intercoiffure Mundial.
- **Estela Mary Martínez Brítez**, Asociación de Peinadores de Itapúa (API). Instituto Privado Doris de Encarnación.
- **Fabián Bárcena**, Pte. Club de Barberos del Paraguay. Universo TRC Paraguay - Peluquería Científica.

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

### Por el MEC:

- **Sandra Ramírez Recalde**, Unidad Técnica Interministerial MEC.
- **Tania Quintana de Giangiacomo**, Unidad Técnica Interministerial MEC.
- **Mónica Lezcano de Ruíz Díaz**, Unidad Técnica Interministerial MEC.
- **Juan Aldo Rolón Martí**, Unidad Técnica Interministerial MEC.
- **Mabel Chávez Torres**, Unidad Técnica Interministerial MEC.
- **Elvira Sanabria**, Dirección General de Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas.
- **Nora Benítez de Cuevas**, Dirección General de Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas.

### Por el MTESS:

- **Lis Loncharich**, SNPP
- **Alice Arce**, SNPP.
- **Gloria González de Zárate**, SNPP
- **Ángela Kim Lu**, SINAFOCAL
- **Andrea Benítez**, SINAFOCAL
- **María Alejandra Ríos**, SINAFOCAL.
- **Niceta Ramírez**, SINAFOCAL.

### Por el MIC:

- **Gloria Sandoval**, Ministerio de Industria y Comercio.

**Validado en fecha 19/05/2026 por Acta N° 02/2026.**

### Equipo Metodológico de revisión del Perfil Profesional

#### Por el MTESS:

- **Lis Loncharich**, Servicio Nacional de Promoción Profesional - SNPP.
- **Estela Noemí Díaz**, Servicio Nacional de Promoción Profesional - SNPP.
- **María Alejandra Ríos**, CIMA – SINAFOCAL.
- **Pablo Ponce**, CIMA – SINAFOCAL.
- **Niceta Ramírez**, Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral – SINAFOCAL.

#### Por el MEC:

- **Nora Benítez de Cuevas**, Dirección General de Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas.
- **Mónica Lezcano**, Unidad Técnica Interministerial.
- **Juan Aldo Rolón**, Unidad Técnica Interministerial.
- **Emilia Rotela**, Unidad Técnica Interministerial.

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.**-----

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**Fecha de cierre del documento por el Equipo Metodológico:** Minutas N° 13, 14 y 15 de fechas 07, 08 y 11 de mayo del 2026.

### Equipo Normativo

- **Liliana Carbajal de Paats**, Dirección Jurídica SINAFOCAL-MTESS.
- **Sonia Mabel Figueredo de Gonzalez**, Dirección Jurídica SINAFOCAL-MTESS.
- **Victor Hugo Zolabarrieta Agüero**, Dirección Jurídica SINAFOCAL-MTESS.
- **Maria Elizabeth Escobar Escobar**, Viceministerio de Educación Superior - MEC.
- **Ana Liz Garcia Gómez**, Viceministerio de Educación Superior - MEC.
- **Tania Quintana de Giangiacomo**, Unidad Técnica Interministerial – MEC.
- **Juan Aldo Rolón Martí**, Unidad Técnica Interministerial – MEC.

**Fecha de cierre del documento del Equipo Normativo:** Minuta N° 03/2026 del 17/07/2026.

Asunción, Paraguay  
2026

## FICHA TÉCNICA DE LOS MODULOS FORMATIVOS

**Familia Profesional:** Belleza y Estética (BEES).

**Módulos Formativos asociados a los Perfiles Profesionales de:**

1. Peluquería.
2. Peluquería y barbería masculina.

**Nivel de cualificación:** 2 (dos).

### Grupo de Trabajo de Diseño de Módulos Formativos

**Por el MEC:**

- **Mónica Lezcano de Ruíz Díaz**, Unidad Técnica Interministerial, CNET.
- **Tania Quintana**, Unidad Técnica Interministerial, CNET.
- **Juan Aldo Rolón**, Unidad Técnica Interministerial, CNET.
- **Emilia Rotela de Acosta**, Unidad Técnica Interministerial, CNET.
- **Mabel Chávez Torres**, Unidad Técnica Interministerial, CNET.
- **Nora Benítez de Cuevas**, Dirección General de Educación Profesional de Personas Jóvenes y Adultas.
- **Elvira Sanabria**, Dirección General de Educación Profesional de Personas Jóvenes y Adultas.

**Por el MTESS:**

- **Lis Loncharich Ochoa**, Servicio Nacional de Promoción Profesional - SNPP.
- **Alice Graciela Arce**, Servicio Nacional de Promoción Profesional - SNPP.

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- **Estela Díaz de Rodríguez**, Servicio Nacional de Promoción Profesional - SNPP.
- **Niceta Ramírez**, Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral – SINAFOCAL.
- **María Alejandra Ríos**, Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral – SINAFOCAL.

### Por el sector / expertos formativos:

- **Claudia María Cristina Vera Ibáñez**, Rommy Academy, Profesora y Secretaria
- **David Gavilán Valdez**, Pte. de la Unión de Peinadores del Paraguay. Propietario del Centro de Formación y Capacitación laboral Georges Hardy del Paraguay.
- **Delia Ortiz**, CFCL – Academia del CAT Paraguay.
- **Estela Mary Martínez Brítez**, Asociación de Peinadores de Itapúa (API). Instituto Privado Doris de Encarnación.
- **Eva Marylin Mercado**, Miembro Inter Coiffure – Villarrica.
- **Fabián Bárcena**, Club de Barberos del Paraguay. Universo TRC Paraguay - Peluquería Científica.
- **Fátima Peralta de Gavilán**, Bar de Cejas.
- **Flaminio González Fonseca**, Joseph Academy.
- **Luis De León**, Miembro de la FEB y propietario de Luis de León Concept.
- **Mirta Mena**, Academia Charme.
- **Enrique Cosenza**, Academia Charme.
- **Sara Samaniego de Samudio**, Miembro Intercoiffure Mundial. Sara Samaniego Hairstyle.
- **Wilma Oviedo**

### Participantes de la Mesa de Validación de Módulos Formativos por Expertos Formativos / Sector:

#### Por el MEC:

- **Modesto Segovia Boltes**, Unidad Técnica Interministerial.
- **Mónica Lezcano de Ruíz Díaz**, Unidad Técnica Interministerial.
- **Emilia Rotela de Acosta**, Unidad Técnica Interministerial.
- **Juan Aldo Rolón Martí**, Unidad Técnica Interministerial.
- **Tania Quintana de Giangiacomo**, Unidad Técnica Interministerial.
- **Nora Benítez de Cuevas**, Dirección General de Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas.
- **Elvira Sanabria Villagra**, Dirección General de Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas.

#### Por el MTESS:

- **Graciela Alice Arce**, Servicio Nacional de Promoción Profesional - SNPP.
- **Estela Díaz de Rodríguez**, Servicio Nacional de Promoción Profesional - SNPP.

## RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

- **Niceta Ramírez**, CIMA - Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral – SINAFOCAL.
- **Derlis Gustavo Cabrera Rojas**, CIMA - Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral – SINAFOCAL.
- **Pablo Ponce Leopaczek**, CIMA - Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral – SINAFOCAL.

### **Por el Sector / Expertos Formativos:**

- **Dolly Marlene Delgado Bogado**, Centro de Recursos para la Educación Permanente CREP 19.
- **Enrique Cosenza**, Academia Charme.
- **Evelyn Andrea Arca**, Centro de Formación y Capacitación Laboral (CFCL) Georges Hardy del Paraguay.
- **David Gavilán Valdez**, Pte. de la Unión de Peinadores del Paraguay. Propietario del Centro de Formación y Capacitación laboral Georges Hardy del Paraguay
- **Sara Samaniego de Samudio**, Miembro Intercoiffure Mundial. Sara Samaniego Hairstyle.
- **Eligio Sebastián Ortiz Vera**, Miembro Federación de Empresarios de la Belleza del Paraguay.
- **Estela Mary Martínez Brítez**, Asociación de Peinadores de Itapúa (API). Instituto Privado Doris de Encarnación.
- **Mirta Mena**, Academia Charme.
- **Juana Beatriz González**, Academia Charme.
- **Luisa Beatriz Ramírez de Troche**, Centro de Recursos para la Educación Permanente N° 20.
- **Mirtha Isabel Espinoza Montiel**, Centro de Recursos para la Educación Permanente N° 21.
- **Celia Viera**.

**Fecha de validación de Módulos Formativos:** Acta N° 03 de fecha 10/07/26.

### **Equipo Metodológico de revisión de Módulos Formativos:**

#### **Por el MEC:**

- **Mónica Lezcano**, Unidad Técnica Interministerial.
- **Juan Aldo Rolón**, Unidad Técnica Interministerial.

#### **Por el MTESS:**

- **Estela Noemí Díaz de Rodríguez**, Servicio Nacional de Promoción Profesional - SNPP.
- **María Alejandra Ríos**, CIMA – SINAFOCAL.
- **Pablo Ponce Leopaczek**, CIMA – SINAFOCAL.
- **José Saldaña**, CIMA – SINAFOCAL.

**RESOLUCIÓN MTESS N° 929/2026**

**POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PERFILES PROFESIONALES DEL AREA PROFESIONAL SERVICIOS DE PELUQUERÍA: A) PELUQUERÍA; B) PELUQUERIA Y BARBERÍA MASCULINA CON SUS MÓDULOS FORMATIVOS ASOCIADOS, CORRESPONDIENTES A LA FAMILIA PROFESIONAL BELLEZA Y ESTETICA (BEES), DEL CATÁLOGO NACIONAL DE PERFILES PROFESIONALES - VERSIÓN I.-----**

Asunción, 02 de septiembre de 2026.

**Fecha de cierre del documento por el Equipo Metodológico:** Minutas N° 27, 28 y 29 de fechas 07, 08 y 09 de julio del 2026.

**Equipo Normativo**

- **Sonia Mabel Figueredo de Gonzalez**, Dirección Jurídica SINAFOCAL-MTESS.
- **Victor Hugo Zolabarrieta Agüero**, Dirección Jurídica SINAFOCAL-MTESS.
- **Maria Elizabeth Escobar Escobar**, Viceministerio de Educación Superior - MEC.
- **Ana Liz Garcia Gómez**, Viceministerio de Educación Superior - MEC.
- **Tania Quintana de Giangiacomo**, Unidad Técnica Interministerial – MEC.
- **Juan Aldo Rolón Martí**, Unidad Técnica Interministerial – MEC.

**Fecha de cierre del documento del Equipo Normativo:** Minuta N° 03/2026 del 17/07/2026.

Asunción, Paraguay  
2026

**Secretaria General**

**Ministra**