SINAFOCAL
Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral

Coordinación de Observatorio Ocupacional
Departamento de Estadísticas

Caracterización de la Población Beneficiaria del SINAFOCAL a partir de la

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA DE BENEFICIARIOS (FISB)

Octubre 2026
Asunción, Paraguay



FICHA TÉCNICA

Elaboración

Margarita Fernández

Observatorio Ocupacional

Natalia Torres

Margarita Fernández

Diego Laterra

Octubre 2026
Asunción – Paraguay

observatorio@sinafocal.gov.py
www.sinafocal.gov.py

CC BY NC ND

Título: *Caracterización de la Población Beneficiaria del SINAFOCAL a partir de la Ficha Sociodemográfica de Beneficiarios (FiSB), 2026*

Serie: Seguimiento a egresados y estadísticas institucionales

Observatorio Ocupacional

Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral

(0961) 555 275

observatorio@sinafocal.gov.py

observatorio.sinafocal.gov.py

Iturbe 175 esquina Eligio Ayala

El contenido de este material puede ser reproducido siempre y cuando se mencione la fuente.

El uso de un lenguaje que no discrimine ni establezca diferencias entre varones y mujeres es una de las preocupaciones del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral. Sin embargo, no existe un acuerdo entre los lingüistas sobre la manera adecuada de hacerlo en nuestro idioma.

En tal sentido, y con el propósito de evitar la sobrecarga gráfica que implicaría utilizar en español «o/a» para hacer referencia a ambos géneros, se ha optado por emplear el masculino genérico clásico, entendiendo que todas las menciones realizadas en este género incluyen tanto a hombres como a mujeres.

Índice

PRESENTACIÓN **5**
METODOLOGÍA **7**
Fuente de información 7
Instrumento de recolección 7
Cobertura 7
Alcance e interpretación de resultados 7
CARACTERIZACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA **9**
CARACTERIZACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS **11**
Datos personales 11
Empleo 15
Motivación 21
CONCLUSIONES **23**
ANEXOS **25**
Anexo 1. Ficha Sociodemográfica de Beneficiarios (FiSB) 25
Anexo 2. Cantidad de cursos y certificaciones emitidas por Sexo, según Acciones formativas 29

Gráficos

Gráfico 1. Distribución porcentual de cursos por Familia profesional 10
Gráfico 2. Personas certificadas según Sexo 11
Gráfico 3. Distribución porcentual de las personas participantes por Grupos de edad (años) 11
Gráfico 4. Participantes según Estado civil 12
Gráfico 5. Distribución de participantes por Departamento de residencia 13
Gráfico 7. Participantes por Condiciones migratorias especiales 15
Gráfico 8. Distribución de la población según Situación laboral y Sexo 16
Gráfico 9. Ocupados según Grupo ocupacional 16
Gráfico 10. Distribución de participantes ocupados por Sexo, según Categoría ocupacional 18
Gráfico 11. Ocupados según Condición de salario 18
Gráfico 12. Distribución porcentual de ocupados por Sexo, según Rango de salario 19
Gráfico 13. Proporción de asalariados según Aporte a caja de jubilación 19
Gráfico 14. Proporción de asalariados según tipo de Seguro médico 20

Tablas

Tabla 1. Cantidad de cursos y certificados emitidos por Sexo, según Departamento de desarrollo 9
Tabla 2. Distribución acumulada de Cursos 10
Tabla 3. Distribución de participantes indígenas por Pueblo indígena 14
Tabla 5. Nivel educativo de las personas participantes según Sexo 15
Tabla 6. Principales ocupaciones que concentran cerca de la mitad de los hombres ocupados 17
Tabla 7. Principales ocupaciones que concentran cerca de la mitad de las mujeres ocupadas 17
Tabla 8. Principal Motivación para participar en cursos de formación y capacitación laboral, según Sexo 21

Figuras

Figura 1. Distribución porcentual de participantes según Área de residencia 13
Figura 2. Distribución de participantes con discapacidad por Tipo de discapacidad 14
Figura 3. Proporción de asalariados según Derechos y/o beneficios laborales 20
Figura 4. Metas o expectativas de las personas participantes al iniciar el curso de capacitación laboral 21
Figura 5. Impactos asociados a la capacitación laboral culminada 22

PRESENTACIÓN

La Ficha Sociodemográfica de Beneficiarios (FiSB) constituye un instrumento diseñado para relevar información elemental sobre las características sociodemográficas, educativas y laborales de las personas participantes de los cursos de capacitación impulsados por el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL) en el marco de las Licitaciones Públicas Nacionales (LPN).

La ejecución de la LPN N.° 02/2025, contempló la realización de 220 cursos de formación profesional a través de Institutos de Formación y Capacitación Laboral (IFCL) adjudicados, la FiSB fue remitida a las entidades encargadas de impartir las acciones formativas con el fin de ser aplicada durante el proceso de inscripción de los participantes. La información recopilada permite disponer de datos relevantes sobre el perfil de las personas beneficiarias antes de su participación en los cursos.

La aplicación de la FiSB en la LPN N.° 02/2025 representa el esfuerzo continuo por fortalecer los sistemas de información vinculados a la formación profesional. En este sentido, la consolidación de estos registros busca generar evidencia sistemática sobre las características de la población atendida y contribuir a la mejora de los procesos de planificación, gestión y evaluación de las intervenciones.

Asimismo, la información obtenida constituye una línea de base para futuras actividades de seguimiento de egresados, permitiendo comparar la situación de las personas beneficiarias antes y después de su participación en los programas de capacitación. De esta manera, la FiSB se proyecta como una herramienta estratégica para el monitoreo de resultados y el análisis de la contribución de la formación profesional a la inserción laboral y al desarrollo de competencias de los participantes.

El presente informe expone los principales resultados descriptivos derivados de la información recopilada mediante la FiSB para los cursos ejecutados en el marco de la LPN N.° 02/2025, ofreciendo una caracterización inicial de la población beneficiaria.

METODOLOGÍA

Fuente de información

La información analizada en este informe proviene de la Ficha Sociodemográfica de Beneficiarios (FiSB), instrumento diseñado para relevar información sociodemográfica, educativa y laboral de las personas participantes de los cursos de capacitación ejecutados en el marco de la Licitación Pública Nacional (LPN) N.° 02/2025.

La recolección de datos se realizó mediante un cuestionario autoadministrado en línea. El enlace fue remitido a los representantes de los Institutos de Formación y Capacitación Laboral (IFCL) responsables de la ejecución de los cursos, quienes tuvieron a su cargo la gestión y el seguimiento del llenado por parte de los beneficiarios, conforme a lo establecido en el Pliego de Bases y Condiciones (PBC).

Instrumento de recolección

La aplicación de la ficha se realizó a través de la plataforma LimeSurvey, con un cuestionario web compuesto por preguntas cerradas, abiertas y semiabiertas, orientadas a relevar variables sociodemográficas, educativas y laborales de los participantes.

Cobertura

Los cursos ejecutados en el marco de la LPN N.° 02/2025 registraron una participación total de 5 623 beneficiarios[1]. De este total, 5 607 personas completaron la FiSB, lo que representa una cobertura del 99,7% de los participantes.

Los análisis presentados en este informe fueron elaborados a partir de los registros válidos disponibles en la FiSB.

Alcance e interpretación de resultados

Los resultados presentados en este documento deben interpretarse considerando que la información fue proporcionada directamente por los beneficiarios mediante un cuestionario autoadministrado. En consecuencia, los datos reflejan declaraciones realizadas por los propios participantes y no fueron contrastados con registros administrativos u otras fuentes de información externas.

Asimismo, algunas variables pueden estar sujetas a diferencias de interpretación por parte de los participantes o a posibles omisiones involuntarias durante el proceso de completado del formulario. No obstante, el elevado nivel de cobertura alcanzado permite contar con una base de información robusta para la caracterización inicial de la población atendida.

1 Se refiere a personas únicas, teniendo en cuenta que una persona pudo haber participado en más de un curso.

CARACTERIZACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA[2][3]

Las 220 acciones formativas se distribuyeron en los 17 departamentos del país y la capital Asunción, mediante las cuales se emitieron 5 644 certificados; 45,1% se entregaron a hombres y 54,9% a mujeres.

Tabla 1. Cantidad de cursos y certificados emitidos por Sexo, según Departamento de desarrollo

Departamento	Cursos	Certificados	Hombres	Mujeres
Asunción	23	588	263	325
Concepción	12	304	147	157
San Pedro	12	315	181	134
Cordillera	11	279	134	145
Guairá	9	228	93	135
Caaguazú	10	259	100	159
Caazapá	8	200	126	74
Itapúa	21	543	240	303
Misiones	10	260	129	131
Paraguarí	11	279	94	185
Alto Paraná	17	434	203	231
Central	33	853	385	468
Ñeembucú	17	435	158	277
Amambay	4	101	34	67
Canindeyú	10	259	62	197
Presidente Hayes	7	178	121	57
Boquerón	2	52	24	28
Alto Paraguay	3	77	53	24
Total	**220**	**5.644**	**2.547**	**3.097**

En cuanto a la distribución por Familia profesional, la mayor proporción de cursos se encuentran en Electricidad y Electrónica (22,7%), seguido de Hospitalidad (16,8%), Industrias alimentarias (14,1%) y Construcción (14,1%) (Gráfico 1).

El 59,8% de las acciones formativas se concentra en 8 cursos. Entre estas, la de Confección de prendas, registra la mayor participación, seguida de Instalación y reparación de aire acondicionado, Fontanería y, Panadería y confitería (Tabla 2).

El detalle de las demás acciones formativas y la cantidad de certificaciones emitidas puede ser consultados en el Anexo 2. Cantidad de cursos y certificaciones emitidas por Sexo, según Acciones formativas.

2 La información contenida en el apartado Caracterización de la Oferta Formativa, es de elaboración propia con base a los datos registrados en el Sistema de Gestión de Cursos (SIGEC).
3 Las sumas totales de los porcentajes en las tablas y gráficos pueden tener mínimas diferencias con el 100% debido a redondeos matemáticos.

Gráfico 1. Distribución porcentual de cursos por Familia profesional

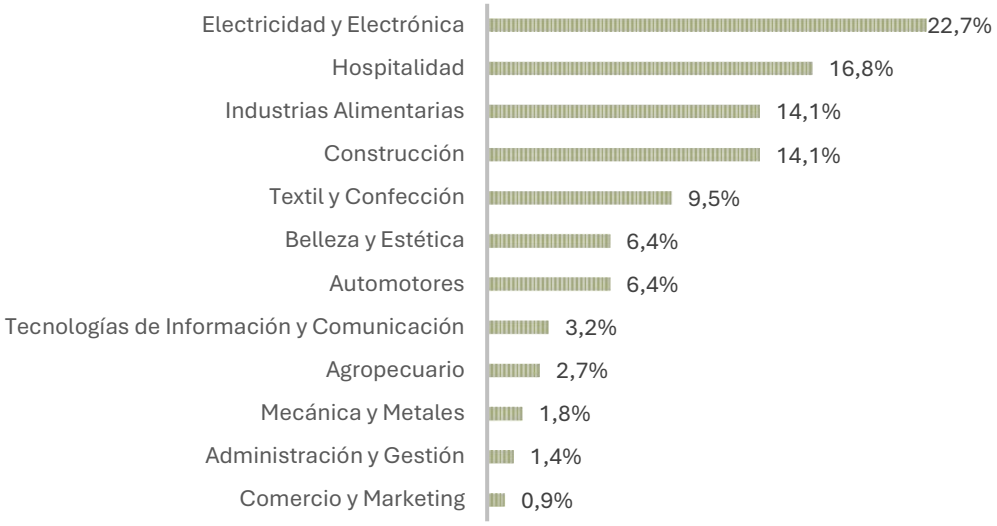


Tabla 2. Distribución acumulada de Cursos

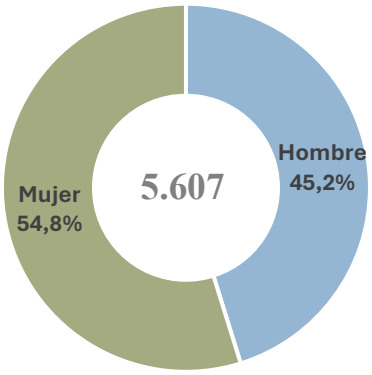
Acciones formativas	Cursos	% Acumulado
Confección de prendas	21	9,5%
Instalación y reparación de aire acondicionado	17	17,3%
Fontanería	16	24,5%
Panadería y confitería	16	31,8%
Electricidad domiciliaria	15	38,6%
Industrialización artesanal de frutas y hortalizas	15	45,5%
Refrigeración básica	15	52,3%
Pastelería y repostería básica	13	58,2%

CARACTERIZACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS[4]

Datos personales

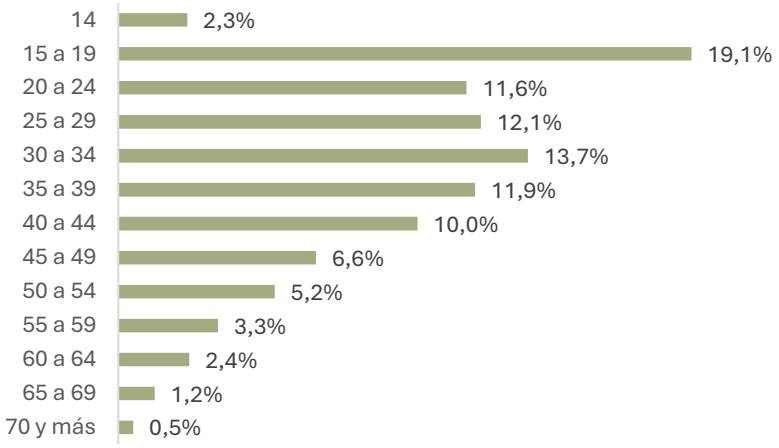
En el marco de la LPN N.º 02/2025, se desarrollaron 220 cursos, en los que participaron 5 623 personas. De este total, 5 607 participantes completaron la FiSB. La composición por sexo muestra una mayor participación de mujeres (54,8%) en comparación con los hombres (45,2%).

Gráfico 2. Personas certificadas según Sexo



La edad de las personas participantes oscila entre 14 y 79 años, con una edad promedio de 32,7 años. La estructura etaria (Gráfico 3) muestra una mayor concentración en los grupos de 15 a 39 años, que reúnen cerca de siete de cada diez participantes (68,4%). El grupo de 15 a 19 años constituye el segmento más numeroso (19,1%), seguido por las personas de 30 a 34 años (13,7%) y de 25 a 29 años (12,1%). En contraste, la participación de personas de 60 años y más es reducida (4,1%).

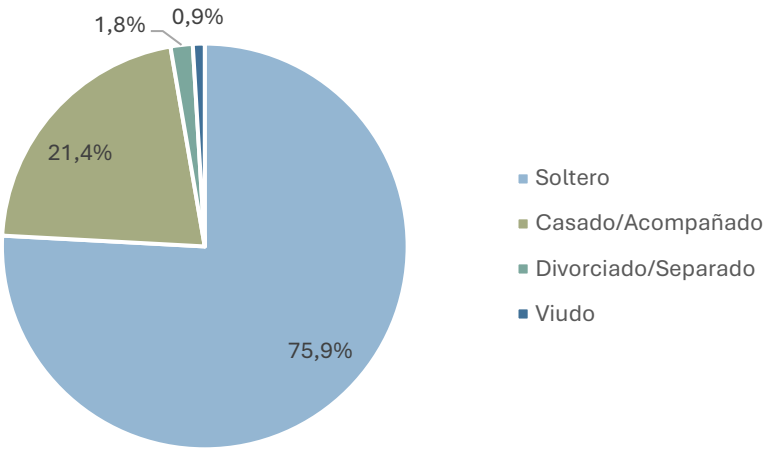
Gráfico 3. Distribución porcentual de las personas participantes por Grupos de edad (años)



4 Salvo indicación de lo contrario, la información contenida en el apartado Caracterización de los Beneficiarios, es de elaboración propia con base en datos de la Ficha Sociodemográfica de Beneficiarios (FiSB) aplicada en cursos de la Licitación Pública Nacional (LPN) 02/2025.

La mayoría de las personas participantes declaró ser soltera (75,9%), mientras que el 21,4% indicó estar casada o acompañada. Los demás estados civiles representaron una proporción reducida del total.

Gráfico 4. Participantes según Estado civil



La participación se registró en los 17 departamentos del país. Los mayores porcentajes de participantes corresponden a Central (14,4%), Asunción (11,1%) e Itapúa (9,6%). Por su parte, en menores porcentajes se observaron en Boquerón (0,9%), Alto Paraguay (1,4%) y Amambay (1,8%), lo que evidencia una cobertura territorial de alcance nacional.

Gráfico 5. Distribución de participantes por Departamento de residencia



Como se observa en la Figura 1 hay un claro predominio de participantes residentes en áreas urbanas, que casi cuadruplican a quienes residen en zonas rurales. Este comportamiento sugiere que las acciones formativas desarrolladas en el marco de la LPN N.º 02/2025 tuvieron mayor alcance en contextos urbanos.

Figura 1. Distribución porcentual de participantes según Área de residencia



En cuanto a la participación de personas indígenas, 43 participantes (0,8%) declararon pertenecer a una etnia indígena. Si bien esta proporción es inferior a la observada para el conjunto de beneficiarios, su interpretación debe considerar que los pueblos indígenas representan una fracción relativamente pequeña de la población paraguaya y enfrentan condiciones que pueden limitar su acceso a oportunidades de formación.

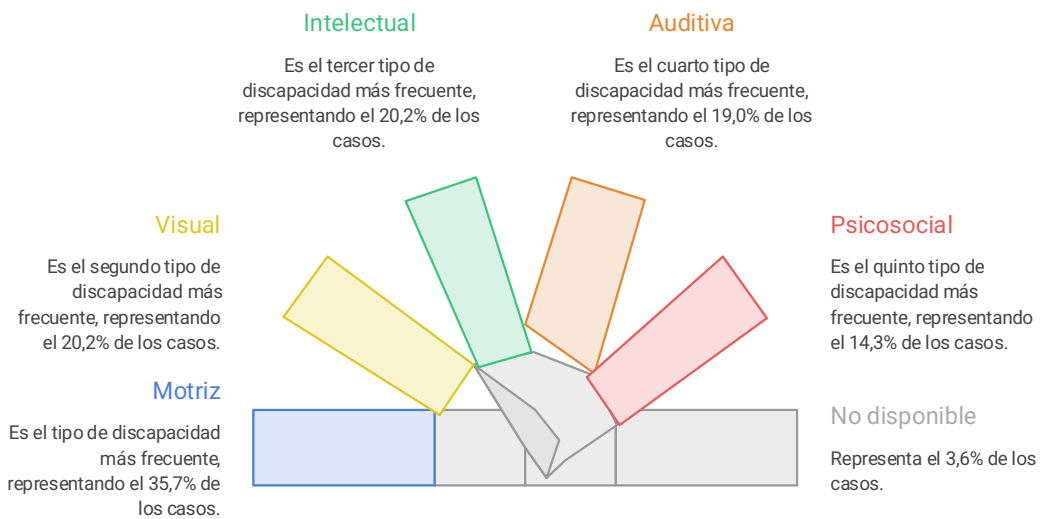
Del ese total, la mayor proporción corresponde a los pueblos Guaraní, con 22 casos. También se registró la participación de personas pertenecientes a los pueblos, Nivaclé, Angaité, Aché, Enlhet Norte, Enxet Sur y Maká.

Tabla 3. Distribución de participantes indígenas por Pueblo indígena

Etnía indígena	Frecuencia
Guaraní Occidental	9
Guaraní sin especificar	9
Nivaclé	3
Avá Guaraní	2
Mbyá Guaraní	2
Angaité	2
Aché	1
Enlhet Norte	1
Enxet Sur	1
Maká	1
No disponible	12
Total	**43**

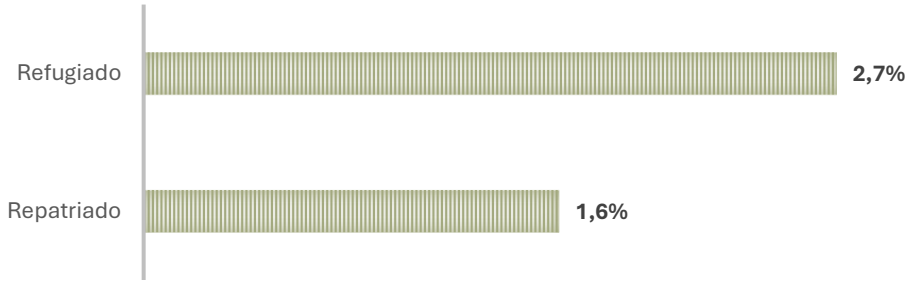
Del total de participantes, el 1,5 % declaró tener algún tipo de discapacidad. Como se observa en la Figura 2, entre estas personas la discapacidad motriz fue la más reportada.

Figura 2. Distribución de participantes con discapacidad por Tipo de discapacidad (Pregunta con respuestas múltiples)



La proporción de participantes con condiciones migratorias especiales fue reducida. El 1,6% declaró ser repatriado y el 2,7% manifestó contar con condición de refugiado.

Gráfico 6. Participantes por Condiciones migratorias especiales



En ambos sexos predomina la Educación Media culminada, alcanzando el 44,8% entre los hombres y el 38,2% entre las mujeres. Asimismo, las mujeres presentan una mayor proporción de educación universitaria culminada (7,5%) en comparación con los hombres (5,6%), mientras que los niveles educativos más bajos concentran una participación reducida.

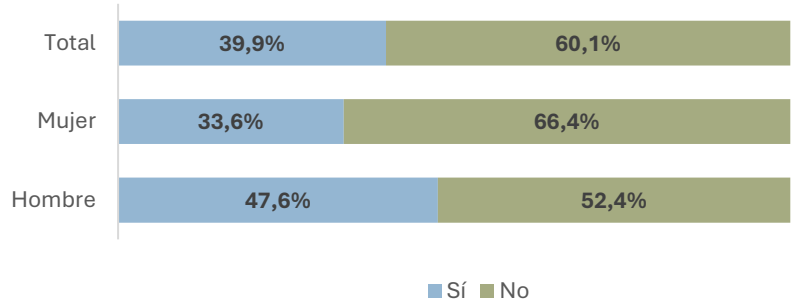
Tabla 4. Nivel educativo de las personas participantes según Sexo

Nivel educativo Marca el grado más alto que has obtenido	Sexo	
	Hombre	Mujer
Sin instrucción	0,5%	0,6%
Educación Inicial	1,3%	1,7%
EEB - 1º y 2º Ciclo (1º al 6º grado) - No culminada	2,4%	5,1%
EEB- 2° Ciclo (6° grado) – Culminada	3,0%	7,5%
EEB - 3º Ciclo (7° al 9º grado) - No culminada	5,3%	6,1%
EEB- 3° Ciclo (9° grado) – Culminada	10,2%	9,0%
Educación Media (1º al 3º año) – No culminada	13,2%	10,2%
Educación Media (3 ° año) – Culminada	44,8%	38,2%
Educación Superior No Universitaria (Tecnicatura y/o Profesorado) – No culminada	3,2%	3,6%
Educación Superior No Universitaria (Tecnicatura y/o Profesorado) – Culminada	3,4%	3,1%
Educación Universitaria de Grado (Licenciatura o equivalente) – No culminada	6,5%	6,5%
Educación Universitaria de Grado (Licenciatura o equivalente) – Culminada	5,6%	7,5%
Educación Post Universitaria (Maestría y/o Doctorado) – No culminada	0,3%	0,3%
Educación Post Universitaria (Maestría y/o Doctorado) – Culminada	0,3%	0,6%
Total	**2.534**	**3.073**

Empleo

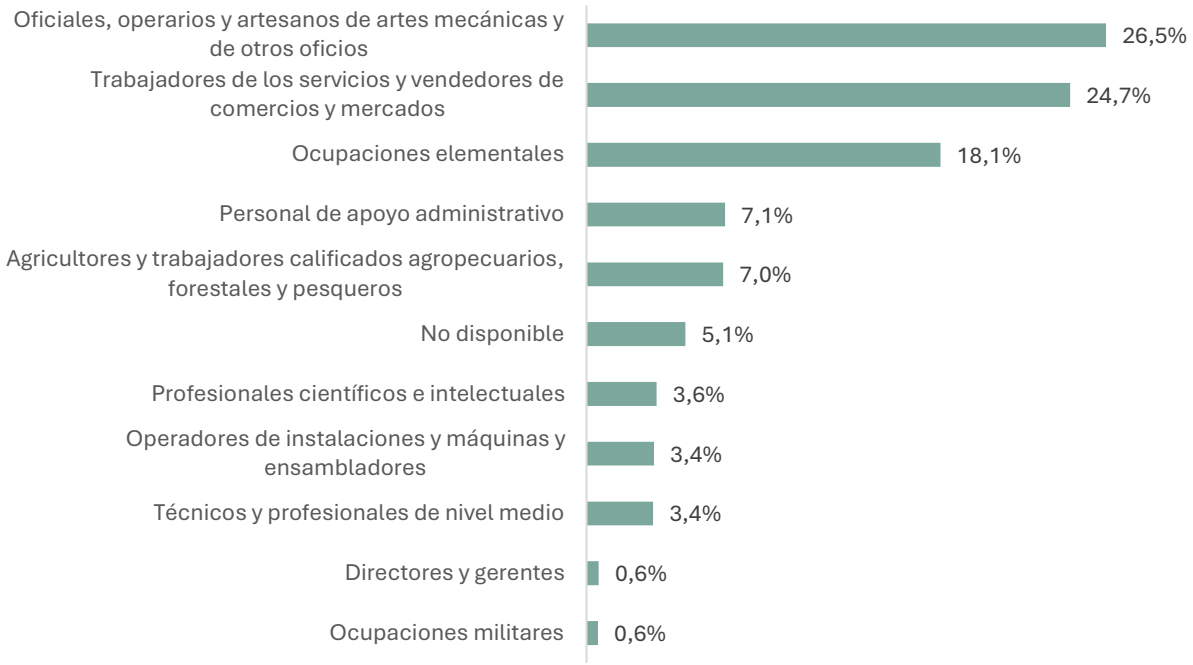
Respecto a la situación laboral, el 39,9% manifestó encontrarse trabajando al momento de la inscripción en el curso, mientras que el 60,1% indicó no hacerlo. Al desagregar por sexo, los hombres presentan una mayor participación laboral (47,6%) en comparación con las mujeres (33,6%).

Gráfico 7. Distribución de la población según Situación laboral y Sexo



La distribución ocupacional de las personas con empleo muestra una mayor concentración en el Gran Grupo 7 de la CIUO-08[5], «Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios», que representa el 26,5% del total de ocupados, este grupo incluye principalmente Albañiles, Mecánicos automotrices, Técnicos en refrigeración y climatización, y Electricistas. Le sigue el Gran Grupo 5, «Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados» (24,7%), integrado por Comerciantes, Vendedores y Personal de servicios de protección.

Gráfico 8. Ocupados según Grupo ocupacional



5 CIUO 08: Clasificación Internación Uniforme de Ocupaciones 2008

Entre los hombres que declararon encontrarse ocupados al momento de realizar el curso, cerca de la mitad de estos se concentran en 15 ocupaciones, siendo la de Albañil la más frecuente (12,4%), seguida por las ocupaciones de Peón de la construcción y Secretario (Tabla 6).

En el caso de las mujeres ocupadas, cerca de la mitad de las mismas se distribuyen en 7 ocupaciones, destacándose Limpiadora doméstica como la más frecuente, seguida por las ocupaciones de Cocinera y Comerciante de tiendas (Tabla 7).

Tabla 5. Principales ocupaciones que concentran cerca de la mitad de los hombres ocupados

Ocupación	%
Albañiles	12,4%
Peones de la construcción de edificios	4,1%
Secretarios (general)	4,1%
Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado	4,0%
Mecánicos y reparadores de vehículos de motor	3,7%
Mecánicos-montadores de instalaciones de refrigeración y climatización	3,5%
Comerciantes de tiendas	3,2%
Electricistas de obras y afines	2,9%
Conductores de automóviles, taxis y camionetas	2,2%
Vendedores	2,0%
Guardias de protección	2,0%
Agricultores y trabajadores calificados de cultivos extensivos	1,9%
Herreros y forjadores	1,7%
Mecánicos y ajustadores electricistas	1,5%
Fontaneros e instaladores de tuberías	1,4%

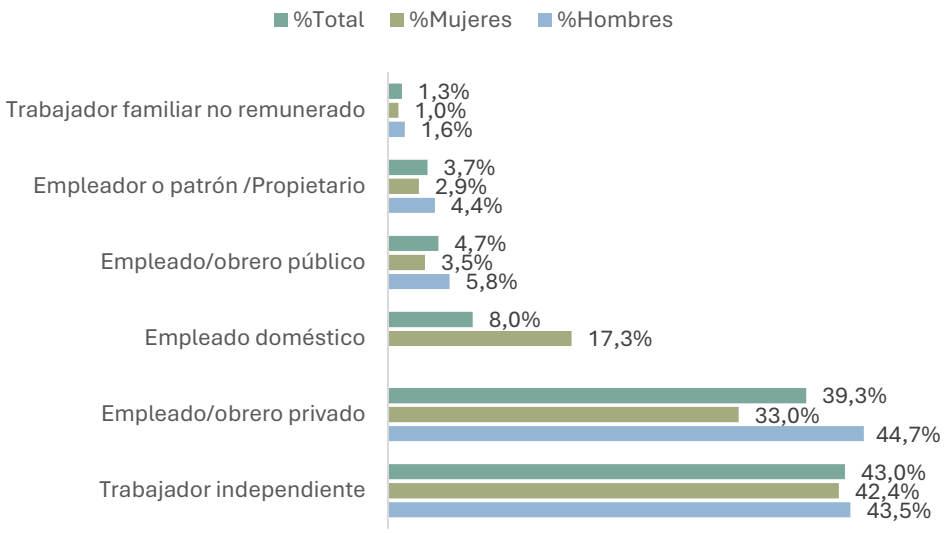
Tabla 6. Principales ocupaciones que concentran cerca de la mitad de las mujeres ocupadas

Ocupación	%
Limpiadores y asistentes domésticos	15,7%
Cocineros	10,1%
Comerciantes de tiendas	7,8%
Panaderos, pasteleros y confiteros	5,1%
Peluqueros	4,9%
Limpiadores y asistentes de oficinas, hoteles y otros establecimientos	4,3%
Secretarios (general)	4,2%

La categoría ocupacional predominante entre las personas ocupadas es la de Trabajador independiente, que representa el 43,0% del total. Sin embargo, esta distribución presenta diferencias según sexo. Mientras que entre los hombres la mayor proporción se concentra en la categoría de Empleado u obrero privado (44,7%), entre las mujeres predominan las Trabajadoras independientes (42,4%). En ambos casos, la segunda categoría más frecuente

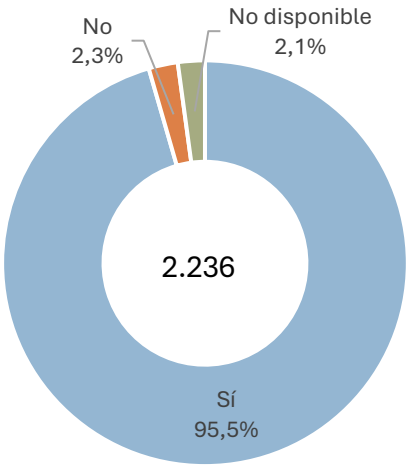
corresponde a la alternativa opuesta: Trabajador independiente (43,5%) en los hombres y Empleado u obrero privado (33,0%) en las mujeres.

Gráfico 9. Distribución de participantes ocupados por Sexo, según Categoría ocupacional



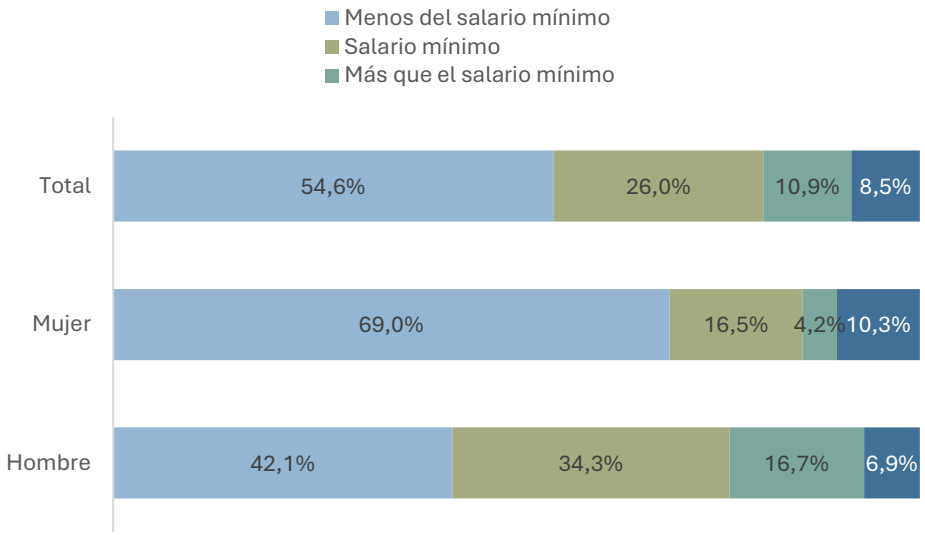
De las 2 236 personas que tenían trabajo al momento de inscribirse en el curso, el 95,5% de ellas percibía remuneración por su labor, mientras que solo un 4,5 % declaró no percibir ingresos.

Gráfico 10. Ocupados según Condición de salario



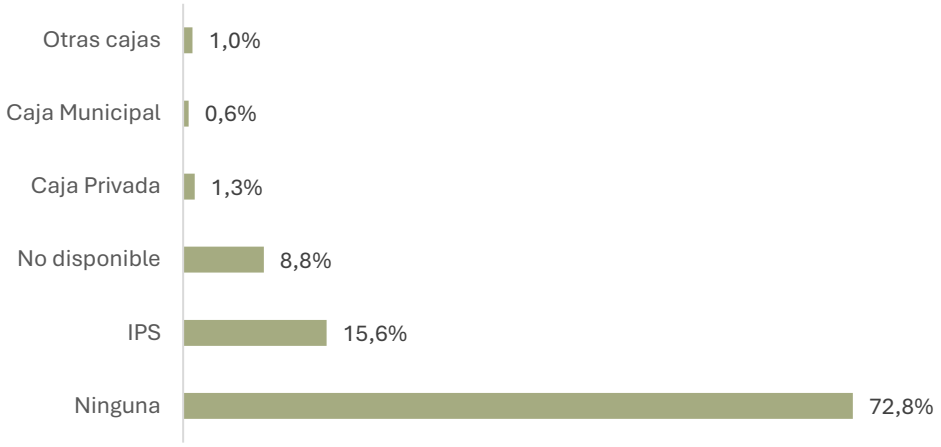
Entre las personas ocupadas que declararon percibir ingresos por su trabajo, el 54,6% indicó recibir una remuneración inferior al salario mínimo vigente (Gs. 2 899 048 al momento de la aplicación de la FiSB). Esta situación se observa en ambos sexos, aunque con mayor incidencia entre las mujeres: el 69,0% de las ocupadas manifestó percibir ingresos por debajo del salario mínimo, frente al 42,1% de los hombres ocupados.

Gráfico 11. Distribución porcentual de ocupados por Sexo, según Rango de salario



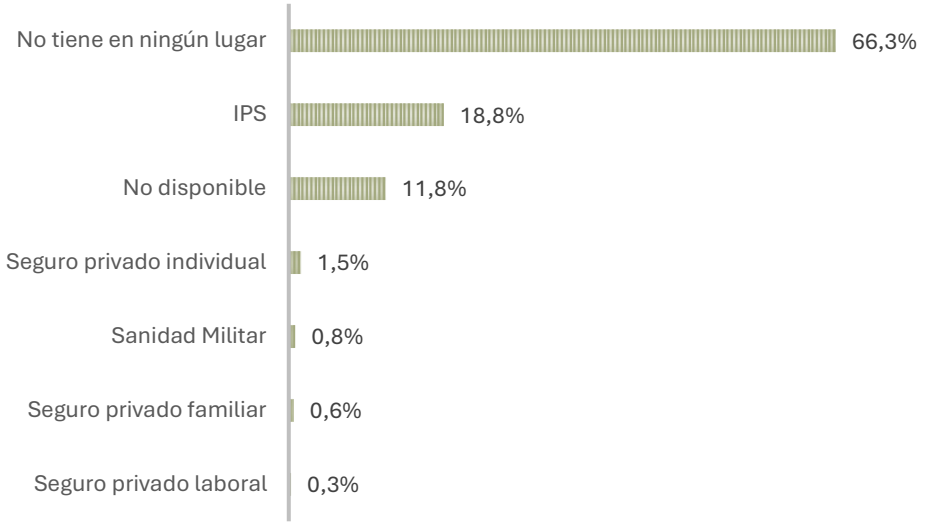
De las 2 136 personas que declararon percibir ingresos por la ocupación que desempeñan, alrededor de 7 de cada 10 no aporta a una caja jubilatoria. La principal institución al que aporta un asegurado es al Instituto de Previsión Social (IPS), con el 15,6% de los casos.

Gráfico 12. Proporción de asalariados según Aporte a caja de jubilación



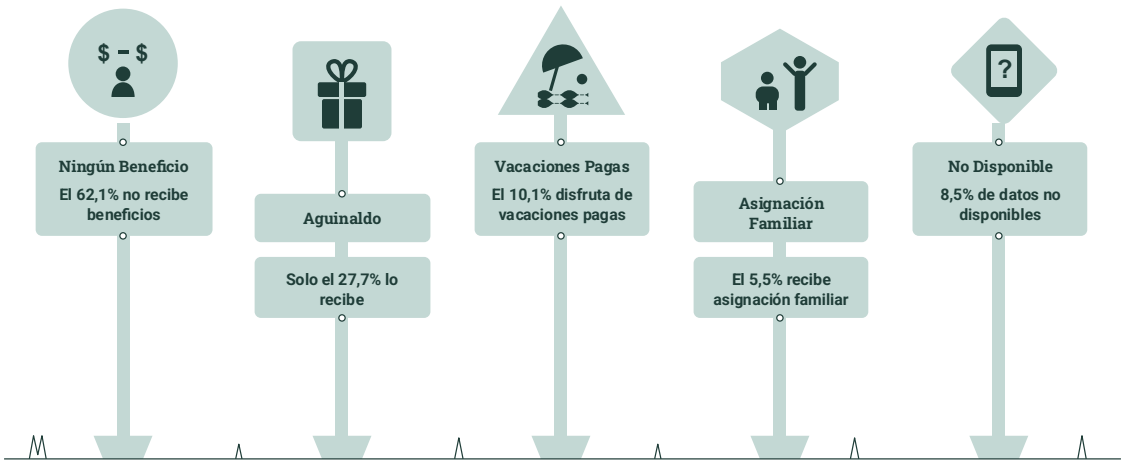
Respecto al acceso al seguro médico asociado a la ocupación desempeñada, el 66,3% de las personas que perciben un ingreso indicó no contar con cobertura sanitaria, mientras que el 18,8% declaró disponer de seguro médico a través del Instituto de Previsión Social (IPS).

Gráfico 13. Proporción de asalariados según tipo de Seguro médico



En relación con los derechos y beneficios laborales, el 62,1% de las personas asalariadas declaró no contar con ninguno de los beneficios consultados, mientras que el 27,7% manifestó recibir Aguinaldo y el 10,1% indicó contar con Vacaciones pagadas.

Figura 3. Proporción de asalariados según Derechos y/o beneficios laborales (Pregunta con respuestas múltiples)



Motivación

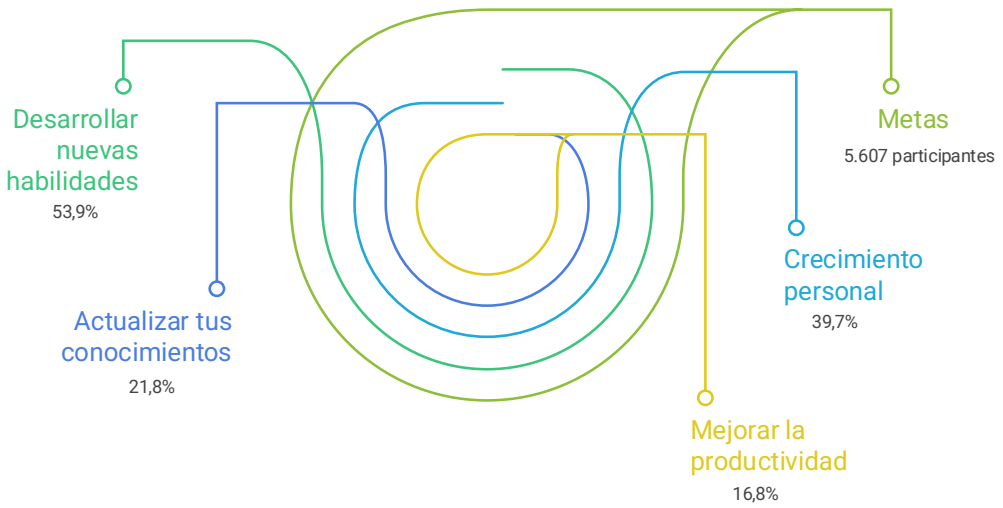
Se observan diferencias en las motivaciones según sexo. Entre los hombres, las razones más frecuentes para participar en los cursos fueron Aumentar sus conocimientos en el área (29,1%) y Empezar un emprendimiento propio (25,7%). Entre las mujeres, la principal motivación fue Empezar un emprendimiento propio (38,6%), seguida por Aumentar sus conocimientos en el área (24,8%). Estos resultados sugieren una mayor orientación hacia el emprendimiento entre las mujeres.

Tabla 7. Principal Motivación para participar en cursos de formación y capacitación laboral, según Sexo

Principal motivación para seguir el curso de formación y capacitación laboral	Hombre	Mujer	Total
Empezar un emprendimiento propio	25,7%	38,6%	32,7%
Aumentar tus conocimientos en el área	29,1%	24,8%	26,7%
Encontrar un trabajo asalariado	18,7%	14,5%	16,4%
Tener otra fuente de ingresos	17,8%	14,2%	15,8%
Potenciar el emprendimiento que ya tienes	4,1%	5,4%	4,8%
Aumentar tus ingresos en el trabajo que tienes	4,7%	2,4%	3,4%

Entre las metas y expectativas asociadas a la participación en los cursos de capacitación laboral, la más frecuente fue el Desarrollo de nuevas habilidades (53,9%), seguida por el Crecimiento personal (39,7%) y la Actualización de conocimientos (21,8%).

Figura 4. Metas o expectativas de las personas participantes al iniciar el curso de capacitación laboral (Pregunta con respuestas múltiples)



Los principales efectos atribuidos a capacitaciones laborales realizadas anteriormente fueron el Crecimiento profesional (35,7%) y el Aumento de oportunidades laborales (32,1%), seguidos de la Mejora en el desempeño laboral (24,3%). No obstante, el 13,1% de los participantes manifestó no haber experimentado aún impactos positivos derivados de capacitaciones.

Figura 5. Impactos asociados a la capacitación laboral culminada
(Pregunta con respuestas múltiples)



CONCLUSIONES

Los resultados de la Ficha Sociodemográfica de Beneficiarios (FiSB) aplicada a participantes de las acciones formativas desarrolladas en el marco de la Licitación Pública Nacional (LPN) N.º 02/2025 muestran una participación de 5 607 personas, con predominio de mujeres (55%) sobre los hombres (45%). La población participante se caracteriza por una estructura relativamente joven, con una edad promedio de 32,7 años y una mayor concentración en los grupos de 15 a 39 años. Se trata, por tanto, de personas que se encuentran en plena etapa de inserción o consolidación de su trayectoria laboral, lo que otorga a la formación un potencial de impacto de mediano y largo plazo en sus oportunidades de empleo.

En términos educativos, predomina la Educación media culminada, tanto en hombres como en mujeres, observándose además una presencia importante de participantes con estudios superiores, lo que refleja una demanda de capacitación que trasciende la formación básica y se orienta al fortalecimiento y actualización de competencias laborales.

La participación presenta una marcada concentración en áreas urbanas, aunque las acciones formativas alcanzaron a personas de todos los departamentos del país, evidenciando una cobertura territorial amplia.

Respecto a las motivaciones para participar en los cursos, destaca el interés por iniciar un emprendimiento propio, seguido por el fortalecimiento de conocimientos y la búsqueda de oportunidades de inserción o mejora laboral. De manera consistente, entre las metas y expectativas asociadas a la capacitación sobresalen el desarrollo de nuevas habilidades, el crecimiento personal y la actualización de conocimientos.

En el ámbito laboral, una parte importante de los participantes declaró encontrarse ocupada, predominando las ocupaciones vinculadas a los oficios, actividades mecánicas y de construcción, así como las relacionadas con los servicios y el comercio. La categoría ocupacional más frecuente corresponde a los trabajadores independientes, lo que resulta coherente con el interés manifestado por el emprendimiento y el trabajo por cuenta propia.

No obstante, los resultados también ponen de manifiesto condiciones de vulnerabilidad laboral. Si bien la mayoría de las personas ocupadas genera ingresos por su trabajo, más de la mitad declara ingresos inferiores al salario mínimo vigente al momento de la inscripción del curso. Asimismo, se observan bajos niveles de acceso a beneficios laborales, cobertura de seguro médico y aportes a sistemas de jubilación, lo que sugiere una importante presencia de empleos con bajos niveles de formalización.

La información relevada por la FiSB constituye una línea de base que permitirá, mediante el seguimiento de egresados, evaluar la contribución de la formación a la mejora de la empleabilidad de los beneficiarios y mejorar la planificación de futuras intervenciones.

ANEXOS

Anexo 1. Ficha Sociodemográfica de Beneficiarios (FiSB)

Para facilitar la lectura de las preguntas realizadas, el cuestionario mostrado a continuación es una adaptación impresa del aplicado en la web.

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA DE BENEFICIARIOS	SINAFOCAL	Vs.2025

DATOS DEL CURSO

Modalidad/Llamado Nº	Ítem Nº		Nombre del Curso

DATOS DEL BENEFICIARIO

B1. Nombre y apellido: .....

.....

B2. Número de cédula de identidad: .....

.....

B3. Fecha de nacimiento:

Día	Mes	Año

B4. Sexo: ☐ Hombre ☐ Mujer

B5. Estado civil: ☐Soltero ☐Divorciado/Separado ☐Casado/Acompañado ☐ Viudo

B6. Nacionalidad: ☐Paraguaya ☐Venezolana ☐Argentina ☐Brasileña ☐Uruguaya ☐Otra: .....

B7. Departamento de residencia: .....

B8. Distrito de residencia: .....

B9. Barrio o compañía: .....

B10. Dirección particular: .....

B11. Área de residencia: ☐ Urbana ☐Rural

B12. Número de teléfono línea baja: .....

B13. Número de celular: .....

B14. Correo electrónico:.....

B15. ¿Perteneces a alguna etnia indígena?

☐Sí

☐No *(Pasa a la pregunta B16)*

B15.1 ¿A qué etnia perteneces?:.....

B16. ¿Tienes algún tipo de discapacidad (dificultad permanente para hablar, escuchar, caminar, aprender)?

☐Sí

☐No *(Pasa a la pregunta B17)*

B16.1. ¿Qué tipo de discapacidad posees?
Marca todas las que posees

☐ Auditiva
☐ Intelectual
☐ Visual
☐ Psicosocial
☐ Física

B17. ¿Permaneces en el país en carácter de refugiado?

☐Sí

☐No

B18. ¿Te han repatriado al país en los últimos 5 años?

☐Sí

☐No

B19. Nivel Educativo (Marca el grado más alto que has obtenido)
Marca una sola opción

☐ Sin Instrucción
☐ Educación Inicial
☐ EEB - 1º y 2º Ciclo (1º al 6º grado) - No culminada
☐ EEB - 2° Ciclo (6° grado) – Culminada
☐ EEB - 3º Ciclo (7° al 9º grado) - No culminada
☐ EEB - 3° Ciclo (9° grado) – Culminada
☐ Educación Media (1º al 3º año) – No culminada
☐ Educación Media (3 ° año) – Culminada
☐ Educación Superior No Universitaria (Tecnicatura y/o Profesorado) – No culminada
☐ Educación Superior No Universitaria (Tecnicatura y/o Profesorado) – Culminada
☐ Educación Universitaria de Grado (Licenciatura o equivalente) – No culminada
☐ Educación Universitaria de Grado (Licenciatura o equivalente) – Culminada
☐ Educación Post Universitaria (Maestría y/o Doctorado) – No culminada
☐ Educación Post Universitaria (Maestría y/o Doctorado) – Culminada

OCUPACIÓN

C1. ¿Tienes trabajo actualmente?

Cuenta como trabajo: si trabajas para alguien o si haces actividades por tu cuenta (por ejemplo, en tu negocio, chacra o granja)

☐Sí *(Pasa a la pregunta C3)*
☐No

C2 ¿Cuál es la razón principal por la que NO trabajas actualmente?
(marcar una sola opción y pase al capítulo D)

☐ Te dedicas exclusivamente a las tareas en tu hogar
☐ Te dedicas al cuidado de familiares dependientes (ancianos, hijos o personas con discapacidad)
☐ Eres estudiante
☐ Eres demasiado joven
☐ Eres jubilado
☐ Tienes incapacidad por enfermedad o accidente
☐ Eres pensionado
☐ Tienes discapacidad
☐ Hay poca oferta laboral/No encuentras trabajo
☐Otra razón(especificar)……

C3. Actualmente, ¿Cuál es tu trabajo principal?
Ejemplo: albañil, profesor, agricultor, secretario, dueño de despensa.

……

C4. ¿Qué tareas realizas en tu trabajo?

……

C5. ¿En este trabajo eres…?

☐ Trabajador independiente
☐ Empleador o patrón /Propietario
☐ Trabajador familiar no remunerado
☐ Empleado/obrero privado
☐ Empleado/obrero público
☐ Empleado doméstico

C6. ¿Percibes algún ingreso por este trabajo?

☐Sí
☐No *(Pasa a la pregunta D)*

C7. ¿Como el salario mínimo mensual legal es 2 899 048 guaraníes ¿Podrías decir que el monto que percibes como pago por MES en este trabajo es…?

☐Menos del salario mínimo
☐Salario mínimo
☐Más que el salario mínimo

C8. ¿En este trabajo tienes...?

Puedes marcar más de una opción

☐Aguinaldo
☐Vacaciones pagas
☐Asignación/ Bonificación familiar
☐Ninguna de las anteriores

C9. ¿Aportas a una caja de jubilación por esta ocupación?

☐IPS
☐Caja Fiscal
☐Caja Bancaria
☐Caja Municipal
☐Caja Privada
☐Caja Ferroviaria
☐Caja ITAIPÚ
☐Caja ANDE
☐Caja del Congreso
☐Otra(especificar)
☐Ninguna

C10. Por este trabajo, ¿tienes seguro médico vigente en el país?

☐IPS
☐Seguro privado individual
☐Seguro privado laboral
☐Seguro privado familiar
☐Sanidad Militar
☐Sanidad Policial
☐No tienes

MOTIVACIÓN

D1. ¿Cuál es tu motivación principal para seguir este curso de formación y capacitación laboral?

☐ Encontrar un trabajo asalariado
☐ Aumentar tus conocimientos en el área
☐ Aumentar tus ingresos en el trabajo que tienes
☐ Tener otra fuente de ingresos
☐ Empezar un emprendimiento propio
☐ Potenciar el emprendimiento que ya tienes

D2. ¿Cuáles son tus metas o expectativas al tomar este curso de capacitación?

Puedes marcar más de una opción

☐ Desarrollar nuevas habilidades
☐ Actualizar tus conocimientos
☐ Resolver necesidades específicas del trabajo
☐ Mejorar tu productividad y eficiencia
☐ Crecimiento personal
☐ Otro (especificar)

D3. ¿Experimentaste alguna de estas situaciones en las que crees que hubo un impacto positivo como consecuencia de un curso de formación o capacitación laboral que culminaste?

Puedes marcar más de una opción

☐ Ascensos o promociones
☐ Mejora en el desempeño laboral
☐ Reconocimiento por parte de la empresa o empleador
☐ Crecimiento profesional
☐ Aumento de oportunidades laborales
☐ Desarrollo de habilidades blandas
☐ Ninguna
☐ Otra (especificar)

Anexo 2. Cantidad de cursos y certificaciones emitidas por Sexo, según Acciones formativas

Acciones formativas	Cursos	Hombres	Mujeres	Total
Confección de prendas	21	14	526	540
Instalación y reparación de aire acondicionado	17	400	38	438
Fontanería	16	322	90	412
Panadería y confitería	16	42	362	404
Refrigeración básica	15	359	38	397
Industrialización artesanal de frutas y hortalizas	15	24	370	394
Electricidad domiciliaria	15	308	77	385
Pastelería y repostería básica	13	12	319	331
Cocina y repostería	9	15	210	225
Electricidad del automóvil	8	188	23	211
Albañilería	7	139	41	180
Operación básica de computadoras	7	66	112	178
Servicio de atención a mesas	7	64	112	176
Auxiliar de cosmetología y maquillaje	7	0	176	176
Mecánica de motocicletas	6	140	11	151
Recepción y atención a clientes en pequeños establecimientos de alojamiento rural	5	34	94	128
Peluquería	4	11	91	102
Soldador con soplete o arco eléctrico	4	90	11	101
Horticultura sustentable hidropónica	3	19	61	80
Horticultura orgánica	3	50	29	79
Promoción turística local e información al visitante	3	21	55	76
Reparación de celulares	3	57	18	75
Manicura y pedicura	3	0	75	75
Maestro de obra civil	2	44	6	50
Carpintería básica	2	36	14	50
Gestión básica de negocios gastronómicos	2	5	45	50
Instalación de mamparas divisorias, cielo raso y dry wall	1	26	2	28
Instalador de cielo raso	1	24	2	26
Pintor de obras	1	11	15	26
Ejecución de muros de mampostería	1	12	13	25
Social media y community manager	1	9	16	25
Ejecutivo en ventas	1	3	22	25
Operación de caja comercial	1	2	23	25
Total	**220**	**2.547**	**3.097**	**5.644**